

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»
Протокол № 4
от "25" 03. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»
_____ Дзаурова Р.О.

Приказ №____ от "28" 03. 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Кантышево»
по итогам деятельности в 2021 году.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Кантышево»
по итогам деятельности в 2021 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.2. Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево».

ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»

1.3. Лицензия на образовательную деятельность: № 06Л01 серия №0000002 выдано МОиНРИ от 25 октября 2012 года №384

1.4. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.5. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых: серия 06П01 №0000353

1.6. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 06А01 серия №0000010 выдано МОиНРИ от 12 февраля 2013 года №178

1.8. Место нахождения учреждения: (юридический, фактический адрес): 386120, Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Кантышево, улица Дзаурова, 33.

1.9. Руководство учреждения:

1.9.1. Директор — Дзаурова Роза Османовна

мобильный телефон — 8(928) 791-97-60

Электронный адрес школы: motia.mo2014@yandex.ru

школьный сайт: <http://kantishevotososh2.ru/>

1.9.2. Заместители директора:

по учебной работе – Албагачиева Лейла Магомедовна, Олигова Хяди Белановна;

по воспитательной работе – Кантышева Хэди Алихановна.

1.10. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.11. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:

- дневная школа – 514 обучающихся;

1.12. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - начальное общее образование – 245 чел.

1-е классы – 74 чел.;

2-е классы – 49 чел.;

3-е классы – 58 чел.;

4-е классы – 64 чел.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, а также основами гигиены и здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

II уровень – основное общее образование – 235 чел.

5-е классы – 65 чел.;

6-е классы – 40 чел.;

7-е классы – 44 чел.;

8-е классы – 46 чел.;

9-е классы – 40 чел.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень - среднее общее образование – 34 чел.

10 класс – 24 чел.;

11 класс – 10 чел.

Завершающий этап образовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развивает устойчивый познавательный интерес и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

1.11. Управление образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Выстроена следующая система управления:

1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.

2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.

2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.

3) Общественное самоуправление:

- у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения;
- у обучающихся: Совет старшеклассников, классные собрания, классный ученический совет;
- у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Цель образования сегодня – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию в соответствии с проектом «Наша новая школа» через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;

2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

3) Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.

Задачи обучения:

1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.
2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.
4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.
2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

2.2. Миссия школы

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения

2.3. Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно, периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

2.4. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и

организаций; различных массовых мероприятий, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сделали вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а

также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года в школе работает 6 кружков и 2 спортивные секции с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

В этом году работали кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Шахматы»
4. «Спортивное ориентирование»
5. «Фольклор»
6. «Очумелые ручки»
7. «Кукольный театр»
8. «Web-технологии»
9. «Баскетбол»

Также учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, конкурсов.

В школе работают кружки, секции разных направлений:

- 1) Художественно-эстетическое направление
- 2) Физкультурно-оздоровительное направление.
- 3) Патриотическое направление
- 4) Научно-познавательное направление
- 5) Проектная деятельность

2.5. Всего классов-кабинетов-18.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:

- 1 компьютерный класс;
- 1 многофункциональный спортивный зал;
- столовая на 36 посадочных места с пищеблоком;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

С 2019-2020 учебном году на базе нашей школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по направлениям:

-информатика и ИКТ;

-технология;

-ОБЖ;

-шахматы.

В 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» наша школа получила необходимый инвентарь и дополнительные места для организации работы по следующим направлениям:

1. Баскетбол;
2. Гармонь.

В 2021 году в рамках проекта «Цифровизация образования» в школе запущена электронная платформа «Дешар+»

1. Результаты реализации проекта оказали существенное влияние на оптимизацию деятельности школы, позволив обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся.
2. В общую базу данных платформы, была внесена информация обо всех сотрудниках школы.
3. Каждому из сотрудников, в системе, была указана своя роль, а именно занимаемая должность и преподаваемая дисциплина.
4. Были указаны все временные и календарные отрезки, в течение которых, работает школа. В том числе расписание смен, звонков и уроков. А также были утверждены даты начала и окончания учебных четвертей.
5. Была внесена информация обо всех учащихся, их законных родителей, а также классы, в которых обучаются учащиеся.
6. Каждому классу прописан свой рабочий план, который включает в себя программу в соответствии возрастной группы, дисциплины, но и выставления расписания уроков.

Вышеописанная информация, в полной мере достаточна, для начала использования электронной платформы «Дешар+», согласно ее основному назначению в виде электронного журнала.

Электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

«Российская электронная школа» (РЭШ);
«Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

2.6. Информатизация образовательного процесса.

- Стационарных компьютеров – 14;
- Интерактивные доски – 2;
- Принтеры – 6;
- Сканеры – 4;
- Видеонаблюдение – 4 камеры, 1 монитор.

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

- Общий фонд библиотеки -10358;
- Методической литературы - 300;
- Художественной литературы - 3269;
- Учебной литературы - 6789 .

Все учащихся обеспечены учебниками.

2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и

диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, дни здоровья, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, СНЮС и табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы).
3. Анкетирование родителей.
4. Анкетирование учащихся.
5. Распространение памяток.
6. Интернет -уроки
7. Конкурсы рисунков.
8. Дни Здоровья.
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол).
10. Классные часы.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста под руководством учителей физической культуры Кодзоева И.М., Озиева М.А. Обучающиеся школы сдавали нормативы по физической подготовке, участвовали в спортивных состязаниях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Обучающиеся школы каждый год проходят медицинский осмотр.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья детей, обучающихся в 5 – 9 классах школы, следует признать удовлетворительным, за исключением 3,9 % ввиду преобладания, подверженных заболеваниям органов зрения, заболеваниям опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).
2. Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.
- 2) увеличение учебной нагрузки.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов. На сегодняшний день можно говорить об отсутствии валеологической культуры в среде педагогов.

В план воспитательной работы школы включены такие направления как здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительное, основная цель которых обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать еще два направления:

1. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
2. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Врачебные функции по медицинскому обслуживанию школы выполняет медсестра Мальсагова Р.А. согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

В течение года проводится диагностическая работа с обучающимися.

✓ **Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 году на аттестацию подали заявления:

1. *Могушкова З.А.*
2. *Зурабова Э.А.*
3. *Горбакова А.С.*
4. *Картеева М.Х.*
5. *Газикова З.М.*
6. *Джемиева С.В.*

№	Кол-во Пед. раб.	Образование (указать количество)				Категория (указать количество)		Звание (указать количество)			
		высш ее	Средне е специал ьное	Общее средне е	н/выс шее	перва я	высш ая	Засл. учит. РФ	Засл. учит. РИ	Почет работн ик РФ	Др уго е
	47	43	3	1	0	7	19	1	10	18	0

Проблема квалификации кадров продолжает решаться как за счет создания условий для регулярной и систематической оценки продуктивности образовательной и методической деятельности конкретного педагога, так и за счёт развития инструментов стимулирования профессионального роста, созданного на базе учебного учреждения. В результате данной работы увеличилось количество учителей, стремящихся к диссеминации педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

1. Реализующих НОО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2020 г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2021 г. Количество часов
1	Газикова Зарема Магомедовна	учитель начальных классов	35		«Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. № ПК-АП-1021-Д-НШ-144-0911 г.Москва 2021г., 144ч.
2	Дзаурова Айна Яхьяевна	учитель начальных классов	35		ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» Уд. № ГЗ 00565/21 г.Москва 2021г., 16часов
3	Кантышева Хяди Магомет-Салиевна	учитель начальных классов	33		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)» Уд. №15283 г.Назрань 2021г. 36часов
4	Теркакиева Зарема Бексултановна	учитель начальных классов			
5	Кодзоева Тамара Хусеновна	учитель начальных классов	45		Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. № ПК-АП-2021-Д-НШ-144-1063 г.Москва 2021г., 144часов
6	Кодзоева Мадина Руслановна	учитель начальных классов	33	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Содержание и технологии	«Национальный университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме Уд. №36536613942 г.Брянск

