

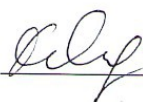
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

☐ Министерство образования и науки Республики Ингушетия ☐

Правительство Республики Ингушетия ☐

ГБОУ «СОШ №2 с. п. Кантышево»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Кантышева Х.А.

Протокол № 2
от "30" 08. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Дзаурова Р.О..

Приказ № 33
от "30" 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по воспитательной работе

для обучающихся 4 «а» класса

с. п. Кантышево 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания на уровне начального образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цели и задачи воспитательной работы

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городам Подмосковья);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Содержание воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост);
 - через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- Экскурсии на предприятия. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.

Характеристика класса.

Данный классный коллектив сформировался в 2021 году. В классе учащихся: 13 девочек, 11 мальчиков.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя.

Познавательный интерес сформирован в достаточно высокой степени. Дети позитивно относятся к учёбе, большая часть учится с интересом. На уроках ребята активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности. В классе есть дети, которые плохо подготовлены к школе (...С ними необходимо систематически вести индивидуальную работу. Дисциплина в классе хорошая не только на уроках, но и вне уроков.

Основной мотив школьников в учебной деятельности класса — потребность в эмоционально близких контактах. Преобладающий вид деятельности — общение в игре, познание и творчество. Большая часть учеников проявляет достаточно высокий интерес к учению.

Учащиеся относятся друг к другу доброжелательно, готовы прийти на выручку. Поведение на уроках в основном хорошее. Учителем ведется разъяснительная работа по правилам поведения на переменах и уроках. Знакомлю их с новыми подвижными играми, довожу до сознания важность соблюдения правил игры.

Проведенный срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности высокий. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Все ребята

стараятся быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Занятость учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях 100 %.

Многие дети в коллективе дружелюбны, добры. Вовремя замечено и устранено негативное отношение некоторых ребят к чужим неудачам. У большинства детей отмечается стремление участвовать как в командных, так и в индивидуальных соревнованиях. Причём дети очень эмоционально переживают как успех, так и неудачу. В основном дети легко и радостно идут на контакт.

Большинство любят общаться и стремятся к общению.

Отношения между мальчиками и девочками хорошие, доброжелательные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д. Ребята активны, откликаются на любые предложения. Характер взаимоотношений в классе в основном доброжелательный.

Дети связаны между собой, класс разделен на две группы: девочки и мальчики. Хорошо знают друг друга и не боятся пойти на встречу друг другу. Присутствует авторитетный центр. Структура устойчива, лидерство присутствует, микрогруппы устойчивы. Есть устойчивые основы МЛО (межличностных отношений).

Моя задача, как классного руководителя, в течение оставшихся 2 лет обучения содействовать развитию личности ребёнка, реализации его личностного потенциала, обеспечение условий для успешной социальной адаптации. Основная задача на этот учебный год – начать работу по формированию классного коллектива, обучению детей общению, созданию традиций класса. Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Необходимо:

1) начать работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;

3) формировать у учащихся адекватную самооценку;

4) укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью;

5) воспитывать общечеловеческие качества;

6) способствовать развитию познавательных интересов, развитие любознательности, творческой самостоятельности.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, уроки общения, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях. Принимают участие в школьных мероприятиях.

Во всех семьях созданы условия для успешной учебной деятельности ребенка. Выявлена одна неблагополучная семья. Родители не активны. Большая часть родителей интересуются достижениями своих детей, а также активно принимают участие в учебной и внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями хорошие, доверительные, конфликтов не наблюдалось.

План работы с родителями обучающихся

Август:

1. Родительское собрание

Сентябрь:

1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей»;
2. Анкетирование родителей;
3. Уточнение сведений о семьях обучающихся («Банк данных»);
4. Выборы родительского комитета и планирование его деятельности.

Октябрь:

1. Посещение семей;
2. Общешкольное родительское собрание;
3. Диагностика воспитательных возможностей семей;
4. «Дверь в детство» - совместное КТД-путешествие детей в детство их родителей.

Ноябрь:

1. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности;
2. Родительское собрание «Стили воспитания ребенка»;
3. Экскурсионная поездка

Декабрь:

1. Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
2. Посещение семей (по необходимости);
3. Ключевое дело – «Готовимся к Новому году».

