

**Сравнительный анализ за 3 года  
( 2017, 2018, 2019 гг.)  
ГБОУ «СОШ№2 с.п.Кантышево»**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении Всероссийских проверочных работ» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 2017, 2018, 2019гг.

**2017год: 4 классы** – русский язык, математика, окружающий мир

**2018год: 4 классы** – математика, русский язык, окружающий мир

**5 классы** - русский язык, математика, биология, история

**6 классы** – русский, математика

**2019год: 4 классы** – математика, русский язык, окружающий мир

**5 классы** – русский язык, математика, история, биология

**6 классы** – русский язык, математика, история, биология, обществознание

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Каждый год по окончании ВПР проводился развернутый анализ по предметам, делаются соответствующие выводы и даются рекомендации учителям.

По результатам ВПР проводились совещания.

В данной справке сделан сравнительный анализ по ВПР за 3 года.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ВПР за 3 года**

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево»	Русский язык	2017	4А	23	6	8	7	2	3,8	91,3	60,8	Дзаурова А.Я.
			4Б	15	3	8	2	2	3,8	86,6	73,3	Олигова Х.А.
			4В	16	3	7	5	1	3,8	93,7	62,5	Льянова Л.М.
			<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>90,5</b>	<b>65,5</b>	

Русский  
язык

2018г

5 А	20	3	5	9	3	3,4	85	40	Арчакова Ф.У.
5 Б	15	3	4	6	2	3,5	86,7	46,7	Арчакова Ф.У.
5В	17	2	5	7	3	3,3	82,3	41,1	Арчакова Ф.У.
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>3,4</b>	<b>84,6</b>	<b>42,3</b>	
4А	17	2	7	6	2	3,5	88,2	52,9	Кантышева Х.М-С.
4Б	22	2	14	5	1	3,7	95,4	72,7	Кодзоева Д.О.
4В	18	4	7	5	2	3,7	88,8	61	Терракиева Л.М.
4Г	16	2	4	7	3	3,3	81,3	37,5	Мерешкова Т.М.
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3,6</b>	<b>89,1</b>	<b>57,5</b>	
5А	20	5	7	5	3	3,7	85	60	Арчакова Ф.У.
5Б	17	5	2	6	4	3,4	76,4	41,1	Гадиева П.А.
5В	18	4	5	8	1	3,6	94,4	50	Кодзоева М.М.
<b>итого</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>3,6</b>	<b>85,4</b>	<b>50,9</b>	
6А	18	1	9	5	3	3,4	83,3	55,5	Кодзоева М.М.
6Б	17	1	4	8	4	3,1	76,4	29,4	Арчакова Ф.У.
<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>42,8</b>	
4А	19	2	5	11	1	3,4	94,7	36,8	Кодзоева Т.Х.
4Б	23	4	5	12	2	3,4	94,7	36,8	Терракиева З.Б.
4В	22	2	3	15	2	3,2	90,9	22,7	Арчакова Р.А.
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>3,3</b>	<b>93,4</b>	<b>32,1</b>	
5А	25	3	6	14	2	3,4	92	36	Гадиева П.А.
5Б	23	4	6	11	2	3,5	91,3	43,4	Гадиева П.А.
5В	23	2	5	14	2	3,3	91	30,4	Гадиева П.Р.

Русский  
язык

2019г

Математи  
ка

2017г

итого	71	9	17	39	6	3,4	91,3	36,6	
6А	19	3	6	8	2	3,5	89,4	47	Мерешкова А.Х.
6Б	18	3	3	10	2	3,4	88,8	33,3	Гадиева П.А.
6В	18	2	4	9	3	3,3	83,3	33,3	Кодзоева М.М.
итого	55	8	13	27	7	3,4	87,1	37,8	
4А	23	11	5	6	1	4,1	95,6	69,5	Дзаурова А.Я.
4Б	15	13	2	0	0	4,8	100	100	Олигова Х.А.
4В	16	7	5	4	0	4,1	100	75	Льянова Л.М.
итого	54	31	12	10	1	4,3	98,1	79,6	

Математи  
ка

2018г

4А	17	2	5	7	3	3,3	82,3	41,1	Кантышева Х.М-С.
4Б	22	2	11	5	4	3,5	81,8	59	Кодзоева Д.О.
4В	18	3	6	7	2	3,5	88,8	50	Теркакиева Л.М.
4Г	16	3	5	6	2	3,5	87,5	50	Мерешкова Т.М.
итого	73	10	27	25	11	3,4	84,9	50,6	
5А	20	5	7	6	2	3,4	90	60	Бекбузарова М.М.
5Б	17	3	2	9	3	3,2	82,3	29,4	Бекбузарова М.М.
5В	18	4	5	7	2	3,6	88,8	50	Бекбузарова М.М.
итого	55	12	14	22	7	3,5	87,2	47,2	
6А	18	2	7	7	2	3,5	88,8	50	Кодзоева П.С-Х.
6Б	17	0	3	12	2	3	88,2	17,6	Бекбузарова М.М.
итого	35	2	10	19	4	3,2	88,5	34,2	
4А	19	2	6	11	-	3,5	100	42,1	Кодзоева Т.Х.
4Б	23	3	6	12	2	3,4	91,3	39,1	Теркакиева З.Б.

