

ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»

«Согласовано»

Зам.дир. по ВР:

 X.A. Кантышева/

«31» 08 2020г.



«Утверждаю»

Директор школы

/P.O. Дзаурова/

«31» 08 2020г.

Рабочая программа
дополнительного образования
по реализации социального направления

«Юный пчеловод»

Составитель программы и
руководитель кружка: Хаматханова А.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первое знакомство человека с медоносными пчелами состоялось в доисторический период, когда первобытный человек научился добывать мед из дупел и расщелин скал в которых в то время жили пчелы. Пчеловодство - одно из самых старых занятий человечества. Еще до нашей эры люди знали, что такое пчелы, и как раздобыть мёда.

История пчеловодства включает четыре этапа развития:

1. Самым первым и наиболее разрушительным этапом пчеловодства является «дикое пчеловодство». Люди находили семьи пчел в дуплах деревьев или на них, разламывали их, забирая при этом весь мёд. Таким образом, у пчелосемей совсем не оставалось шансов на жизнь, что естественно приводило к сокращению их численности. Не смотря на это варварство и в наши дни можно встретить такой способ добычи мёда.

2. Бортевое пчеловодство – форма пчеловодства, при которой семьи пчел живут в естественных или искусственно выдолбленных дуплах деревьев, их высота могла колебаться от 5 до.

3. Колодное пчеловодство - пчелы более плотно влились в мир людей, новым жилищем для пчел стали неразборные улья – колоды

4. Заключительным этапом развития пчеловодства стало рамочное пчеловодство. Началом этого этапа можно считать 1814 год. Пётр Прокопович изобретатель рамочного улья, именно его изобретение стало началом и послужило дальнейшему развитию рамочной системы.

Большой интерес человека к познанию жизни таких замечательных общественных насекомых, как пчелы привёл к необходимости постоянного общения людей, которые занимаются пчеловодством. И поэтому, приобщая учащихся к этому полезному делу нами были поставлены следующие цели и задачи:

1. Привитие любви и интереса к труду и природе;

2. Организации свободного времени этим полезным и увлекательным делом;

3. Обогащение духовного мира учащихся;

4. Научить детей более подробно узнать пчел и инстинкты определяющие деятельность пчелиной семьи, научиться понимать и использовать в практическом пчеловодстве.

Кружок "Юный пчеловод" Действует на базе ГБКОУ КСШ№2

2 группы по 15 человек

Число занятий в неделю-12 часов

Педагог дополнительного образования: Хаматханова А.М.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы	всего	теор	Практ
1	Вводное занятие	4	4	
2	Древнейший промысел и современное производство	18	10	8
3	Строение, ф-ции медоносной пчелы, пчелиной матки и трутня	26	16	10
4	Породы медоносных пчел	26	16	10
5	Инстинкты пчелиной семьи	12	12	
6	Виды пчеловодческих пасек	28	14	14
7	Технологий содержания, использования пчелиных семей на крупных пасеках опылительного направления	16	8	8
8	Продукты пчеловодчества, их переработка и хранение	26	14	12
9	Медоносные растения	12	6	6
10	Использование пчел для опыления с/х культур	16	8	8
11	Болезни и вредители медоносных пчел	24	16	8
12	Охрана пчел. Отравление пчел ядохимикатами	12	8	4
13	Экскурсия	4		4
14	Итоговое занятие	2	2	

	Кабатахпинские пчелы; Кубанские пчелы; Мегрельские пчелы; Серые горные пчелы; 8. Зимние подкормки — канди 9. Экскурсия	2 2	2	2	
5. Инстинкты пчелиной семьи (12)	1. Инстинкт размножения и накопления живой массы 2. Инстинкт роения пчелиной семьи 3. Инстинкт накопления кормов, главный взятков	4 4 4	4 4 4		
6. Виды пчеловодческих пасек (28)	1. Стационарные пасеки Медово — товарные пасеки; Разведенческие пасеки; 2. Практическое занятие. Проверка качества корма 3. Уход за пчелами 4. Размножение пчелиных семей 5. Подготовка пасеки к медосбору 6. Отводки — усиления пасеки 7. Очистительный облет 8. Практическое занятие. Чистка ульев 9. Особенности подготовки пчел к медосбору в ульях разных конструкций	2 2 4 4 4 2 4 2 4	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2	
7. Технология содержания и использования пчелиных семей на крупных пасеках (16)	1. Основные принципы перехода пчеловодства на промышленную основу 2. Технология содержания пчелиных семей на крупной пасеке 3. Технология откачки расфасовки меда на крупной пасеке 4. Условия хранения пчелиного меда 5. Организация комплексов по промышленному производству 6. Практическая работа. Обработка пчел против клеща	2 4 4 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	
8. Продукты пчеловодства, их переработка и хранение (26)	1. Мед пчелиный: Сахарный мед; Ядовитый мед; Мед из соков, плодов и овощей; Молочковый мед; Падевый мед; Центрифугованный мед; Искусственный мед; Мед-чанк; 2. Цветочная пыльца 3. Пчелиный воск 4. Прополис 5. Пчелиный яд 6. Маточное молочко 7. Практическая работа. Расширение	4 4 4 4 4 4 2	4 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	

	пчелиных семей				
9. Медоносные растения (12)	1. Виды медоносных растений	4	2	2	
	2. Места произрастаний медоносных растений	4	2	2	
	3. Продуктивность медоносных растений	2	2		
	4. Классификация медоносных растений	2		2	
10. Использование пчел для опыления с/х культур (16)	1. Теоретические основы и принципы организации и опыления пчелами энтомофильных культур	2	2		
	2. Практические приемы более эффективного использования пчел для опыления	4	2	2	
	3. Усиление лётной активности пчел	4	2	2	
	4. Опыление садов, ягодников, зерновых, бобовых, овощных культур	4	2	2	
	5. Технология содержания пчел в теплицах	2		2	
11. Болезни и вредители пчел (24)	1. Болезни заразные: Инфекционные; Карантинные; Наследственные;	6	4	2	
	2. Незаразные болезни: Токсикозы;	6	4	2	
	3. Вредители медоносных пчел	6	4	2	
	4. Паразиты пчелиной семьи: Притворяшка — вор; Млекопитающие: Медведи, грызуны Членистоногие: Клещи, уховертка, бронзовки	4	4		
	5. Меры профилактики	2		2	
12. Охрана пчел. Отравление ядохимикатами (12)	1. Падевый токсикоз;	4	2	2	
	2. Солевой токсикоз;	2	2		
	3. Фитотоксикоз;	2	2		
	4. Химический токсикоз;	2	2		
	5. Профилактика	2		2	
	6. Экскурсия	4		4	
	7. Итоговое занятие	2		2	

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Здоровье на крыльях пчелы И.С. Филиппова***
- 2. Пчеловодство Н. Кокерева***
- 3. 500 вопросов и ответов по пчеловодству Б.К. Котова***
- 4. Продукты пчеловодства***