

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»
Протокол № 4
от "28" 03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»
_____ Дзаурова Р.О.

Приказ №_175
от "29" 03. 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Кантышево»
по итогам деятельности в 2022 году.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Кантышево»
по итогам деятельности в 2022 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.2. Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево».

ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»

1.3. Лицензия на образовательную деятельность: № 06Л01 серия №0000002 выдано МОиНРИ от 25 октября 2012 года №384

1.4. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.5. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых: серия 06П01 №0000353

1.6. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 06А01 серия №0000010 выдано МОиНРИ от 12 февраля 2013 года №178

1.8. Место нахождения учреждения: (юридический, фактический адрес): 386120, Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Кантышево, улица Дзаурова, 33.

1.9. Руководство учреждения:

1.9.1. Директор — Дзаурова Роза Османовна
мобильный телефон — 8(928) 791-97-60

Электронный адрес школы: motia.mo2014@yandex.ru

школьный сайт: <http://2kant06.gosuslugi.ru>

1.9.2. Заместители директора:

по учебной работе – Албагачиева Лейла Магомедовна, Олигова Хяди Белановна;
по воспитательной работе – Кантышева Хэди Алихановна.

1.10. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.11. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:

- дневная школа – 523 обучающихся;

1.12. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - начальное общее образование – 239чел.

1-е классы – 61 чел.;

2-е классы – 65 чел.;

3-е классы – 51 чел.;

4-е классы – 62 чел.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, а также основами гигиены и здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

II уровень – основное общее образование – 264 чел.

5-е классы – 61 чел.;

6-е классы – 66чел.;

7-е классы – 43чел.;

8-е классы – 44чел.;

9-е классы – 50чел.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень - среднее общее образование – 20 чел.

10 класс – 20чел.;

Завершающий этап образовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развивает устойчивый познавательный интерес и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

1.11. Управление образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Выстроена следующая система управления:

1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.

2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.

2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.

3) Общественное самоуправление:

- у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения;
- у обучающихся: Совет старшеклассников, классные собрания, классный ученический совет;
- у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Цель образования сегодня – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- 1) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию в соответствии с проектом «Наша новая школа» через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- 2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.

Задачи обучения:

1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.

2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.
4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.
2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов третьего поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.
- 4). Патриотическое воспитание.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

2.2. Миссия школы

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения

2.3. Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить

эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно, периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

2.4. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций; различных массовых мероприятий, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сделали вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности 1–11-х классов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года в школе работает 4 кружка и 1 спортивная секция с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

В этом году работали кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Очумелые ручки»
4. Школьный театр «Затейники»
- 5.«Шахматы»
6. «Web-технологии»
7. «Спортивное ориентирование»

Также учащиеся 1-4, 5-9, 10 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности. Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, конкурсов.

В школе работают кружки, секции разных направлений:

- 1) Художественно-эстетическое направление
- 2) Физкультурно-оздоровительное направление.
- 3) Патриотическое направление
- 4) Научно-познавательное направление
- 5) Проектная деятельность

2.5. Всего классов-кабинетов-18.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:

- 1 компьютерный класс;
- 1 многофункциональный спортивный зал;
- столовая на 36 посадочных места с пищеблоком;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

С 2019 года на базе нашей школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по направлениям:

-информатика и ИКТ;

-технология;

-ОБЖ;

-шахматы.

В 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» наша школа получила необходимый инвентарь и дополнительные места для организации работы по следующим направлениям:

1. Баскетбол;
2. Гармонь.

2.6. Информатизация образовательного процесса.

- Стационарных компьютеров – 14;
- Интерактивные доски – 2;
- Принтеры – 6;
- Сканеры – 4;
- Видеонаблюдение – 4 камеры, 1 монитор.

2.7. Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

«Российская электронная школа» (РЭШ);

«Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

- Общий фонд библиотеки-10358;
- Методической литературы-300;
- Художественной литературы-3269;
- Учебной литературы-6789.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и

диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, дни здоровья, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, СНЮС и табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы).
3. Анкетирование родителей.
4. Анкетирование учащихся.
5. Распространение памяток.
6. Интернет-уроки
7. Конкурсы рисунков.
8. Дни Здоровья.
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол).
10. Классные часы.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному

физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста под руководством учителей физической культуры Мерешкова Р.Б., Озиева М.А. Обучающиеся школы сдавали нормативы по физической подготовке, участвовали в спортивных состязаниях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Обучающиеся школы каждый год проходят медицинский осмотр.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья детей, обучающихся в 5 – 9 классах школы, следует признать удовлетворительным, за исключением 3,9 % ввиду преобладания, подверженных заболеваниям органов зрения, заболеваниям опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).
2. Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.
- 2) увеличение учебной нагрузки.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов. На сегодняшний день можно говорить об отсутствии валеологической культуры в среде педагогов.

В план воспитательной работы школы включены такие направления как здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительное, основная цель которых обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать еще два направления:

1. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
2. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Врачебные функции по медицинскому обслуживанию школы выполняет медсестра Мальсагова Р.А.согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

В течение года проводится диагностическая работа с обучающимися.

2.10. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022 году на аттестацию подали заявления:

1. Озиев Магомед Аюпович;
- 2.Кантышева Хяди Магомет-Салиевна;
3. БуружеваТанзелаМухамед-Башировна.

№	Кол-во Пед. раб.	Образование (указать количество)				Категория (указать количество)		Звание (указать количество)			
		высш ее	Средне е специал ьное	Общее средне е	н/выс шее	перва я	высш ая	Засл. учит. РФ	Засл. учит. РИ	Почет работн ик РФ	Др уго е
	59	53	5	1	0	6	15	1	10	18	0

Проблема квалификации кадров продолжает решаться как за счет создания условий для регулярной и систематической оценки продуктивности образовательной и методической деятельности конкретного педагога, так и за счёт развития инструментов стимулирования профессионального роста, созданного на базе учебного учреждения. В результате данной работы увеличилось количество учителей, стремящих к диссеминации педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

❖ Реализующих НОО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/до лжность	Должно сть	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2020 г. Количество	Название курса. Срок обучения 2021 г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. Количество часов
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	---	---	--

				часов		
1	Газикова Зарема Магомедов на	учитель начальн ых классов	35		«Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. № ПК-АП- 1021-Д-НШ-144- 0911 г.Москва 2021г., 144ч.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-9929/6 г.Москва 2022г., 48часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №13923/6 г.Москва, 48часов. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах Уд. №7762 г.Назрань 2022г.,

						18часов
2	Дзаурова Айна Яхьяевна	учитель начальн ых классов	35		ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» Уд. № ГЗ 00565/21 г.Москва 2021г., 16часов	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614671 г.Брянск 2022г., 144ч. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-10204/6 г.Москва 2022г., 48часов
3	Кантышева Хяди Магомет- Салиевна	учитель начальн ых классов	33		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)» Уд. №15283 г.Назрань 2021г. 36часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-10647/6 г.Москва 2022г., 48часов
4	Теркакиева	учитель				Университет

	Зарема Бексултановна	начальных классов				Педагогических Инноваций РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614477 г.Брянск 2022г. 144 часов
5	Кодзоева Тамара Хусеновна	учитель начальных классов	45		Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. № ПК-АП-2021-Д-НШ-144-1063 г.Москва 2021г., 144часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14539/6 г.Москва 2022г., 48часов. ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных

						программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436615308 г.Брянск 2022г., 144ч.
6	Кодзоева Мадина Руслановна	учитель начальн ых классов	33	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Содержание и технологии дополнительног о образования детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. №12608 от 04.08.2020г. г.Назрань, 72ч	«Национальный университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме Уд. №36536613942 г.Брянск 2021г.,144часа	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14537/6 г.Москва, 48часов.
7	Олигова Хяди Аюповна	учитель начальн ых классов	32		«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП- 2021-Д-НШ-144- 1210 г.Москва 2021г., 144часов	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,

						воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 36436614674 2022г. г.Брянск, 144часов
8	Кодзоева Циэш Орснакиев на	учитель начальн ых классов	43		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г.	ООО «Федерация развития образования» по квалификации «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программа в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования» в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва
9	Теркакиева Луиза Магомедов на	учитель начальн ых классов	38		«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП-	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных

					2021-Д-НШ-144-1338 г.Москва 2021г., 144часов	классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 36436614722 г.Брянск 2022г. 144 часа
10	Льянова Лейла Мусаевна	учитель начальн ых классов	32		«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП-2021-Д-НШ-144-1126 г.Москва 2021г., 144часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14810/6 г.Москва, 48часов. ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614687

						г.Брянск 2022г., 144ч.
11	Кантышева Мадина Руслановна	Учитель начальн ых классов	31	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Содержание и технологии ДО детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. №12608 2020г., 72ч.	ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательн ых программа и обеспечение личностного развития учащихся» Уд. 344301722263 2021г., 72часа	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Содержание и технологии ДО детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. №4054 г.Назрань 2022г., 36ч. ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС- 21 в системе общего образования» Уд. № 36536613942 г.Брянск 2022г., 144ч.
12	Могушкова Залина Ахметовна	Учитель английс кого языка		Центр пед. инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень по программе: Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС, Уд. № 9981Кр 2020г., 108 часов Центра педагогических	ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательн ых программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72, Уд. № 34430178509 г. Брянск от 19.08.2021г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7704 г. Назрань 2022г. 36часов

				инициатив и развития образования «Новый век» по программе: Актуальные методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС СОО, Уд. №9719КЕ г.Тюмень 2020г. 72 часа		
--	--	--	--	---	--	--

2. Реализующих ООО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/ должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2020 г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2021 г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. Количество часов
1	Арчакова Замира Мухажировна	Учитель биологии	8			ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614512
2	Картоев Магомед Сайт-Магометович	Учитель информатики	2			ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методические аспекты подготовки обучающихся ОО в рамках проекта «Техновзлет. Я

						сдам ЕГЭ» Уд. №5358 2022г., г.Назрань 36часов
3	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математики	28	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификац ии работников образования РИ» по теме «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике» №13425 от 26.10.2020г. г.Назрань 36 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования Министерст ва просвещени я Российской Федерации» по программе «Совершенство вание предметных и методически х компетенци й педагогичес ких работников	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд.№у- 110078/6 2021г., г.Москва 100 часов ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программ е «Современны е подходы в преподавании математики» Уд.№14047 от 24.02.2021г., 48 часов	ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36 часов от 23.05.2022г. Уд.№3469 ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. Уд. №6478 от 24.05.2022г. г. Назрань ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286102/6 2022г., г.Москва 58 часов

