

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»**

**Методические рекомендации по проведению официальной церемонии
посвящения в Орлята России**



Методические рекомендации к проведению официальной Церемонии посвящения обучающихся в Орлята России (далее – Церемония)

Форма проведения Церемонии: торжественная линейка.

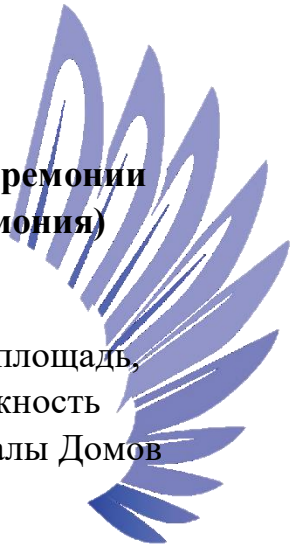
Место проведения Церемонии: при хорошей погоде – школьная площадь, при плохих погодных условиях необходимо предусмотреть возможность проведения церемонии в актовом зале, холле, рекреации школы; залы Домов культуры, других общественно-значимых учреждений.

Время проведения Церемонии: рекомендуемая продолжительность: от 30 до 40 минут. Участники Церемонии: обучающиеся начальных классов – участники программы «Орлята России», посвящаемые в Орлята России, старшеклассники-наставники, другие обучающиеся образовательной организации, актив школьного самоуправления и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации, председатель совета первичного отделения РДДМ «Движение первых», председатель совета регионального отделения РДДМ «Движение первых», региональные координаторы программы «Орлята России», приглашённые гости. Администрация образовательной организации вправе определять состав участников Церемонии самостоятельно.

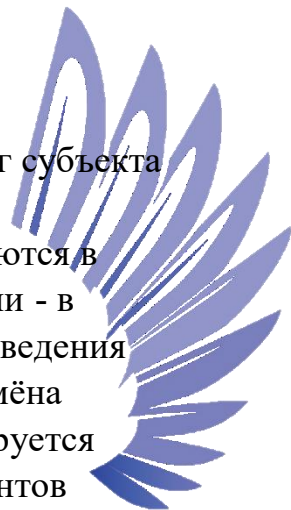
Общие требования к подготовке и проведению Церемонии.

Рекомендуется:

1. До Церемонии с обучающимися проводится просветительское занятие о Государственных символах и ритуалах Российской Федерации, о традициях и законах Орлят России, о ценностях и возможностях РДДМ «Движение первых», о важности и личностной значимости для каждого обучающегося вступления в Орлята России.
2. Церемония проходит одновременно для всех классов начальной школы с 1-х до 4-х классов. Все участвующие в Церемонии дети приходят в парадной форме.
3. К проведению Церемонии в качестве активных участников привлекаются те классы, дети которых носят звание Орлят России. Они принимают в команду новых Орлят.
4. С каждым начальным классом в Церемонии участвуют старшеклассники – наставники. Они имеют право прикреплять значки и вручать удостоверения детям.
5. В ходе проведения Церемонии в обязательном порядке проходит вынос и поднятие/размещение Государственного флага Российской Федерации и



исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг муниципального образования или образовательной организации выносятся и поднимаются/размещаются в сопровождении исполнения гимна субъекта Российской Федерации - в рекомендательном порядке. При наличии флагштоков в месте проведения Церемонии флаги поднимаются. При отсутствии флагштоков знамёна устанавливаются в подставки. Для проведения Церемонии формируется знамённая группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации и других флагов. В знамённую группу входят обучающиеся образовательной организации, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.



6. Предусмотреть в Церемонии слова о роли учителя в современной России. Должны прозвучать имена и фамилии выдающихся учителей вашей школы. Слова благодарности могут прозвучать как от обучающихся, в том числе старшеклассников-наставников, так и от родителей.

7. Пригласить к участию в Церемонии почётных гостей - выдающихся личностей региона, муниципалитета. В своем напутственном слове почётные гости должны обратить внимание на связь поколений, и на то, что Орлята России являются наследниками истории и традиций России, созидателями новых достижений своей страны.