Математи  
ка

2019г

Окружающий мир	2017г	4В	22	2	6	11	3	3,3	86,3	36,3	Арчакова Р.А.
		итого	64	7	18	34	5	3,4	92,5	39,1	
		5А	25	2	6	15	2	3,3	92	32	Кодзоева П.С-Х.
		5Б	23	3	8	10	2	3,5	91	48	Кодзоева П.С-Х.
		5В	23	2	7	12	2	3,4	91	39	Кодзоева П.С-Х.
		итого	71	7	21	37	6	3,4	91	39	
		6А	19	2	6	8	3	3,3	84,2	42,1	Бекбузарова М.М.
		6Б	18	2	5	7	4	3,3	78	39	Бекбузарова М.М.
		6В	18	2	6	8	2	3,3	89	44	Бекбузарова М.М.
		итого	55	6	17	25	9	3,3	83,7	41,7	
Окружающий мир	2018г	4А	23	1	17	4	1	3,7	98,1	78,2	Дзаурова А.Я.
		4Б	15	0	15	0	0	4	100	100	Олигова Х.А.
		4В	16	0	14	2	0	3,5	100	87,5	Льянова Л.М.
		итого	54	1	46	6	1	3,8	87	87	
Окружающий мир	2018г	4А	17	1	6	8	2	3,3	88,2	41,1	Кантышева Х.М-С.
		4Б	22	2	7	11	2	3,4	90	40,9	Кодзоева Д.О.
		4В	18	2	5	9	2	3,3	88,8	38,8	Теркакиева Л.М.
		4Г	16	3	8	4	1	3,8	93,7	68,7	Мерешкова Т.М.
		итого	73	8	26	32	7	3,4	90,4	46,5	
Окружающий мир	2019г	4А	19	3	5	10	1	3,5	94,7	42,1	Кодзоева Т.Х.
		4Б	23	2	7	11	3	3,3	87	39,1	Теркакиева З.Б.
		4В	22	3	6	9	4	3,3	81,8	40,9	Арчакова Р.А.
		итого	64	8	18	30	8	3,4	87,8	40,7	
История	2018г	5А	20	3	9	5	3	3,6	80	60	Олигова А.М.

История

2019г

5Б	17	2	5	7	3	3,3	82,3	41,1	Олигова А.М.
5В	18	2	5	8	3	3,3	83,3	38,8	Олигова А.М.
итого	55	7	19	20	9	3,4	83,6	47,2	
6А	18	1	4	10	3	3,1	83,3	27,7	Олигова Т.А.
6Б	17	0	2	11	4	2,8	76,4	11,7	Олигова Т.А.
итого	35	1	6	21	7	3	80,1	20,1	
11А	11	0	2	6	3	3	72,7	18	Кантышева Л.Б.
итого	11	0	2	6	3	3	72,7	18	
5А	25	3	8	11	3	3,4	88	44	Олигова А.М.
5Б	23	2	7	11	3	3,3	86,9	39,1	Олигова А.М.
5В	23	2	6	12	3	3,3	86,9	34,7	Олигова А.М.
итого	71	7	21	34	9	3,3	87	39,2	
6А	19	3	5	8	3	3,4	84,2	42,1	Олигова А.М.
6Б	18	2	3	10	3	3,4	83,3	27,7	Олигова А.М.
6В	18	1	2	11	4	3,2	77,7	16,6	Олигова А.М.
итого	55	6	10	29	10	3,3	81,7	28,8	
6А	19	2	10	6	1	3,6	94,7	63	Яндиева Р.Б.
6Б	18	2	5	9	2	3,3	88,8	38,8	Яндиева Р.Б.
6В	18	2	3	8	5	3,1	72,2	38,8	Яндиева Р.Б.
итого	55	6	18	23	8	3,3	85,2	46,8	
6А	19	3	5	9	2	3,5	89,4	42,1	Олигова А.М.
6Б	18	3	3	10	2	3,4	88,8	33,3	Олигова А.М.
6В	18	2	3	11	2	3,3	88,8	27,7	Олигова А.М.
итого	55	8	11	30	6	3,4	89	34,3	
5А	20	1	4	12	3	3,1	85	25	Кодзоева Х.Ю.
5Б	17	1	5	9	2	3,2	88,2	35,2	Кодзоева Х.Ю.
5В	18	1	2	14	1	3,1	94,4	16,6	Кодзоева Х.Ю.
итого	55	3	11	35	6	3,2	89	25,4	