				(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Уд. № у-30064/б от 30.11.2020г. г.Москва, 112 ч.		
4	Буружева Танзела Мухаммед-Башировна	Учитель английского языка	25		«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд №3389912126 01	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7657 2022г., г.Назрань 36часов.
5	Баркинхоева Аза Магомедовна	Учитель технологии	35	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Содержание и	«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. проф. образования «Дистанционный куратор-	ООО «Федерация развития образования по программе доп. проф. Образования «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе

				технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. № 12505 2020г., г.Назрань 72 часа	оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд. №3389912135 22	общего образования» Уд. № 36536614500 2022г., г.Брянск 144часа ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №4039 2022г., г.Назрань 36 часов
	Гадиева Лейла Рохмановна	Учитель русского языка и литературы	44		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя литературы» Уд. № у-80738/б 2021г., г.Москва 10часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №3551 2022г.,Ю г.Назрань 36 часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания

						русского языка и родных языков народов РФ» Уд. № 13912/6 2022г., г.Москва 48часов
6	Гадиева Передос Ахметхановна	Учитель русского языка и литературы	46			ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №3552 2022г.,Ю г.Назрань 36 часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ» Уд. № 13914/6 2022г., г.Москва 48часов
7	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ИПК РИ г.Назрань «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов для работы в

				я» Уд.№ 001285 УО- РАНХиГС- 150 от 05.09.2020г., 72часа ИПК г.Назрань «Подготовка экспертов по проверке экзаменац ио нных работ ЕГЭ по физике», Уд. № 06- 03/154 2020г.,36час ов	заданий с развер. ответом экзамен. работ ГИА в 2021г.» Уд. №14198 от 08.04.2021г. 72часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя» Уд. № у- 102894/б 2021г. 100часов	региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» Уд. №3126 г. Назрань 2022г. 36 часов
6	Джемиева Сацит Вахаевна	Учитель ингушского языка и литературы	49			ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614531
7	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификац ии работников	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания

				образования » по программе «Повышение уровня языковой культуры педагогичес ких работников в сфере изучения русского языка как государстве нного языка РФ» Уд.№65425 2020г., г.Грозный 36часов	развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя литературы» Уд. №у- 80756/б 2021г., 100часов	школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования» Уд. №14163/б 2022г., г.Москва 48часов
9	Дзаурова Лейла Абдурахмановна	Учитель математики	51	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификац ии работников образования РИ» по программе «Развитие профессиона льной компетентно сти учителя математики по формирован ию функционал ьной грамотности обучающихс я» Уд.№ 13383 2020г., г.Назрань 36часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд. № у- 110094/б 2021г., г.Москва 100часов	
10	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ГБОУ ДПО ИПК «Профилакт ика терроризма	ООО «Федерация развития образования» по программе	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников

				и экстремизма в молодежной сфере», ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации и работников образования РИ» на тему «Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ» Уд. № 12892 г.Назрань 2020г. 88 часов	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным и ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 34430178510 г.Брянск 2021г. 72часа	образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности » в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3336 г.Назрань 2022г., 36часов
11	Зурабова Эсет Адалбековна	Учитель ингушского языка и литературы	40			ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7556 2022г., г.Назрань 36 часов
12	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознания	17		ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного

					проектов» РАНХиГС , Уд.№3389912 13312, г.Брянск 2021г.,72 часа «Финансовая грамотность в обществознан ии», 24часа, Уд. №000435 УО- РАНХиГС – 150 от 24.04.2021г.	процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» Уд. №8843 от 31.03.2022г. г.Назрань 72 ч.
13	Картоева Марет Хизыровна	Учитель ингушского языка и литературы	45		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя русского языка» Уд. № у-70491/6 2021г., г.Москва 100часов	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6005 2022г., г.Назрань 36часов
14	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификац ии работников образования РИ» по программе «Профилакт ика терроризма и экстремизма	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методика обучения истории религии в условиях реализации	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6002 2022г., г.Назрань 36часов

				молодежной среде» Уд. 12841 г.Назрань 2020г., 36 часов	ФГОС ООО и ФГОС СОО» Уд. № 14700 г.Назрань 2021г., 120часов	
15	Кодзоева Пятимат Султанхамидовна	Учитель математики	31		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методическое основы формирования и оценки развития математической грамотности», Уд. № 2671 2021г., г.Назрань 36 часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд № 7463 2022г., 36часов
16	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физической культуры	2	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 36 ч. г.Москва Уд.№12951		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. № 3328 г.Назрань 2022г., 36часов
17	Могушкова Залина Ахмедовна	Учитель английского языка		Центр пед. инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень по программе:	ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС-21. Компетенции	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе

				Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС, Уд. № 9981Кр 2020г., 108 часов Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе: Актуальные методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС СОО, Уд. №9719КЕ г.Тюмень 2020г. 72 часа	педагогическое работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72, Уд. № 34430178509 г. Брянск от 19.08.2021г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7704 г. Назрань 2022г. 36часов
18	Озиев Магомед Аюпович	Учитель физической культуры	25	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Профилактика терроризма и экстремизма		ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6013 2022г., г.Назрань 36часов

				В молодежной среде» Уд.№12852 2020г., г.Назрань 36 часов		
19	Олигова Ашат Мусаевна	Учитель истории и обществознан ия	13		«Университет России РФ» от 27.04.2021г. ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанцион ный куратор- оператор образовательн ых, просветительс ких, социально значимых проектов» в объеме № уд. 34430178509 г. Брянск 2021г.	
20	Олигова Танзила Абукаровна	Учитель истории			«Онлайн-урок Как начать свой бизнес. Мечтай.План ируй. Действуй» 2021г.	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Финансовая грамотность в

					просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя истории» Уд. № у-90535/б 2021г., г.Москва 100часов	истории» Уд. № 000359 УО-РАНХиГС-150 2022г., г.Москва 24часа
21	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Актуальные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО» Уд. №2663Вк 2020г., 108 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Уд. № у-055090/б 2021г., 56часов	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614524

3.Реализующих СОО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2020 г. количество часов	Название курса. Срок обучения 2021 г. количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. количество часов
1	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	РАНХиГС «Содержание и методика преподавания	ИПК РИ г.Назрань «Подготовка экспертов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников

				курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Уд.№ 001285 УО-РАНХиГС-150 от 05.09.2020г., 72часа ИПК г.Назрань «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по физике», Уд. № 06-03/154 2020г.,36ч.	для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развер. ответом экзамен. работ ГИА в 2021г.» Уд. №14198 от 08.04.2021г. 72ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя» Уд. № у-102894/6 2021г. 100часов	образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» Уд. №3126 г. Назрань 2022г. 36 ч.
2	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Актуальные подходы к преподаванию географии в условиях	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г.

				реализации ФГОС ООО» Уд. №2663Вк 2020г., 108 часов	Министерст ва просвещени я РФ» по программе «Школа современног о учителя. Развитие естественно- научной грамотности » Уд. № у- 055090/6 2021г., 56часов	Уд. №36536614524
3	Арчакова Замира Мухажировна	Учитель биологии	8			ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС- 21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614512
4	Джемиева Сацит Вахаевна	Учитель ингушског о языка и литературы	49			ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС- 21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614531
5	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактик а терроризма и	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификац ии работников образования РИ» по программе «Методика	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6002 2022г., г.Назрань 36часов

				экстремизма молодежной среде» Уд. 12841 г.Назрань 2020г., 36 часов	обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» Уд. №14700 г.Назрань 2021г., 120часов	
6	Буружева Танзела Мухаммед- Башировна	Учитель английског о языка	25		«Университе т России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанцио нный куратор- оператор образовател ьных, просветител ьских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд №338991212 601	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7657 2022г., г.Назрань 36часов.
7	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физическо й культуры	2	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактик а терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 36 ч. г.Москва		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3328 г.Назрань 2022г., 36часов

				Уд.№12951		
8	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ГБОУ ДПО ИПК «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной сфере», ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» на тему «Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ» Уд.№ 12892 г.Назрань 2020г. 88 ч.	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации программ в соответствии и с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 34430178510 г.Брянск 2021г. 72ч.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3336 г.Назрань 2022г., 36часов
9	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознания	17		ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» РАНХиГС, Уд.№338991 213312,	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» Уд. №8843 от 31.03.2022г.

					г.Брянск 2021г.,72 часа «Финансова я грамотность в обществозна нии», 24часа, Уд. №000435 УО- РАНХиГС – 150 от 24.04.2021г.	г.Назрань 72 ч.
10	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Повышение уровня языковой культуры педагогически х работников в сфере изучения русского языка как государственн ого языка РФ» Уд.№65425 2020г., г.Грозный 36часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования Министерст ва просвещени я РФ» по программе «Школа современног о учителя литературы» Уд. №у- 80756/6 2021г., 100часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования» Уд. №14163/6 2022г., г.Москва 48часов
11	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математик и	28	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по теме «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования	ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36 ч. от 23.05.2022г. Уд.№3469

				математике» №13425 от 26.10.2020г. г.Назрань 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Уд. № у-30064/б от 30.11.2020г. г.Москва, 112 ч.	Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд.№у-110078/б 2021г., г.Москва 100 часов ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Современные подходы в преподавании математики» Уд.№14047 от 24.02.2021г., 48 часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. Уд. №6478 от 24.05.2022г. г. Назрань ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286102/б 2022г., г.Москва 58 часов
--	--	--	--	--	---	---

3. Организация воспитательной работы

3.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

В 2022 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и

физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Основные направления воспитания и социализации:

- ❖ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
- ❖ Воспитание социальной ответственности и компетентности
- ❖ Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и культуры
- ❖ Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- ❖ Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду, жизни, выбору профессии
- ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи – «отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одаренным

детям, к особенностям раскрытия, развития их способностей в процессе образования» через программы: «Одарённые дети», «ЗОЖ», «ПДД»

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
7. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
9. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;

- работа с родителями;
- проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, работает по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Большой проблемой школы является отсутствие актового зала. И все же открытые мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. В связи с тем, что учеба учащихся организована в две смены классные часы в первой смене проводятся в соответствии с графиком седьмыми уроками.

