

**Аналитический отчет
Всероссийских проверочных работ
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»
в 2022-2023 учебном году**

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282;
- приказ Министерства образования и науки РИ №150-п от 22.02.2023г.
- приказ ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» от 27.02.2023г. №281 «Об участии в проведении ВПР».

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов

Дата: I часть 15.03.2023г., II часть 16.03.2023г.

Предмет: русский язык

Количество заданий:15

Время выполнения: две части по 45 минут.

В 4-х классах обучается 62 ученика

Работу выполняли: 62 учеников.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку:

№	Клас с	Предмет	По списк у	Пис али	Написали на				% успев	% кач.	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3 »	«2 »				
1	4«А»	Русский язык	20	20	1	7	12	0	100	40	3,4	Кодзоева Т.Х.
2	4«Б»		24	24	2	10	11	1	83,3	49,9	3,4	Теркакиева З.Б.
3	4 «В»		18	18	2	7	8	1	94	50	3,5	Албакова М.Х.
Итого:			62	62	5	24	31	2	96,7	46,7	3,4	

Вывод: Наиболее типичными ошибками при написании диктанта и выполнения к нему 2 грамматических заданий были следующие:

- пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа;
- умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- постановка запятой при однородных членах предложения;
- нахождение предложений с однородными членами предложения;
- определение грамматической основы, умение распознавать части речи;

- В выполнении 2 части работы по русскому языку наиболее типичными были следующие ошибки:
- №7, умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
 - №12, умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного;
 - №13, умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного;
 - №15, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Рекомендации: учителям начальных классов, которые будут работать в 2022-2023 учебном году в 4-х классах, в своей работе с учащимися 4-х классов необходимо отрабатывать навыки таких умений по русскому языку, как:

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- умение классифицировать слова по составу;
- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме;
- привлекать учащихся к внеурочной деятельности по русскому, к участию в конкурсном и олимпиадном движении. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по математике учащихся 4-х классов

Дата: 18.03.2023г.

Предмет: математика.

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут.

В 4-х классах обучается 62 ученика.

Работу выполняли: 62 учеников.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20.

Результаты выполнения проверочной работы по математике:

№	Клас с	Предмет	По списк у	Пис али	Написали на				% успев	% кач.	С.б .	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3 »	«2 »				
1	4«А»	Математ	20	20	2	7	11	0	100	45	3,5	Кодзоева Т.Х.

2	4«Б»	ика	24	24	2	7	14	1	95,8	37,5	3,4	Теркакиева З.Б.
3	4 «В»		18	18	2	5	11	0	100	39	3,4	Албакова М.Х.
Итого:			62	62	6	19	36	1	98,3	40,3	3,4	

Выводы:

Большинство учащихся не справились с заданиями:

- №4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- №5. Исследовать, распознавать геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры;
- №8. Решение текстовых задач;
- №9, №10. Основы логического и алгоритмического мышления, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- №12. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: учителям начальных классов, которые будут работать в 2022-2023 учебном году в 4-х классах, в своей работе с учащимися 4-х классов необходимо отрабатывать навыки таких умений по математике, как:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу;
- привлекать учащихся к внеурочной деятельности по математике, к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4-х классов

Дата проведения 21.03.2023г.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Во всех 4-х классах обучается 62 учащихся.

Работу выполняли: 62 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру:

№	Клас с	Предмет	По списк у	Пис али	Написали на				% успев	% кач.	С.б .	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3 »	«2 »				
1	4«А»	Окружа ющий	20	20	1	10	9	0	100	55	3,5	Кодзоева Т.Х.
2	4«Б»		24	24	2	8	13	1	95,8	41,6	3,4	Теркакиева З.Б.

3	4 «В»	мир	18	18	1	6	11	0	100	39	3,4	Албакова М.Х.
Итого:			62	62	4	24	33	1	98,3	45,1	3,5	

Выводы:

Большинство учащихся не справились с заданиями:

- №6. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- №8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- №9. Культура нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- №10. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять.

Рекомендации: учителям начальных классов, которые будут работать в 2022-2023 учебном году в 4-х классах, в своей работе с учащимися 4-х классов необходимо отрабатывать навыки таких умений по окружающему миру, как:

- использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признаков;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей, для решения задач (выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде);
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять.
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 5-х классов

Дата: 16.03.2023г.

Предмет: русский язык

Количество заданий:12

Время выполнения: две части по 60 минут.

