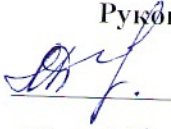
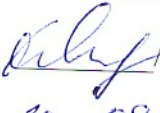


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Кантышево»

РАССМОТРЕНО: на заседании МО КР Руководитель  /Дзаурова А.Я. 29 08 2022 г.	СОГЛАСОВАНО: заместитель директора школы по ВР  /Кантышева Х.А. 30 08 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы  /Дзаурова А.Я. 30 08 2022 г.
---	--	---

ПЛАН

воспитательной работы

в 5 «А» классе

на 2022- 2023 учебный год

Классный руководитель:

Олигова Панзила. А.

Кантышево 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Характеристика класса.....	4
3. Цели и задачи	7
4. Содержание воспитания по тематическим блокам.....	8
5. Предполагаемый результат.....	14
6. Механизм реализации.....	18
7. Мониторинг эффективности реализации программы.....	22
8. Приложение к программе.....	24

Пояснительная записка

В основу концепции программы положены базовые национальные ценности российского общества, культуры – исторические ценности, ведущие идеи современной новой школы, поэтому должны способствовать формированию и развитию личностных качеств, созданию оптимальных педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Важные принципы воспитания учащихся – принцип следования нравственному идеалу, принцип диалогического общения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, пробудить в нём нравственную рефлексию, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком.

Проблемы духовно – нравственного воспитания и социализации школьников всегда были в центре внимания государственной, региональной образовательной политики. Но особую актуальность они приобрели в настоящее время. Сложные экономические и социокультурные условия породили новый виток проблем: у школьников наблюдается падение нравственности, негативное отношение к семейным, духовным ценностям, защите своего Отечества; выпускникам школы часто бывает трудно ориентироваться и сделать правильный выбор. Новые образовательные стандарты ставят перед школой важнейшую задачу: научить использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности, в жизненных ситуациях.

Программа предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей, их возрастных особенностей. Младший подростковый возраст - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Главная особенность подросткового возраста – широка познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по разным направлениям. Стержнем воспитательной программы становится приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в творческой самостоятельности. Для реализации программы имеется материально-техническая база: классный кабинет, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, необходимым кадровым составом школы (педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, руководителем физического воспитания).

Характеристика классного коллектива:

На начало 2022-2023 учебного года в 5 классе 21 учащихся, в том числе 10 девочек и 11 мальчиков. Коллектив класса сборный. В связи с этим не у всех учащихся сформирована познавательная и учебная мотивация. Уровни работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной деятельности средние. Класс имеет активную группу; выполняет общественные поручения, сознательно относится к внеурочной деятельности. Особенности внутри-коллективных отношений на среднем уровне. Между учащимися существует еще не полностью сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Не все учащиеся еще умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел.

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учетом своих интересов.

С совместными усилиями учителей будем продолжать вести воспитательную работу. Учить понимать учителей, налаживать дружеские отношения в коллективе, уважать старших, помогать тем, кто помладше.

Кл. руководитель  Олигова Т.А.

Задачи на учебный год:

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи деятельности классного руководителя:

- ✚ Формирование и развитие классного коллектива класса;
- ✚ Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ✚ Формирование здорового образа жизни;
- ✚ Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классного коллектива;
- ✚ Защита прав и интересов обучающихся;
- ✚ Организация системной работы с обучающимися в классе;
- ✚ Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ✚ Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ✚ Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.

Основные направления и содержание работы с учащимися

1. Здоровье – защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ученика

- ✚ Организация просветительской работы с учащимися.
- ✚ Воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физкультуры и занятиям спортом.

2. Личность и коллектив – воспитание у школьников ценностного отношения к себе и другим людям, развитие личности и коллектива.

- ✚ Воспитание интереса ученика к самому себе, желания самосовершенствоваться.
- ✚ Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
- ✚ Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.
- ✚ Обучение школьников эмпатии, позитивному общению в коллективе.

3. Интеллект – развитие интеллектуальных умений учащихся класса.

- ✚ Изучение особенностей учебной деятельности класса в целом и возможностей каждого ученика в частности с последующей коррекцией.
- ✚ На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определить приемы, формы индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время.
- ✚ Изучать и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

4. **Эстетическое воспитание, досуг – развитие творческих способностей учащихся** *развитие инициативы, самостоятельности, ответственности школьников.*

- ✚ Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной сфере.
- ✚ Консультативная помощь школьникам при выборе ими кружков, клубов, секций.
- ✚ Организация различных форм (в первую очередь интерактивных) внеклассной работы с учетом возрастных особенностей учащихся.
- ✚ Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам.

✚ **Ожидаемый результат на конец учебного года**

✚ **ученик 5 класса**

- ✚ * мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- ✚ * способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- ✚ * проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- ✚ * стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

✚ **Функции классного руководителя 5-го класса**

✚ **1. Организационно-координирующие:**

- ✚ * организация адаптации учащихся 5-х классов в связи с переходом в среднее звено обучения;
- ✚ * организация преемственности с учителем начальной школы;
- ✚ * обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- ✚ * установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- ✚ * проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- ✚ * взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- ✚ * организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✚ * организация классного самоуправления;
- ✚ * стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- ✚ * защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- ✚ * организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- ✚ * выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- ✚ * работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ✚ * ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);