8. После проведения Церемонии предусмотреть возложение цветов к памятникам воинам, защитникам Отечества. Это возможно сделать как в день проведения Церемонии, так и на следующий день.

9. В завершении Церемонии, с целью поддержания позитивного эмоционального настроения детей, возможно предусмотреть проведение памятного действия, например, высадку деревьев, совместное посещение детского фильма, встречу с интересным человеком, совместный с родителями и старшеклассниками-наставниками выход на природу, посещение экскурсии и др.

Организаторы Церемонии вправе вносить дополнения в представленные материалы, исходя из особенностей и условий своей образовательной организации.

Вариант сценария торжественной церемонии посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России

До начала мероприятия звучат детские песни («Алые паруса» автор слов и музыки неизвестен, «Совершите чудо» слова М. Пляцковского, муз. Е. Птичкина, «Ты да я, да мы с тобой» сл. В. Потоцкого, муз. В.Иванова), которые настраивают участников на предстоящее событие.

На экране высвечиваются логотипы организаций

Звучат фанфары (трек 1)

На экране заставка «Орлята России»

Выход ведущих (трек 2)

Ведущий 1: Добрый день, мальчишки и девчонки!

Ведущий 2: Добрый день, уважаемые педагоги и гости!

Ведущий 1: Сегодня, для вас особенный день!

Ведущий 2: Вы - участники торжественной церемонии посвящения в Орлята России.

Ведущий 1: И нашу церемонию мы начнем с легенды об орлятах!

На экране заставка «Орлята России»

Звучит музыкальный фон (трек 3)

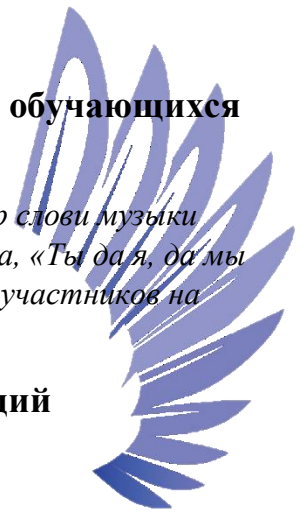
Ведущий 1: В далекие - далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.

Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно».

– «Не бойтесь трудностей» – ответил орёл, - «Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!»

Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но только вернувшись домой, сделали важное открытие: «Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!».

С тех пор этих детей стали называть орлятами!



«Орлёнок» – это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Звучит музыкальный фон (трек 4)

Ведущий 2: Эта легенда о вас – будущих Орлятах России готовых вместе со своим классом, учителем, наставниками и родителями быть активными, смелыми и первыми!

Ведущий 1: Орлята России – это крепкое и нерушимое содружество, как наша страна и российский народ! Орлята России учатся, растут и мечтают ВМЕСТЕ под флагом нашей Родины, который объединяет и вдохновляет нас на новые великие свершения!

На экране футаж «Флаг Российской Федерации»

Звучит музыкальный фон (трек 5)

Ведущий 2:

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоса – мир и чистота,

Синяя полоса – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоса – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш Российский Флаг!

Ведущий 1: Внимание! Звучит Государственный Гимн Российской Федерации.

На экране видео «Поднятие Государственного флага»

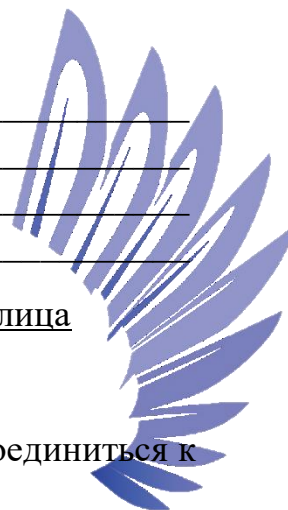
Звучит Государственный Гимн Российской Федерации (полная версия)

(трек 6)

На экране заставка «Орлята России»

Ведущий 2: У «Орлят России» есть свои выдающиеся наставники, в их числе известные учёные, писатели, спортсмены, деятели культуры и искусства, педагоги, учителя.