В 2022 году было сформировано 24 класса. Руководство классами осуществляет опытный постоянный состав классных руководителей. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги собраться в школу»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День народного единства;
- День Героя России;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;
- Серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;
- День Защитника Отечества;
- Геноцид 44 года;
- 8 марта - женский день;
- День Победы;
- Круглый стол по темам: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
«Избирательное право»;

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Дзаурова А.Я., Буружева Т. М-Б., Олигова А.М., Кортеев М.С-М., Кодзоева М.М. чьи дети принимают активное участие в жизни школы. Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов. Такой подход в работе недопустим. Кроме того, остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения и обучающихся в планах воспитательной работы классных руководителей предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, по антитеррору: беседы, классные часы, встречи с определенными ведомствами – судом, прокуратурой, полицией, пожарной частью. При проведении массового воспитательного мероприятия в пределах школы (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований экзаменов и т.п.) издаются приказы по школе по ТБ, проводятся инструктажи по безопасности обучающихся и в обязательном порядке оповещаются службы – ПДН.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учебное время издаются приказы по дежурству администрации, также в течение года осуществляется дежурство классных руководителей и классов. Классные руководители, заместители директора ознакомлены с памятками «Дежурному администратору» (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

При эвакуации учащихся, воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) вся ответственность возлагается на учителя, работающего в данном классе (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник и т.д.). В течение учебного года было проведено 5 тренировочных эвакуаций и учащиеся школы умеют оперативно покинуть здание школы.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» создан и функционирует Совет профилактики. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет

семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно-профилактической тематике: «Состояние воспитательно-профилактической работы в 5-9 классах»

- цель: изучение эффективности воспитательно-профилактической работы

2. Встреча с общественностью села «Скажем, твердое «нет» терроризму и экстремизму».

Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с учащимся 8-11 кл.

Тема круглого стола «НЕТ терроризму и экстремизму»

5. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»

Цель: развитие сотрудничества между школой и семьей, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет.

Дополнительное образование.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево функционируют следующие спортивные секции и кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Очумелые ручки»
4. Школьный театр «Затейники»
5. «Шахматы»
6. «Web-технологии»
7. «Спортивное ориентирование»

8. Секция «Кик-боксинг»

Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Бокс», которые организованы на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса с.п. Кантышево.

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражает достижение науки, техники, искусства. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсии и походов, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и массовых выступлениях. Большая часть обучающихся нашей школы посещают кружки и секции, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в следующих проектах:

Учащиеся приняли участие в следующих проектах:

1. Конкурс сочинений «Без срока давности»: Место среди учащихся 8-х классов заняла Теркакиева Эсет, ученица 8б класса; Место среди учащихся 9-х классов заняла Фаргиева Фатима;
2. Тренинг «Скажи, нет наркотикам» от ЦППРиКНЗН, учащиеся 8-10 классов;
3. Всероссийский творческий конкурс «Живая классика», номинация «Литературное творчество», I место Кантышева Мадина, 8 «б» класс;
4. Конкурс рисунков на тему «Мы против наркотиков», инициированный Прокуратурой Назрановского района, I место – Олигова Есмина, 10 «а» кл. III место Кодзоева Сафия, 9 «б»;
5. Конкурс рисунков на тему «Великая Отечественная война», инициированный Прокуратурой Назрановского района, дипломы I степени – Кантышева Амина, 6 «а» класс, благодарность за участие – Кодзоева Хадижа, 4 «а» класс;
6. Проект «Университетские смены» в рамках РДДМ («Движение первых»): Победительницей и участницей смены стала Кантышева Мадина, 9 «б» класс;
7. «Всероссийская семейная вахта памяти «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» Акция «Письмо в блокадный Ленинград» - Баркинхоев Абдула Муссаевич, 7 «а» класс;
8. VII Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», II место в конкурсе «Сценического творчества» получил кукольный театр «Затейники»;
9. Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2022»;

Кодзоева Асия Мурадовна, номинация «Многообразие вековых традиций», Гран-при;

10. Группа «Восточные славяне»: Теркакисева Раяна Исропиловна, Фаргиева Фатима Асланбековна, Олигова Есмина Урхановна, номинация «Современность и традиция», Гран-при;

11. Кантышева Мадина Ахмедовна, номинация «Природа и судьбы людей», II место;

12. Кантышев Ахмед Бадрудинович, номинация «Природа-бесценный дар, один на всех», II место;

Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. Свою миссию ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашей республики.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2022 году разработан план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах, олимпиадах: ВсОШ, «Живая классика», «Заврики», «Я люблю математику», «Потомки Пифагора», «Redbus», «Фестиваль английского языка», «Белый мишка», «Веселые старты», «Умка», «Учи.ру», «Символы России», «Литературные юбилеи» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.
- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 01.10.2022 года по 25.10.2022 года. Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской

олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252»; - - Приказ №16 от 16.09.2022г. отдела образования Назрановского района, «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5- 11 классов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	16	16	4	2
Астрономия	2	1	1	1
Биология	23	23	3	1
География	10	10	3	-
Информатика и ИКТ	16	12	3	1
История	22	22	4	2
Литература	20	17	4	-
Математика	31	24	4	1
Обществознание	16	16	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности	10	7	2	1
Технология	28	28	6	4
Физика	24	11	4	1
Физическая культура	6	6	3	1
Химия	7	7	3	-
Русский язык	23	21	4	1
Экономика	5	5	2	-
Право	6	6	3	-
ВСЕГО	265	225	56	18

Выводы:

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В Олимпиаде школьного этапа общее количество участников составляет 265 чел., что составляет 50,2% от общего количества учащихся. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров составляет 225чел. Хороший уровень знаний показали обучающиеся по русскому языку, литературе, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре, истокам, информатике. Низкие результаты показали обучающиеся по предметам математика, физика, английский язык, технология. По

итогах школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

Решения:

- Направить обучающихся 8–11-х классов из числа победителей и призёров муниципального этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе заняли призовые места:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника
Русский язык					
1	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	Призёр
Информатика и ИКТ					
2	Кодзоева	Милана	Заурбековна	10	Победитель
История					
3	Кантышева	Мадина	Ахметовна	9	Победитель
4	Кодзоева	Милана	Заурбековна	10	Призер
Физика					
5	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	победитель
Биология					
6	Олигова	Есмина	Урсхановна	10	Призер
Право					
7	Кодзоева	Сафия	Багаудиновна	9	Призер
Обществознание					
8	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	Победитель
9	Кодзоева	Милана	Заурбековна	10	Призер
Английский язык					
10	Кантышева	Мадина	Ахметовна	9	Призёр
11	Кодзоева	Лейла	Руслановна	10	Призёр
Математика					
12	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	Призер
ОБЖ					
13	Фаргиева	Фатима	Мухаммадовна	9	Победитель
Технология					

14	Кодзоева	Мата	Хаджимурадовна	9	Победитель
15	Олигов	Рамазан	Муссаевич	9	Призер
16	Кадзоева	Милана	Заурбековна	10	Призер
17	Олигов	Руслан	Мусаевич	10	Победитель
Физическая культура					
18	Мерешков	Умар	Ахмедович	10	Призер
19	Дзауров	Ахмед	Батырович	8	Призер
Астрономия					
20	Кодзоева	Хулимат	Адамовнв	10	Победитель
Биология					
21	Олигова	Дали	Ибрагимовна	7	Призер
22	Кодзоева	Амина	Ибрагимовна	8	Призер
23	Гиреева	Марьям	Руслановна	8	Призер
Ингушский язык					
24	Дзариева	Айна	Аслановна	7	Призер
25	Кодзоева	Хяди	Мурадовна	10	Призер
26	Олигова	Есмина	Урсхановна	10	Призер
История религий					
27	Кодзоева	Хулимат	Адамовна	10	Призер
28	Олигова	Инесса	Джабраиловна	8	Призер
29	Дзариева	Айна	Аслановна	7	Призер

Региональный этап:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Биология					
1.	Кантышева	Диана	Ахмедовна	9	Призер
Обществознание					
2.	Дзаурова	Амина	Османовна	9	Призер
ОБЖ					
3.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Призер
4.	Мерешкова	Мадина	Руслановна	9	Призер
Экономика					
5.	Кодзоева	Макка	Мехтиевна	11	Призер
Право					
6.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Призер
История религий					
7.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель

Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Школа	ФИО обучающегося, класс	Наименование олимпиады (ВСОШ указывать не	Результат (участник) призер/победитель (наименование ,
-------	-------	-------------------------	---	--

			нужно), мероприятия	№, дата, кем выдан диплом, грамота, сертификат)
1	ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	БарахоевМухамадСаидахмедович	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Сертификат №9007- 5616 18.11.2022
2		Дзауров Саид-Али Хаваж– Багаудинович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом №1-039331186 Сентябрь, 2022г.
3		Дзауров Мухаммад Хаваж- Багаудинович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом №1-0393311081 Сентябрь, 2022г.
4		МерешковаМадина Рустамовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота №1-039331752 Декабрь, 2022г.
5		КодзоеваХаваБагаудиновна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота №1-039331482 Декабрь, 2022г.
6		Дзауров Саид-Али Хаваж– Багаудинович	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками»	Сертификат №9110-8a1bb 19.11.2022
7		Дзауров Мухаммад Хаваж- Багаудинович	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками»	Сертификат №9106-с6072 19.11.2022
8		МерешковаМадина Рустамовна	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками»	Сертификат №9100-2ae98 20.11.2022
9		ОлиговаХава Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №2-29558735 Ноябрь, 2022г.
10		ОлиговаХава Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный	Диплом №2-29558735 Декабрь, 2022г.

			интернет»	
11		МерешковаАминат Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №2-29558589 Декабрь, 2022г.
12		КартоеваАишаМикаиловна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №2-29558463 Декабрь, 2022г.
13		Олигов Ахмед Микаилович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №2-29558680 Декабрь, 2022г.
14		Кодзоев Магомед Багаудинович	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Сертификат №2-29558513 Ноябрь, 2022г
15		Кодзоев Магомед Багаудинович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №2-29558513 Декабрь, 2022г.
16		Дзауров Сулейман Князевич	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №2-14743789 Ноябрь, 2022г.
17		Дзадзиева Лейла Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №2-29558321 Ноябрь, 2022г.
18		Евлоева Тамила Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-38878793 Ноябрь, 2022г.
19		Евлоева Тамила Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Сертификат №3-38878793 Ноябрь, 2022г
20		ДзауровМухамедМовсарович	Всероссийская онлайн – олимпиада	Сертификат №3-22508431 Ноябрь, 2022г.