Январь:

1. Индивидуальные консультации

Февраль:

1. Тематическая консультация для родителей мальчиков «Как вырастить настоящего мужчину»;
2. Совместное КТД «Шоу сорванцов»;
3. Посещение семей (по необходимости).

Март:

1. Тематическая консультация для родителей девочек;
2. Час общения «Мамина Гостиная» - совместное мероприятие с детьми.

Апрель:

1. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности;

Май:

1. Родительское собрание «Школа – до свидания! Школа – здравствуй!» - совместное планирование воспитательной деятельности на следующий учебный год;
2. КТД «Архив класса» - совместное мероприятие с детьми;
3. Анкетирование «Удовлетворенность жизнедеятельностью класса»;
4. Круглый стол учащихся и родителей «Как прекрасен этот мир!»

План родительских собраний

- 1 четверть (октябрь): Родительское собрание «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году»
- 2 четверть (декабрь): Родительское собрание «Особенности возраста»
- 3 четверть (март): Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»
- 4 четверть (май): Родительское собрание совместно с детьми – итоги года.

Индивидуальная работа с обучающимися

- 1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
- 2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.
- 3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей школьников.
- 4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
- 5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
- 6. Взаимодействие с родителями.
- 7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

Ежедневно

- 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
- 2. Организация питания учащихся.
- 3. Организация дежурства в классном кабинете.
- 4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

- 1. Проведение мероприятий по плану.
- 2. Работа с родителями.
- 3. Взаимодействие с учителями предметниками.
- 4. Работа с активом класса.

Ежемесячно

- 1. Посещение уроков в своём классе.
- 2. Взаимодействие с медработником школы, психологом.
- 3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в четверть

- 1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- 2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- 3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Срок
1.Диагностика. Проведение контрольного среза знаний учащихся 3 класса. Цель: определение фактического уровня знаний детей, выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации.	Сентябрь
2.Установление причин отставания слабых учащихся через беседы со школьными специалистами, встречи с родителями, беседа с самим учеником.	Сентябрь
3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе проверочных работ.	В течение учебного года
4.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабому ученику.	В течение учебного года
5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6.Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости.	В течение учебного года
7.Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года
8.Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.	В течение учебного года
9.Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

Тематическое планирование классных часов в 4 классе

№ п/ п	Тема	Направление	Дата	
			По плану	Фактич.
1	Россия, устремленная в будущее. «Готов к труду и обороне»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	4.09	
2	«Правила, обязательные для всех»(выбор актива класса, распределение обязанностей в классе).	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.	11.09	
3	«Будь аккуратным и чистым»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	18.09	
4	«Как научиться жить дружно»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	25.09	
5	«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	2.10	
6	«Бабушка и внуки» (День Пожилого человека)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	9.10	
7	«С малой родины моей начинается Россия»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	16.10	
8	«Что значит быть счастливым»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.	23.10	
9	«Правила дорожного движения и	Воспитание	6.11	

	профилактика ДТП»	гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.		
10	«Международный день толерантности» (ко Дню народного единства)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,27.11свободам и обязанности человека.	13.11	
11	«Самыеполезныепродукты»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	20.11	
12	Безопасность в интернете.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здо- ровому образу жизни.	27.11	
13	12 декабря – ДеньКонституции РФ»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	4.12	
14	«Профилактика гриппа, ОРЗ и простуды»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здо- ровому образу жизни.	11.12	
15	«Осторожно, пиротехника! Или безопасный Новый год»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здо- ровому образу жизни.	18.12	
16	«Поздравь родных и близких» (изготовление новогодней открытки)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и цен- ностях.	25.12	
17	«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к	15.01	

		правам, свободам и обязанностям человека.		
18	«Дружба дорожке богатства»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	22.01	
19	«Честен тот, кто работает на совесть»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	29.01	
20	«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	5.02	
21	«Обман и его последствия»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	12.02	
22	«Чем можно гордиться в наше время»	Воспитание гражданственности, патриотизма Воспитание нравственных чувств и этического сознания	19.02	
23	«Богатыри земли русской!»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	26.02	
24	«Правила дорожного движения и профилактика ДТП».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	4.03	
25	«Как сохранить хорошее зрение»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	11.03	
26	«Загляните в мамы глаза»	Воспитание гражданственно-	18.03	

