

Комплексный анализ

результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года

В данной таблице представлены результаты за три учебных года.

В 2020 году представлены результаты осени 2020 года (классы
указаны по весне 2020года):

класс	предмет	успеваемость			Качество знаний		
		2018	2019	2020 (осень)	2018	2019	2020 (осень)
4	Русский язык	89	93,4		57,5	32,1	
5		85,4	91,3	95,3	50,9	36,6	25,6
6		80	87,1	100	42,8	37,8	33
7				93			34,9
8				97,0			35,3
9				100			26,1
4	Математика	84,9	92,5		50,6	39,1	
5		87,2	90	95,5	47,2	39	20,5
6		88,5	83,7	97	34,2	41,7	33
7				98			32
8				100			23,5
9				95,5			31,8
4	Окружающий мир	90,4	87,8		46,5	40,7	
5				100			35,6
5	Биология	89	87		25,4	35	
6			85	97		32,6	38
7				98			35
8				91,2			35,3
9				100			57,1
5	История	83,6	87		47,2	39,2	
6		80,1	81,7	97	20,1	28,8	67
7				98			28
8				97,1			20,6
6	Обществознание		89			34,3	
7							
8				94,1			26,5
9				90,9			31,8
6	География		85,2			46,8	
7				95			30
8				87,5			34,4
8	Физика			88,2			35,3
8	Английский язык			87,5			15,5

Вывод:

В 4 классе успеваемость по окружающему миру составляет практически стабильная, наблюдается снижение показателей за 2020 год. Наблюдается положительная динамика качества знаний по математике и небольшое снижение по русскому языку. Учителям начальных классов необходимо повышать результативность обучения русскому языку через индивидуализацию образовательной деятельности и реализацию дифференцированного подхода.

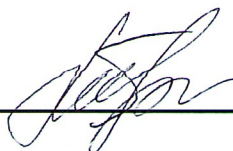
В 5 классе наблюдается повышение в успеваемости и снижение в качестве по русскому языку, по математике, биологии и истории успеваемость повышается, но при этом качество нестабильно.

В 6 классе по русскому языку успеваемость повысилось а качество снизилось. По математике при повышении успеваемости – понизилось качество знаний, биологии, истории так же наблюдается небольшое повышение успеваемости, качество нестабильно. По обществознанию в 2020 году- снизилось

Рекомендации:

1. Администрации составить план повышения качества внешних мониторинговых исследований.
2. Учителям-предметникам следует детально изучить содержание КИМ ВПР, проанализировать ошибки учащихся, выявить типичные и 2020-2021 учебном году вести целенаправленную работу по подготовке к всероссийским проверочным работам, включать в работу на уроках задания, аналогичные заданиям КИМов ВПР
3. Руководителям школьных методических объединений в ноябре 2020 года на заседаниях предметных методических объединений обсудить вопрос подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Заместитель директора по УВР



Олигова Х.Б.