			«Безопасные дороги»	
21		МерешковаРаида Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-23174407 Ноябрь, 2022г.
22		ТеркакиевМухамед Магомедович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174436 Декабрь, 2022г.
23		ТепкакиеваХаваМовлатгиреевна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174440 Декабрь, 2022г.
24		КартоеваХадижа Адамовна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
25		КартоеваХадижа Адамовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-23174385 Ноябрь, 2022г.
26		ЕвлоеваМаремСалмановна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
27		ЕвлоеваМаремСалмановна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174362 Декабрь, 2022г.
28		Кантышева ЯсминаЗелимхановна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
29		Кантышева ЯсминаЗелимхановна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-23174378 Ноябрь, 2022г.
30		Кантышева ЯсминаЗелимхановна	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота
31		ДзауровМухамедМовсарович	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
32		Гучигова Амина Рустамовна	Всероссийская онлайн –	Сертификат №3-33844384

			олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь, 2022г.
33		Гучигова Амина Рустамовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-33844384 Декабрь, 2022г.
34		Дарсигов Расул Асланович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-22508417 Декабрь, 2022г.
35		Дарсигов Расул Асланович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-2250817 Ноябрь, 2022г.
36		Дарсигов Расул Асланович	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
37		Мерешкова Фатима Микаиловна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174410 Декабрь, 2022г.
38		Мерешкова Фатима Микаиловна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-23174410 Ноябрь, 2022г.
39		Гадиева Тамара Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-22508411 Ноябрь, 2022г.
40		Дзауров Сулейман Русланович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-22508445 Ноябрь, 2022г.
41		Олигов Рамазан Ибрагимович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-23174419 Ноябрь, 2022г.
42		Дзауров Салих Магомед- Баширович.	Всероссийская онлайн – олимпиада	Диплом № 3- 27896233 Ноябрь 2022г.

			«Безопасные дороги»	
43		Дзаурова Зухра Мусаевна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 3-27896712 Ноябрь 2022г
44		Кодзоев Илез Исропилович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 3-27896575 Ноябрь 2022г.
45		Кодзоев Магомед Ахметханович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-27896644 Ноябрь 2022г.
46		Хамхоева Хадиджа Мовсаровна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27898475 Ноябрь 2022г.
47		Вешагуров Юнус Асланович	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5-27989442 Ноябрь 2022
48		Вешагуров Юсуп Асланович	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5-27989804 Ноябрь, 2022г.
49		Гетагазов Абдул-Малик Муратович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27989930 Ноябрь, 2022г.
50		Кодзоев Абдул-Азиз Багаудинович	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Сертификат № 5-27990182 Ноябрь, 2022г.
51		Кодзоев Абдул-Азиз Багаудинович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5-27990182 Ноябрь, 2022г.
52		Кодзоев Амир Заурбекович	Всероссийская онлайн – олимпиада	Грамота № 5-27990264 Ноябрь, 2022г.

			«Безопасные дороги»	
53		Кодзоев Ахмед Геланиевич	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990330 Ноябрь, 2022г.
54		Кодзоева Аиша Арсамаковна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990457 Ноябрь, 2022г.
55		Кодзоева Джамиля Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990494 Ноябрь, 2022г.
56		Кодзоева Ясмينا Исропиловна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5-27990639 Ноябрь, 2022г.
57		Матиев Зелимхан Мусаевич	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5-27990726 Ноябрь, 2022г
58		Олигова Амина Мовсаровна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Сертификат № 5-27990966 Ноябрь, 2022г.
59		Олигова Амина Мовсаровна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990966 Ноябрь, 2022г
60		Олигов Абдул-Рохим Тамерланович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990833 Ноябрь, 2022г.
61		Олигова Аиша Мовсаровна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990933 Ноябрь, 2022г.
62		Теркакиева Ясмينا Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада	Сертификат № 5-27991076 Ноябрь, 2022г.

			«Безопасные дороги»	
63		Гиреева Рабия Руслановна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №5-39089250 Ноябрь 2022
64		Дзаурова Хадижа Магомед-Амировна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №5-39089251 Ноябрь, 2022г.
65		Дзаурова Хадижа Магомед-Амировна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом №5-39089251 Декабрь, 2022г.
66		Кантышев Али Ахмедович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №5-39089303 Декабрь, 2022г.
67		Кодзоев Джабраил Зелимханович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота №5-39089355 Ноябрь, 2022г.
68		Кодзоев Джабраил Зелимханович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота № 5-39089355 Декабрь, 2022г.
69		Кодзоев Магомед-Амин Ибрагимович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5-39089373 Ноябрь, 2022г.
70		Кодзоев Магомед-Амин Ибрагимович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота № 5-39089373 Декабрь, 2022г.
71		Кодзоев Магомед-СалиАсланович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5-39089379 Ноябрь, 2022г.
72		Кодзоев Магомед-Сали Асланович	Всероссийская онлайн –	Грамота № 5-39089379

			олимпиада «Безопасный интернет»	Декабрь, 2022г.
73		Кодзоев Солих Магомедович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5- 39089390 Ноябрь, 2022г.
74		Кодзоева Амина Мурадовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5- 39089323 Ноябрь, 2022г.
75		Кодзоева Амина Мурадовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат № 5- 39089323 Декабрь, 2022г.
76		Кодзоева Фердовс Адамовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5- 39089401 Ноябрь, 2022г.
77		Мерешков Магомед-Амин Жамалейлович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089422 Ноябрь, 2022г.
78		МерешковаАминатЗурабовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089413 Ноябрь, 2022г.
79		Мерешкова Аминат Зурабовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат № 5- 39089413 Декабрь, 2022г.
80		Олигова Алия Хасмагомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089425 Ноябрь, 2022г.
81		Олигова Мадина Исраиловна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089434 Ноябрь, 2022г.
82		Олигова Макка Исраиловна	Всероссийская	Диплом № 5-

			онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	39089441 Ноябрь, 2022г.
83		Хамхоев Идрис Мовсарович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5- 39089449 Ноябрь, 2022г.
84		Мерешкова Фатима Руслановна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Диплом №5-23077302 Ноябрь, 2022
85		Кантышев Ислам Хасмагаметович	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Диплом №5-23077326 Ноябрь, 2022г.
86		Кантышев Ислам Хасмагаметович	марафон «День Рождения Учи.ру»	Грамота Декабрь, 2022г.
87		Кантышева Салима Зелимхановна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота № 5- 23237306 Декабрь, 2022г.
88		Дзадзиев Абдул- Малик Магометович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат № 5-23077594 Декабрь, 2022г.
89		Теркакиева Эсет Бадрудиновна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №8-14763576 Ноябрь 2022г.
90		Теркакиев Магомед Бадрудинович	«Восхваление Пророка. Мовлид»	Грамота 1 место Мовлатбутт, 1444 шу
91		Фаргиева Фатима Мухаммадовна	МВД по РИ «Участковый глазами детей»	Грамота Февраль 2023г.
92		Олигова Есмина Урсхановна	Прокуратура Назрановского района Конкурс рисунков	Грамота 3 место Декабрь 2022

			«Нет наркотикам»	
93		Кодзоев Абдул-Малик Ахмедович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896512 Ноябрь 2022г.
94		Кодзоева Хава Аслановна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896990 Ноябрь 2022г.
95		Кодзоева Фатима Хаваш-Багаудиновна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896945 Ноябрь 2022г.
96		Кодзоева Алия Султановна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-278986765 Ноябрь 2022г.
97		Кодзоев Магомед-БасирХусенович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896712 Ноябрь 2022г.
98		Мерешкова Медина Алаудиновна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27897174 Ноябрь 2022г.
99		Кодзоев Мухаммад Арсамакович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27897398 Ноябрь 2022г.
100		Кодзоева Пятимат Хасановна	Всероссийская онлайн – олимпиада 14«Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896854 Ноябрь 2022г.
101		Дзауров Рамазан Хаваш-Багаудинович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота №3-27897230 Ноябрь 2022г.

102		Мерешкова Хади Даудовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27898475 Ноябрь 2022г.
103		Олигов Амин Лом-Алиевич	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27897304 Ноябрь 2022г.
104		Цицкиев Карим Магомедович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат. №3-27897506 Ноябрь 2022г.
105		Дзаурова Амалия Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота №3-27896315 Ноябрь 2022г.
106		Мерешкова Мекка Алаудиновна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота №3-27897128 Ноябрь 2022г.
107		Дзауров Рахим Хамидович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат. №3-39063205 Ноябрь 2022г.
108		Дзауров Магомед Микаилович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-27896089 Ноябрь 2022г.
109		Орцханов Дауд Джабраилович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат. №3-27897336 Ноябрь 2022г.
110		Котиев Магомед Бердович	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-27897080 Ноябрь 2022г.
111		Дзауров Магомед Микаилович	Всероссийская онлайн – олимпиада	Диплом. №3-27896089 Ноябрь 2022г.

			«Безопасные дороги»	
112		Цечоева Хава Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №8-23072074 Декабрь 2022г.
113		Цечоева Хава Магомедовна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота №8-23072074 Декабрь 2022г.
114		Гадаборшева Сара Вахаевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39492831 Ноябрь 2022
115		Дзаурова Марьям Ибрагимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39493023 Ноябрь, 2022г.
116		Дзаурова Фарида Магомедхановна	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39493429 Ноябрь, 2022г.
117		Кантышева Мадина Ахметовна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Грамота № 9-39493504 Ноябрь, 2022г.
118		Олигов Рамазан Муссаевич	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39494748 Ноябрь, 2022г.
119		Олигов Тагир Мусаевич	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 9-39494852 Ноябрь, 2022г.
120		Кантышева Мадина Ахметовна	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990457 Ноябрь, 2022г.
121		Теркакиев Хасмагомед Нурудинович	Всероссийская онлайн–олимпиада	Грамота № 9-39495732 Ноябрь, 2022г.

