

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2019, 2020, 2021 гг ГБОУ "СОШ №2 с.п. Кантышево"

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

	2019год			2020 год			2021 год		
	%успев.	%качес.	Средбалл	%успе в.	%кач.	Сред балл	%усп ев.	%кач.	Средбал л
Русский язык	93,4	32,1	3,4	95,3	25,6	3,3	97,1	45,7	3,6

Сравнительные показатели ВПР по русскому языку в 4 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2020г. на 1,9% по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 1,8% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2020г. понизился на 6,5% по сравнению с аналогичным показателем 2019г., а в 2021 г. увеличился на 20,1% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. ниже на 0,1 по сравнению с 2019г., а в 2021 г. увеличился на 0,3 раза по сравнению с 2020 годом.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах.

	2019 год			2020 год			2021 год		
	%успев .	%качес .	Средбал л	%успев .	%качес .	Средбал л	%успев .	%кач .	Средбал л
Математик а	92,2	39,1	3,4	95,5	20,5	3,2	95,7	44,3	3,6

Сравнительные показатели ВПР по математике в 4 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился в 2020г. на 3,3% по сравнению с 2019г., а в 2021г. незначительно повысился (на 0.2%) по сравнению с 2020годом ;
- показатель качества в 2020г. понизился на 18,6% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. увеличился на 23,8% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. понизился на 0,2 по сравнению с 2019г., а в 2021 г. увеличился на 0,4 раза по сравнению с 2020 годом.

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах.

	2019 год	2020 год	2021 год
--	----------	----------	----------

	%успев .	%качес .	Средбал л	%успев .	%качес .	Средбал л	%успев .	%кач .	Средбал л
Окружающий мир	87,8	40,7	3,4	100	35,6	3,4	98,4	45,7	3,6

Сравнительные показатели ВПР по окружающему миру в 4 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2020г. на 12,2% по сравнению с 2019г., а в 2021г. понизился на 1,6% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2020г. понизился на 5,1% по сравнению с аналогичным показателем 2019г., а в 2021 г. увеличился на 10,1% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2019г., 2020 г. стабильный, а в 2021 г. увеличился на 0,2 раза.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%успе в.	%качес. с.	Средб алл	%усп ев.	%кач. с.	Сред балл	%усп ев.	%кач. с.	Средбал л
Русский язык	91,5	36,6	3,4	100	38	3,5	97,7	39,6	3,5

Сравнительные показатели ВПР по русскому языку в 5 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости в 2020г. увеличился на 8,5% по сравнению с 2019г., а в 2021г. понизился на 2,3% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился; в 2020г. на 1,4% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. на 0,6% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. увеличился на 0,1 по сравнению с 2019г., а в 2020г. и 2021 г. стабильный (3,5).

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%успев .	%качес .	Средбал л	%успев .	%качес .	Средбал л	%успев .	%кач .	Средбал л
Математика	91,5	39,4	3,4	97	33,3	3,4	97,7	34,1	3,4

Сравнительные показатели ВПР по математике в 5 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2020г. на 5,5% по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 0,7% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2020г. понизился на 6,1% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. увеличился на 0,8% по сравнению с 2020годом;

- средний балл стабильный (3,4).

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%кач.	Средбалл
История	87	39,2	3,3	97	64	3,7	100	40,9	3,5

Сравнительные показатели ВПР по истории в 5 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2020г. на 10% по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 3% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2020г. увеличился на 24,8% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. понизился на 23,1% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. увеличился на 0,4 по сравнению с 2019г., а в 2021 г. понизился на 0,2раза.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%кач.	Средбалл
Биология	87	35	3,3	07	38	3,5	100	40,9	3,5

Сравнительные показатели ВПР по биологии в 5 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в2020г. на 10% по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 3% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился: в 2020г. на 3% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. на 2,9% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. увеличился на 0,2 раза по сравнению с 2019г., а в 2020г. и 2021 г. стабильный (3,5).

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
Русский язык									
6-е классы	83,3	33,3	3,3	100	33	3,5	97,6	43	3,5

Сравнительные показатели ВПР по русскому языку в 6 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости в 2020г. увеличился на 16,7% по сравнению с 2019г., а в 2021г. понизился на 2,4% по сравнению с 2020г.;

- показатель качества понизился; в 2020г. на 0,3% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. увеличился на 10% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. увеличился на 0,1 по сравнению с 2019г., а в 2020г. и 2021 г. стабильный (3,5).