				дополнительно го образования детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. №12608 от 04.08.2020г. г.Назрань, 72ч	2021г.,144часа
7	Олигова Хяди Аюповна	учитель начальны х классов	32		«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП- 2021-Д-НШ-144-1210 г.Москва 2021г., 144часов
8	Кодзоева Циэш Орснакиевна	учитель начальны х классов	43		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г.
9	Теркакиева Луиза Магомедовна	учитель начальны х классов	38		«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП- 2021-Д-НШ-144-1338 г.Москва 2021г., 144часов
10	Льянова Лейла Мусаевна	учитель начальны х классов	32		«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП- 2021-Д-НШ-144-1126 г.Москва 2021г., 144часов
11	Кантышева Мадина Руслановна	Учитель начальны х классов	31	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Содержание и технологии ДО детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. №12608 2020г., 72ч.	ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программа и обеспечение личностного развития учащихся» Уд. 344301722263 2021г., 72часа
12	Могущкова Залина Ахметовна	Учитель английско го языка		Центр пед. инициатив и развития образования	ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных

				«Новый век» г.Тюмень по программе: Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС, Уд. № 9981Кр 2020г., 108 часов Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе: Актуальные методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС СОО, Уд. №9719КЕ г.Тюмень 2020г. 72 часа	ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72, Уд. № 34430178509 г. Брянск от 19.08.2021г.
--	--	--	--	---	--

2.Реализующих ООО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/ должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2020 г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2021 г. Количество часов
1	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математики	28	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по теме «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике» №13425 от 26.10.2020г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа

				г.Назрань 36 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствован ие предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Уд. № у-30064/б от 30.11.2020г. г.Москва, 112 ч.	современного учителя математики» Уд.№у-110078/б 2021г., г.Москва 100 часов ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Современные подходы в преподавании математики» Уд.№14047 от 24.02.2021г., 48 часов
2	Буружева Танзела Мухаммед- Башировна	Учитель английского языка	25		«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд №338991212601
3	Баркинхоева Аза Магомедовна	Учитель технологии	35	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников	«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по

				образования РИ» по программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. № 12505 2020г., г.Назрань 72 часа	программе доп. проф. образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд. №338991213522
4	Гадиева Лейла Рохмановна	Учитель русского языка и литературы	44		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя литературы» Уд. № у-80738/6 2021г., г.Москва 10часов
5	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Уд.№ 001285 УО-РАНХиГС-150 от 05.09.2020г., 72часа ИПК г.Назрань «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по физике», Уд. № 06-03/154	ИПК РИ г.Назрань «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развер. ответом экзамен. работ ГИА в 2021г.» Уд. №14198 от 08.04.2021г. 72часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

				2020г.,36часов	развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя» Уд. № у-102894/б 2021г. 100часов
6	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» Уд.№65425 2020г., г.Грозный 36часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя литературы» Уд. №у-80756/б 2021г., 100часов
7	Дзаурова Лейла Абдурахмановна	Учитель математики	51	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Развитие профессиональной компетентности учителя математики по формированию функциональной грамотности обучающихся» Уд.№ 13383 2020г., г.Назрань 36часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд. № у-110094/б 2021г., г.Москва 100часов
8	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ГБОУ ДПО ИПК «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных

				сфере», ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» на тему «Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ» Уд.№ 12892 г.Назрань 2020г. 88 часов	классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 34430178510 г.Брянск 2021г. 72часа
9	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознания	17		ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» РАНХиГС , Уд.№338991213312 , г.Брянск 2021г.,72 часа «Финансовая грамотность в обществознании», 24часа, Уд. №000435 УО-РАНХиГС – 150 от 24.04.2021г.
10	Картоева Марет Хизыровна	Учитель ингушского языка и литературы	45		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного

					учителя русского языка» Уд. № у-70491/6 2021г., г.Москва 100часов
11	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма молодежной среде» Уд. 12841 г.Назрань 2020г., 36 часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методика обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» Уд. №14700 г.Назрань 2021г., 120часов
12	Кодзоева Пятимат Султанхамидовна	Учитель математики	31		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности», Уд. №2671 2021г., г.Назрань 36 часов
13	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физической культуры	2	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 36 ч. г.Москва Уд.№12951	
14	Могушкова Залина Ахмедовна	Учитель английского языка		Центр пед. инициатив и развития образования	ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС-

				«Новый век» г.Тюмень по программе: Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС, Уд. № 9981Кр 2020г., 108 часов Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе: Актуальные методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС СОО, Уд. №9719КЕ г.Тюмень 2020г. 72 часа	21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72, Уд. № 34430178509 г. Брянск от 19.08.2021г.
15	Озиев Магомед Аюпович	Учитель физической культуры	25	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» Уд.№12852 2020г., г.Назрань 36 часов	
16	Олигова Ашат Мусаевна	Учитель истории и обществознания	13		«Университет России РФ» от 27.04.2021г. ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных,

					просветительских, социально значимых проектов» в объеме № уд. 34430178509 г. Брянск 2021г. «Онлайн-урок Как начать свой бизнес. Мечтай.Планируй. Действуй» 2021г.
17	Олигова Танзила Абукаровна	Учитель истории			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя истории» Уд. № у-90535/б 2021г., г.Москва 100часов
18	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Актуальные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО» Уд. №2663Вк 2020г., 108 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Уд. № у-055090/б 2021г., 56часов

3.Реализующих СОО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должнос ть	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2020 г. количество часов	Название курса. Срок обучения 2021 г. количество часов
1	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Уд.№ 001285 УО- РАНХиГС-150 от 05.09.2020г., 72часа ИПК г.Назрань «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по физике», Уд. № 06-03/154 2020г.,36ч.	ИПК РИ г.Назрань «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развер. ответом экзамен. работ ГИА в 2021г.» Уд. №14198 от 08.04.2021г. 72ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя» Уд. № у-102894/б 2021г. 100часов
2	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Актуальные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО» Уд. №2663Вк	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа

				2020г., 108 часов	современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Уд. № у-055090/6 2021г., 56часов
3	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма молодежной среде» Уд. 12841 г.Назрань 2020г., 36 часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методика обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» Уд. №14700 г.Назрань 2021г., 120часов
4	Буружева Танзела Мухаммед-Башировна	Учитель английского языка	25		«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд №338991212601
5	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физической культуры	2	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 36 ч. г.Москва Уд.№12951	

6	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ГБОУ ДПО ИПК «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной сфере», ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» на тему «Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ» Уд.№ 12892 г.Назрань 2020г. 88 ч.	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 34430178510 г.Брянск 2021г. 72ч.
7	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознания	17		ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» РАНХиГС , Уд.№338991213312 , г.Брянск 2021г.,72 часа «Финансовая грамотность в обществознании», 24часа, Уд. №000435 УО-РАНХиГС – 150 от 24.04.2021г.
8	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Повышение уровня языковой культуры	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

				педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» Уд.№65425 2020г., г.Грозный 36часов	Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя литературы» Уд. №у-80756/6 2021г., 100часов
9	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математики	28	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по теме «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике» №13425 от 26.10.2020г. г.Назрань 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Уд. № у-30064/6 от 30.11.2020г. г.Москва, 112 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд.№у-110078/6 2021г., г.Москва 100 часов ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Современные подходы в преподавании математики» Уд.№14047 от 24.02.2021г., 48 часов

3. Организация воспитательной работы

3.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Основные направления воспитания и социализации:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.
- ✓ Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и культуры.
- ✓ Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду, жизни, выбору профессии.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи – «отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одаренным детям, к особенностям раскрытия, развития их способностей в процессе образования» через программы: «Одарённые дети», «ЗОЖ», «ПДД»

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
7. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
9. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, работает по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Большой проблемой школы является отсутствие актов зала. И все же открытые мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. В связи с тем, что учеба учащихся организована в две смены классные часы в первой смене проводятся в соответствии с графиком седьмыми уроками.

