

**Анализ результатов текущего контроля успеваемости  
за вторую четверть  
2020-2021 учебного года**

В течение второй четверти учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся.

Задачи:

- 1) представить результаты успеваемости учащихся по итогам второй четверти;
- 2) выявить проблемы и педагогические причины неуспеваемости школьников;
- 3) выработать рекомендации для корректировки плана дальнейшей работы.

В целях системного контроля за уровнем учебных достижений учащихся и усвоения программного материала в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» были проведены административные контрольные работы - по русскому языку, ингушскому языку, английскому языку, математике, физике, обществознанию, химии, биологии, истории, географии.

Класс	Предмет	% усп.	% кач.	с/б
	<b>История</b>			
5 «А»		91,6	41,6	3,4
5 «Б»		93,7	37,5	3,3
8 «А»		94,4	44,4	3,4
8 «Б»		88	41	3,4
9 «А»		91	34	3,4
10 «А»		100	34	3,5
11 «А»		100	61	3,6
	<b>Обществознание</b>			
5 «А»		91,6	41,6	3,4
5 «Б»		94	35	3,3
8 «А»		88	47	3,4
8 «Б»		94	42	3,5
9 «А»		88	34	3,4
10 «А»		100	35	3,4
11 «А»		100	61	3,7
	<b>География</b>			
8 «А»		80	53,3	3,4
8 «Б»		93,7	50	3,6
9 «А»		86,9	56,5	3,4
10 «А»		100	64	3,6
	<b>Биология</b>			
5 «А»		100	42,3	3,5

5 «Б»		100	33,3	3,4
8 «А»		100	47	3,5
8 «Б»		82	41	3,2
9 «А»		96	48	3,4
10 «А»		100	33	3,5
11 «А»		100	65	3,4
	<b>Химия</b>			
8 «А»		82	41	3,2
8 «Б»		83	39	3,3
9 «А»		96	35	3,3
10 «А»		100	33	3,3
11 «А»		100	22	3,3
	<b>Русский язык</b>			
5 «А»		66	58	3,5
5 «Б»		52	41	3,2
8 «А»		94,1	35,2	3,2
8 «Б»		82,3	41,2	3,4
9 «А»		92	56	3,7
10 «А»		93,3	33,3	3,3
11 «А»		91,6	41,6	3,4
	<b>Математика</b>			
5 «А»		87	63	3,8
5 «Б»		73	33	3,3
8 «А»		100	41	3,4
8 «Б»		100	41	3,4
9 «А»		100	29	3,3
10 «А»		100	36	3,5
11 «А»		100	45	3,5
	<b>Физика</b>			
8 «А»		79	36	3,1
8 «Б»		79	29	3,1
9 «А»		91	26	3,2
10 «А»		100	38	3,4
11 «А»		100	59	3,5
	<b>Английский язык</b>			
5 «А»		90	38	3,4
5 «Б»		88	30	3,4
8 «А»		88	30	3,3
8 «Б»		87	37	3,4
9 «А»		91	31	3,3
10 «А»		100	58	3,7
11 «А»		100	84	3,8

По итогам административных контрольных работ можно увидеть 100 % успеваемость по истории в 10 «а», 11 «а» классах, обществознанию в 10 «а», 11 «а» классах, по математике во всех классах, кроме 5 «а», 5 «б», по физике в 10 «а», 11 «а» классах, английскому языку в 10 «а», 11 «а» классах, по химии и биологии в 10 «а», 11 «а» классах. Высокий уровень качества показали; 11а класс по истории и по обществознанию (по 61%), 10 «а» класс по географии (64%), 5 «а» по математике (68%), 11 «а» по английскому языку (84%). Низкий уровень качества показал 11 «а» класс по химии (22%), 9 «а» класс по физике (26 %). Низкий средний балл показал учащиеся 8 «а», 8 «Б», 9 «А» классов по физике – 3, 1, 8 «А» класс по русскому языку – 3,2; высокий средний балл показали учащиеся 10а класса по географии -4,0; 5 «а» класс по математике – 3,8; 10 «а», 11 «а» по обществознанию – 3,7, 11 «а» класс по английскому языку – 3,8

### **Выводы:**

1. Причинами таких показателей являются:
  - учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
  - разноуровневые виды проверочных работ;
  - слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
  - мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников, слабая мотивация к учению у учащихся.
1. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с причинами низких показателей и их решения.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Л. М. Албагачиева