В 5-х классах обучается 61 ученик, один из которых получает надомное обучение

Работу выполняли: 60 учеников.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку:

№	Клас с	Предмет	По списк	Пис али	Написали на				%	%	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				

							»	»				
1	5«А»	Русский язык	21	21	0	10	11	0	100	47,6	3,5	Дударова М.А.
2	5«Б»		19	19	5	5	9	0	100	52,6	3,7	
3	5«В»		21	20	2	5	12	1	95	35	3,4	
Итого:			61	60	7	20	32	1	98,3	45	3,6	

Выводы:

Большинство учащихся не справились с заданиями:

- №2. Выполнение фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разбора;
- №4. Морфология- различение частей речи;
- №5. Синтаксис- распознавание предложения с прямой речью, расстановка знаков препинания и составление
- №8, №9. Анализ текста: определение основной мысли, понимание смысла. Определение типа речи.

Рекомендации: учителю русского языка Дударовой М.А. в своей работе с учащимися 5-х классов необходимо отрабатывать навыки таких умений по русскому языку, как:

- умение выполнять фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разбор;
- умение классифицировать слова по составу;
- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме;
- привлекать учащихся к внеурочной деятельности по русскому, к участию в конкурсном и олимпиадном движении. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по математике учащихся 5-х классов

Дата: 11.04.2023г.

Предмет: математика.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

В 5-х классах обучается 61 ученик (один ученик на домашнем обучении).

Работу выполняли: 60 учеников.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15.

Результаты выполнения проверочной работы по математике:

№	Клас с	Предмет	По спис ку	Пис али	Написали на				% успев	% кач.	С.б .	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	5«а»	Математика	21	21	2	8	10	1	95,2	47,6	3,5	Дзаурова Л.А.
2	5«б»		19	19	2	7	10	0	100	47,4	3,6	
3	5«в»		21	20	1	7	12	0	100	40	3,5	
Итого:			61	60	5	22	32	1	98,5	45	3,5	

Выводы:

Большинство учащихся не справились с заданиями:

- №5. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять

эти величины и отношения между ними;

- №7. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- №8. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- №9. Использование основных формул прямоугольного параллелепипеда, куба, шара.

Рекомендации: учителю математики Дзауровой Л.А. в своей работе с учащимися 5-х классов необходимо отрабатывать навыки таких умений по математике, как:

- тренировать учащихся в решении задач связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- упражнять их в решении несложные логические задачи методом рассуждений;
- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- научить читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений);
- научить оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу;
- привлекать учащихся к внеурочной деятельности по математике, к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по биологии учащихся 5-х классов

Дата проведения 20.03.2023 г.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Во всех 5-х классах обучается 61 учащихся (один ученик на домашнем обучении).

Работу выполняли: 60 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Результаты выполнения проверочной работы по биологии:

№	Клас с	Предмет	По списк у	Пис али	Написали на				% успев	% кач.	С.б .	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3 »	«2 »				
1	5 «а»	Биологи я	21	21	4	5	12	0	100	42,8	3,6	Арчакова З.М.
2	5 «б»		19	19	3	6	10	0	100	47,4	3,6	
3	5 «в»		21	20	3	6	11	0	100	45	3,7	
Итого:			61	60	10	17	33	0	100	45,3	3,6	

Выводы:

Большинство учащихся не справились с заданиями:

- № 4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- № 5. Организм. Классификация организмов;
- № 8. Способы изучения природы: наблюдение, измерение, опыт;
- № 9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов;
- №10. Задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять.

Рекомендации учителю биологии Арчаковой З.М. в своей работе с учащимися 5-х классов:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Анализ ВПР по истории учащихся 5-х классов

Дата проведения 18.04.2023 г

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Во всех 5-х классах обучается 61 учащихся (один ученик на надомном обучении).

Работу выполняли: 60 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Результаты выполнения проверочной работы по истории:

№	Клас с	Предмет	По списк у	Пис али	Написали на				% успев	% кач.	С.б .	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3 »	«2 »				
1	5 «а»	Биологи я	21	21	3	7	11	0	100	47,6	3,6	Олигова Т.А.
2	5 «б»		19	19	3	8	8	0	100	57,8	3,7	
3	5 «в»		21	20	2	6	12	0	100	40	3,5	
Итого:			61	60	8	21	31	0	100	48,3	3,6	

Выводы:

Трудности у учащихся вызвали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определенного государства) и рассказать природно климатические условия, которые влияют занятия жителей данной страны;
- объяснение смысла слов (исторические термины) и связь данного слова с одной из четырех представленных стран;
- обнаружены некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории ВОВ;
- история стран – «Древняя Палестина».

Рекомендации учителю истории Олиговой Т.А. в своей работе с учащимися 5-х классов необходимо отрабатывать навыки таких умений по истории, как:

- умение с картой (заштриховать границы определенного государства);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- овладение базовыми историческими знаниями по истории ВОВ.