		сти, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.		
27	«Добрыерукичеловеческойпомощи»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	8.04	
28	«Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	15.04	
29	«Берегиприроду!»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	22.04	
30	«Человек и космос» (день Космонавтики).	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	29.04	
31	В здоровом теле - здоровый дух! (ЗОЖ)	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	6.05	
32	«Этих дней не смолкнет слава» (подготовка к 9 мая).	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, семейным традициям.	13.05	
33	«Друг в моейжизни»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	20.05	
34	«Безопасное лето» «До свидания, 4 класс!»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду,	27.05	

		жизни.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.		
--	--	---	--	--

Самоуправление 4 класса

Поручение	Исполнители
Староста класса	Арчаков Мансур
Заместитель старосты	Теркакиев М-Муслим Кантышева Ясмينا Дзауров Сулейман
Служба информации (подготовка к конкурсам, оформление газет и листовок)	
Творческий сектор (помощь в подготовке и организации выступлений)	
Спортивный сектор (организация и проведение зарядки, спортивных игр)	
Служба спасения (помощь в учебе отстающим)	Гадиева Тамара Евлоева Тамила МерешковаРаида

Родительский комитет 4 класса

ФИО родителя	Должность	Номертелефона
	Казначей	

МерешковаМарем	Председателькомитета	89288700371
	Секретарькомитета	
	Организацияпоездов, экскурсий	

Тематика родительских собраний 4 класса

Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.	1.Ознакомить родителей с задачами и требованиями к обучению в 4 классе. 2.Закрепить понимание значения эффективного общения. 3.Показать родительскому коллективу роль интереса к чтению в формировании интеллекта ребёнка. 4.Формирование интеллектуальной культуры взрослых и детей. 5.Показать методы и приёмы развития памяти детей.
О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода учащихся в 5 класс. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении.	1.Обсудить с родителями проблемы обучения и поведения учащихся в школе, дома. 2.Способствовать формированию уважительного отношения к своим родителям, к взрослым людям. 3.Продолжить влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей. 4.Выставка рисунков «Окна моего дома» или сочинений «Дом, в котором я живу...»
Как научить своего ребёнка жить в мире людей Поговорим о дружбе. Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам.	1.Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка. 2.Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе. 3.Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций, трудностей в обучении.
Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!».	1.Подвести итоги обучения и участия в мероприятиях детей класса. 2.Познакомить родителей с будущими учителями- предметниками. 3.Формирование пожеланий, рекомендаций для учащихся 5-го класса.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в 4 классе

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Дела	Дата	Ответственный
Классный час «Урок знаний»	1 сентября	Кл.рук
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	декабрь	Самоуправление класса
Мероприятия к 23 февраля	19-21 февраля	Самоуправление класса
Мероприятия к 8 марта	4-6 марта	Самоуправление класса
Акция «Письмо солдату»	апрель	Самоуправление класса
Прощание с начальной школой	май	Родительский комитет
Модуль «Классное руководство»		
Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	до 15 сентября	
Проведение классных часов	раз в неделю	
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	до 20 сентября	
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	до 15 сентября	
Проведение социометрии в классе	до 15 сентября	
Оформление классного уголка	до 15 сентября	
Прогноз летней занятости учащихся	март	
Организация летней занятости учащихся	май-июнь	
Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
Разговоры о важном	1	
Хореография	1	

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Дела	Дата	Ответственные
Родительские собрания	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Родительский комитет
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными, «Группы риска»	в течение года	
Работа с родителями по организации горячего питания	сентябрь-май	
Модуль «Детские общественные организации»		
Участие в благотворительных акциях	в течение года	Самоуправление класса
Участие в движении «Орлята России»	в течение года	
Модуль «Профориентация»		
Тематические экскурсии на предприятия города	в течение года	Родительский комитет
Модуль «Профилактика и безопасность»		
Беседы о правилах ПДД, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Водные инструктажи.	В течение года	
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	4-8 сентября	Самоуправление класса
Профилактическая акция «Здоровье – твое богатство!»	октябрь	Самоуправление класса
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведения на школьных елках.	декабрь	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на водоемах и т.п.	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	
Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	Родительский комитет
Экскурсии, поездки, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в течение года	Родительский комитет

