

**Справка по работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной
деятельности по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года**

Цель: проанализировать эффективность работы по направлению одаренные дети.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Из наблюдения, и индивидуальнооых бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным

материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

По всем предметам прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Победители приняли и продолжают, до 22.12.2020г., принимать участие в муниципальном этапе.

Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса	Учитель
1	Кантышев Рамадан	4 «А»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
2	Олигов Мухаммад	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
3	Теркакиева Самира	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
4	Кодзоева Марьям	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
5	Беков Магомед	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кодзоева М.Р.
6	Кодзоев Абдул-Малик	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кодзоева М.Р.
7	Олигов Ахмед	1 «Б»	3	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.
8	Зарахов Адам	1 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.
9	Арчаков Мансур	1 «Б»	3	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.
10	Кодзоева Ясмина	3 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кантышева Х.М-С.

11	Матиев Зелимхан	3 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру Победитель игры «Умножение» на платформе Учи.ру	Кантышева Х.М-С
12	Дзаурова Амалия	4 «А»	2	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Дзаурова А.Я.
13	Кодзоев Тимур	4 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Олигова Х.А.
14	Дзариева Салима	4 «Б»	2	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Олигова Х.А.
15	Бекова Амина	4 «В»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Льянова Л.М.
16	Дзаурова Хава	7 а	926	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Кантышева М.Р.
17	Кодзоев Иса	7 а	766	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Кантышева М.Р.
18	Кантышева Мадина	7б	676	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Буружева Т.Б.
19	Олигов Тагир	7б	526	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Буружева Т.Б.
20	Дзаурова Амина	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М.
21	Кантышева Диана	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
22	Кантышева Лейла	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М

23	Кодзоева Хулимат	8 б	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
24	Олигова Есмина	8 б	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
25	Дзаурова Амина	8 а	616	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
26	Кантышева Диана	8 а	546	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
27	Кантышева Лейла	8 а	576	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
28	Дзаурова Марем	11 а	666	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
29	Дзаурова Джамиля	11 а	846	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
30	Кодзоева Малика	11 а	926	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
Результат многих конкурсов еще не известен.					

Участие в научно-исследовательской деятельности.

1. Дзаурова Амалия , 4«а» класс. Участница районного конкурса «Знатоки насекомых» по теме: «Путешествие в загадочный мир насекомых»;
2. Кантышев Рамадан, 4 «А» класс. Участник районного конкурса «Знатоки насекомых» по теме: «О чем жужжит пчела».

ВЫВОДЫ:

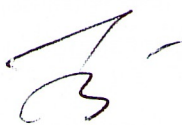
Таким образом, в первом полугодии 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности,

педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Психологу школы Олиговой Ф.И. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
 - 2.2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по всем предметам.

Справку составил:



Л.М.Албагачиева