Анализ ВПР по математике в 6 –х классах

Дата: 16.03.2023г.

Предмет: математика

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут

В 6-х классах обучается 65 учеников

Работу выполняли: 65 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Результаты выполнения проверочной работы по математике:

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успе в	% кач.	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	6 «А»	Математика	24	24	3	8	13	0	100	46	3,6	Кодзоева П.С-Х.
2	6 «Б»		23	23	3	7	12	1	96	43	3,5	
3	6 «В»		18	18	1	7	10	0	100	44	3,5	
Итого:			65	65	7	22	35	1	98	45	3,5	

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа;
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся;
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 6-х классов

Дата: 17.03.2023г.

Предмет: русский язык

Количество заданий:12

Время выполнения: 90 минут.

В 6-х классах обучается 65 учеников.

Работу выполняли: 65 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку:

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успе в	% кач.	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	6«А»	Русский язык	24	24	3	7	13	1	93,8	41,6	3,5	Гадиева Л.Р.
2	6«Б»		23	23	3	8	11	1	95,6	47,8	3,5	
3	6 «В»		18	18	2	7	9	0	100	50	3,6	Гадиева П.А.
Итого:			65	65	8	22	33	2	96,9	41,6	3,5	

Выводы:

1. С ВПР по русскому языку учащиеся справились.
2. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
3. Есть пробелы знаний учащихся в фонетике.
4. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
5. Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
6. Работа с текстом является для учащихся трудным материалом.
7. У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом. Не только на уроках русского языка, но и литературы.

Анализ ВПР по биологии учащихся 6 «Б» класса**Дата: 21.03.2023г.****Предмет: Биология****Количество заданий:10****Время выполнения: две части по 45 минут.****В 6 «А» классе обучается 23 учеников.****Работу выполняли: 23 ученика.****Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24****Результаты выполнения проверочной работы по биологии:**

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успева	% кач.	С.б.	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	6«Б»	Биология	23	23	2	7	13	1	95,6	39,1	3,4	Арчакова З.М.
Итого:			23	23	2	7	13	1	95,6	39,1	3,4	

Вывод: Дети хорошо справились с заданиями 3,4,5.1,5.2,6.7,8.1,9

В ходе проверки ВПР были выявлены следующие ошибки по темам: «Покровные ткани растений и животных», «Механические и проводящие ткани растений», «Половое размножение цветковых

растений», «Индивидуальное развитие растений», «Развитие знаний о клеточном строении организмов», «Фотосинтез», «Основные и образовательные ткани растений»

Рекомендации:

Учителю биологии 6-х классов Арчаковой З.М. обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Покровные ткани растений и животных», «Механические и проводящие ткани растений», «Половое размножение цветковых растений», «Индивидуальное развитие растений», «Развитие знаний о клеточном строении организмов», «Фотосинтез», «Основные и образовательные ткани растений».

2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
5. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.
6. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
8. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по истории в 6 «Б» классе

Дата: 20.03.2023г.

Предмет: история

Количество заданий:8

Время выполнения: 60 минут

В 6 классах обучается 23 учащихся

Работу выполняли: 23 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16

Результаты выполнения проверочной работы по истории:

№	Класс	Предмет	По списк у	Писал и	Написали на				%	%	С.б.	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	6 «Б»		23	23	2	7	14	0	100	39	3,4	Олигова А.М.
Итого:			23	23	2	7	14	0	100	39	3,4	

Вывод: Лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с тестовой частью и иллюстративным материалом. Плохо справились с заданиями на знание исторических персоналий родного края, на знание географических объектов и их исторических событий.

Рекомендации:

Учителю истории 6-х классов Олиговой А.М. использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями. Уделять больше внимания на изучение родного края.

Анализ ВПР по обществознанию учащихся 6 «А», 6 «В» классов

Дата: 20.03.2023г.

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 8

Время выполнения: две части по 45 минут.

В 6 «А», 6 «В» классе обучается 42 учеников.

Работу выполняли: 42 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21 баллов

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию:

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успева	% кач.	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	6«А»	Обществознание	24	24	3	6	14	1	95	39	3,4	Олигова А.М.
2	6 «В»		18	18	2	5	11	0	100	38	3,5	
Итого:			42	42	5	11	25	1	97	38	3,4	

Вывод:

Учащиеся плохо справились с заданиями 3(2), 3(3), лучше справились с заданиями 1(1), 1(2), 4, 6(2), 7(1), 7(2). Учащиеся показали удовлетворительный уровень обществоведческих знаний, лучше всего справились с заданиями тестовой части, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на рассуждение, сформулировать свою точку зрения, опираясь на базовые обществоведческие знания.