			«Безопасные дороги»	
122		Фаргиева Фатима Мухаммадовна	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39495773 Ноябрь, 2022г.
123		Чаниев Расул Ильясович	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39499186 Ноябрь, 2022г

Участие во всероссийских и международных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата начало проведения мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результат
1.	«Живая классика»	24.03.2022г.	Кантышева Мадина Ахмедовна	8 класс	Победитель регионального этапа
2	1. Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2022»:	Апрель 2022г.	Кодзоева Асия Мурадовна,	5 класс	Гран-при;
3	1. Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2022»: номинация «Многообразие вековых традиций», «Современность и традиция»,	Апрель 2022г.	Группа «Восточные славяне»: Теркакиева Раяна Исропиловна, Фаргиева Фатима Асланбековна, Олигова Есмина Урсхановна,	5-9 классы	Гран-при;

Работа ученического самоуправления.

Приоритетным в организации внеурочной работы является ученическое самоуправление.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Функции:

- организационная;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- методическая.

Основные направления работы:

- обучение активов классов;
- праздники, концерты, часы общения;
- спортивно развлекательные мероприятия;
- мониторинг;
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Рекомендации:

- ✓ Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- ✓ Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды, сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;

2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

План работы с родителями включал в себя:

- ✓ Изучение семьи, социальная защита семьи;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Взаимодействие школы с родительской общественностью;
- ✓ Организация совместной деятельности школы и родителей.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театр, кинотеатр, на Мемориал Памяти и Славы.

За прошедший учебный год было проведено 11 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ; 5 – 10 классах по профилактике суицида; 1-8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться»,

«Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений»

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с Положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом по образованию, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации школьников.

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

В содержание профориентационной работы в школе входит следующее:

- широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;
- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается а воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане профориентационной работе.

Основные мероприятия, проведенные в 2022 году:

1. Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.
2. Заключен договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» г. Назрань.
3. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Северо-кавказский Топливо-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова»с.п. Нижние Ачалуки.

4. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ЧПОУ «Гуманитарный колледж» г. Сунжа.
5. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ФГБОУ ВО «ИнГГУ» г. Магас.
6. Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте. Администратор сайта.
7. Анкетирование обучающихся 9, 10 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Кл. руководители (Буружева Т.М., Кодзоева М.М., Яндиева Р.Б.)
8. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»:
сентябрь, (2-11 классы):
 - «Художник-аниматор», 13.09.22г.;
 - «Кажется, мультик собирается», 16.09.22г.;
 - «Графический дизайн», 20.09.22г.;
 - «Я дизайнер, я так вижу», 23.09.22г.;
 - «Схема успеха», 30.09.22г.
октябрь, (2-11 классы):
 - «Концепция агрономия», 07.10.2022г.;
 - «Поле возможностей», 12.10.2022г.;
 - «Веб-технологии», 18.10.2022г.;
 - «Можно в ИТ», 21.10.22г.
ноябрь, (2-11 классы):
 - «Сухое строительство и штукатурные работы», 08.11.2022 г.;
 - «Строители будущего – 11.11.22г.;
 - «Обработка листового материала» – 15.11.2022 г.;
 - «Море по колено», 23.11.22г.;
 - «Обслуживание авиационной техники», 29.11.22г.
декабрь, (2-11 классы):
 - «Профессиональный взлет», 02.12.22г.;
 - «Облицовка плиткой», 06.12.2022 г.;
 - «И пазл сложится», 09.12.22г.
9. Участие в онлайн-конференции «Поступление в ИТ-вуз от ЕГЭ до подачи документов». Кл. рук. 9-11 классов
10. Проведение диагностических методик среди обучающихся 1-10 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах. Психолог (Олигова П.И.)
11. Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Рук. ШМО классных руководителей Дзаурова А.Я.
12. Проведение тематических классных часов (1-10 классы):
 - Мир моих интересов (1-4 классы);
 - Мир профессий. Человек и техника (5-8 классы);
 - Мир профессий. Человек на производстве (5-8 классы);
 - Познай самого себя. Беседа, тестирование (9-11 классы).

13. С целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, представители различных СПО проводили лекции для обучающихся 9, 11 классов, а именно:
- Социально – педагогического колледжа», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Колледж экономики и права», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий», г. Сунжа;
 - НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)».
 - «ИнГГУ», доцент кафедры физики Торшхоева З.С. рассказала учащимся о правилах приема в заведение, о специальностях и факультетах, о профессиях, которые можно получить
14. В рамках участия в профориентационных мероприятиях организовано посещение ФГБОУ «Ингушский государственный университет» на «День открытых дверей» для обучающихся 9 -10 классов.
15. Приняли участие в «профориентационном онлайн-форуме» для учеников 9-11 классов и их родителей и всех заинтересованных в продолжении обучения в высшем учебном заведении, которое проводила ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9,11 классах. Основными темами классных часов были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем». Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.

Педагог- психолог школы Олигова Ф.И. проводила профдиагностику профессионально важных качеств обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов и др.

Проводилась работа по изучению личности школьника по темам:

- ✓ "Исследование готовности учащихся к выбору профессии";
- ✓ " Изучение личностных особенностей и способностей учащихся", (ноябрь);
- ✓ "Изучение склонностей и интересов", (декабрь);
- ✓ " Изучение профессиональных намерений и планов учащихся", (январь).

В помощь выпускнику оформлены стенды:

- " Куда пойти учиться";
- " Выбирая профессию - выбираешь жизнь "

В 9, 10 классах прошли встречи с представителями таких учебных заведений, как ГКПОУ « Государственный колледж искусств РИ», ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии», ЧПОУ « Колледж государственной муниципальной службы».

25 апреля в 11:00 по московскому времени учебный центр GeekZ провел бесплатное онлайн-мероприятие для старшеклассников, которые планируют поступать на специальности экономика, менеджмент или маркетинг. На мероприятиях выступают

представители НИУ ВШЭ, МФТИ, МГУ, Финансового Университета при правительстве РФ и других ведущих вузов России.

«Работа с родителями включает в себя выступления психолога, классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся в рамках родительского собрания.

Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов в учебном заведении. В школьном фойе оформлен стенд «Сетевое взаимодействие».

Работе по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов

В соответствии с планом мероприятий Республики Ингушетия по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия на 2022/2023 учебный год, сформирована база данных обучающихся 6-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по шести направлениям .

№ п/п	Направления	ФИО учителей	Примечание
1	Математическая грамотность	БекбузароваМарем Мусаевна	Начало работы с 03.11.2022г.
2	Читательская грамотность	Дзаурова Аза Даудовна	Начало работы с 03.11.2022г.
3	Естественнонаучная грамотность	АрчаковаЗамираМ ухажировна	Начало работы с 03.11.2022г.
4	"Глобальные компетенции"	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Начало работы с 03.11.2022 года.
5	"Креативное мышление"	БуружеваТанзела Магомед-Башировна	Начало работы с 03.11.2022г.
6	"Финансовая грамотность"	ОлиговаТанзилаАб укаровна	Начало работы с 03.11.2022г.
7	Математическая грамотность	КодзоеваПятиматС ултанхамидовна	Начало работы с 03.11.2022г.
8	Читательская грамотность	Гадиева Лейла Рохмановна	Начало работы с 03.11.2022г.
9	Читательская грамотность	Гадиева МадинаАхмедовна	Начало работы с 03.11.2022г.
Итого:	6 - направлений	9 - учителей	

Статистика выполнения работ

п/п	Школа	Количество учителей		Количество зарегистрировавшихся обучающихся	Проведено мероприятий	Создано работ	Выполнено	Проверено
		зарегистрированных	использующих банк заданий					
	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево»	9	9	81	103	378	378	378

С начала 2022-2023 учебного года школа обучает на дому 2 учащихся – детей – инвалидов.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Диагноз (по инвалидности)
1	Мурзабеков Адам Русланович	16.11.2009 г.	Гудантова, 34	89287902363	ПОЦНС в виде снижения интеллектуально-мнестических функций. Синкопальное состояние
2	Кодзоев Хасан Амирханович	14.08.2009	Ул. Дзаурова, 63	89287298606	Аутизм

Проведенные проверки в течение учебного года показали, что учителя, обучающие детей на дому, работают добросовестно, работают по расписанию, имеют рабочие программы, составленные в соответствии с программами данных классов.

В конце учебного года учителя представили отчет о проделанной работе (рабочие тетради, дневники, альбомы с рисунками и журналы детей).

Учителя пишут поурочные планы, где отражена вся проводимая работа, основные элементы обучения. Работая с детьми, стараются развивать как письменную, так и устную речь. Не все дети одинаково усваивают материал. Это зависит от состояния их здоровья. Однако у всех детей есть желание учиться, они рады приходу учителя, общению с ним.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания воспитательной работе;
2. Во время обучения придерживаться рекомендации врачей – не переутомлять детей;
3. На каждого ученика завести дневник наблюдений и вести соответствующие записи.

4.Проверять работу каждого обучающегося и регулярно писать образцы, работать над каллиграфией;

3.2.Результативность педагогической деятельности

№ п/ п	ФИО педагогов	Участие педагогов в региональных и во Всероссийских конкурсах (диплом, грамота, благодарность, приказ)		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Кантышева Хяди Магомед- Салиевна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» Благодарственное письмо, сертификат участника
2	Албагачиева Лейла Магомедовна		Сертификат участника межрегионального семинара «Внутришкольная система оценки качества образования»	
3	ГазиковаЗаре ма Магомедовна			Учи.ру онлайн- «Безопасные дороги» 2021 г. Игра «Пентамино», Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 2-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
4	КодзоеваТама ра Хусеновна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
5	КодзоеваМад ина Руслановна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г, Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 2-го класса, Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 2-го класса Благодарственное письмо,

				сертификат участника
6	Теркакисева Луиза Магомедовна			Учи.руМарафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса, Марафон «Волшебная осень» Благодарственное письмо, сертификат участника
7	ДзауроваАйна Яхьяевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
8	Льянова Лейла Мусаевна			Учи.ру Международная олимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги», Образовательный марафон «Волшебная осень»Благодарственное письмо, грамота,сертификат участника
9	ОлиговаХяди Аюповна			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
10	АлбаковаМад данХасановна			Всероссийская олимпиада политературеда «Многовековая Югра» Образовательный марафон «Сказочная Лапландия». Благодарственное письмо, сертификат участника
11	КодзоеваДош оОрснакиевна			Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 4-го класса. Благодарственное письмо, сертификат участника
12	ЗурабоваЗами ра Адамовна			Международные конкурсы по английскому языку “ Мамонтенок ”, «Лисенок» Благодарственное письмо, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника
13	БуружеваТанз			Конкурс «СКАЕНГ» Skysmart,

	ела Магомед-Башировна			дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон». Всероссийский конкурс сочинений, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника
13	Гадиева Лейла Рохмановна			Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений

Год	Наименование гранта, полученного педагогами	ФИО педагога
2008	Премия 1000000 рублей в рамках ПНПО	МОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кортыева М.Х.
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Т.Х.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Дзаурова Л.А.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Ц.О.
2012	Конкурс «Самый классный, классный» - 1 место	Джимиева Х.В.

