

Рассмотрено на заседании МО КР Руководитель <i>МЗМ</i> /Могушкова З.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2021г.	Согласовано Заместитель директора по ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» <i>ref</i> /Кантышева Х.А./ « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.	Утверждаю Директор ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» <i>Г. Гурова Р. Р.</i> Приказ № <u>1001</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.
--	--	--

**Рабочая программа
и воспитательный план
11 «А» класса
ГБОУ «СОШ №2 с. п. Кантышево»
на 2021-2022 учебный год**

Классный руководитель: Аушева З.М.

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
 - формирование гражданского отношения к Отечеству;
 - воспитание верности духовным традициям России;
 - развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;
 - сохранение школьных традиций;
 - конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, стихов;
 - проведение тематических линеек и;
- уроков мужества , посвящённые дням
воинской славы;
- акция «Подарок ветерану» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
 - «Волна Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);
 - посещение музеев;
 - интеллектуальные игры, викторины;
 - проведение классных часов тематической направленности;
 - оформление информационных стендов и книжных выставок;
 - проведение предметной недели по истории.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- совместные проекты.

Планируемые результаты:

В школе ведётся работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которая способствует осознанию у детей чувства принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модули и направления

Модуль «Я - гражданин»



Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи модуля:

Получение знаний:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России, РИ
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности:

любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок;

Основные направления работы:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;

- вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь).

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Модуль «Я и труд»



Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии

Задачи модуля:

Получение знаний:

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Модуль «Я – человек»



Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи модуля:

Получение знаний:

- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Основные направления работы:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности.
- День Знаний;
- День Учителя;
- День матери;
- КТД «Новогодний праздник»;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
- совместные мероприятия с библиотекой;
- Классные часы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;

Модуль «Я и здоровье»



Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Цель:

Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Задачи модуля:

Получение знаний:

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;

Ценности:

уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Ценности:

уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Основные направления работы:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии;
- общешкольный день труда;
- оформление класса к Новому году;
- классные часы «Моя профессия»;
- встречи с представителями учебных заведений;
- оформление стенда по профориентации;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции;
- участие детей в школьных, районных, областных мероприятиях;
- участие в школьных, районных, областных олимпиадах.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий.
- проведение родительских собраний.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Основные направления работы:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.
- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
- организация экскурсий в природу;
- экологические субботники;
- классные часы «Школа экологической грамотности»;
- организация и проведение походов выходного дня;
- участие в экологических конкурсах;
- участие в районных, областных конкурсах, олимпиадах проектно-исследовательских работ по экологии;

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- тематические классные родительские собрания;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

Модуль «Я и культура»



Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи модуля:

Получение знаний:

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- День Здоровья;
- Система профилактических мер по ПДД «Безопасное колесо» и ОБЖ;
- Всемирный день отказа от курения;
- беседы врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;
- спортивные мероприятия;
- просмотр фильмов о здоровом образе жизни;
- участие в массовых мероприятиях памяти «День защиты детей»;
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
информационной безопасности и духовного здоровья детей;
укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, логопеда, учителей физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и учителя осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Модуль «Я и природа»



Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности:

- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности:

красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Основные направления работы:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.
- День знаний;
- выполнение творческих заданий по разным предметам;
- посещение учреждений культуры;
- КТД эстетической направленности;
- Последний звонок;
- организация экскурсий;
- участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с библиотекой
- вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки.
- Проведение классных часов.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;

Планируемые результаты:

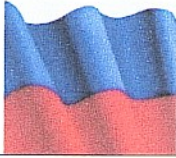
- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Модули и направления

Модули	Направления	Сентябрь	
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.		Урок мужества 
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	Урок Мира 	
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.		Моя роль в коллективе
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	«Здоровый образ жизни»	
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.		
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.		

<i>Модули</i>	<i>Направления</i>	<i>Октябрь</i>	
<i>«Я - гражданин»</i>	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<i>«Осетино-ингушский конфликт»</i>	
<i>«Я – человек»</i>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.		<i>«Толерантность»</i> 
<i>«Я и труд»</i>	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.		
<i>«Я и здоровье»</i>	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	<i>«Светофор»</i>	
<i>«Я и природа»</i>	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.		<i>«4 октября - день защиты животных»</i>
<i>«Я и культура»</i>	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	<i>«День учителя»</i> 	

<i>Модули</i>	<i>Направления</i>	<i>Ноябрь</i>		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	«Символы России» 		
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.			
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.			
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.		«Наркотик-орудие самоубийства»	
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.			«На пороге экологической катастрофы»
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.			День матери

<i>Модули</i>	<i>Направления</i>	<i>Декабрь</i>		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<i>Конституция РФ</i> 	<i>9 декабря - день героев отечества</i> 	
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.			<i>Настоящий друг</i>
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.			
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.		<i>Здоровое питание</i>	
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.			
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.			

Модули	Направления	Январь		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Права и обязанности ученика школы		
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.			
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.		Труд красит человека	
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.			
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.		Терроризм - глобальная проблема современного мира	
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.			Поговорим о культуре речи

Модули	Направления	Февраль		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	С.С.Осканов 	Депортация Ингушей	День конституции РИ
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.		Что такое настоящая дружба 	
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.			
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.		Как разговаривает улица	
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.			
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об			

	эстетических идеалах.			
--	-----------------------	--	--	--

<i>Модули</i>	<i>Направления</i>	<i>Март</i>		
<i>«Я - гражданин»</i>	<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i>			
<i>«Я – человек»</i>	<i>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</i>			<i>Моя семья - мое богатство</i> 
<i>«Я и труд»</i>	<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.</i>			
<i>«Я и здоровье»</i>	<i>Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</i>		<i>Привычки хорошие и плохие</i>	
<i>«Я и природа»</i>	<i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</i>			
<i>«Я и культура»</i>	<i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об</i>	<i>Красавицы девицы-умницы и мастерицы</i>		<i>8 марта-международный женский день</i>

	эстетических идеалах и ценностях.			
--	-----------------------------------	--	--	--

<i>Модули</i>	<i>Направления</i>	<i>Апрель</i>		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<i>День космонавтики</i>		
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	<i>День здорового смеха</i>		
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.		<i>Труд красит человека</i>	
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.			
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.			
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об			

	эстетических идеалах и ценностях.			
--	--------------------------------------	--	--	--

<i>Модули</i>	<i>Направления</i>	<i>Май</i>		
«Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	День победы		
«Я – человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.			
«Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии.		В мире профессий	
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.			Научись говорить «нет»
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.			
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических			

*Тема, над решением которой
работает школа*

*«Воспитание всесторонне
развитой личности, готовой
к самоопределению»*