Рекомендации:

Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.

Продолжать работу по развитию умений работать с учебным материалом.

Анализ ВПР по географии учащихся 6 «А», 6 «В» классов

Дата: 21.03.2023г.

Предмет: География

Количество заданий: 9

Время выполнения: две части по 45 минут.

В 6 «А», 6 «В» классе обучается 42 учеников.

Работу выполняли: 42 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33 баллов

Результаты выполнения проверочной работы по географии:

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успеv	% кач.	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	6«А»	География	24	24	2	5	17	0	100	30,9	3,4	Яндиева Р.Б.
2	6 «В»		18	18	2	4	12	0	100	33,3	3,5	
Итого:			42	42	4	9	29	0	100	30,9	3,4	

Анализ ВПР по математике в 7-х классах

Дата:17.03.2023г.

Предмет: математика.

Количество заданий:16

Время выполнения: 90 минут.

В 7-х классах обучается 43 учеников.

Работу выполняли: 43 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19

Результаты выполнения проверочной работы по математике:

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успеv	% кач.	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	7 «А»	Математика	23	23	2	6	14	1	96	35	3,4	Кодзоева П.С-Х.
2	7 «Б»		20	20	1	6	13	0	100	35	3,4	
Итого:			43	43	3	12	27	1	98	35	3,4	

• Выводы:

- Ошибки допущены в заданиях №3 умение извлекать информацию представленную в таблицах (справились:60%)

- В задании №7 умения извлекать информацию представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки (справились-25%)
- №12 умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа (справились:32%).
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность:
- Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями :1,2,4,5,6,8,9,11,13
- **Рекомендации:**
- Учителю математики Кодзоевой П.С. провести анализ ошибок учащихся (фронтальную и индивидуальную).
- Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
- Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
- Вести работу с одаренными детьми - решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 7-х классов

Дата: 16.03.2023г.

Предмет: русский язык

Количество заданий:14

Время выполнения: две части по 90 минут.

В 7-х классах обучается 43 учеников.

Работу выполняли: 43 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку:

№	Клас с	Предмет	По списк у	Пис али	Написали на				% успев	% кач.	С.б .	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3 »	«2»				
1	7«А»	Русский язык	23	23	3	6	13	1	95,6	39,1	3,5	Гадиева П.А.
2	7«Б»		20	20	2	6	12	0	100	40	3,5	
Итого:			43	43	5	12	25	1	97,6	39,5	3,4	

Выводы:

- Допущены ошибки в заданиях: К.3 Правильность списывания текста, 6.предложение с обращением, знаки 7препинания в сложном предложении, 8.основная мысль текста, 9 анализ текста.
- С ВПР по русскому языку учащиеся справились.
- Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
- Есть пробелы знаний учащихся в фонетике.
- Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
- Работа с текстом является для учащихся трудным материалом.
- У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

Рекомендации:

Учителю русского языка Гадиевой П.А. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;

- умение классифицировать слова по составу;

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме;

- привлекать учащихся к внеурочной деятельности по русскому, к участию в конкурсном и олимпиадном движении. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

- Допущены ошибки в заданиях: К.3 Правильность списывания текста, 6.предложение с обращением,знаки 7препинания в сложном предложении,8.основная мысль текста,9 анализ текста.
- С ВПР по русскому языку учащиеся справились.
- Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
- Есть пробелы знаний учащихся в фонетике.
- Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
- Работа с текстом является для учащихся трудным материалом.
- У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

Анализ ВПР по биологии учащихся 7 «Б» класса

Дата: 21.03.2023г.

Предмет: Биология

Количество заданий:10

Время выполнения: две части по 60 минут.

В 7 «Б» классе обучается 20 учеников.

Работу выполняли: 20 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25баллов

Результаты выполнения проверочной работы по биологии:

№	Клас с	Предмет	По списк у	Пис али	Написали на				%	%	С.б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3 »	«2 »				
1	7«Б»	Биологи я	20	20	2	4	14	0	100	30	3,4	Арчакова З.М.
Итого:			20	20	2	4	14	0	100	30	3,4	

Вывод: Задания, с которыми справились все учащиеся: 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 11, 13.1

50% учащихся полностью справились с заданиями 1,9.

25% учащихся полностью справились с заданиями: 2.3, 5.2, 8.2, 10.2, 12, 13.2.

Никто из учащихся полностью не выполнил задания: 3, 5.1, 8.1, 10.1.