3.3. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся я всего	Количество правонарушений
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	514	0
2022 -2023 учебный год	523	0

3.4. Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Кол-во состоящих на а/у
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	514	0
2022 - 2023 учебный год	523	0

3.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года

Год	Количество обучающихся всего	Количество случаев травматизма среди детей
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	514	0
2022- 2023 учебный год	523	0

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Сохранность контингента (за последние 3 года)

На протяжении последних 3 лет контингент ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» стабилен с тенденцией к увеличению. Фактическая наполняемость школы (523 чел.), что в 1,6 раза превышает проектную вместимость школы.

	2020- 2021 уч. год		2021- 2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся
Начальная школа	11	259	11	245	11	239
Основная школа	8	189	11	235	12	264
Средняя школа	2	52	2	34	1	20
Итого:	21	500	24	514	24	523

4.2. Сведения об успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	100	34,8
2021-2022	100	35,9
2022- 2023	100	36,6

4.3.Количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

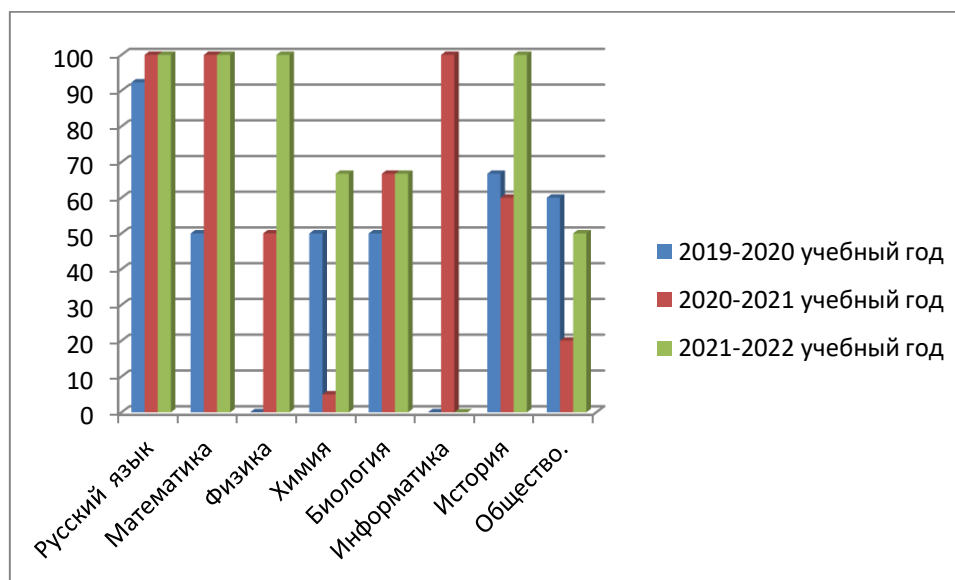
2020-2021учебный год			2021-2022учебный год		
Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат
26	26	0	10	10	0

4.4.Динамика результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2019-2020учебный год				2020-2021учебный год				2021-2022 учебный год			
	Ко л- во уч- ся	Сд ал и	Ни же по ро га	% усп.	Ко л- во уч- ся	Сд ал и	Ни же по ро га	% усп.	Ко л- во уч- ся	Сд ал и	Ни же по ро га	% усп.
Русский язык	13	12	1	92,3	26	26	0	100	10	10	0	100
Математика	6	3	3	50	26	26	0	100	10	10	0	100
Физика	1	0	1	0	2	1	1	50	1	1	0	100
Химия	2	1	1	50	6	3	3	50	3	2	1	66,7
Англ. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	1	1	50	6	4	2	66,7	3	2	1	66,7
Информатика	-	-	-	-	1	1	0	100	1	0	1	0
История	6	4	2	66,7	5	3	2	60	1	1	0	100
Общество.	10	6	4	60	5	1	4	20	2	1	1	50

Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

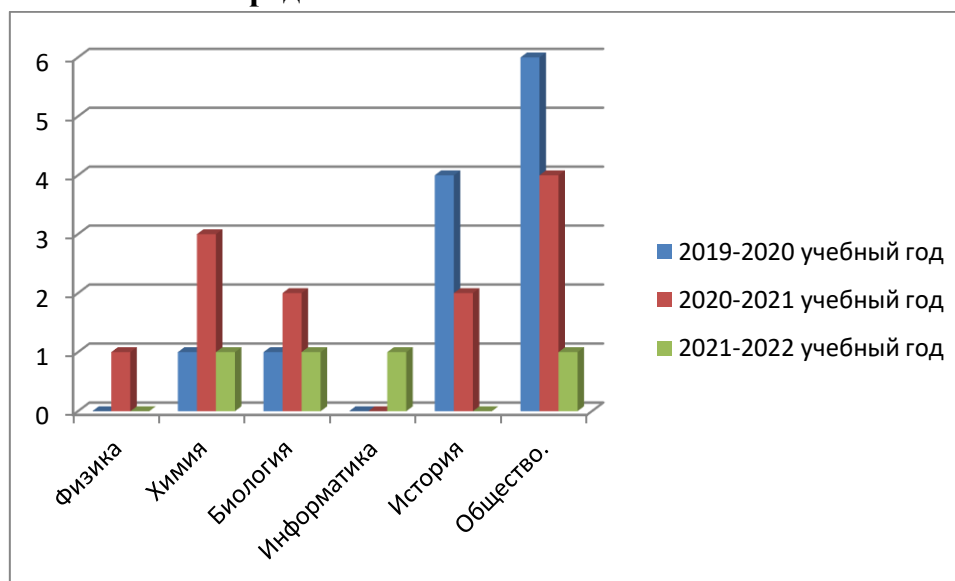
Диаграмма 1.
Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ с 2020 по 2022 гг.



По диаграмме видно, что налицо стабильность результатов по русскому языку и по математике (рост успеваемости до 100%), наблюдается рост успеваемости по физике, по истории до 100%, по обществознанию до 50%, по химии в пределах от 60 до 70 %, по биологии результат стабильный

Диаграмма 2.

Количество выпускников, которые не преодолели минимального порога по всем предметам ЕГЭ с 2020 по 2022 гг.



По диаграмме видно, что имеется снижение количества обучающихся не набравших минимальное количество баллов за последний год по обществознанию, истории, стабильный результат выпускников по химии, биологии.

4.4.1. Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	2021 год		2022 год	
	% успеv.	Сред балл	% успеv.	Сред балл
Русский язык	100	54	100	52
Математика (П)	100	46	100	48
Физика	50	36	100	51
Биология	66,7	44	66,7	53
Химия	50	36	66,7	35
Обществознание	20	32	50	46
История	60	33	100	43

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по биологии, физике в 2021-2022 учебном году. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

4.5. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ЕГЭ – 2022

1. Число выпускников 11 класса – 10 чел.

2. Число выпускников 11 класса, ознакомленных с вопросами о порядке проведения ЕГЭ (ГВЭ) – 10чел.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса о проведении ЕГЭ	Число выпускников, ознакомленных под роспись	Процент выпускников, ознакомленных под роспись (от общего числа выпускников 11 класса в ОО)
1	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	10	100%
2	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	10	100%
3	О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ	10	100%
4	О правилах заполнения бланков ЕГЭ	10	100%
5	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	10	100%
6	С приказом Минобрнауки РИ №255-п от 12.04.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	10	100%
7	О содержании приказа Минобрнауки России №190/1512 от 07.12.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	10	100%
8	О содержании приказа Минобрнауки России « О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего	10	100%

общего образования»

3. Число родителей, которые присутствовали на собраниях в ОО по разъяснению порядка проведения ЕГЭ.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников 11 класса о проведении ЕГЭ	Число родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись	Процент родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись (от общего числа родителей выпускников 11 класса)
1	О системе общественного наблюдения при проведении ЕГЭ	10	100%
2	С приказом Минобрнауки РИ №991-п от 16.11.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	10	100%
3	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	10	100%
4	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	10	100%
5	О сроках подачи заявления для участия в ЕГЭ	10	100%
6	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	10	100%
7	Приказ Минобрнауки РИ №87-п от 28.02.2022г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории РИ»	10	100%

4. Сведения об оформлении школьного информационного стенда по ЕГЭ.

№	Материалы на стенде	Отметка о наличии (отсутствии)
1	Приказ о назначении ответственного администратора по школе за подготовку и проведение ГИА	+
2	Особенности проведения ЕГЭ (выдержки из Порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Минобрнауки России)	+
3	Список выпускников 11 класса	+

4	Утвержденный график дополнительных занятий выпускников	+
5	Итоговое сочинение – условие допуска к ГИА для выпускников текущего года	+
6	Инструкция для участника итогового сочинения	+
7	Телефон горячей линии	+
8	О минимальном количестве баллов по предметам (по русскому и математике)	+
9	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы	+
10	Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ	+
11	Советы психолога	+
12	Интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ	+
13	Проект расписания ЕГЭ	+
14	Информация по апелляциям	+
15	Какие предметы выбрать для сдачи ЕГЭ	+

5. Сведения об оформлении информационных стендов в предметных кабинетах ОО.

№	Материалы на стенде	Предметные кабинеты (отметка о наличии (отсутствии) информации)				
		Химии биологии	Истории, обществозна	Физик и	Русского языка и литерату ры	Математи ки
1	Название предмета в заголовке информационного стенда (например: «ЕГЭ по математике – 2022г»)	+	+	+	+	+
2	Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
3	Кодификатор элементов содержания для составления КИМ для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
4	Спецификация	+	+	+	+	+

	контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ЕГЭ					
5	Какими материалами на экзамене по конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя	+	+	+	+	+
6	Расписание (выписка) дополнительных занятий по предмету	+	+	+	+	+
7	Продолжительность экзамена по предмету	+	+	+	+	+
8	Демонстрационный вариант	+	+	+	+	+

6. Сведения о проведении анкетирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ.