В истекшем учебном году было сформировано 24 класса. Руководство классами осуществляет опытный постоянный состав классных руководителей. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги собраться в школу»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День народного единства;
- День Героя России;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;
- Серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;

- День Защитника Отечества;
- Геноцид 44 года;
- 8 марта - женский день;
- День Победы;
- Круглый стол по темам: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
«Избирательное право»;

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Дзаурова А.Я., Буружева Т. М-Б., Гадиева П.А., Могушкова З.А., чьи дети принимают активное участие в жизни школы. Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов. Такой подход в работе недопустим. Кроме того, остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения и обучающихся в планах воспитательной работы классных руководителей предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, по антитеррору: беседы, классные часы, встречи с определенными ведомствами – судом, прокуратурой, полицией, пожарной частью. При проведении массового воспитательного мероприятия в пределах школы (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований, экзаменов и т.п.) издаются приказы по школе по ТБ, проводятся инструктажи по безопасности обучающихся и в обязательном порядке оповещаются службы – ПДН.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учебное время издаются приказы по дежурству администрации, также в течение года осуществляется дежурство классных руководителей и классов. Классные руководители, заместители директора ознакомлены с памятками «Дежурному администратору» (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

При эвакуации учащихся, воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) вся ответственность возлагается на учителя, работающего в данном классе (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник и т.д.). В течение учебного года было проведено 5 тренировочных эвакуаций и учащиеся школы умеют оперативно покинуть здание школы.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних в СОШ

№2 с.п. Кантышево создан и функционирует Совет профилактики. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно-профилактической тематике: «Состояние воспитательно-профилактической работы в 5-9 классах»

- цель: изучение эффективности воспитательно-профилактической работы

2. Встреча с общественностью села «Скажем, твердое «нет» терроризму и экстремизму».

Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с уч-ся 8-11 кл.

Тема круглого стола «НЕТ терроризму и экстремизму»

5. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»

Цель: развитие сотрудничества между школой и семьей, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет.

Дополнительное образование.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево функционируют следующие спортивные секции и кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Шахматы»

4. «Спортивное ориентирование»
5. «Фольклор»
6. «Очумелые ручки»
7. «Кукольный театр»
8. «Web-технологии»
9. «Баскетбол»

Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Бокс», которые организованы на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса с.п. Кантышево.

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражает достижение науки, техники, искусства. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсии и походов, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и массовых выступлениях. Большая часть обучающихся нашей школы посещают кружки и секции, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в следующих проектах:

Учащиеся приняли участие в следующих проектах:

1. Конкурс сочинений на родном языке, « Хьо бека, наьна мотт...» I - место заняла Олигова Есмина, ученица 8б класса;
2. Тренинг «Скажи, нет наркотикам» от ЦППРиКНЗН, учащиеся 8-10 классов;
3. Всероссийский творческий конкурс «Живая классика», номинация «Литературное творчество», I место Кантышева Мадина, 8 «б» класс;
4. Всероссийский конкурс сочинений, I место Кодзоева Сафия, 8 «б» класс;
5. Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2021»:

Кодзоева Асия Мурадовна, номинация «Многообразие вековых традиций», Гран-при;

6. Группа «Восточные славяне»: Теркакиева Раяна Исропиловна, Фаргиева Фатима Асланбековна, Олигова Есмина Урсхановна, номинация «Современность и традиция», Гран-при;

7. Кантышева Мадина Ахмедовна, номинация «Природа и судьбы людей», II место;
8. Кантышев Ахмед Бадрудинович, номинация «Природа-бесценный дар, один на всех», II место;

Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. Свою миссию ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашей республики.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2021 году разработан план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника

получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах, олимпиадах: ВсОШ, «Живая классика», «Заврики», «Я люблю математику», «Потомки Пифагора», «Red bus», «Фестиваль английского языка», «Белый мишка», «Веселые старты», «Умка», «Учи.ру», Всероссийская олимпиада школьников ПАО «РОССЕТИ», «Символы России», «Литературные юбилеи» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.
- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 27.09.2021 года по 29.10.2021 года. Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

- Приказ по школе «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 24 сентября 2021 года №62;
- Приказ Министерства образования и науки РИ от 29 октября 2021 года № 965-п «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в

2021 – 2022 учебном году».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады (протоколы) опубликованы на школьном сайте. В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5- 11 классов.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	23	22	4	2
Астрономия	3	1	0	0
Биология	35	14	6	2
География	15	15	4	1
Информатика и ИКТ	16	14	5	2
История	27	16	6	4
Литература	15	12	7	2
Математика	33	27	6	4
Обществознание	24	15	4	1
Основы безопасности жизнедеятельности	13	10	4	4
Технология	25	22	10	7
Физика	18	11	5	1
Физическая культура	16	12	5	2
Химия	13	8	4	1
Русский язык	26	26	7	3
Право	6	5	4	4
Экономика	4	3	3	3
ВСЕГО	311	235	85	45

Выводы:

Школьный этап ВсОШ был организован на основании приказа Управления образования по Назрановскому району РИ № 12 от 07.10. 2021г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в целях реализации программы «Одаренные дети». В школьном этапе приняли участие 311 участников, что составляет 56% от общего количества уч-ся 5-11 классов. Количество победителей и призеров - 235, что составляет 75,1 % от общего количества участников школьного этапа. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, история, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

85 учеников (31,7% от общего количества победителей и призеров школьного этапа олимпиады) приняли участие в муниципальном этапе олимпиаде и 45 участников (30,9% от общего количества участников

муниципального этапа) стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. Они примут участие в региональном этапе олимпиады.

Решения:

- Направить обучающихся 8–11-х классов из числа победителей и призёров муниципального этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В 2021 году на муниципальном этапе заняли призовые места:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Экономика					
1.	Кодзоева	Салима	Асламбековна	10	Призер
2.	Кодзоева	Макка	Мехтиевна	11	Призер
3.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Призер
Информатика					
4.	Арчакова	Пятимат	Бисултановна	11	Призер
Основы безопасности жизнедеятельности					
5.	Мерешкова	Мадина	Руслановна	9	Победитель
6.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель
Физика					
7.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель
Обществознание					
8.	Дзаурова	Амина	Османовна	9	Призер
История					
9.	Кодзоева	Лейла	Руслановна	9	Призер
10.	Кодзоева	Макка	Мехтиевна	11	Призёр
Технология					
11.	Газикова	Милана	Азраиловна	10	Призер
12.	Дзауров	Азамат	Мусаевич	10	Победитель
13.	Кодзоева	Радмила	Адамовна	11	Призер
14.	Газиков	Илез	Израилович	10	Призёр
Право					
15.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Победитель
16.	Арчакова	Пятимат	Бисултановна	11	Победитель
Английский язык					
17.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Призёр

Биология					
18.	Кантышева	Диана	Ахмедовна	9	Призёр
Математика					
19.	Олигов	Руслан	Мусаевич	9	Призёр
20.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Призёр
Ингушский язык					
21.	Теркакиева	Эсет	Бадрудинов на	7	Призер
22.	Кантышева	Мадина	Ахмедовна	8	Призер
23.	Газикова	Мадина	Михайловна	11	Призер
Ингушская литература					
24.	Теркакиева	Эсет	Бадрудинов на	7	Призер
25.	Кантышева	Мадина	Ахмедовна	8	Призер
26.	Олигова	Ясмина	Мухарбеков на	8	Призер
27.	Кодзоева	Хулимат	Адамовна	9	Призер
28.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Призер
История религий					
29.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель
30.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Призёр

Региональный этап:

ОБЖ				
1.	Олигова Айна Хаважевна	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»	10	Победитель
История религий				
2.	Олигова Айна Хаважевна	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»	10	Победитель

Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса	Учитель
1	Кантышев Саид	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
2	Кантышев Хамзат	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
3	Кантышева Алиа	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Дзаурова А.Я.

				для 1-го класса	
4	Кодзоева Замира	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
5	Кодзоева Марьям	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
6	Кодзоева Хадижа	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Дзаурова А.Я.
7	Мерешков Али	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
1.	Кодзоева Хадижа	1 «А»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го классана плотформе «Учи ру»	Дзаурова А.Я.
2.	Мерешков Ислам	1 «А»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го классана плотформе «Учи ру»	Дзаурова А.Я.
3.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	2	Марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Дзаурова А.Я.
4.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру на платформе Учи.ру	Дзаурова А.Я.
5.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю математику»	Дзаурова А.Я.
6.	Кантышев Абубакар	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю математику»	Дзаурова А.Я.
7.	Кодзоева Замира	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю математику»	Дзаурова А.Я.
8.	Кодзоев Хасан	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю математику»	Дзаурова А.Я.
9.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю русский язык»	Дзаурова А.Я.
10.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
11.	Дзаурова Фатима	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
12.	Кодзоева Замира	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от	Дзаурова А.Я.