Рекомендации:

Учителю биологии 7 «Б» класса Арчакова З.М. обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация позвоночных животных», «Общие свойства организмов», «Простейшие и беспозвоночные животные. Плоские и кольчатые черви», «Хордовые животные. Класс Млекопитающие. Органы полости тела», «Жизнедеятельность кишечнорастных животных».

2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
5. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.
6. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
8. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по географии в 7 «Б» классе

Дата: 20.03.2023г

Предмет: география

Количество заданий: 8

Время выполнения 90 мин.

В 7 классах обучается: 20 человек

Работу выполнили: 20 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

Результаты выполнения проверочной работы по географии:

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успеv	% кач.	С.б.	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	7 «Б»	География	20	20	1	5	14	0	100	30	3,3	Яндиева Р.Б.
Итого:			20	20	1	5	14	0	100	30	3,3	

Выводы:

Затруднения вызвали: 1(3), 2(1), 3(4), 4(2), 5(3), 6(2), 6 (3) – умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Рекомендации:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.
 - учителям, работающим в 7 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
 - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 7 классов

Анализ ВПР по обществознанию в 7 «А» классе

Дата: 20.03.2023г.

Предмет: обществознание

Количество заданий - 9

Время выполнения 45 мин.

В 6 классах обучается: 23 человек

Работу выполняли: 23 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию:

№	Класс	Предмет	По списк у	Писал и	Написали на				% усп	% кач.	С.б.	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	7 «А»	Обществознание	23	23	3	6	13	1	95	39	3,4	Олигова А.М.
Итого:			23	23	3	6	13	1	95	39	3,4	

Выводы:

Учащиеся показали удовлетворительный уровень обществоведческих знаний, лучше всего справились с заданиями тестовой части, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на рассуждение, сформулировать свою точку зрения, опираясь на базовые обществоведческие знания.

Рекомендации:

Учителю обществознания 7-х классов Олиговой А.М. в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Анализ ВПР по физике учащихся 7 «А» класса

Дата: 21.03.2023г.

Предмет: физика

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут

В 7 «А» обучается 23 ученика

Работу выполняли: 23 ученика

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Результаты выполнения проверочной работы по физике:

№	Класс	Предмет	По списку	Писали	Написали на				% успе в	% кач.	С. б	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	7 «А»	Физика	23	23	2	3	17	1	95,6	22	3,3	Горбакова А.С.
Итого:			23	23	2	3	17	1	95,6	22	3,3	

Выводы:

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания 7,9,10,11. Учащиеся не умеют проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных виде таблицы и графика. Многие учащиеся допустили ошибки вычислительного характера.

Необходимо:

1. выполнить работу над ошибками;
2. включать учебный материал 7 класса в текущее повторение на каждом уроке;
3. включать в работу задания со справочным материалом;
4. задачи и ситуации практико-ориентированного характера;
5. учиться анализировать условие задачи, правильно оформлять решение;
6. учиться определять погрешности измерений;
7. учиться решать комбинированные задачи.

Рекомендации:

Учителю физики 7 «А» класса Горбаковой А.С. необходимо в дальнейшей работе:

- проанализировать типичные ошибки класса и отдельных учеников, составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности, и продумать систему работы с учащимися, которые показали на ВПР высокие результаты, для поддержания на высоком уровне и развития интереса этих учеников в освоении предметных и межпредметных умений.

Анализ ВПР по английскому языку учащихся 7-х классов

Дата: 23.03.2023г.

Предмет: английский язык

Количество заданий: 6

В 7-х классах обучается 43 учеников

Работу выполнили: 42 ученика

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30

Результаты выполнения проверочной работы по английскому языку:

№	Класс	Предмет	По	Пис	Написали на	%	%	С.	ФИО
---	-------	---------	----	-----	-------------	---	---	----	-----

			спис ку	али					успе в	кач.	б	учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	7 «А»	Английский язык	23	23	1	9	12	1	95	43	3,4	Буружева Т.М-Б.
2	7 «Б»		20	19	1	5	12	1	94	32	3,3	
Итого:			43	42	2	14	24	2	95	38	3,3	

Выводы рекомендации.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

1. Наиболее устойчивое умение сформировано в таком виде речевой деятельности, как **чтение (задание 4)**. Учащиеся выполнили **аудирование(задание 1)**. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика, задание 6**). В письменной речи учащиеся не испытывали трудности при применении видовременных форм глагола, фразовых глаголов, употреблении предлогов.
2. Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито у обучающихся очень слабо.
3. Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 7 класса имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предмета. Умения в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение) сформированы на удовлетворительно у большинства обучающихся. Уровень сформированности в использовании лексико-грамматических средств на хорошем уровне.
4. Несоответствие результатов ВПР школьным отметкам в журнале у обучающихся, выполнявших работу можно объяснить отсутствием опыта выполнения заданий в компьютеризированной форме. Традиционно контроль предметных результатов проходит по заданиям, предъявляемым на бумажном носителе, а по говорению в беседе с учителем.

