Отчет работы ШМО учителей физики и математики за 2022– 2023 учебный год

Одна из главных задач обучения математики и физики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики и физики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами. В 2022– 2023 учебном году ШМО учителей физики и математики работала над проблемой «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках физики и математики».

Задачи, стоявшие перед учителями МО физики и математики

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС;
- внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок к самоопределению;
- применение метода проектов, способствующего развитию самостоятельной и ответственной личности, ориентированной на самообразование и самоопределение; - дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету;
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий;
- подготовка к проведению экзамена ОГЭ в 9 классе;
- развитие творческого мышления учащихся, создавая соответствующие ситуации и условия, к систематическому исследованию, анализу, поиску новых своих собственных путей решения проблемы, можно считать решенными.

В состав МО учителей физики и математики входило 4 учителя, из них 1 учитель физики и 3 учителя математики. Перед педагогами стояли определённые цели

- постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал
- практиковать обмен опытом с коллегами
- принимать участие в мероприятиях различных уровней.

За целый учебный год ими проводилось эффективная и плодотворная работа. Это открытые уроки, внеклассные мероприятия (неделя физики и математики), содержательные справки, выпуск стенных газет, доклады, пробный экзамен в форме ЕГЭ в 9 классах по математике и физике, работа со слабыми учащимися и дистанционная форма обучения. Также учителя в течение года следили за санитарным состоянием кабинетов, за сохранностью школьной мебели. В целом деятельность учителей МО физики и математики можно считать удовлетворительной.

Математику в 6-7 классах преподавала учитель первой категории Кодзоева П.С-Х. Пятимат Султан-Хамидовна работала над проблемой

«Дифференцированное обучение на уроках математики, как личностно-ориентированный подход к процессу обучения и воспитания». Она талантливый педагог, наделенный высокими душевными качествами, скромностью, работающий с неиссякаемым увлечением и самоотдачей. Ответственное отношение к своим обязанностям, неустанный творческий поиск, умение моделировать урок и учитывать все до мелочей, используя при этом опыт передовых учителей и собственное творчество. Работа со слабыми учащимися, велась ею почти на каждом уроке. Особое место уделяла системному повторению и закреплению материала. На своих уроках она формировала у учащихся умение слушать и анализировать, делать выводы, вести числовые расчеты, решать задачи. За этот учебный год Пятимат Султан-Хамидовна подготовила и провела ряд мероприятий, это открытые уроки по теме «Алгебраические дроби и их свойства», «Треугольники», внеклассное мероприятие «Великолепная семерка».

Математику в 8,9,10 классах преподавала учитель математики Бекбузарова М.М.. В этом году она работала над проблемой «Использование приемов технологии критического мышления на уроках математики». На своих уроках она добивалась хороших результатов. Чтобы учение не превратилось в скучное однообразное занятие, она давала учащимся дополнительную не имеющуюся в учебнике информацию. А это возможно только при развитой культуре мышления и большого потенциала знаний. Марем Мусаевна воспитывала у школьников любовь к предмету. За то время ею были даны внеклассные мероприятия в 8 и 9 классах, открытый урок по теме «Определение синуса и косинуса угла» в 10 классе и написаны содержательные справки.

В 5 классах работала учитель высшей категории Дзаурова Л.М. Лейла Абдурахмановна работала над проблемой «Технология полного усвоения на уроках математики в условиях ФГОС». На уроках она отбирала содержание учебного материала и методически его отработывала. Триединая дидактическая цель урока реализовывалась через изучение основных фактов и понятий. В этом году она провела математический КВН в 5 классах, дала открытый урок в 5 классе по теме «Прямая. Луч. Отрезок» и подготовила доклад «Технология полного усвоения на уроках математики в условиях ФГОС».

Физику в 7–11 классах преподавала Горбакова А.С. Стаж работы 30 лет. Высокий профессионализм, стремление к совершенствованию мастерства, ответственность за результаты своего дела, требовательность к себе и к своим воспитанникам – вот характерные черты Азы Саламбековны. Изучение физики она не превращала в скучное и однообразное занятие, а вызывала у ребят приятные ощущения новизны познавательного. На уроках воспитывала не только почтение к науке, но и любовь к предмету. За этот учебный год Аза Саламбековна написала содержательные справки, подготовила доклад «Развитие творческих способностей учащихся и их интереса к физике», провела открытый урок в 9 «а» классе по теме «Реактивное движение» и внеклассное мероприятие «Звездный час».

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными темами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на развитие аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену по математике в форме ЕГЭ.

Руководитель ШМО : А.С. Горбакова