				Яндекс.Учебник«А я знаю окружающий мир»	
13.	Кодзоева Марьям	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
14.	Кодзоева Имана	1 «А»	2	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
15.	Олигов Адам	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник«А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
16.	ОлиговаПятимат	2 б	-	Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе	Газикова З.М.
17.	Кантышева Ясмина	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады по литературе	Газикова З.М.
18.	ПугиеваФариза	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады по литературе	Газикова З.М.
19.	Кантышева Амина	2 б	-	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
20.	Олигов Ахмед	2 б	-	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
21.	Дзауров Мухаммед	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
22.	ЕвлоеваМарем	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
23.	Кантышева Ясмина	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
24.	КартоеваХадижа	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
25.	Мерешкова Фатима	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
26.	ТеркакиевМ-Муслим	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
27.	Гадиева Тамара	2 б	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Газикова З.М.
28.	ПугиеваФариза	2 б	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Газикова З.М.
29.	Кантышева Фатима	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Олигова Х.А.

				для 1-го класса	
30.	Кодзоева Зарема	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Олигова Х.А.
31.	Кодзоева Марьям	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Олигова Х.А.
32.	Кодзоева Хадижа	1 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
33.	Мерешков Али	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Олигова Х.А.
34.	Кодзоева Хадижа	1 «Б»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го классана плотформе «Учи ру»	Олигова Х.А.
35.	Мерешков Ислам	1 «Б»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го классана плотформе «Учи ру»	Олигова Х.А.
36.	Гадиев Ибрагим	1 «Б»	2	Марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
37.	Гадиев Ибрагим	1 «Б»	1	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
38.	МерешковаАмина т	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
39.	МерешковаХади джа	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
40.	МерешковаТанзи ла	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
41.	Олигов Мухаммад-Амин	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
42.	ОлиговаХава	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
43.	МерешковаХади джа	1 «Б»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Олигова Х.А.
44.	Дзадзиева Лейла	1 «Б»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Олигова Х.А.
45.	Кодзоев Магомед	1 «Б»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Олигова Х.А.
46.	ОлиговаХава	1 «Б»	1 1	Образовательный марафон «Волшебная осень»на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
47.	МерешковаХади джа	1 «Б»	1	Международная олимпиада по математике	Олигова Х.А.
48.	ОлиговаХава	1 «Б»	1	Международная олимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги»	Олигова Х.А.
49.	Кантышева Амина	2 б	-	Диплом за высокие результаты в игре «Пентамино»	Газикова З.М.
50.	Кантышева	2б	-	Диплом за участие во	Газикова З.М.

	Амина			Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	
51.	Дзауров Сулейман	26	-	Похвальная Грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
52.	Дзауров Мухаммад	26	-	Похвальная Грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
53.	ЕвлосеваМарем	26	-	Сертификат участника во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
54.	Арчаков Мансур	26	-	Сертификат участника во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
55.	Матиев Зелимхан	4 а	2	Счет на лету...	Кантышева Х.М-С.
56.	Матиев Зелимхан	4 а	1	Безопасные дороги	Кантышева Х.М-С.
57.	Матиев Зелимхан	4 а	2	Многовековая Югра	Кантышева Х.М-С.
58.	Кодзоев Амир	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
59.	Кодзоев Амир	4 а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
60.	Кодзоев Амир	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
61.	Кодзоева Хава	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
62.	Кодзоева Хава	4 а	1	Многовековая Югра.	
63.	Кодзоев Магомед	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
64.	Кодзоев Магомед	4 а	1	Многовековая Югра..	Кантышева Х.М-С.
65.	Кодзоев Магомед	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению	Кантышева Х.М-С.
66.	Кодзоева Ясмина	4 а	1	Безопасные дороги	Кантышева Х.М-С.
67.	Кодзоева Ясмина	4 а	1	. Многовековая Югра..	Кантышева Х.М-С.
68.	Кодзоева Ясмина	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению	Кантышева Х.М-С.
69.	Мерешков Хаваж	4а	1	Безопасные дороги	Кантышева Х.М-С.
70.	Мерешков Хаваж	4а	1	. Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
71.	Мерешков Хаваж	4а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
72.	Олигов А-Рахим	4а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
73.	Олигов А-Рахим	4а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
74.	Олигов А-Рахим	4а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.

75.	Дзаурова Ясмина	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
76.	Дзаурова Ясмина	4 а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
77.	Дзаурова Ясмина	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
78.	Теркакиева Ясмина	4а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
79.	Теркакиева Ясмина	4а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
80.	Теркакиева Ясмина	4а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
81.	Олигова Амина	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
82.	Олигова Амина	4 а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
83.	Олигова Амина	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
84.	Олигова Аиша	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
85.	Олигова Аиша	4 а	1	Многовековая Югра..	Кантышева Х.М-С.
86.	Олигова Аиша	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению	Кантышева Х.М-С.
87.	Келигов Мухаммад-Амин	1 «в»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
88.	МерешковаАмина т	1 «в»	М.Льянова	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
89.	МерешковаХадид жа	1 «в»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
90.	МерешковаТанзи ла	1 «в»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
91.	Олигов Мухаммад-Амин	1в	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
92.	ОлиговаХава	1в	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
93.	МерешковаХадид жа	1 «в»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М.
94.	Дзадзиева Лейла	1 «в»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М.
95.	Кодзоев Магомед	1 «в»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М.
96.	ОлиговаХава	1 «в»	1 1	Образовательный марафон «Волшебная осень»на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
97.	МерешковаХадид жа	1 «в»	1	Международная олимпиада по математике	Льянова Л.М.
98.	ОлиговаХава	1 «в»	1	Международная олимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М
99.	Кодзоев Илез	2 а	-	Диплом за высокие результаты в олимпиаде «Безопасные	Кодзоева М.Р.

				дороги»	
100.	Мерешкова Мадина	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
101.	Мерешкова Мекка	2 а	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Кодзоева М.Р.
102.	Кодзоев Магомед	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
103.	Кодзоева Магомед-Бас.	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
104.	Мерешкова Хади	2 а	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Кодзоева М.Р.
105.	Дзауров Саид-Ахм.	2а	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Кодзоева М.Р.
106.	Дзауров Салих	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
107.	Дзаурова Фатима	3 «б»	1	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
108.	Кодзоева Мадина	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
109.	Олигова Халида	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
110.	Кодзоева Эльмира	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
111.	Цечоева Амина	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
112.	Кантышева Мадина	8 «б»	-	конкурс «СКАЕНГ» Skysmart Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
113.	Кодзоева Сафия	8 «б»	-	Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
114.	Олигова Айна	11 «а»	-	Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
115.	Олигова Ясмина	8 «А»	-	конкурс «СКАЕНГ» Skysmart Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
116.	Мерешков Ислам	8 «А»	-	конкурс «СКАЕНГ» Skysmart Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
117.	Кантышева Амина	5 «А»	-	конкурсе «СКАЕНГ» Skysmart Сертификат	Могушкова З.А.
118.	Кантышева Мадина	8 «б»	2	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Зимний сезон»	Буружева Т.М.-Б.
119.	Кантышева Мадина	8 «б»	1	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон»	Буружева Т.М.-Б.

120.	Кодзоева Сафия	8 «б»	1	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК « Весенний сезон»	Буружева Т.М.-Б.
121.	Хампиева Аиша	11 «а»	2	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон»	Буружева Т.М.-Б.
122.	Олигова Айна	11 «а»	2	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный тур	Буружева Т.М.-Б.
123.	Кантышева Мадина	8 «б»	2	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный тур	Буружева Т.М.-Б.
124.	ОлиговаХалида	3 «Б»	1	Онлайн-олимпиада «Дино» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
125.	Арчаков Мансур	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
126.	ДзадзиеваМадина	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
127.	ДзауровАнзор	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
128.	ДзауроваАлима	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
129.	ДзауроваАлия	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
130.	Дзаурова Марьям	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
131.	Кантышев Мухаммед	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
132.	Кантышева Зара	3 «Б»	2	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
133.	Кодзоев Ахмед	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
134.	Кодзоев Абдул-Малик	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
135.	Кодзоев Мухаммед	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
136.	Кодзоев Мустафа	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
137.	КодзоеваАиша	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.