Ведущий 1: И сегодня вместе с нами



Звучит музыкальный фон (трек 7), выход официального лица

Речь-приветствие официального лица

Ведущий 1: Спасибо _____, мы просим Вас присоединиться к нашим гостям.

На экране заставка «Орлята России»

Звучит музыкальный фон (трек 8), почётный гость проходит в зал

Ведущий 2: «Орлята России» включаются в удивительную игру и путешествуют по 7 трекам.

Ведущий 1: Приглашаем вас разгадать загадки и назвать эти треки.

На экране заставка «Орлята России»

Звучит музыка, выходят наставники, у которых в руках большие эмблемы треков.

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА

звучит музыкальный фон (трек 9)

Два наставника под музыку зачитывают текст и показывают движения, соответствующие каждому треку, а старшеклассники, в такт музыки, поднимают эмблему соответствующего трека. После каждого четверостишия все младшие школьники проговаривают название треков и повторяют движение.

Кто за знанием бежит?

Я – «Орлёнок» ... (хором) ЭРУДИТ!

Я страны достойный житель!

Я – истории ... (хором) ХРАНИТЕЛЬ!

Починить, собрать, раскрасить

Это я – «Орлёнок» ... (хором) МАСТЕР!

Первым быть – пример мы видим!
Я во всем «Орлёнок» (хором) ЛИДЕР!

Спорт компьютеру взамен!
Я «Орлёнок» – Я (хором) СПОРТСМЕН!

Сердца жар теплее солнца
У «Орлёнка» – (хором) ДОБРОВОЛЬЦА!

Птиц защитник, рек и ёлок.
Я – «Орлёнок», я – (хором) ЭКОЛОГ!

Аплодисменты, наставники уходят с площадки

Ведущий 2: Вы отлично справились с этой задачей! Значит вам всё по плечу!

Ведущий 1: Орлята живут по особым законам.

Ведущий 2: Мы «Орлята» гордимся своей Родиной!

Ведущий 1: Мы «Орлята» дружно, вместе и сообща делаем добрые дела!

Ведущий 2: Мы «Орлята» уважаем старших, заботимся о младших!

Ведущий 1: Мы «Орлята» всегда стремимся учиться новому!

Ведущий 2: Мы «Орлята» держим слово!

Ведущий 1: Если законы ты принимаешь, С нами ты повторяешь:

Вместе: Я – «Орлёнок», мы – «Орлята»! – 2 раза

Звуковой сигнал

Ведущий 2: Наступает торжественный момент.

Ведущий 1: Каждому из вас вручаются удостоверение и значок «Орлята России», как символ принадлежности к содружеству «Орлят».

Звучит торжественная музыка (трек 10),

*выходит, награждая группу с удостоверениями и вымпелом со значками
«Орлята России» и подходит к каждому классу.*



Ведущий 1: Сейчас мы предлагаем вам собраться всем классом в большой и дружный круг «Орлят России», как символ единства и олицетворения настоящей дружбы.

Наставник держит вымпел с значками «Орлята России», учитель прикрепляет значки ученикам. После того, как все значки прикреплены, учитель предлагает ребятам протянуть правую руку в центр круга и положить ладонь на ладонь. После этого произносится речёвка

Сегодня – Орлята!

А завтра – Орлы!

Традициям Родины – Будем верны!

По окончании речевки разъединяют руки и делают «салют» и становятся в полукруг

Ведущий 1: Поздравляем вас с гордым званием «Орлята России»!
Аплодисменты, звучит музыка (трек 11)

Ведущий 2: У орлят есть своя главная песня, которую знает и любит каждый. Для вас звучит песня «Орлята России».

