



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ «СОШ № 2 с. п. Кантышево»

Дзаурова Р.О.

2021 г.

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки учащихся начальных классов к ВПР**

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по педагогическому сопровождению подготовки к ВПР	В соответствии
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	В соответствии с графиком
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Педагогическая поддержка ребенка»	В соответствии с графиком
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	В течение года
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Педагогическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	По графику
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	По графику
11	Выявление учащихся «группы риска»	По графику

Консультационный этап		
12	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	По графику
13	Индивидуальные консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
14	Индивидуальные консультации родителей по аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
16	Выработка предложений по оптимизации процесса поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	По графику
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	По графику
18	Реализации стратегий адресной поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	По графику
Коррекционно-развивающий этап		
19	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	По графику
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	По графику
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	По графику
24	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	По графику
Заключительный этап		
25	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	По графику
26	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	По графику