Рекомендации.

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ (там, где это возможно) и индивидуальных траекторий обучения;
3. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
4. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;
5. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;
6. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти;
7. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.

Анализ ВПР по русскому языку в 8-х классах

Дата: 18.03.2023г.

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В 8-х классах обучается 44 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку:

№	Клас с	Предме т	По списк у	Пи сал и	Написали на				% успев	% кач.	С.б.	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	8 «а»	Русски й язык	20	20	2	5	13	0	100	35	3,5	Дзаурова А.Д.
2	8 «б»		24	24	3	8	13	0	100	45,8	3,6	
Итого:			44	44	5	13	26	0	100	40,9	3,5	

Выводы:

Большинство учащихся не справились с заданиями:

-№4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

- №7. Анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли;

- №15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения;

-№16. Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Рекомендации учителю русского языка **Дзауровой А.Д.** в свою очередь, следует:

- развить навыки соблюдение орфографических пунктуационных норм, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- повысить навыки различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала, адекватно понимать тексты различных функционально - смысловых типов речи, создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров;

- развивать умения анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно – смысловой организации и функциональных особенностей;

- учителю провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);

- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по математике в 8-х классах

Дата: 17.03.2023г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

В 8-х классах обучается 44 ученика.

Работу выполняли: 44 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22.

Результаты выполнения проверочной работы по математике:

№	Клас	Предм	По	Пи	Написали на	%	%	С.б.	ФИО
---	------	-------	----	----	-------------	---	---	------	-----

	с	ет	спис ку	сал и	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	успе в	кач.		учитель
1	8 «а»	Матема	20	20	2	5	13	0	100	35	3,5	Бекбузарова М.М.
2	8 «б»	тика	24	24	4	8	12	0	100	46	3,6	
Итого:			44	44	6	13	25	0	100	43,2	3,6	

Выводы: Наиболее типичными ошибками при выполнении работы, это:

- №1. При выполнении действий с обыкновенными дробями, квадратным корнем из положительного числа и вычислительными навыками.
- №7. Построения графиков линейной функции и обратной пропорциональности. При чтении информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика.
- №8. При выполнении преобразований дробно-линейных выражений, использования формул сокращённого умножения.
- №15. Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Рекомендации учителю математики Бекбузаровой М.М. на уроках алгебры и геометрии необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»;
- строить графики линейной функции и обратной пропорциональности, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся, регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по истории в 8 «б» классе

Дата: 06.04.2023г.

Предмет: история

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

В 8 «б» классе обучается 24 учащихся

Работу выполняли: 24 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17.

Результаты выполнения проверочной работы по истории:

№	Клас с	Предме т	По списк у	Пис али	Написали на				% успе в	% кач.	С.б.	ФИО учителя
					«5 »	«4 »	«3»	«2 »				
1	8 «б»	История	24	24	5	6	13	0	100	45,8	3,7	Олигова
Итого:			24	24	5	6	13	0	100	45,8	3,7	Т.А.

Вывод: Наиболее типичными ошибками при выполнении работы, это:

- Смысловое чтение.
- Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Способность аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- ВОВ и события истории нашей страны в XXI в.

Рекомендации: С целью ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, учителю истории **Олиговой Т.А.**, следует больше внимания на формирование у учащихся:

- развить смысловое чтение;

- умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств;
- развить способность аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- сформировать основы гражданской, социальной, культурной личности обучающегося.

Анализ ВПР по биологии в 8«а» классе

Дата: 14.04.2023г.

Предмет: Биология

Количество заданий:10

Время выполнения: один урок (45 минут).

В 8 «а» классе обучается 20 учащихся.

Работу выполняли: 20 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –29.

Результаты выполнения проверочной работы по биологии:

№	Клас с	Предмет	По спис ку	Пис али	Написали на				% успе в	% кач.	С.б.	ФИО учитель
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
1	8 «а»	Биология	20	20	2	7	11	0	100	45	3,6	Арчакова
Итого:			20	20	2	7	11	0	100	45	3,6	З.М.

Выводы: Наиболее типичными ошибками при выполнении работы, это:

- Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотношению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.
- Нейрогуморальная регуляция функций организма. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.
- Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.
- Уметь приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды.

