

Информация о ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»

от 21.02.2022г.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализуется 19 дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная.

Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется их содержанием на основании учебных планов. Образовательный процесс в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» организован согласно утвержденному учебному плану.

Содержание общеобразовательных программ направлено на создание условий для личностного развития обучающегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, адаптацию в обществе, формирование общей культуры и профессиональное самоопределение. Содержание программ учитывает социальный заказ, запросы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений, национально-культурные традиции республики.

При выборе общеобразовательной программы предпочтение отдается программам художественной направленности со сроком обучения от 1-го до 5-и лет. Это обусловлено тем, что программы от 1 и более лет обучения позволяют организовать более качественную подготовку обучающихся и, как следствие, более высокую результативность процесса обучения. Кроме того, подобная организация учебного процесса обеспечивает сохранность контингента обучающихся.

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным общеобразовательным программам. Педагог студии «Хореография» Кодзоев Р.А. и педагог студии «Кукольный театр» Хаматханова А.М. работают над разработкой авторских общеобразовательных программ.

Занятия педагогов методически правильно построены. Педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют поиску оптимальных форм и методов обучения. Умело сочетают теоретическую деятельность, последовательно повторяют изученный материал, оптимально распределяя время на занятиях. Посещенные занятия педагогов показали, что они используют активные методы обучения: проблемные, игровые, поисковые, и т.д. Методически грамотно сочетают индивидуальные, парные, групповые, коллективные формы обучения. Степень вовлечения детей и подростков на занятиях в образовательную деятельность максимальна.

Педагоги на занятиях методически грамотно организуют работу обучающихся.

Практически на всех занятиях создана атмосфера доброжелательности, комфортности, что способствует активности детей. Учитывая возрастные особенности детей, применяются различные виды физкультурных минуток: пальчиковые, подвижные, игровые. Большинство занятий соответствуют теме, целям и задачам общеобразовательных программ, и годовому учебно-тематическому плану, но иногда допускается замена тем.

Выводы и рекомендации:

1. ПДО работают по типовым и модифицированным программам.
2. Педагоги используют различные формы, методы, средства и приемы обучения.
3. Занятия педагогов методически правильно построены.
4. Продолжить применять дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения детей.
5. Продолжить на занятиях обучение приемам самостоятельной работы.
6. Продолжить использование национально-регионального компонента.
7. Продолжить формировать опыт общения в коллективе и положительное отношение к сверстникам, умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников, быть терпимым к слабостям других.

Заместитель директора



Кантышева Х.А.