№ п/п	Тематика анкетирования	Число выпускников, прошедших анкетирование	Число родителей, прошедших анкетирование	Сроки проведения анкетирования
1	«Что ты знаешь о ЕГЭ?»	10	-	Сентябрь
2	«Что Вы знаете о ЕГЭ?»	-	10	Сентябрь
3	«Ваши впечатления от пробного ЕГЭ»	10	-	Январь

4.6. Учебно-методическая работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-

технологической схемы, согласно плану-графику школы проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ЕГЭ.

4. 7. Организация индивидуальной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и их родителями.

№	Показатели	Информация
1	Число выпускников с ОВЗ в ОО	0

Результаты итогового сочинения:

№	Вид работы	% успеваемости	% качества
1	Сочинение	100	60
2	Изложение	-	-

Результат проведения итогового сочинения (изложения)

№	Количество выпускников	Количество выпускников с ОВЗ	Количество выпускников в писавших изложение	Количество выпускников отсутствовавших по уважительной причине	Количество выпускников в писавших сочинение	Количество выпускников в получивших «Зачет»	Количество выпускников в получивших «Незачет»
1	10	0	0	0	10	10	0

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (40 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

В форме ГВЭ сдавали экзамены 2 обучающихся, выбравший для сдачи только два обязательных предмета – русский язык и математику.

Аттестат с **отличием** получили:

1. Кодзоева Хулимат Адамовна.

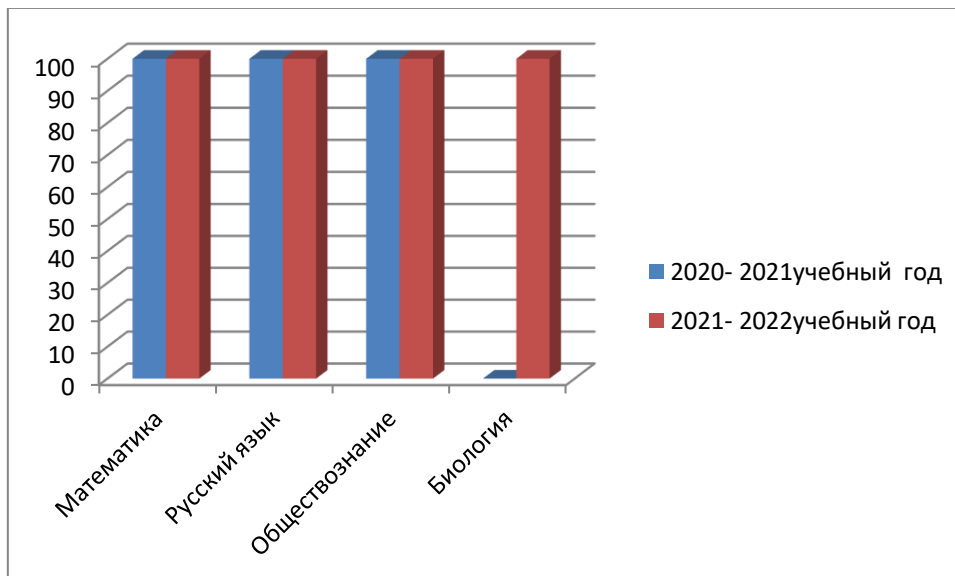
Общие результаты по основным предметам в 9 классе представлены в виде таблицы.

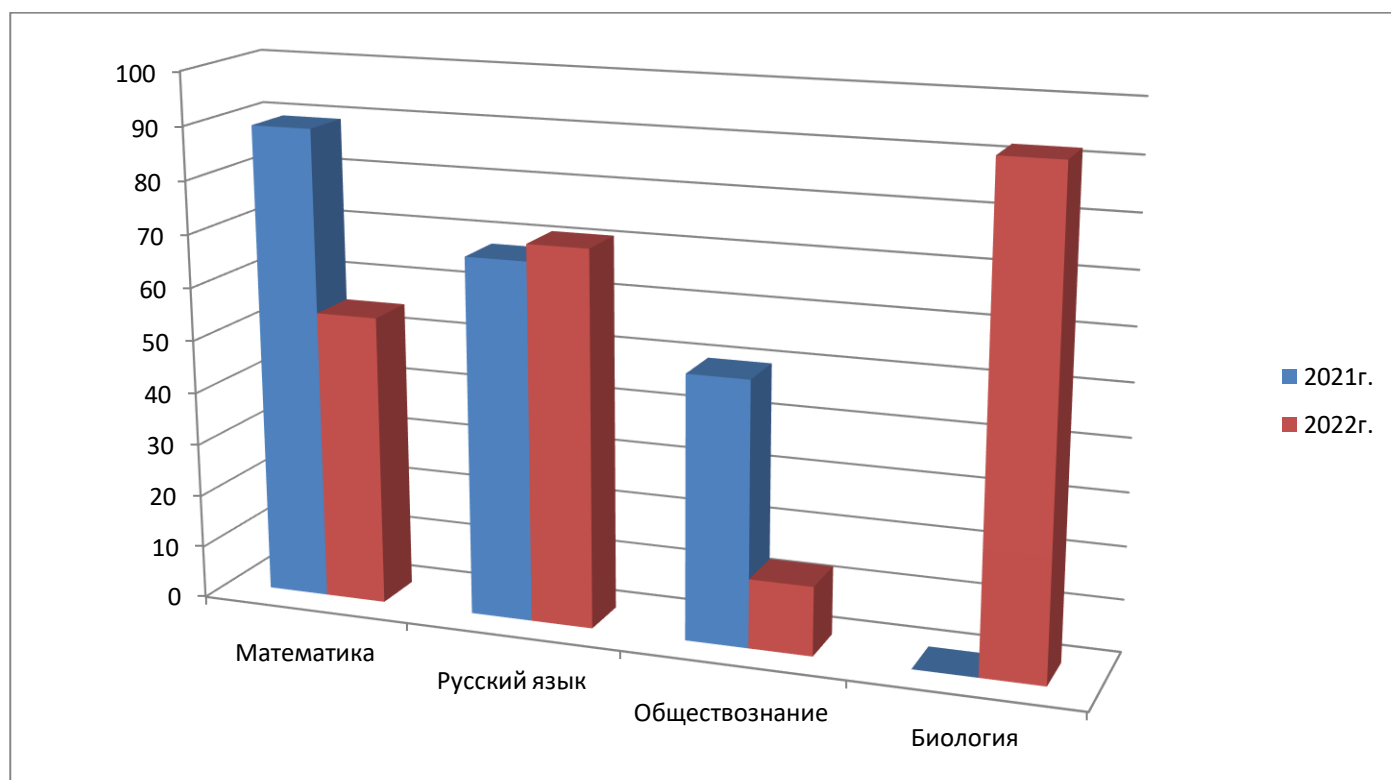
Предмет	ФИО педагога	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/балл
Русский язык	Дзаурова А.Д.	40	12	16	12	0	100	71,1	4
Математика	Бекбузарова М.М.	40	5	21	18	0	100	55	3,6
Обществознание	Олигова Т.А.	38	0	5	33	0	100	13,2	3,1
Биология	Колоева А.Х.	38	7	28	3	0	100	92,1	4

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
2020-2022 уч. гг.**

Предметы	2020- 2021уч. год						2021- 2022уч. год					
	Кол-во выпуск.	5	4	2	% усп	% кач.	Кол-во выпуск.	5	4	2	% усп	% кач.
Математика	28	2	23	0	100	89,3	40	5	21	0	100	55
Русский язык	28	11	9	0	100	68,4	40	12	16	0	100	71,1
Обществознание	28	4	10	0	100	50	38	0	5	0	100	13,2
Биология	-	-	-	-	-	-	38	7	28	0	100	92,1

По диаграмме наблюдается стабильный показатель успеваемости по всем предметам.





По диаграмме наблюдается повышение качества знаний по русскому языку на 2,7% , по обществознанию и по математике данный показатель снизился на 36,8% и на 34,3% соответственно.

Результаты ВПР – 2022

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол- во участ- нико- в	Оценки				Сред- ний балл	% успева- емости	% качест- ва	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	Русский язык	2022	5а	21	4	8	8	1	3,7	95,2	57,1	Дударова М.Б.
			5б	21	3	7	11	0	3,6	100	47,6	
			5в	19	3	4	12	0	3,5	100	36,8	
			итого	61	10	19	31	1	3,6	98,4	47,5	
			6а	24	3	8	13	1	3,4	95,8	44	Гадиева П.А.
			6б	24	3	7	14	0	3,5	100	41,6	
			6в	18	2	5	11	0	3,5	100	38,8	
			итого	66	8	20	38	1	3,5	95,8	42,4	
			7а	20	2	4	13	1	3,3	95	30	Гадиева Л.Р.
			7б	24	3	5	16	0	3,5	100	33	
			итого	44	5	9	29	1	3,4	98	32	
			9а	25	2	8	15	0	3,5	100	40	Кодзоева М.М.
			9б	23	5	8	10	0	3,8	100	56,5	
			итого	48	7	16	25	0	3,6	100	47,9	
	Математ- ика	2022	5а	21	3	7	11	0	3,6	100	47,6	Дзаурова Л.А.
			5б	21	4	7	10	0	3,7	100	52,4	

