

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**методического объединения классных руководителей**  
**за 2021-2022 учебный год за 1 четверть.**

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году в 1 четверти велась по теме: «Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей».

В отчетном периоде за 1 четверть 2021-2022 учебного года школьное МО классных руководителей объединяет 26 человек, включая заместителя директора по ВР, школьного педагога-психолога.

В 2021-2022 учебном году в ШМО классных руководителей входит 24 педагога (классные руководители с 1 по 11 классы):

1. Дзаурова А.Я.-1а класс
2. Олигова Х.А.-1б класс
3. Льянова Л.М.-1в класс
4. Кодзоева М.Р.-2а класс
5. Газикова З.М.-2б класс
6. Кодзоева Т.Х.-3а класс
7. Теркакиева З.Б.-3б класс
8. Албакова М.Х.-3в класс
9. Кантышева Х.М.-С.-4а класс
10. Кодзоева Д.О.-4б класс
11. Теркакиева Л.М.-4в класс
12. Дзаурова А.Д.-5а класс
13. Бекбузарова М.М.-5б класс
14. Олигова Т.А.-5в класс
15. Кодзоева М.М.-6а класс
16. Барахоева М.А.-6б класс
17. Гадиева Л.Р.-7а класс
18. Дзаурова Э.А.-7б класс
19. Буружева Т.Б.-8а класс
20. Кантышева М.Р.- 8б класс
21. Могушкова З.А.- 9а класс
22. Яндиева Р.Б.- 9б класс
23. Кантышева Л.Б.-10а класс
24. Аушева З.М.- 11а класс

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализуются через проведение заседаний ШМО, которые проходят в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов.

Основная же работа ШМО пересекается с методической темой работы школы: «Формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению».

Структура воспитательной работы нашей школы разнообразна и многопланова. Воспитательная работа нацелена не только на работу с учащимися, но с родителями и общественностью.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическое направление, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное направление. В школе действует Управленческий Совет старшеклассников.

На первом заседании ШМО классных руководителей были подведены итоги работы в прошедшем учебном году, утверждён план работы на 2021-2022 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы по самообразованию. Учителя познакомились с документами, которые должны быть у каждого классного руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Классные руководители в течение первой четверти учебного года принимали участие в конкурсах, семинарах, общешкольных мероприятиях:

1. Классные руководители провели классные часы по темам: «Урок Мира», «Урок Науки и Технологий».
2. Классными руководителями были проведены часы и игры на сплочение коллектива. С целью создания благоприятной и эмоциональной обстановки, как коррекции деструктивного поведения. Также были проведены классные часы «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом», детьми были нарисованы рисунки.
3. Обучающиеся всех классов-приняли участие в акции «Напиши письмо своему учителю» (школьная почта).
4. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов на тему «День Учителя».
5. Обучающиеся школы приняли участие в общешкольном мероприятии ко «Дню Учителя».
6. В нашей школе прошла неделя «Физики и математики», в течение которой дети активно участвовали во всех конкурсах по решению математических и логических задач, а также показали хороший уровень знаний на открытых уроках по физике и математике.
7. Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» и заняли одну из лидирующих позиций.
8. Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов приняли участие в школьной ярмарке «Осенние дары».
9. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсе плакатов на тему «Золотая осень»/ «Осенние дары»
10. Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в различного рода дистанционных конкурсах и олимпиадах, по итогам которых получили дипломы и сертификаты.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей за 1 четверть 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод: работа, проведенная МО классных руководителей способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

По итогам I четверти работу ШМО считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей :

Могушкова З.А.