



Приказ № 82

от 30.09.2021 года

«О принятии управленческих решений по результатам ВПР 2021 года»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании Приказа ГКУ «Управление образования по Назрановскому району Республики Ингушетия» № 3 от 24.02.2021 года «О подготовке к ВПР для обучающихся 4-8 классов, 10-11 классах в 2021 году», на основании протокола заседания Педагогического совета №7 от 31.05.2021 г., «Результаты анализа ВПР 2021 года в ГБОУ «СОШ №2 с. п. Кантышево» с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, проведения анализа и принятия управленческих решений

приказываю:

1. Зам. директора по УВР Албагачиевой Л.М. и Олиговой Х.Б.:

- 1.1. Спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.
- 1.2. Усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- 1.3. Организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделить заданиям по темам, в которых были пробелы;
- 1.4. Составить план по прохождению курсов повышения квалификации учителями, показавшими низкие результаты.

2. Руководителям ШМО Кантышевой Х.М.-С., Горбаковой А.С., Буружевой Т.М.-Б., разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.

3. Заместителям директора по УВР Албагачиевой Л.М. и Олиговой Х.Б.. в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами

в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4. Учителям – предметникам проанализировать субъективные и объективные причины недочётов по проблемам качества знаний и успеваемости, осуществить рациональный отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью профилактики отрицательных результатов на последующие годы.

5. Учителям – предметникам использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

6. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали низкие результат:

7. Учителям – предметникам, чьи учащиеся показали низкие результаты (6-х кл., 7-б кл.)

- Гадиева М.А. учителю русского языка и литературы;
- Гадиева Л.Р. учителю русского языка и литературы;
- Кодзоевой П.С. учителю математики;
- Яндиевой Р.Б. учителю географии;
- Бекбузаровой М.М. учителю математики;
- Кантышевой Л.Б. учителю истории и обществознанию;
- Олиговой Т.А. учителю истории и обществознанию;
- Колоевой Х.Ю. учителю биологии;

7.1. Использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых имений и навыков.

7.2. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ.

7.3. Эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках.

8. Учителям начальной школы, чьи учащиеся показали низкие результаты, Олиговой Х.А., Дзауровой А.Я., Льяновой Л.М.:

8.1. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся.

8.2. Регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений.

8.3. Систематически давать обучающимся в начальной школе задания связанные с геометрическим конструированием.

8.4. Формировать навык самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Директор школы:



Дзаурова Р.О.