Рекомендации с целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях, учителю биологии Арчаковой З.М., следует больше внимания на формирование у учащихся:

- знания основ нейрогуморальной регуляции организмы человека;
- умению работать с рисунками биологических объектов, с биологическими терминами, понятиями, таблицами и статистическими данными;
- умению классифицировать животных, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;
- учителю провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по химии в 8 «б» классе

Дата: 14.04.2023г.

Предмет: Химия

Количество заданий:10

Время выполнения: 90 минут.

В 8 «б» классе обучается 24 учащихся.

Работу выполняли: 24 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –36.

Результаты выполнения проверочной работы по биологии:

№	Клас с	Предмет	По спис ку	Пис али	Написали на				% успе в	% кач.	С.б.	ФИО учитель
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
1	8 «б»	Химия	24	24	1	9	14	0	100	41,7	3,5	Яндиева

Итого:		24	24	1	9	14	0	100	41,7	3,5	М.И..
---------------	--	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	-------------	------------	--------------

Выводы: Наиболее типичными ошибками при выполнении работы, это:

- №2.2. Находить признаки и условия протекания химических реакций;
- №4. Обосновать смысл понятий «атом», «валентность», объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- №5. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- №6.4, 6.5 Умение характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода, характеризовать физические и химические свойства воды;
- №7.2. При составлении уравнений химических реакций.

Рекомендации: с целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях, учителю химии **Яндиевой М.И.** следует больше внимания на формирование у учащихся:

- находить признаки и условия протекания химических реакций;
- умению раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «валентность», знать химические элементы, объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- умению вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- умению характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода, характеризовать физические и химические свойства воды;
- умению составлять уравнения химических реакций;
- учителю провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по обществознанию в 8 «а» классе

Дата: 06.04.2023

Предмет: обществознание

Количество заданий: 10

Время выполнения 45 мин.

В 8 «а» классе обучается: 20 чел.

Работу выполняли: 20 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию:

№	Класс	Предмет	По списку	Писал и	Написали на				% успева	% кач.	С.б .	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	8«а»	Обществознание	20	20	2	6	12	0	100	40	3,5	Кантышева Л.Б.
Итого:			20	20	2	6	12	0	100	40	3,5	

Выводы: Наиболее типичными ошибками при выполнении работы, это:

- №1.1. При выполнении практических заданий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- №3. При работе с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- №7, №10. Уметь выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Рекомендации: Для дальнейшего формирования обществоведческих знаний, улучшения качества знаний учащихся, учителю обществознания **Кантышевой Л.Б.** необходимо:

- освоению выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

- формирование основ работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- при планировании и организации самостоятельной работы обращать внимание на плохо сформированные знания и умения;
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР – 2023

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				С/б	% усп.	% кач.	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кант ышево»	Русский язык	2023г.	4А	20	1	7	12	0	3,4	100	40	Кодзоева Т.Х.
			4Б	24	2	10	11	1	3,4	83,3	49,9	Теркакиева З.Б.
			4В	18	2	7	8	1	3,5	94	50	Албакова М.Х.
			итого	62	5	24	31	2	3,4	96,7	46,7	
			5А	21	0	10	11	0	3,5	100	47,6	Дударова М.А-Б.
			5Б	19	5	5	9	0	3,7	100	52,6	Дударова М.А-Б.
			5В	20	2	5	12	1	3,4	95	35	Дударова М.А-Б.
			итого	60	7	20	32	1	3,6	98,3	45	
			6А	24	3	7	13	1	3,5	93,8	41,6	Гадиева П.А.
			6Б	23	3	8	11	1	3,5	95,6	47,8	Гадиева Л.Р.
			6В	18	2	7	9	0	3,6	100	50	Гадиева Л.Р.
			итого	65	8	22	33	2	3,5	96,9	41,6	
			7А	23	3	6	13	1	3,5	95,6	39,1	Гадиева П.А.
			7Б	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Гадиева М.А.
			итого	43	5	12	25	1	3,4	97,6	39,5	
			8А	20	2	5	13	0	3,5	100	35	Дзаурова А.Д.
			8Б	24	3	8	13	0	3,6	100	45,8	Дзаурова А.Д.
итого	44	5	13	26	0	3,5	100	40,9				
	Математика	2023г	4А	20	2	7	11	0	3,5	100	45	Кодзоева Т.Х.
			4Б	24	2	7	14	1	3,4	95,8	37,5	Теркакиева З.Б.
			4В	18	2	5	11	0	3,4	100	39	Албакова М.Х.
			итого	62	6	19	36	1	3,4	98,3	40,3	
			5А	21	2	8	10	1	3,5	95,2	47,6	Дзаурова Л.А.
			5Б	19	2	7	10	0	3,6	100	47,4	Дзаурова Л.А.
			5В	20	1	7	13	0	3,5	100	40	Дзаурова Л.А.
			итого	60	5	22	32	1	3,5	98,5	45	
			6А	24	3	8	13	0	3,6	100	46	Кодзоева П.С.
			6Б	23	3	7	12	1	3,5	96	43	Кодзоева П.С.
			6В	18	1	7	10	0	3,5	100	44	Кодзоева П.С.
			итого	65	7	22	35	1	3,5	98	45	
			7А	23	2	6	14	1	3,4	96	35	Кодзоева П.С.
7Б	20	1	6	13	0	3,4	100	35	Кодзоева П.С.			