138.	КодзоеваМадина	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
139.	КодзоеваРахима	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
140.	Кодзоева Эльмира	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
141.	Олигов Адам	3 «Б»	2	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
142.	ОлиговаХалида	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
143.	Теркакиева Салима	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
144.	Цечоева Амина	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
145.	Дзаурова Фатима	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
146.	Оздоева Джамиля	3 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
147.	Арчаков Мансур	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
148.	Дзаурова Дали	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
149.	ДзауроваАлия	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
150.	Кантышев Мухаммед-Башир	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
151.	Кодзоев Мухаммад	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
152.	ДзадзиеваМадина	3 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
153.	КодзоеваАлима	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
154.	Кодзоева Марьям	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
155.	ОлиговаХалида	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
156.	Цечоева Амина	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
157.	Дзаурова Фатима	3 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
158.	ДзауровАнзор	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
159.	Кодзоев Ахмед	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.

160.	КодзоеваРахима	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
161.	Олигов Адам	3 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
162.	Евлосева Тамила	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
163.	Арчаков Мансур	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
164.	ДзадзиеваМадина	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
165.	ДзауровАнзор	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
166.	ДзауроваАлия	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
167.	Кантышев Мухаммад-Башир	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
168.	Кантышева Зара	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
169.	Кодзоев Ахмед	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
170.	КодзоеваРахима	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
171.	Олигов Адам	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
172.	Теркакиева Салима	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
173.	Цечоева Амина	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
174.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
175.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
176.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	2	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
177.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
178.	КодзоеваМадина	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
179.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
180.	ОлиговаМакка	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
181.	КодзоеваМадина	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
182.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
183.	ОлиговаМакка	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
184.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
185.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
186.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
187.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии	Кодзоева Ц.О.

				2021г. для 4-го класса	
188.	ОлиговаМадина	4 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Кодзоева Ц.О.
189.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Кодзоева Ц.О.
190.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Кодзоева Ц.О.
191.	КодзоевСалих	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
192.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
193.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
194.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
195.	КодзоеваМадина	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
196.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
197.	ОлиговаМакка	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
198.	КодзоеваМадина	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
199.	ОлиговаМадина	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
200.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	2	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
201.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
202.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
203.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
204.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
205.	КодзоеваМадина	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
206.	Гиреева Рабия	4 «Б»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
207.	ОлиговаМакка	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
208.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
209.	КодзоеваМадина	4 «Б»	2	Зимняя олимпиада по русскому языку	Кодзоева Ц.О.

				2021г. для 4-го класса	
210.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
211.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
212.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Марафон «Цветущие Гавайи» 2022г. Для 4-го кдасса	Кодзоева Ц.О.
213.	ОлиговаМадина	4 «Б»	2	Марафон «Цветущие Гавайи» 2021г. для 4-го кдасса	Кодзоева Ц.О.
214.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
215.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
216.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
217.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
218.	КодзоеваМадина	4 «Б»	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
219.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
220.	ОлиговаМакка	4 «Б»	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
221.	ОлиговаМадина	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
222.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Онлайн-олимпиада «Дино» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
223.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
224.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
225.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
226.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
227.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.

228.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
229.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
230.	Теркакиев Саид	4 «В»	2	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
231.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
232.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
233.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
234.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
235.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
236.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
237.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
238.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
239.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
240.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
241.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
242.	Теркакиев Саид	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
243.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
244.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
245.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
246.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
247.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
248.	Кодзоев Магомед	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
249.	ДзауроваСамира	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
250.	Кантышев Ислам	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
251.	Дзаурова Фатима	4 «В»	2	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
252.	Кодзоев Магомед	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
253.	ДзауроваСамира	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
254.	Кантышев Ислам	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
255.	Дзаурова Фатима	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.

256.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
257.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
258.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
259.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
260.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
261.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
262.	Теркакиев Саид	4 «В»	1	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
263.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
264.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
265.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
266.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
267.	Олигов Магомед	4 «В»	2	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
268.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
269.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
270.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
271.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
272.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	2	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
273.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
274.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Зимняя олимпиада по программированию	Теркакиева Л.М.

				2021г. для 4-го класса	
275.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
276.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
277.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
278.	Торшхоева Салима	4 «В»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
279.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
280.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
281.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
282.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
283.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2021г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
284.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
285.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
286.	Теркакиев Саид	4 «В»	2	Зимняя олимпиада по русскому языку 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
287.	Цечоева Амина	3 «В»	3	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Албакова М.Х.
288.	Кантышева Хава	3 «В»	3	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Албакова М.Х.
289.	Гиреев Абдур-Рохман	3 «В»	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Албакова М.Х.
290.	Кантышева Танзила	3 «В»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Албакова М.Х.
291.	Гиреев Абдур-Рохман	3 «В»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Албакова М.Х.
292.	Олигов Магомед-Башир	3 «В»	1	Всероссийская олимпиада по литературе	Албакова М.Х.
293.	Кантышев Изновр	3 «В»	3	Образовательный марафон «Эра роботов»	Албакова М.Х.
294.	Келигова Хулима	3 «В»	2	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Албакова М.Х.

295.	Дзадзиев Рахман	3 «В»	1	Всероссийская олимпиада по литературе «Многовековая Югра»	Албакова М.Х.
296.	Кантышева Танзила	3 «В»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Албакова М.Х.
297.	Пугиева Хадият	3 «В»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Албакова М.Х.
298.	Пугиева Хадият	3 «В»	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Албакова М.Х.
299.	Пугиева Хадият	3 «В»	2	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Албакова М.Х.
300.	Келигова Хулима	3 «В»	3	Весенняя олимпиада по английскому языку	Албакова М.Х.
301.	Кантышева Танзила	3 «В»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Албакова М.Х.
302.	Мерешков Умар	3 «В»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Албакова М.Х.
303.	Гиреев Абдур-Рохман	3 «В»	1	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Албакова М.Х.
304.	Дзадзиева Суммая	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
305.	Кодзоева Хадижа	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
306.	Кодзоева Хадижа	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Bricsmath.com для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
307.	Кодзоев Ахмед	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Кодзоева Т.Х
308.	Дзауров Рамазан	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
309.	Дзаурова Хяди	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
310.	Дзадзиева Суммая	3 «А»	1	Марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
311.	Кодзоев Мухамед	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
312.	Дзадзиева	3 «А»	1	Марафон «Мистические	Кодзоева Т.Х

	Суммая			Бермуды» на платформе Учи.ру	
313.	Дзадзиева Суммая	3 «А»	1	Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
314.	Кодзоева Алия	3 «А»	1	Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
315.	Дзаурова Хяди	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
316.	Кодзоев Ахмед	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
317.	Кодзоева Хадижа	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
318.	Кодзоева Алия	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
319.	Кодзоева Амина	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
320.	Кодзоев Мухамед	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х

Участие во всероссийских и международных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата начало проведения мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	16.11-29.11.2021г.	Кодзоева София Багаудиновна	8 класс	Победитель регионального этапа

Работа ученического самоуправления.

Приоритетным в организации внеурочной работы является ученическое самоуправление.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Функции:

- организационная;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- методическая.

Основные направления работы:

- обучение активы классов;
- праздники, концерты, часы общения;
- спортивно-развлекательные мероприятия;
- мониторинг;
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Рекомендации:

- ✓ Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- ✓ Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды, сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

План работы с родителями включал в себя:

- ✓ Изучение семьи, социальная защита семьи;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Взаимодействие школы с родительской общественностью;
- ✓ Организация совместной деятельности школы и родителей.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театр, кинотеатр, на Мемориал Памяти и Славы.

За прошедший учебный год было проведено 11 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х, 11-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; 5 – 11 классах по профилактике суицида; 1-8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений»

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с Положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом по образованию, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации школьников.

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

В содержание профориентационной работы в школе входит следующее:

- широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;
- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане профориентационной работы.

Основные мероприятия, проведенные в 2021 году:

1. Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.
2. Заключен договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Колледж сервиса и быта», г. Назрань.
3. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Северо-кавказский Топливно-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова», с.п. Нижние Ачалуки.
4. Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте. Администратор сайта.
5. Анкетирование обучающихся 9, 11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Кл. руководители (Аушева З.М., Могушкова З.А., Яндиева Р.Б.)
6. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»:
сентябрь, (2-11 классы):
 - «У каждого свой Эверест»;
 - «Креативное мышление»;
 - «Возможности развития проектов на Проектной платформе «ПроекториУМ»»;
 - «Какие бываю образовательные траектории в профессию».