			5в	20	3	5	11	1	3,5	95	40	
			итого	62	10	19	32	1	3,6	98,4	46,7	
			6а	24	3	8	13	0	3,6	100	46	
			6б	24	4	6	13	1	3,5	96	42	
			6в	18	3	4	11	0	3,5	100	39	
			итого	66	10	18	37	1	3,6	98,4	42,4	
			7а	20	2	4	13	1	3,3	95	30	
			7б	24	4	6	14	0	3,6	100	42	
			итого	44	6	10	27	1	3,5	98	36	
			9а	25	2	6	17	0	3,4	100	32	
			9б	23	2	8	13	0	3,5	100	43,5	
			итого	48	4	14	30	0	3,5	100	37,5	
	Окружающий мир	2022	5а	21	3	6	12	0	3,6	100	42,9	Арчакова З.М.
			5б	21	7	5	9	0	3,9	100	57,2	
			5в	20	3	6	11	0	3,6	100	45	
			итого	62	13	17	32	0	3,7	100	48,7	
	Биология	2022	6а	24	2	7	15	0	3,4	100	37,5	Арчакова З.М.
			6б	24	3	6	15	0	3,5	100	37,5	
			6в	18	2	6	10	0	3,5	100	44,4	
			итого	66	7	19	40	0	3,5	100	40	
			7б	20	2	7	10	2	3,5	95	45	Арчакова З.М.
			итого	20	2	7	10	2	3,5	95	45	
			9б	23	2	9	12	0	3,6	100	47,8	Арчакова З.М.
			итого	23	2	9	12	0	3,6	100	47,8	
	География	2022	7а	24	3	4	17	0	3,4	100	29,1	Яндиева Р.Б.
			итого	24	3	4	17	0	3,4	100	29,1	
			8б	24	4	4	16	0	3,5	100	33,3	
			итого	24	4	4	16	0	3,5	100	33,3	
	Физика	2022	8а	20	2	4	13	1	3,4	95	30	Горбакова А.С.
			итого	20	2	4	13	1	3,4	95	30	
	История	2022	6а	24	3	9	12	0	3,6	100	50	Олигова А.М.,
			6б	24	4	7	12	1	3,6	95,8	47,8	
			6в	18	2	6	10	0	3,5	100	44,4	
			итого	66	9	22	34	1	3,6	98	46,9	
			7а	24	3	7	14	0	3,5	100	41,6	Олигова А.М.
			итого	24	3	7	14	0	3,5	100	41,6	
			8а	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Олигова Т.А.
			итого	20	2	6	12	0	3,5	100	40	
			9б	23	4	7	12	0	3,7	100	47,8	Кантышева Л.Б.
			итого	23	4	7	12	0	3,7	100	47,8	
	Химия	2022	9а	25	2	6	16	1	3,4	96	32	Яндиева М.И.
			итого	25	2	6	16	1	3,4	96	32	
	Обществознание	2022	7б	20	2	7	10	2	3,5	95	45	Олигова А.М.
			итого	20	2	7	10	2	3,5	95	45	
			8б	24	4	6	14	0	3,6	100	41,7	Кантышева Л.Б.
			итого	24	4	6	14	0	3,6	100	41,7	
			9а	25	3	7	14	1	3,5	95,8	40	Кантышева Л.Б.
			итого	25	3	7	14	1	3,5	96	40	
	Английский язык	2022	8а	19	1	4	14	0	3,3	100	26	Буружева Т.М-Б.
			8б	24	2	10	11	1	3,5	97	50	
			итого	43	3	14	25	1	3,4	97	39,5	

Сравнительный анализ по ВПР за 2020, 2021, 2022 гг.

Русский язык:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
Русский язык	4	95,3	25,6	3,3	97,1	45,7	3,6	98,4	47,5	3,6
	5	100	38	3,5	97,7	38,6	3,5	97	37,5	3,5
	6	100	33	3,5	97,6	43	3,5	97	37,5	3,5
	7	93	34,9	3,4	95	42	3,5	97,7	32	3,4
	8	100	26,1	3,3	97,4	43,6	3,5	100	47,9	3,6

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

4-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 3,3% и на 1,3% по сравнению с 2020 и 2021 гг. соответственно;
- качество знаний повысилось на 21,9% и на 2,2 % по сравнению 2020 и 2021 гг. соответственно;
- средний балл в 2021 и 2022гг. стабильный, а по сравнению с 2020 г повысился на 0,3 раза.

5-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. понизился на 2,3%;
- качество знаний понизилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. на 1,1%;
- средний балл за три года стабильный (3,5).

6-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 0,6% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества понизился; в 2022 г. понизился на 5,5% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022г. и 2021 г. стабильный (3,5).

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2,7% по сравнению с 2021 годом;
- показатель качества в 2021г. понизился на 10% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022г. понизился на 0,1% по сравнению с 2021годом.

8-е классы:

- в 2020, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. повысился на 2,6%;
- качество знаний понизилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. повысилось на 21,8% и на 4,3% соответственно;
- средний балл в 2022 повысился на 0,3 раза по сравнению с 2020г и на 0,1 раз по сравнению с 2021г.

Математика:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качест ва	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качест ва	средн ий балл
Математика	4	95,5	20,5	3,2	97,7	34,1	3,4	98,4	46,7	3,6
	5	97	33	3,4	97,7	34,1	3,4	97	35	3,5
	6	97	33	3,4	98	38	3,5	97	35	3,5
	7	98	32	3,4	98	37	3,5	98	36	3,5
	8	95,5	31,8	3,4	100	36,9	3,4	100	37,5	3,5

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

4-е классы:

- наблюдается рост успеваемости на 2,2%, в 2021г. и на 1,3% в 2022г;
- наблюдается рост качества знаний на 13,6%, в 2021г. и на 12,6% в 2022г.;
- средний балл за три года повысился на 0,4 раза.

5-е классы:

- за три года показатель успеваемости стабильный;
- качество знаний в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. повысилось на 2% , 09% соответственно;
- средний балл в 2022г. повысился на 0,1 раз по сравнению с двумя годами.

6-е классы:

- показатель успеваемости понизился : в 2022г. на 1% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества в 2022 г. понизился на 3% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022г. стабильный по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. и 2021г. стабильный (98);
- показатель качества понизился: в 2022г. на 1% по сравнению с 2021г.;
- средний балл стабильный: в 2022г. по сравнению с 2021г.

8-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. повысился на 4,5%;
- качество знаний повысилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. на 5,7% и на 0,6% соответственно;
- средний балл в 2002г повысился на 0,1 раз по сравнению с предыдущими годами.

Окружающий мир:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv .	% качес тва	средний балл	% успеv.	% качества	средни й балл	% успеv.	% кач ест ва	средний балл
Окружающий мир	4	100	35,6	3,4	98,5	47,1	3,6	100	48,7	3,7

Из данной таблицы количественных показателей видно, что в 2020, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 1,5%,

качество знаний повысилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. на 13,1% и на 1,6% соответственно. Средний балл в 2002г повысился на 0,1 раз по сравнению с предыдущим годам

Биология:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Биология	5	97	38	3,5	100	40,9	3,5	100	39,4	3,5
	6	97	38	3,4	100	40	3,5	100	40	3,5
	7	98	35	3,4	100	41,8	3,5	Не проводилась		
	8	100	57,1	3,6	94,7	42,1	3,5	100	47,8	3,6

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

5-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. повысился на 3%;
- качество знаний повысилось в 2022г. по сравнению 2020. на 1,4%, а по сравнению с 2021 г. понизилось на 1,5%;
- средний балл стабильный.

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. и 2021г. стабильный (40%);
- средний балл в 2022 и 2021г. стабильный (3.5%).

7-е классы:

- показатель успеваемости увеличился в 2021г. на 3% по сравнению с 2020годом;
- показатель качества увеличился в 2021г. на 6,8% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2020г.

8-е классы:

- в 2020, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 5,3%;
- качество знаний понизилось в 2022г. по сравнению 2020г. на 9,3%, а по сравнению с 2021 г. повысилось на 5,7%;
- средний балл стабильный.

История:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
История	5	97	64	3,7	100	40,9	3,5	98,5	47,7	3,6
	6	97	67	3,7	100	41	3,5	100	41,6	3,5
		98	38	3,3	100	41,8	3,5			

	7							100	40	3,5
	8	не проводилась			94,7	42	3,5	100	47,8	3,7

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

5-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 1,5% по сравнению с 2020г. и понизилась на 1,5% по сравнению с аналогичным показателем в 2021 г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 6,8% по сравнению с 2021 г., а по сравнению с 2020г. понизился на 16,3%;
- средний балл в 2022г. по сравнению с 2021 г повысился на 0,1 раз и понизился на 0,1 раз по сравнению с 2020г.

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. в 2021г. стабильный (100%) по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2022 г. увеличился на 0,6% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный (3,5%).

7-е классы:

- показатель успеваемости : в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. увеличился на 0,5% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. и 2021 стабильный (3,5%).

8-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 5,3% по сравнению с 2021г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 5,8% по сравнению с 2021 г.;
- средний балл в 2022г. повысился на 0,2 раза по сравнению с 2021г.

Обществознание:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
Обществознание	6	ВПР не проводилась			95	35	3,5	95	45	3,5
	7	3,2	97	41	3,4	100	41,7	3,6	3,2	97
	8	90,9	31,8	3,3	не проводилась			96	40	3,5

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

6-е классы:

- показатель успеваемости: в 2022г. и 2021г. стабильный (95%);
- показатель качества увеличился: в 2022г. на 10% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости понизился: в 2021г. на 1% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился: в 2021г. на 16% по сравнению с 2020г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0.2% по сравнению с 2021г.

8-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 5,1% по сравнению с 2020г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 8,2% по сравнению с 2020 г.;
- средний балл в 2022г. повысился на 0,2 раза по сравнению с 2020г.

География:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
География	6	ВПР не проводилась			95,5	45,5	3,5	100	29,1	3,4
	7	95	30	3,3	97	39,5	3,4	100	33,3	3,5
	8	не проводилась			100	40	3,6	не проводилась		

Сравнительные показатели ВПР по географии за три года позволяют сделать следующие выводы:

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 4,5% по сравнению с 2021г.
- показатель качества понизился: в 2022г. на 16,4% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022 г. увеличился на 0,1 раза по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 3% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества понизился: в 2022г. на 6,2% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2021г.

Химия:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Химия	8	не проводилась			Не проводилась			96	32	3,4

Физика:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Физика	7	ВПР не проводилась			97	37	3,4	95	33,4	3,4
	8	не проводилась			95	35	3,5	не проводилась		

Сравнительные показатели ВПР по физике в 7 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 2% по сравнению с 2021г.
- показатель качества в 2022г. понизился на 2% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4%).

Английский язык:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		%	%	средн	% успеv.	%	сре	%	%	средний

		усп ев.	качества	балл		качества	дни й бал л	успев.	качества	балл
Английски й язык	7	ВПР не проводилась			95	46,5	3,4	(8-е кл.) 97	39,5	3,4

Сравнительные показатели ВПР по английскому языку в 7 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2% по сравнению с 2021г.
- показатель качества в 2022г. понизился на 7% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4%).

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное повышение успеваемости и качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Это можно объяснить тем, что общая обстановка в стране и в школе, в частности, связанная с пандемией, наладилась.

Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое понижение качества знаний учащихся, как, например, по русскому языку и по биологии в 5 классе, чуть ниже, чем в предыдущие годы. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за 2021- 2022 учебный год по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 70% учащихся

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышение заработной платы педагогическим работникам;
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям;
- 3.Премирование.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;

Переход к активным формам образования в основной и средней школе;

Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;

Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности. Сплочение школьного сообщества

Формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;

Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций;

Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы);

Развитие брэнда, имиджевых элементов, символики.