

Отчёт
по проделанной работе для профилактики буллинга (травли)
в ГБОУ «СОШ №2 с. п. Кантышево»

Цели работы по противостоянию буллингу:

1. создание условий недопущения буллинга для успешного развития учащихся, сохранения их физического и психического здоровья;
2. повышение уровня коммуникативной культуры в школе: учить всех, как обходиться с буллингом (улучшить взаимоотношения и взаимодействия между учащимися в школе);
3. формирование у учащихся конструктивного поведения на случай буллинга в их адрес, укрепление защитных сил организма в противостоянии травли;
4. формирование конструктивного поведения узрителя – свидетелей буллинга;
5. скорейшее и грамотное разобщение ребёнка со стрессовыми воздействиями;
6. изменить отношение родителей и учителей к буллингу как к незначительному явлению.

Педагогу-психологу отводится ключевая роль в профилактической работе с целью предотвращения возникновения случаев буллинга в классном коллективе. Поэтому для профилактики данного явления в школе проводится работа не только непосредственно с детьми, но и с педагогическим составом школы, с администрацией и родителями, так как только при комплексной работе профилактика буллинга будет способствовать достижению качественного и долгосрочного результата.

Для установления успешного и комфортного взаимодействия в классных коллективах в общеобразовательном учреждении ГБОУ «СОШ №2 с. п. Кантышево» в 7-10 классах проводятся классные часы и тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов: «Добро против насилия», «Что такое агрессия?», «Учись быть добрым!», «Толерантное отношение к окружающим людям».

В начальных классах также проведены мероприятия по пресечению проявления агрессии, конфликтных ситуаций среди учащихся 2-4 классах: «С равнодушием и добре», «Учимся сочувствовать!» - ноябрь, «Давайте жить дружно», «Закон сохранения доброты» - январь.

На базе школы создана линия доверия и комитет по предотвращению буллинга, проводится соответствующая воспитательная работа по классам в режиме свободной дискуссии, создана атмосфера нетерпимости к любому акту насилия в школе, разработан этический кодекс школы.

С классными руководителями проведена беседа по буллингу: «Буллинг – школьная травля». Также проводилось психолого-педагогическое просвещение родителей, чтобы изменить их отношение к буллингу как к незначительному явлению.

Вся профилактическая работа проводится в тесной взаимосвязи с педагогическим составом школы, чтобы совместными усилиями добиться плодотворных результатов в противостоянии буллингу, опираясь на созданные в школе противодействиябуллингу, в том числе антибуллинговый комитет, оказывающие экстренное противодействие в ситуации агрессии среди детей, выявляя при этом факторы классной атмосферы, способствующие буллингу.

Вся работа ведется под девизом: «Предотвратить насилие проще, чем подавить его». (Маргарет Мид).

Педагог-психолог:



Ф.И. Олигова

20.01.2023 год