октябрь, (2-11 классы):

- «Специалист по аддитивным технологиям» - 06.10.2021г.;
- «Оператор беспилотных летательных систем» - 13.10.2021г.;
- «Лабораторный химический анализ» - 20.10.2021г.

ноябрь, (2-11 классы):

- «Технологии моды» – 10 .11. 2021 г.;
- Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters – 17 .11.21;
- Компетенция «Кузовной ремонт» – 24 .11. 2021 г.

декабрь, (2-11 классы):

- Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 1 декабря 2021;
- Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» – 6 декабря 2021 г.

7. Участие в онлайн - конференции «Поступление в ИТ – вуз от ЕГЭ до подачи документов». Кл. рук. 9-11 классов
8. Проведение диагностических методик среди обучающихся 1-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах. Психолог (Олигова П.И.)
9. Поездки на экскурсию в швейное предприятие с.п. Али-Юрт, ООО «4БРА», 26.11.2021г., учащиеся 10- 11 классов, 22 чел.
10. Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Рук. ШМО классных руководителей Могушкова З.А.
11. Проведение тематических классных часов (1-11 классы):
 - Мир моих интересов (1-4 классы);
 - Мир профессий. Человек и техника(5-8 классы);
 - Мир профессий. Человек на производстве (5-8 классы);
 - Познай самого себя. Беседа, тестирование (9-11 классы).
12. С целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, представители различных СПО проводили лекции для обучающихся 9, 11 классов, а именно:
 - Социально – педагогического колледжа», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Колледж экономики и права», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий», г. Сунжа;
 - НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»
13. Приняли участие в «профориентационном онлайн-форуме» для учеников 9-11 классов и их родителей и всех заинтересованных в продолжении обучения в высшем учебном заведении, которое проводила ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9, 11 классах. Основными темами классных часов были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем». Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.

Педагог- психолог школы Олигова Ф.И. проводила профдиагностику профессионально важных качеств обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов и др.

Проводилась работа по изучению личности школьника по темам:

- ✓ "Исследование готовности учащихся к выбору профессии";
- ✓ " Изучение личностных особенностей и способностей учащихся", (ноябрь);
- ✓ "Изучение склонностей и интересов", (декабрь);

В помощь выпускнику оформлены стенды:

- " Куда пойти учиться";
- " Выбирая профессию - выбираешь жизнь".

В 9 и 11 классах прошли встречи с представителями таких учебных заведений, как ГКПОУ « Государственный колледж искусств РИ», ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии», ЧПОУ « Колледж государственной муниципальной службы».

25 апреля в 11:00 по московскому времени учебный центр GeekZ провел бесплатное онлайн мероприятие для старшеклассников, которые планируют поступать на специальности экономика, менеджмент или маркетинг. На мероприятиях выступают представители НИУ ВШЭ, МФТИ, МГУ, Финансового Университета при правительстве РФ и других ведущих вузов России. «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил ежегодный обновляемый ресурс «Навигатор абитуриента: колледжи России 2021» (<https://na.ria.ru/20210420/kolledzhi-1603284777.html>). Проект поможет разобраться, какие учреждения среднего профессионального образования (СПО) и специальности наиболее популярны, а также сориентирует абитуриентов в выборе учебного заведения.

Работа с родителями включает в себя выступления психолога, классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся в рамках родительского собрания. Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов в учебном заведении. В школьном фойе оформлен стенд «Сетевое взаимодействие».

В 2021 году школа обучает на дому 2 учащихся – детей – инвалидов.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Диагноз (по инвалидности)
1	Мурзабеков Адам Русланович	16.11.2009 г.	Гудантова, 34	89287902363	ПОЦНС в виде снижения интеллектуально-мнестических функций. Синкопальное состояние
2	Келигов Азраил Гириханович	27.09.2006 г.	Келигова, 35	89280952398	ДЦП

Проведенные проверки в течение учебного года показали, что учителя, обучающие детей на дому, работают добросовестно, работают по расписанию, имеют рабочие программы, составленные в соответствии с программами данных классов.

В конце учебного года учителя представили отчет о проделанной работе (рабочие тетради, дневники, альбомы с рисунками и журналы детей).

Учителя пишут поурочные планы, где отражена вся проводимая работа, основные элементы обучения. Работая с детьми, стараются развивать как письменную, так и устную речь. Не все дети одинаково усваивают материал. Это зависит от состояния их здоровья. Однако у всех детей есть желание учиться, они рады приходу учителя, общению с ним.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания воспитательной работе;
2. Во время обучения придерживаться рекомендации врачей – не переутомлять детей;
3. На каждого ученика завести дневник наблюдений и вести соответствующие записи.
4. Проверять работу каждого обучающегося и регулярно писать образцы, работать над каллиграфией;

3.2. Результативность педагогической деятельности

№ п/п	ФИО педагогов	Участие педагогов в региональных и во Всероссийских конкурсах (диплом, грамота, благодарность, приказ)		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Кантышева Хяди Магомед-Салиевна			Учи.ру онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Благодарственное письмо, сертификат участника
2	Албагачиева Лейла Магомедовна		Сертификат участника межрегионального семинара «Внутришкольная система оценки качества образования»	
3	Газикова Зарема Магомедовна			Учи.ру онлайн-«Безопасные дороги» 2021 г. Игра «Пентамино», Весенняя

				олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2021г. для 2-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
4	Кодзоева Тамара Хусеновна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
5	Кодзоева Мадина Руслановна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г, Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 2-го класса, Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2021г. для 2-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
6	Теркакиева Луиза Магомедовна			Учи.ру Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса, Марафон «Волшебная осень» Благодарственное письмо, сертификат участника
7	Дзаурова Айна Яхьяевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
8	Льянова Лейла Мусаевна			Учи. ру Международная олимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги», Образовательный марафон «Волшебная осень» Благодарственное письмо, грамота, сертификат участника
9	Олигова Хяди Аюповна			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
10	Албакова Маддан			Всероссийская олимпиада по литературед

	Хасановна			«Многовековая Югра» Образовательный марафон «Сказочная Лапландия». Благодарственное письмо, сертификат участника
11	Кодзоева Дошо Орснакиевна			Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2021г. для 4-го класса. Благодарственное письмо, сертификат участника
12	Зурабова Замира Адамовна			Международные конкурсы по английскому языку “ Мамонтенок”, «Лисенок» Благодарственное письмо, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника
13	Буружева Танзела Магомед- Башировна			Конкурс «СКАЕНГ» Skysmart, дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон». Всероссийский конкурс сочинений, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника
13	Гадиева Лейла Рохмановна			Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений

Год	Наименование гранта, полученного педагогами	ФИО педагога
2008	Премия 1000000 рублей в рамках ПНПО	МОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кортеева М.Х.
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Т.Х.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Дзаурова Л.А.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Ц.О.
2012	Конкурс «Самый классный, классный» - 1 место	Джимиева Х.В.

3.3. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся всего	Количество правонарушений
2019 год	653	0
2020 год	500	0
2021 год	514	0

3.4. Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Кол-во состоящих на а/у
2019 год	653	0
2020 год	500	0
2021год	514	0

3.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года

Год	Количество обучающихся всего	Количество случаев травматизма среди детей
2019 год	653	0
2020 год	500	0
2021 год	514	0

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Сохранность контингента (за последние 3 года)

Понижение показателя численности обучающихся за последние два года связано с тем, что рядом ввели в эксплуатацию среднюю школу №4. Фактическая наполняемость школы (514 чел.), что в полтора раза превышает проектную вместимость школы.