			итого	43	3	12	27	1	3,4	98	35	
			8А	20	2	5	13	0	3,5	100	35	Бекбузарова М.М.
			8Б	24	4	8	12	0	3,7	100	46	Бекбузарова М.М.
			итого	44	6	13	25	0	3,6	100	43,2	
	Окружающий мир	2023г.	4А	20	1	10	9	0	3,5	100	55	Кодзоева Т.Х.
4Б			24	2	8	13	1	3,4	95,8	41,6	Теркакиева З.Б.	
4В			18	1	6	11	0	3,4	100	39	Албакова М.Х.	
итого			62	4	24	33	1	3,5	98,3	45,1		
	История	2023г	5А	21	3	7	11	0	3,6	100	47,6	Олигова Т.А.
5Б			19	3	8	8	0	3,7	100	57,8	Олигова Т.А.	
5В			20	2	6	12	0	3,5	100	40	Олигова Т.А.	
итого			60	8	21	31	0	3,6	100	48,3		
6А												Не проводилось
6Б			23	2	7	14	0	3,4	100	39	Олигова А.М.	
6В												Не проводилось
итого			23	2	7	14	0	3,4	100	39		
7А												Не проводилось
7Б												Не проводилось
итого												
8Б			24	5	6	13	0	3,7	100	45,8	Олигова Т.А.	
итого			24	5	6	13	0	3,7	100	45,8		
			Обществознание	2023г	6А	24	3	6	14	1	3,4	95
6Б												Не проводилось
6В	18	2			5	11	0	3,5	100	38	Олигова А.М.	
итого	42	5			11	25	1	3,4	97	38		
7А	23	3			6	13	1	3,4	95	39	Олигова А.М.	
7Б												Не проводилось
итого	23	3			6	13	1	3,4	95	39		
8А	20	2			6	12	0	3,5	100	40	Кантышева Л.Б.	
итого	20	2	6	12	0	3,5	100	40				
	Биология	2023г	5А	21	4	5	12	0	3,6	100	42,8	Арчакова З.М.
5Б			19	3	6	10	0	3,7	100	47,4	Арчакова З.М.	
5В			20	3	6	11	0	3,6	100	45	Арчакова З.М.	
итого			60	10	17	33	0	3,6	100	45,3		
6А												Не проводилось
6Б			23	2	7	13	1	3,4	95,6	39,1	Арчакова З.М.	
6В												Не проводилось
итого			23	2	7	13	1	3,4	95,6	39,1		
7А												Не проводилось
7Б			20	2	4	14	0	3,4	100	30	Арчакова З.М.	
итого			20	2	4	14	0	3,4	100	30		
8А			20	2	7	11	0	3,6	100	45	Арчакова З.М.	
итого			20	2	7	11	0	3,6	100	45		

	Физика	2023г	7А	23	2	3	17	1	3,3	95,6	22	Горбакова А.С.	
			7Б										Не проводилось
			итого	23	2	3	17	1	3,3	95,6	22		
	География	2023г	6А	24	2	5	17	0	3,4	100	30,9	Яндиева Р.Б.	
			6Б										Не проводилось
			6В	18	2	4	12	0	3,5	100	33,3	Яндиева Р.Б.	
			итого	42	4	9	29	0	3,4	100	30,9		
			7А										Не проводилось
			7Б	20	1	5	14	0	3,3	100	30	Яндиева Р.Б.	
			итого	20	1	5	14	0	3,3	100	30		
	Английский язык	2023г	7А	23	1	9	12	1	3,4	95	43	Буружева Т.М-Б.	
			7Б	19	1	5	12	1	3,3	94	32	Буружева Т.М-Б.	
			итого	42	2	14	24	2	3,3	95	38		
	Химия	2023г	8Б	24	1	9	14	0	3,5	100	41,7	Яндиева З.И.	
			итого	24	1	9	14	0	3,5	100	41,7		

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального, основного общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, химии, биологии в основной школе
- учителям основной школе в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместители директора по УВР:

Албагачиева Л.М.

Олигова Х.Б.