Выходят старшеклассники-наставники

Звучит песня «Орлята России» (трек 12),

(группа «Домисольки»), авторы О.Юдахина, И. Жиганов

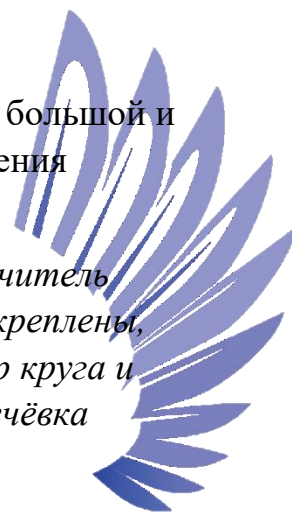
Участники церемонии повторяют движения за старшеклассниками - наставниками, взаимодействуя друг с другом

Ведущий 1: Мы от всего сердца желаем вам встать на крыло и уверенно отправиться в добрый путь навстречу своим мечтам, добрым делам, великим свершениям! Вы можете поздравить друг друга, пожелав интересного пути настоящей команды, пообещав обязательно помогать друг другу в любых делах.

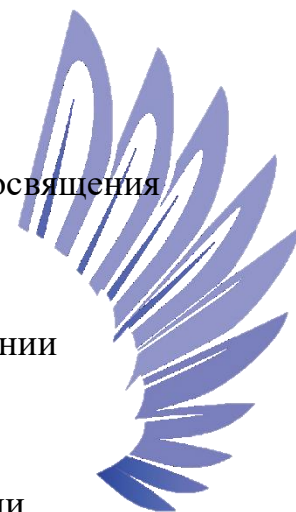
Ведущий 2: Орлята – в добрый путь!

Звучит музыкальный фон (трек 13),

все покидают площадку



Вспомогательные материалы



1. Методическая видеоинструкция по организации церемонии посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России – <https://disk.yandex.ru/i/irLPkNEfJZodcw>.

2. Музыкальное сопровождение сценария торжественной церемонии посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России – <https://disk.yandex.ru/d/IG-rGZ6yccJq5g>.

3. Визуальное сопровождение сценария торжественной церемонии посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России – https://disk.yandex.ru/d/_1ZcaCfam1sa7w.

4. Стихотворение о Государственном флаге Российской Федерации – <https://disk.yandex.ru/d/1UKmf2kmaCZZqA>

Ссылка на электронный вариант значка – https://disk.yandex.ru/i/_36bgR8pVCTrvw

5. Собираем слово «ОРЛЯТА», отвечая на вопрос: какими мы будем? Возможна работа по микрогруппам с помощью наставников. Равнение на героев страны, лучших представителей нашей страны:

о отважные Как защитники Отечества!

р разносторонние Как таланты России!

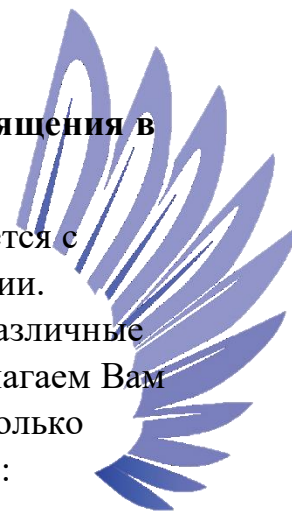
л любознательные Как ученые и исследователи!

я яркие Как наши спортсмены-победители!

т трудолюбивые Как герои труда!

а активные Как те, кто развивает и продвигает нашу страну вперед!

Примерная схема размещения участников церемонии посвящения в Орлята России



Уважаемые коллеги, построение на церемонию осуществляется с учётом конструктивных особенностей места проведения церемонии. Учитывая разные организационно-технические условия школ и различные места проведения церемонии посвящения в Орлята России, предлагаем Вам примерную схему размещения участников церемонии и ещё несколько рекомендаций, которые нужно учесть при проведении церемонии:

- Если церемония проходит на школьном дворе, то при расстановке участников необходимо учесть их размещение относительно школьного флагштока. Он должен быть виден каждому участнику, проход для знамённой группы – свободен.
- Если церемония проходит на какой-либо памятной площади Вашего населенного пункта, где имеются памятники/ мемориалы/памятные знаки, то участники церемонии выстраиваются относительно данной смысловой точки: памятники/обелиска не должны находиться сзади или сбоку участников церемонии.
- Ближе к ведущим должны находиться классы, дети в которых возможно ранее уже прошли церемонию посвящения. На них возлагается почётное право принять в дружную семью Орлят новых ребят.
- Родители обучающихся начальных классов размещаются позади классов, где учатся их дети.