	2019 год		2020 год		2021год	
	Общее	Общее	Общее	Общее	Общее	Общее
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся
Начальная школа	14	323	11	259	11	245
Основная школа	13	265	8	189	11	235
Средняя школа	3	65	2	52	2	34
Итого:	30	653	21	500	24	514

4.2.Сведения об успеваемости за последние 3 года

Год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019	100	34,1
2020	100	34,8
2021	100	35,9

4.3.Количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

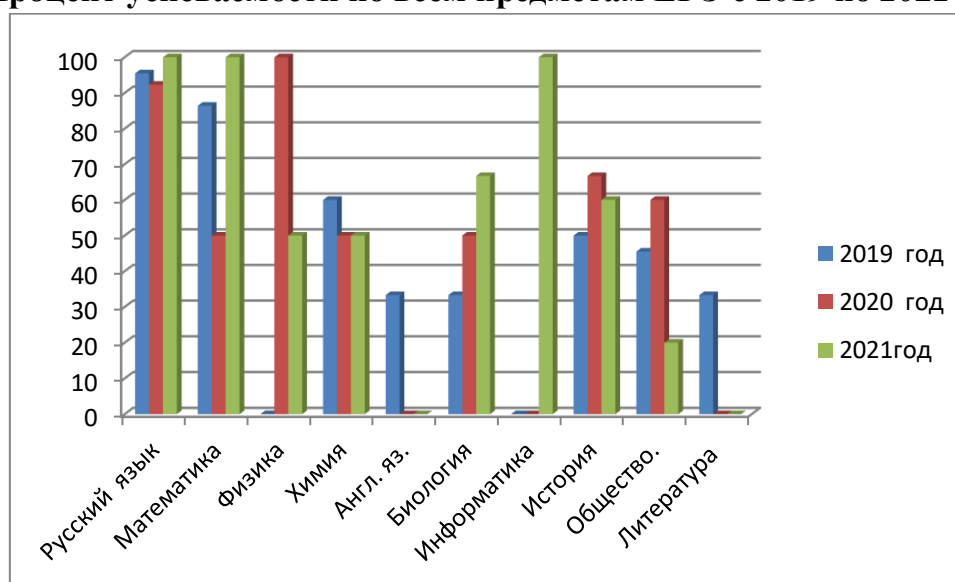
	2020 год			2021 год		
	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат
	20	19	1	26	26	0

4.4.Динамика результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2019 год				2020 год				2021год			
	Ко л-во	Сд али	Ни же по	% усп.	Ко л-во	Сд али	Ни же по	% усп.	Ко л-во	Сд али	Ни же по	% усп.

	уч -ся		ро га		уч -ся		ро га		уч -ся		ро га	
Русский язык	22	21	1	95,5	13	12	1	92,3	26	26	0	100
Математика	22	19	3	86,4	6	3	3	50	26	26	0	100
Физика	-	-	-	-	1	1	0	100	2	1	1	50
Химия	5	3	2	60	2	1	1	50	6	3	3	50
Англ. яз.	3	1	2	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	6	2	4	33,3	2	1	1	50	6	4	2	66,7
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	100
История	8	4	4	50	6	4	2	66,7	5	3	2	60
Общество.	11	5	6	45,5	10	6	4	60	5	1	4	20
Литература	3	1	2	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-

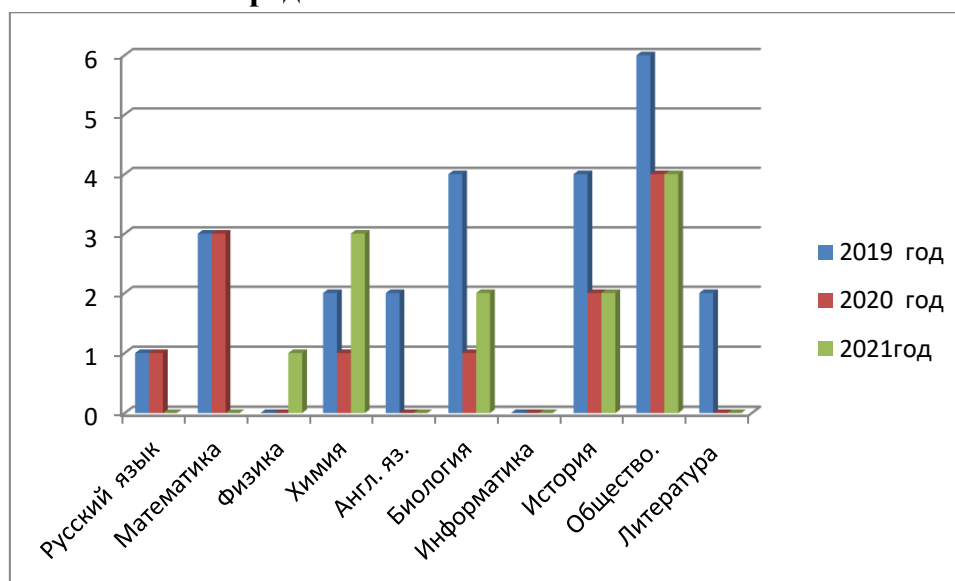
Диаграмма 1.
Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ с 2019 по 2021 гг.



По диаграмме видно, что налицо повышение результатов по русскому языку, математике, информатике (рост успеваемости до 100%), наблюдается рост успеваемости по биологии, истории пределах от 50 до 70 %.

Диаграмма 2.

Количество выпускников, которые не преодолели минимального порога по всем предметам ЕГЭ с 2019 по 2021 гг.



По диаграмме видно, что имеется снижение количества обучающихся не набравших минимальное количество баллов за последний год по обществознанию, истории.

4.4.1. Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	2020год		2021 год	
	% успев.	Сред балл	% успев.	Сред балл
Русский язык	92,3	46,4	100	54
Математика (П)	50	24,5	100	46
Физика	100	36	50	36
Биология	50	30	66,7	44
Химия	50	18	50	36
Обществознание	60	31,5	20	32
История	66,7	34,8	60	33

4.5. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ЕГЭ – 2021

1. Число выпускников 11 класса – 26 чел.

2. Число выпускников 11 класса, ознакомленных с вопросами о порядке проведения ЕГЭ (ГВЭ) – 26чел.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса о проведении ЕГЭ	Число выпускников, ознакомленных под роспись	Процент выпускников, ознакомленных под роспись (от общего числа выпускников 11 класса в ОО)
1	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	26	100%
2	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	26	100%
3	О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ	26	100%
4	О правилах заполнения бланков ЕГЭ	26	100%
5	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	26	100%
6	С приказом Минобрнауки РФ №255-п от 12.04.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РФ»	26	100%
7	О содержании приказа Минобрнауки России №190/1512 от 07.12.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	26	100%
8	О содержании приказа Минобрнауки России « О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	26	100%

3. Число родителей, которые присутствовали на собраниях в ОО по разъяснению порядка проведения ЕГЭ.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников 11 класса о проведении ЕГЭ	Число родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись	Процент родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись (от общего числа родителей)
----------	--	---	---

			выпускников 11 класса)
1	О системе общественного наблюдения при проведении ЕГЭ	26	100%
2	С приказом Минобрнауки РИ №991-п от 16.11.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	26	100%
3	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	26	100%
4	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	26	100%
5	О сроках подачи заявления для участия в ЕГЭ	26	100%
6	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	26	100%
7	Приказ Минобрнауки РИ №87-п от 28.02.2022г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории РИ»	26	100%

4. Организация индивидуальной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и их родителями.

№	Показатели	Информация
1	Число выпускников с ОВЗ в ОО	0

5. Сведения об оформлении школьного информационного стенда по ЕГЭ.

№	Материалы на стенде	Отметка о наличии (отсутствии)
1	Приказ о назначении ответственного администратора по школе за подготовку и проведение ГИА	+
2	Особенности проведения ЕГЭ (<i>выдержки из Порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Минобрнауки России</i>)	+
3	Список выпускников 11 класса	+
4	Утвержденный график дополнительных занятий выпускников	+
5	Итоговое сочинение – условие допуска к ГИА для выпускников текущего года	+
6	Инструкция для участника итогового сочинения	+
7	Телефон горячей линии	+
8	О минимальном количестве баллов по предметам (по русскому	+

	и математике)	
9	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы	+
10	Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ	+
11	Советы психолога	+
12	Интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ	+
13	Проект расписания ЕГЭ	+
14	Информация по апелляциям	+
15	Какие предметы выбрать для сдачи ЕГЭ	+

6. Сведения об оформлении информационных стендов в предметных кабинетах ОО.

№	Материалы на стенде	Предметные кабинеты (отметка о наличии (отсутствии) информации)				
		Химии биологии	Истории, обществозна	Физик и	Русского языка и литерату ры	Математи ки
1	Название предмета в заголовке информационного стенда (например: «ЕГЭ по математике – 2021г»)	+	+	+	+	+
2	Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
3	Кодификатор элементов содержания для составления КИМ для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
4	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году ЕГЭ	+	+	+	+	+
5	Какими материалами на экзамене по	+	+	+	+	+

	конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя					
6	Расписание (выписка) дополнительных занятий по предмету	+	+	+	+	+
7	Продолжительность экзамена по предмету	+	+	+	+	+
8	Демонстрационный вариант	+	+	+	+	+

7. Сведения о проведении анкетирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ.