- ✚ * еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- ✚ * организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- ✚ * забота о внешнем виде учащихся;
- ✚ * взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.
- ✚ **2. Коммуникативные:**
- ✚ * регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ✚ * установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ✚ * содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ✚ * оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.
- ✚ **3. Аналитико-прогностические:**
- ✚ * изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ✚ * направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- ✚ * определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ✚ * ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.
- ✚ **4. Контролирующие:**
- ✚ * контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ✚ * контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ✚ * контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.
- ✚ **Воспитательные технологии:**
- ✚ индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.
- ✚

Участие класса в общешкольных делах

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Отметка об участии
1	Праздник Первого звонка (1-11 классы)	1 сентября	
2	Неделя пятиклассников	21-28 сентября	
3	«Я имя учителя славлю!» (праздник, посвященный Дню Учителя) (1-11 классы)	5 октября	
4	Праздник урожая/ Выставка поделок из природного материала (1-11 классы)	октябрь	
5	Праздник, посвященный Дню Матери «Нет никого родней тебя»	30 ноября	
6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню России	12 декабря	
7	Новогодний карнавал «В гостях у Дедушки Мороза»	28 декабря	
8	Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые!» (1-6 классы)	20 февраля	
9	День защитника Отечества	21 февраля	
10	Праздник, посвященный 8 Марта.	7 марта	
11	Митинг, посвященный Дню Победы	9 мая	
12	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	24 мая	
13	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Детство – это свет и радость!» (1 – 7 классы)	1 июня	

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Конкурс поделок из природного материала: «Дары осени» Конкурс рисунков «И снова в моем крае пора золотая» Участие в конкурсах различного уровня.	классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Классный час. Урок мужества	классный руководитель

3	Духовно-нравственное	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	Классный руководитель
4	Здоровьесбегающее	Уроки здоровья и день здоровья	Классный руководитель
5	Социальное	Родительские собрания Планирование работы органов школьного самоуправления. Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	Классный руководитель
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	Классный руководитель

ОКТАБРЬ

Девиз: «Здоровое поколение»

1	Обще интеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня. Работа ШОК школьного самоуправления	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Декада пожилого человека День учителя. Праздничная акция для учителей	Классный руководитель
4	Здоровьесбегающее	Месячник психологического здоровья Семейные веселые старты	Классный руководитель
5	Социальное	День школьного самоуправления Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классный руководитель

НОЯБРЬ**Девиз: «Крепка семья - крепка держава»**

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий ко Дню единства	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	Классный руководитель
4	Здоровьесберегающее	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни	Классный руководитель
5	Социальное	Месячник по профориентации «Выбираем профессию» Родительские собрание «Итоги 1 четверти»	Классный руководитель

ДЕКАБРЬ**Девиз: «Новогодние приключения»**

1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Работа школьного самоуправления	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические уроки «Герои Отечества»	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Школьные новогодние мероприятия Линейка по итогам 1-го полугодия	Классный руководитель
4	Здоровьесберегающее	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	Классный руководитель

5	Социальное	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классный руководитель
---	------------	---	-----------------------

ЯНВАРЬ 2022 г Девиз: «Новаторы школы»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Школьная конференция «К новым вершинам» Подготовка к научно – практическим конференциям «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку» Участие в конкурсах различного уровня.	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Дни воинской славы и памятных дат Совместные мероприятия с сельской библиотекой и школьной библиотекой	Классный руководитель
4	Здоровьесбегающее	Школьная игра «Готов к труду и обороне»	Классный руководитель
5	Социальное	Мероприятия по профилактике ДДТТ Акция «Внимание - дети!»	Классный руководитель

ФЕВРАЛЬ Девиз: «Готов к труду и обороне!»			
№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в научно – практической конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку» Участие в конкурсах различного уровня	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Участие в конкурсах различного уровня	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...»	Классный руководитель
4	Здоровьесберегающее	Школьная военно-спортивная игра «Защитник-2023»	Классный руководитель
5	Социальное	Мероприятия по ПДД Акция «Покормите птиц зимой»	Классный руководитель
МАРТ Девиз: «Мое место в мире»			
№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Для милых дам»	
4	Здоровьесберегающее	Эстафета «Богатырские забавы»	Классный руководитель
5	Социальное	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классный руководитель

			семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» -Как помочь младшему школьнику учиться: организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка -Организационные вопросы проведения новогодних праздников. -Состояние профилактической работы в школе	
3.	Март Апрель	⚡ Авторитет родителей. ⚡ Чтобы наши дети не попали в беду. ⚡ Итоги III четверти.	«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся» -«Виртуальная реальность – бегство от действительности. Что делать?»(Компьютер в жизни обучающихся) -Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны школы и родителей	
4.	Май	⚡ Формирование у ребенка способностей к общению, сочувствию, состраданию, сопереживанию, соучастию. ⚡ Летний труд и отдых. ⚡ Итоги IV четверти.	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся. -Организация летнего отдыха и летней занятости учащихся. -Ответственность родителей за безопасное поведение детей в летний период. Соблюдение комендантского часа. -Подготовка школьников к новому учебному году	

АПРЕЛЬ Девиз: «За здоровый образ жизни!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Весенняя неделя добра	Классный руководитель
4	Здоровьесбегающее	Месячник «За здоровый образ жизни»	Классный руководитель
5	Социальное	Акция «Зеленая весна» Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	Классный руководитель

МАЙ Девиз: «Наши успехи и достижения»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк» Тематические классные час, посвященные Дню Победы	Классный руководитель
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Праздник Последнего звонка	Классный руководитель
4	Здоровьесбегающее	Праздник спорт «О, спорт, ты мир!»	Классный руководитель
5	Социальное	Итоговое родительское собрание Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классный руководитель