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6 классах

	2019год			2020год			2021год		
Математика	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
6-е классы	83,7	41,7	3,3	97	33	3,4	98	38	3,5

Сравнительные показатели ВПР по математике в 6 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2020г. на 13,3% по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 1% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2020г. понизился на 8,7% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. увеличился на 5% по сравнению с 2020годом;
- средний балл стабильный в 2020г. увеличился: на 0,1% по сравнению с 2019г., а в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению 2020г

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6-х классах

	2019год			2020год			2021год		
История	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
6-е классы	81,7	28,8	3,3	97	67	3,7	(6Б) 100	41	3,5

Сравнительные показатели ВПР по истории в 6 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2020г. на 15,3% по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 3% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2020г. увеличился на 38,2% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. понизился на 26% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. увеличился на 0,4 по сравнению с 2019г., а в 2021 г. понизился на 0,2раза.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
6-е классы	85	32,6	3,3	97	38	3,4	6 (А) 100	40	3,5

Сравнительные показатели ВПР по биологии в 6-- классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2020г. на 12% по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 3% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился: в 2020г. на 5,4% по сравнению с 2019г., а в 2021 г. на 2% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2020 г. увеличился на 0,1 раза по сравнению с 2019г., а в 2021г. на 0,1% по сравнению с 2020годом.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 6-х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
6-е классы	85,2	46,8	3,3	ВПР не проводилась			6 (Б) 95,5	45,5	3,5

Сравнительные показатели ВПР по географии в 6-х классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2021г. на 10% по сравнению с 2019г.
- показатель качества понизился: в 2021г. на 13% по сравнению с 2019г.
- средний балл в 2021 г. увеличился на 0,2 раза по сравнению с 2019г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
6-е классы	89	34,3	3,4	ВПР не проводилась			6 (а) 95	35	3,5

Сравнительные показатели ВПР по обществознанию в 6-х классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2021г. на 6% по сравнению с 2019г.;
- показатель качества увеличился: в 2021г. на 0,7% по сравнению с 2019г.;
- средний балл в 2021 г. увеличился на 0,1 раза по сравнению с 2019г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

	2019год			2020год			2021год		
Русский язык	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е классы	ВПР не проводилась			93	34,9	3,4	95	42	3,5

Сравнительные показатели ВПР по русскому языку в 7-х классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости в 2021г. увеличился на 2 % по сравнению с 2020 годом;
- показатель качества в 2021г. увеличился на 7,1% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2020годом.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7 -х классах

	2019год			2020год			2021год		
Математика	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е классы	ВПР не проводилась			98	32	3,4	98	37	3,5

Сравнительные показатели ВПР по математике в 7 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости в 2020г. и 2021г. стабильный (98);
- показатель качества увеличился: в 2021г. на 5% по сравнению с 2020г.;
- средний балл увеличился: в 2021г. на 0,1 по сравнению 2020г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 7-х классах

	2019год			2020год			2021год		
История	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е класс	ВПР не проводилась			98	38	3,3	100	41,8	3,5

Сравнительные показатели ВПР по истории в 7 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2021г. на 2% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2021г. увеличился на 3,8% по сравнению с 2020г.;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,2 по сравнению с 2020г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е класс	ВПР не проводилась			98	35	3,4	100	41,8	3,5

Сравнительные показатели ВПР по биологии в 7 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился в 2021г. на 3% по сравнению с 2020годом;
- показатель качества увеличился в 2021г. на 6,8% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2020г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 7-х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е класс	ВПР не проводилась			95	30	3,3	97	39,5	3,4

Сравнительные показатели ВПР по географии в 7 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2021г. на 2% по сравнению с 2020г.;

- показатель качества увеличился: в 2021г. на 9,5% по сравнению с 2020г.;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2020г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 -х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е класс	ВПР не проводилась			98	25	3,2	97	41	3,4

Сравнительные показатели ВПР по обществознанию в 7 классах за три года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости понизился: в 2021г. на 1% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился: в 2021г. на 16% по сравнению с 2020г.;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0.2% по сравнению с 2020г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 7 х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е классы	ВПР не проводилась			ВПР не проводилась			97	37	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7- х классах

	2019год			2020год			2021год		
Биология	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б	%усп.	%кач.	Ср./б
7-е классы	ВПР не проводилась			ВПР не проводилась			95	46,5	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 8- х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%кач.	Средбалл

Русский язык	ВПР не проводилась	100	26,1	3,3	97,4	43,6	3,5
---------------------	---------------------------	------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------

Сравнительные показатели ВПР по русскому языку в 8 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости в2021г. понизился на 2,6% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился в 2021г. на 17,5% по сравнению с 2020 годом;
- средний балл в 2021 г. увеличился на 0,2 раза по сравнению с 2020 годом.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 8- х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%кач.	Средбалл
Математика	ВПР не проводилась			95,5	31,8	3,4	100	36,9	3,4

Сравнительные показатели ВПР по математике в 8 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости в2021г. увеличился на 4,5% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился в 2021г. на 5,1% по сравнению с 2020 годом;
- средний балл стабильный.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 8 -х классах

	2019год			2020год			2021год		
	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%качес.	Средбалл	%успев.	%кач.	Средбалл
Биология	ВПР не проводилась			100	57,1	3,6	94,7	42,1	3,5

Сравнительные показатели ВПР по биологии в 8 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости в2021г. понизился на 5,3% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества понизился в 2021г. на 15% по сравнению с 2020 годом;
- средний балл в 2021 г. ниже на 0,1 по сравнению с 2020 годом.

Вывод: Сравнительный анализ ВПР за 2020 и 2021 года в основном по всем предметам показал положительную динамику качества знаний учащихся.

Рекомендации:

Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика.
- Организация индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся по разделам

учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».
- В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
- Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Заместители директора по УВР: Албагачиева Л.М., Олигова Х.Б.