№ п/п	Тематика анкетирования	Число выпускников, прошедших анкетирование	Число родителей, прошедших анкетирование	Сроки проведения анкетирования
1	«Что ты знаешь о ЕГЭ?»	26	-	Сентябрь
2	«Что Вы знаете о ЕГЭ?»	-	26	Сентябрь
3	«Ваши впечатления от пробного ЕГЭ»	26	-	Январь

4.6. Учебно-методическая работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-технологической схемы, согласно плану-графику школы проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ЕГЭ.

В 11 классе 10 выпускников допущенных к ГИА. На ЕГЭ распределены так:

Предмет	чел.	Учитель
Русский язык	15	Дзаурова А.Д.
Математика (II)	5	Бекбузарова М.М.

Обществознание	5	Кантышева Л.Б.
История	5	Кантышева Л.Б.
Биология	6	Даурбекова Р.С.
Химия	6	Даурбекова Р.С.
Физика	2	Горбакова А.С.
Информатика и ИКТ	1	Дзауров Б. М.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2021 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и одному предмету по выбору обучающегося. Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (28 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

Итоговые результаты 9-го класса

Аттестат с **отличием** получили:

1. Дзаурова Амина Абдулхамидовна;
2. Дзаурова Амина Ибрагимовна;
3. Кодзоева Алия Магомедовна.
4. Кантышева Даяна Исаевна.

Общие результаты по основным предметам в 9 классе представлены в виде таблицы.

Предмет	ФИО педагога	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/балл
Русский язык	Дзаурова А.Д.	28	11	9	8	0	100	68,4	4
Математика	Дзаурова Л.А.	28	2	23	3	0	100	89,3	3,9
Обществознание	Кантышева Л.Б.	28	4	10	14	0	100	50	3,6

Результаты ВПР - 2021

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	Русский язык	2021	4А	28	6	7	15	0	3,7	100	46,4	Дзаурова А.Я.
			4Б	25	4	8	12	1	3,6	96	48	Олигова Х.А.
			4В	17	3	4	9	1	3,5	94,1	41,2	Льянова Л.М.
			итого	70	13	19	36	2	3,6	97,1	45,7	
			5А	26	5	5	16	0	3,6	100	38,5	Гадиева П.А.
			5Б	18	3	4	10	1	3,5	94,4	38,9	Гадиева П.А.
			итого	44	8	9	26	1	3,5	97,7	38,6	
			6А	20	2	5	13	0	3,4	100	35	Гадиева Л.Р.
			6Б	22	3	8	10	1	3,5	95	50	Зурабова Э.А.
			итого	42	5	13	23	1	3,5	97,6	43	
			7А	23	3	6	13	1	3,5	95,6	39	Гадиева Л.Р.
			7Б	20	3	6	10	1	3,5	95	45	Гадиева Л.Р.
			итого	43	6	12	23	2	3,5	95	42	
			8А	19	2	6	11	0	3,5	100	42,1	Дзаурова А.Д.
			8Б	20	3	6	10	1	3,6	95	45	Дзаурова А.Д.
			итого	39	5	12	21	1	3,5	97,4	43,6	
	Математика	2021	4А	28	7	6	14	1	3,7	96,4	46,4	Дзаурова А.Я.
			4Б	25	4	6	14	1	3,5	96	44	Олигова Х.А.
			4В	17	3	5	8	1	3,6	94,1	47,1	Льянова Л.М.
			итого	70	14	17	36	3	3,6	91,4	44,3	
			5А	26	2	5	19	0	3,3	100	26,9	Бекбузарова М.М.
			5Б	18	2	6	9	1	3,5	94,4	44,4	Бекбузарова М.М.
			итого	44	4	11	28	1	3,4	97,7	34,1	
			6А	20	2	5	13	0	3,5	100	35	Кодзоева П.С-Х.
			6Б	22	3	6	12	1	3,5	95,4	40,9	Кодзоева П.С-Х.
			итого	42	5	11	25	1	3,5	98	38	
			7А	23	2	6	14	1	3,4	96	35	Кодзоева П.С-Х.
			7Б	20	4	4	12	0	3,6	100	40	Кодзоева П.С-Х.
			итого	43	6	10	26	1	3,5	98	37	
			8А	19	0	7	12	0	3,4	100	36,8	Дзаурова Л.А.
			8Б	20	2	5	13	0	3,4	100	35	Дзаурова Л.А.
			итого	39	2	12	25	0	3,4	100	36,9	
	Окружающий мир	2021	4А	28	5	9	13	1	3,6	96,4	46,4	Дзаурова А.Я.
			4Б	25	5	7	13	0	3,6	100	48	Олигова Х.А.
			4В	17	3	4	10	0	3,6	100	41,2	Льянова Л.М.
			итого	70	13	20	36	1	3,6	98,5	47,1	
	Биология	2021	5А	26	4	7	15	0	3,6	100	42,3	Кодзоева Х.Ю.
			5Б	18	2	5	11	0	3,5	100	38,9	Кодзоева Х.Ю.
			итого	44	6	12	26	0	3,5	100	40,9	
			6А	20	1	7	12	0	3,5	100	40	Кодзоева Х.Ю.
			итого	20	1	7	12	0	3,5	100	40	
			7А	23	2	7	14	0	3,5	100	39,2	Кодзоева Х.Ю.
			7Б	20	3	6	11	0	3,6	100	45	Кодзоева Х.Ю.

			итого	43	5	13	25	0	3,5	100	41,8	
			8А	19	2	6	10	1	3,5	94,7	42,1	Даурбекова Р.С.
			итого	19	2	6	10	1	3,5	94,7	42,1	
	География	2021	6А	22	2	8	11	1	3,5	95,5	45,5	Яндиева Р.Б.
			Итого	22	2	8	11	1	3,5	95,5	45,5	
			7А	23	2	6	14	1	3,5	95,6	34,8	Яндиева Р.Б.
			7Б	20	3	6	11	0	3,6	100	45	Яндиева Р.Б.
			итого	43	5	12	25	1	3,4	97	39,5	
			8Б	20	4	4	12	0	3,6	100	40	Яндиева Р.Б.
			итого	20	4	4	12	0	3,6	100	40	Яндиева Р.Б.
	Физика	2021	7А	23	2	6	14	1	3,4	96	35	Горбакова А.С.
			7Б	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Горбакова А.С.
			итого	43	4	12	26	1	3,4	97	37	
			8Б	20	3	4	12	1	3,5	95	35	Горбакова А.С.
			итого	20	3	4	12	1	3,5	95	35	
	История	2021	5А	26	4	8	14	0	3,6	100	46,2	Олигова А.М.
			5Б	18	2	4	12	0	3,4	100	33,3	Олигова А.М.
			итого	44	6	12	26	0	3,5	100	40,9	
			6Б	22	3	6	12	0	3,5	100	41	Олигова Т.А.
			итого	22	3	6	12	0	3,5	100	41	
			7А	23	2	8	13	0	3,5	100	43	Олигова Т.А.
			7Б	20	3	5	12	0	3,5	100	40	Олигова Т.А.
			итого	43	5	13	25	0	3,5	100	41,8	
			8А	19	3	5	10	1	3,5	94,7	42	Олигова А.М.
			итого	19	3	5	10	1	3,5	94,7	42	
	Обществознание	2021	6А	20	3	4	12	1	3,5	95	35	Олигова Т.А.
			Итого	20	3	4	12	1	3,5	95	35	
			7А	23	2	7	14	0	3,5	100	43	Олигова Т.А.
			7Б	20	2	7	10	1	3,5	95	45	Олигова Т.А.
			итого	43	4	14	24	1	3,4	97	41	
	Англ.яз.	2021	7А	23	2	8	12	1	3,4	95	50	Буружева Т.М-Б.
			7Б	20	1	9	9	1	3,5	95	50	Буружева Т.М-Б.
			итого	43	3	17	21	2	3,4	95	46,5	

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышение заработной платы педагогическим работникам;
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям;
- 3.Премирование.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;

Переход к активным формам образования в основной и средней школе;

Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;

Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности. Сплочение школьного сообщества

Формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;

Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций;

Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы);

Развитие бренда, имиджевых элементов, символики.