АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов
в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ№2 с. п. Кантышево» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
 - готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
 - система учета знаний учащихся;
 - контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли

выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, таковых в данном учебном году в 9-ых классах было 7 чел., в 11 классе – 1 ученица.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 47 учащихся и плюс 1 ученик (Меренков М-Б.Ж.), 9ж. Допущены к итоговой аттестации все 48 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Географ.	Информатика.
2023-2024	40+1	0	40+1	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 66,7 Средний балл – 3,9

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	47	11	20	16	0	100	66,7	3,9

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100% Качество – 78,7 Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	47	10	27	10	0	100	78,7	4

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Арчакова З.М.	40	19	21	0	0	100	100	4,4
Общество	Олигова А.М., Кантышева Л.Б.	40	1	15	24	0	100	39,1	3,4

Результаты по основным и выборным предметам выпускницы 9ж класса

№ п/п	ФИО	Предмет	Отметка
1.	Мерешков Магомед-Басир Жамалейлович	Русский язык	5
		Математика	4
		Обществознание	3
		Биология	4

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 47 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 47 учащихся и из них аттестат особого образца 7 учащихся.

1. Гиреева Марьям
2. Цечоева Хава
3. Теркакиева Эсет.
4. Кантышева Амина.
5. Олигова Инесса.
6. Кодзоева Тоита
7. Теркакиева Хатимат.

Итоговая аттестация учащихся 11а класса.

В 2023-2024 учебном году в 11-м классе обучалось 9 человек. По результатам итогового сочинения (изложения) - 9 выпускников допущены к ЕГЭ.

Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом:

Биология – 2 человека + 0 в резервный день.

История – 1 человек +3 в резервный день.

Обществознание – 6 человек + 0 в резервный день.

Литература – 2 человека + 0 в резервный день.

Химия - 1 человек +0 в резервный день

Математика (профильный уровень) – 6 человек.

Информатика и ИКТ – 1 человек + 0 в резервный день.

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Государственный выпускной экзамен из категории детей – инвалидов – 1 чел..

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: обществознание - 6 выпускников (66,7 %); профильная математика – 6 (66,7 %), биология – 2 выпускника (22,2 %). Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

Анкетирование учащихся для формирования базы данных по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все учащиеся определились с выбором экзаменов в январе месяце. В целом, выпускники 11 класса подошли к выбору ЕГЭ вполне осознано.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Качество – 33,3% Успеваемость – 100% Средний балл – 64 (3,4)

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Арапиев Магомед-Амин Магомедович	39	3
2	Беков Ибрагим Русланович	37	3
3	Кантышева Лейла Джабраиловна	64	4
4	Кодзоева Марем Адамовна	27	3
5	Кодзоева Хулима Адамовна	78	5
6	Кодзоева Хяди Мурадовна	54	3
7	Мерешков Абдуллах Ибрагимович	54	3
8	Олигов Руслан Мусаевич	72	4

9	Олигова Есмина Урхановна	40	3
---	--------------------------	----	---

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Качество - 83,3 %. Успеваемость – 100%. Средний балл – 66 (4,7)

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Арапиев Магомед-Амин Магомедович	70	5
2	Кантышева Лейла Джабраиловна	64	5
3	Кодзоева Хулима Адамовна	76	5
4	Мерешков Абдуллах Ибрагимович	40	3
5	Олигов Руслан Мусаевич	70	5
6	Олигова Есмина Урхановна	76	5

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Качество 66,7 %. Успеваемость – 100%. Средний балл – 4.

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Беков Ибрагим Русланович	12	4
2	Кодзоева Марем Адамовна	7	3
3	Кодзоева Хяди Мурадовна	19	5

Результаты ЕГЭ предметам по выбору

Литература

Качество –0%. Успеваемость – 0% . Средний балл – 21 (2).

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Кодзоева Марем Адамовна	23	2
2	Кодзоева Хяди Мурадовна	18	2

Химия

Качество –0% Успеваемость –100 % Средний балл – 47

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Беков Ибрагим Русланович	47	3

Информатика и ИКТ

Качество –0% Успеваемость –100% Средний балл – 43

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Мерешков Абдуллах Ибрагимович	43	3

Обществознание

Качество –33,3 % Успеваемость – 66,7 % Средний балл – 40 (3,2)

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Арапиев Магомед-Амин Магомедович	0	2
2	Кантышева Лейла Джабраиловна	62	4

3	Кодзоева Марем Адамовна	22	2
4	Кодзоева Хулилат Адамовна	77	5
5	Кодзоева Хяди Мурадовна	45	3
6	Олигова Есмина Урхановна	34	3

История

Качество –100% Успеваемость –100 % Средний балл – 64 (4)

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Кантышева Лейла Джабраиловна	64	4

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании	
		Обычного образца	С медалью
9	9	7	2

Таким образом, все 9 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании и из них два ученика Кодзоева Хулилат и Олигов Руслан получили аттестат с отличием и удостоены золотой ученической медали " За отличные успехи в учебе".

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Заместитель директора по УВР _____ Албагачиева Л.М.