

Справка

по реализации программы ПФДО (Навигатор) в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»

АИС ПФДО – это полноценная система управления дополнительным образованием детей, автоматизирующая все требуемые процессы в системе дополнительного образования.

Портал персонализированного дополнительного образования – это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться в любой организации, в том числе частной.

То, что мы знаем как бесплатное – оплачивается кем-то другим и остается бесплатным для нас, пока за это стабильно платят.

При всей важности дополнительного образования, признаваемой, в том числе, на высшем уровне, ни в Конституции России, ни в одном из федеральных законов не закреплены наши права на получение дополнительного образования на бесплатной основе.

Действительно, действующая система дополнительного образования подразумевает, что в муниципалитете есть хотя бы одно учреждение, в которое мы можем прийти и бесплатно записаться. Но сегодня то, какие это будут кружки определяет именно это учреждение, а мы записываемся туда, где остались места. Суть дополнительного образования не в том, чтобы дать возможности развития тем, чьи интересы совпадают с направлениями работы учреждения, а в том, чтобы учесть потребности всех детей и дать возможность их индивидуальному развитию.

Система персонализированного финансирования дополнительного образования только внедряется в нашем регионе. Пока нет системы сертификатов. Зачисление обучающихся идет по системе «Массовое зачисление».

В ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» с мая 2021 года начата работа в системе Навигатор.

Определено ответственное лицо – Кантышева Хэди Алихановна. Созданы личные кабинеты педагогов. В реестрах бюджетных программ подгружено 16 программ. Из них: 1- предпрофессиональная, 15 – значимых, 0 – иных, 0 – ожидающих, 0 – не вошедших в реестр. Охват программами – 409.

«Хореография»	Художественная	Без ОВЗ	Точка роста	Базовый	7 (7)	18 (18)	Назрановски й район	
"Шахматы"	Физкультурно- спортивная	Очная Без ОВЗ	Точка роста	Базовый	7 (7)	18 (18)	Назрановский район	
хореография	Художественная	Очная Без ОВЗ	Точка роста	Базовый	6 (6)	17 (17)	г. Назрань	
Хореография	Художественная	Очная Без ОВЗ	Точка роста	Базовый	6 (6)	17 (17)	Назрановский район	
Web-технологии 9 кл.	Техническая	Очная Без ОВЗ	Точка роста	Базовый	13 (13)	17 (16)	Назрановский район	
Web-технологии 8 кл.	Техническая	Очная Без ОВЗ	Точка роста	Базовый	12 (13)	15 (15)	Назрановский район	
Хочу все знать	Социально- гуманитарная	Очная Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	11 (11)	11 (11)	Назрановский район	
Экология или как сберечь природу от мусора	Естественнонаучная	Очная Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	11 (11)	15 (15)	Назрановский район	
"Я-гражданин России" (для 1 класса)	Социально- гуманитарная	Очная Без ОВЗ	Точка роста, Нет проекта	Базовый	7 (7)	8 (7)	Назрановский район	

Я-гражданин России	Социально-гуманитарная	Очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	8 (8)	9 (9)	Назаровский район
Решение задач по текстам 3ФТПШ	Естественнонаучная	Очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	12 (12)	15 (15)	Назаровский район
Юный математик	Естественнонаучная	Очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	10 (10)	12 (12)	Назаровский район
Основы программирования на языке PascalABC	Техническая	Очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	12 (12)	14 (14)	Назаровский район
Математик 2 класс	Естественнонаучная	Очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	9 (9)	8 (8)	Назаровский район
Программирование на Scratch	Техническая	Очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	8 (8)	11 (11)	Назаровский район
"Очумелые ручки"	Художественная	Очная	Без ОВЗ	Точка роста	Базовый	9 (9)	14 (14)	Назаровский район

Кроме программ дополнительного образования учтенных в системе ПФДО, в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» реализовываются следующие: «Фольклор» от ЦДЮТК Назрановского района (рук. Мамилова А.Х.), «Спортивное ориентирование» от ЦДЮТК Назрановского района (рук. Мамилов Д.Х.), «Юный пчеловод» от НЦОН (рук. Хаматханова А.М.), «Кик-боксинг» от ДЮСШ (тренеры: Ханиев Б.К., Арсаев Р. О.).

Заместитель директора по ВР _____ Кантышева Х.А.

