

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022– 2023 учебный год.

«Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения современных образовательных технологий, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся».

Деятельность ШМО учителей русского языка и литературы ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево» в 2022– 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «русский язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентоспособной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Поэтому деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении русскому языку.
2. Обсуждение актуальных проблем преподавания русского языка.
3. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
4. Работа над темой по самообразованию.
5. Проведение открытых уроков для учителей школы.
6. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроков, мастер-классов учителей школы.
7. Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка .
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей .
9. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму.
10. Формирования у учащихся интереса к изучению русского языка путем внеклассной работы в различных формах.

Направления работы ШМО: 1) Повышение квалификации педагогов 2) Аттестация педагогов 3) Изучение и внедрение новых педагогических технологий 4) Работа с одарёнными детьми 5) Распространение педагогического опыта 6) Мониторинг качества знаний учащихся . 6) Анализ условий деятельности ШМО. 7) Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей русского языка и литературы работают 3 специалиста. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее образование.

Состав методического объединения. Гадиева Л.Р. (руководитель ШМО), Гадиева П.А., Дзаурова А.Д., Дударова М.М., Кодзоева М.М.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2022 – 2023 учебного года было организовано и проведено 6 заседаний по следующим темам:

1.	1. Утверждение методической темы и организация работы по ее реализации. 2.Отбор содержания и утверждение рабочих программ учителя по русскому языку с учетом ФГОС. 3. Утверждение плана работы на новый учебный год.	август
2.	1. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Утверждение списка участников. 2. Организация работы по самообразованию учителей. 3. Организация дополнительных занятий по русскому языку для слабо мотивированных учеников.	сентябрь
3.	1. Выступление Гадиевой Л.Р. по теме«Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению русского языка и литературы». 2. Анализ проведения школьного этапа и организация подготовки к муниципальному этапу. 3.Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных работ для учащихся.4.Выступление Дзауровой А.Д. «Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по русскому языку и литературе».	ноябрь
4.	1.Анализ работы ШМО за первое полугодие. Итоги первого полугодия. 2.Корректировка плана работы на второе полугодие и организация работы ШМО. 3.Выступление Гадиевой П.А. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы». 4. Организация подготовки к проведению ВПР в 5-8 классах. 5. Организация и подготовка Недели русского языка и литературы.	январь
5.	1.Итоги 3 четверти, Недели русского языка и литературы. 2. Анализ контрольных работ.	апрель
6.	1. Итоги года. 2. Предварительное распределение нагрузки на следующий 2022-2023 учебный год. 3.Анализ работы ШМО.	май

В октябре была проведена школьная олимпиада по русскому языку, в которой приняли участие 26 уч-ся 5-11 классов и по литературе – 23 уч-ся.

Победители школьного тура по русскому языку-КодзоеваХулимат10 «А», Гиреева Марьям 8 «Б», Олигова Диана 9 «А».

По литературе -Олигова Диана 9 «А»,Кодзоева Ясмينا 5 «А» и Мерешкова Фатима 5 «В».

В течение года учителя выступали на ШМО, родительских собраниях.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Гадиева П.А.	Компетентностный подход в преподавании русского языка и литературы.
2.	Дзаурова А.Д.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
3.	Дударова М.М.	Формирование лексических навыков на начальном этапе обучения русскому языку

Справка
по итогам контрольных диктантов
по русскому языку в 5-10 классах за 4 четверть 2022-2023 учебный год.

№	Учитель	Класс	Всего по списку	Писал и	5	4	3	2	% усп.	% кач.	с/б
1	Дзаурова А.Д.	10 «А»	19	18	0	7	11	0	100	39	3,4
2	Кодзоева М.М.	9 «А»	25	24	3	5	15	0	100	34,7	3,5
3	Кодзоева М.М.	9 «Б»	26	25	4	9	12	0	100	52	3,7
4	Дзаурова А.Д.	8 «А»	20	18	1	4	12	1	94	28	3,3
5	Дзаурова А.Д.	8 «Б»	24	23	2	6	14	1	96	35	3,4
6	Гадиева П.А.	7 «А»	23	21	5	2	10	4	80	33	3,4
7	Гадиева П.А.	7 «Б»	20	17	3	6	5	3	82	52	3,5
8	Гадиева П.А.	6 «А»	23	20	3	5	7	5	75	40	3,3
9	Гадиева Л.Р.	6 «Б»	23	23	4	7	12	0	100	47,8	3,6
10	Гадиева Л.Р.	6 «В»	18	18	2	7	9	0	100	50	3,6
11	Дударова М.А.	5 «А»	21	17	2	6	6	3	82	47	3,4
12	Дударова М.А.	5 «Б»	20	17	3	3	9	2	88	35	3,4
13	Дударова М.А.	5 «В»	20	17	3	3	8	3	82	35	3,3

С 6 по 12 марта 2023 года в школе проходила Неделя русского языка и литературы.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

Все педагоги приняли активное участие, подготовив следующие мероприятия:

1. Дзаурова А.Д., Гадиева П.А. провели открытые уроки по русскому языку и литературе.
2. Дударова М.М., Кодзоева М.М. – викторину “Умницы и умники”.
3. Гадиева Л.Р. – конкурс сочинений.

Ученица 9 “Б” класса Фаргиева Фатима и ученица 8 “А” класса Теркакиева Эсет приняли участие в муниципальном этапе конкурса сочинений “Без срока давности” и стали победителями.

Были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-8 классах в марте 2023 года.

С ВПР по русскому языку учащиеся справились хорошо.

В школе был проведен конкурс чтецов “Живая классика”. В нем приняли участие все желающие. Победителем школьного этапа стала ученица 8 “А” Олигова Инесса, которая приняла участие в муниципальном этапе и заняла 3 место.

Общая оценка деятельности ШМО за учебный год. Планы на 2023- 2024уч.г.

В течение учебного года учителя использовали методы, приемы и средства обучения, помогающие реализовать системно-деятельностный подход в обучении. Коммуникативные действия, обеспечивающие возможность сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах). В процессе изучения русского языка формируются, таким образом, речевые умения. Формирование регулятивных действий – действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий. Например, учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок. Личностные действия: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве. На заседаниях ШМО обсуждались наиболее актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школах, заслушивались выступления учителей по темам самообразования. В течение учебного года учителя участвовали в семинарах как слушатели, участвовали в вебинарах. В течение года учителя участвовали в педагогических конкурсах, мастер-классах. Активно велась работа и с одарёнными детьми. Для развития мотивации учащихся наше ШМО участвовало в дистанционной Олимпиаде “СКАЕНГ”, в зимних и весенних олимпиадах сайта ИНФОУРОК, предлагая задания на совершенствование лексического и страноведческого материала. В этом учебном году наши ребята стали призерами и победителями в муниципальном туре по русскому языку. Был организован школьный конкурс стихов и поделок на тему «Англия глазами детей» в рамках Недели русского языка и литературы.

Планы на 2023-2024 учебный год: Рекомендации: 1. Направить деятельность учителей на дальнейшее изучение и внедрение компетентного подхода в обучении 2. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов. 3. Продолжить работу с одаренными детьми 4. Провести мониторинг результативности образовательного процесса.

Задачи: 1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива. 2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии 3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы: В целом работу ШМО учителей русского языка можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: Гадиева Л.Р.