География

2019г

Общество  
знание

2019г

Биология

2018г

Биология

2019г

<b>11А</b>	19	0	3	13	3	3	84,2	15,8	Кодзоева Р.С.
<b>итого</b>	19	0	3	13	3	3	84,2	15,8	
<b>5А</b>	25	3	7	12	3	3,4	88	40	Кодзоева Х.Ю.
<b>5Б</b>	23	2	6	12	3	3,3	87	35	Кодзоева Х.Ю.
<b>5В</b>	23	2	5	13	3	3,3	87	30	Кодзоева Х.Ю.
<b>итого</b>	71	7	18	37	9	3,3	87	35	
<b>6А</b>	19	3	3	10	3	3,3	84	32	Кодзоева Х.Ю.
<b>6Б</b>	18	3	5	7	3	3,4	83	44	Кодзоева Х.Ю.
<b>6В</b>	18	2	2	12	2	3,2	89	22	Кодзоева Х.Ю.
<b>итого</b>	55	8	10	29	8	3,3	85	32,6	

Сравнительный анализ успеваемости и качества

Клас сы	Предмет	2017			2018			2019		
		усп	кач	с/б	усп	кач	с/б	усп	кач	с/б
4	Русский язык	98	83,3	3,8	89	57,5	3,6	93,4	32,1	3,3
	Математика	98,1	79,6	4,3	84,9	50,6	3,4	92,5	39,1	3,4
	Окружающий мир	87	87	3,8	90,4	46,5	3,4	87,8	40,7	3,4
5	Русский язык	84,6	42,3	3,4	85,4	50,9	3,6	91,3	36,6	3,4
	Математика				87,2	47,2	3,5	91	39	3,4
	Биология				89	25,4	3,2	87	35	3,3
	История				83,6	47,2	3,4	87	39,2	3,3
6	Русский язык				80	42,8	3,2	87,1	37,8	3,4
	Математика				88,5	34,2	3,2	83,7	41,7	3,3
	История				80,1	20,1	3	81,7	28,8	3,3
	Биология							85	32,6	3,3
	География							85,2	46,8	3,3
	Обществознание							89	34,3	3,4

Успеваемость

По русскому языку:

- 2016-2017 учебный год – 98
- 2017-2018 учебный год -85,4% наблюдается снижение на 1,7%
- 2018- 2019 учебный год –87,1 повышение на 1,7%

По математике:

- 2016-2017 учебный год – 98,1
- 2017-2018 учебный год – 87,2% наблюдается повышение на 3,5%
- 2018- 2019 учебный год – 83,7% снижение на 3,5%

**Окружающий мир:**

- 2016-2017 учебный год – 87
- 2017-2018 учебный год – 90,4 повышение 2,6%
- 2018- 2019 учебный год - 87,8 – снижение на 2,6%

**По истории:**

- 2017-2018 учебный год – 83,6%
- 2018- 2019 учебный год –81,7% наблюдается снижение на 1,9%

**По биологии:**

- 2017-2018 учебный год – 89%
- 2018- 2019 учебный год – 85% наблюдается снижение на 4%

**Качество знаний****По русскому языку:**

- 2017-2018 учебный год – 51 % наблюдается повышение на 13%
- 2018- 2019 учебный год – 38% снижение 13%

**По математике:**

- 2017-2018 учебный год – 47% наблюдается повышение на 5 %
- 2018- 2019 учебный год – 42% снижение 5,5%

**По истории:**

- 2017-2018 учебный год – 47%
- 2018- 2019 учебный год –29% наблюдается снижение на 18%

**По биологии:**

- 2017-2018 учебный год – 25%
- 2018- 2019 учебный год – 33 наблюдается повышение на 7,0%

**Окружающий мир:**

- 2016-2017 учебный год – 87
- 2017-2018 учебный год – 46 повышение на 5,0%
- 2018- 2019 учебный год - 41– снижение на 5,0%



## Средний балл

### По русскому языку:

- 2017-2018 учебный год –3,6 наблюдается повышение на 0,2
- 2018- 2019 учебный год –3,4 снижение на 0,2

### По математике:

- 2017-2018 учебный год – 3,5 наблюдается повышение на 0,2
- 2018- 2019 учебный год – 3,3 снижение на 0,2

### По истории:

- 2017-2018 учебный год – 3,4 повышение 0,1
- 2018- 2019 учебный год –3,3 снижение на 0,1

### По биологии:

- 2017-2018 учебный год – 3,2 снижение на 0,1
- 2018- 2019 учебный год –3,3 наблюдается повышение на 0,1

### Окружающий мир:

- 2016-2017 учебный год – 3,8
- 2017-2018 учебный год – 3,4
- 2018- 2019 учебный год - 3,4

### Вывод:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Учителям – предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

1. На заседаниях ШМО руководителям провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат. 1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

4. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, а так же задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
7. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
8. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития способностей.
9. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

