

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»  
Протокол № 4  
от "19" 03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»  
\_\_\_\_\_ Дзаурова Р.О.

Приказ №\_175  
от "20" 03. 2024 г.

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Кантышево»  
по итогам деятельности в 2023 году.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Кантышево»  
по итогам деятельности в 2023 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

## **1.Общая характеристика учреждения**

**1.1. Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Ингушетия

**1.2. Наименование учреждения:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево».  
ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»

**1.3. Лицензия на образовательную деятельность:** № 06Л01 серия №0000002 выдано МОиНРИ от 25 октября 2012 года №384

**1.4. Срок действия лицензии:** бессрочная.

**1.5. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых:** серия 06П01 №0000353

**1.6.Срок действия лицензии:** бессрочная.

**1.7.Свидетельство о государственной аккредитации:** № 06А01 серия №0000010 выдано МОиНРИ от 12 февраля 2013 года №178

**1.8. Место нахождения учреждения:** (юридический, фактический адрес): 386120, Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Кантышево, улица Дзаурова,33.

**1.9. Руководство учреждения:**

**1.9.1. Директор** — Дзаурова Роза Османовна  
мобильный телефон — 8(928) 791-97-60

**Электронный адрес школы:** [motia.mo2014@yandex.ru](mailto:motia.mo2014@yandex.ru)

**школьный сайт:** <http://2kant06.gosuslugi.ru>

**1.9.2. Заместители директора:**

по учебной работе – Албагачиева Лейла Магомедовна, Олигова Хяди Белановна;

по воспитательной работе – Кантышева Хэди Алихановна.

**1.10. Вид образовательного учреждения:**

Средняя общеобразовательная школа

**1.11. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:**

- дневная школа –560 обучающихся;

**1.12. Характеристика контингента обучающихся**

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**I уровень** - начальное общее образование – 228чел.

1-е классы – 46 чел.;

2-е классы – 62 чел.;

3-е классы – 68 чел.;

4-е классы – 52 чел.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, а также основами гигиены и здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

**II уровень** – основное общее образование – 276 чел.

5-е классы – 58 чел.;

6-е классы – 61 чел.;

7-е классы – 65 чел.;

8-е классы – 45 чел.;

9-е классы – 47 чел.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**III уровень** - среднее общее образование – 56 чел.

10 класс – 47 чел.;

11 классы – 9 чел.

Завершающий этап образовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развивает устойчивый познавательный интерес и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

### **1.11. Управление образовательным учреждением.**

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Выстроена следующая система управления:

1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.

2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.

2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.

3) Общественное самоуправление:

- у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения;

- у обучающихся: Совет старшекласников, классные собрания, классный ученический совет;
- у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

## **2. Организация образовательного процесса**

**2.1. Цель образования сегодня** – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» приступила к реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022г. №874<sup>4</sup>.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

- 1) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию в соответствии с проектом «Наша новая школа» через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- 2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.

Задачи обучения:

1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.
2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.
4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.
2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов третьего поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.
- 4). Патриотическое воспитание.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

## РГИС – Российской Федерации геоинформационная система.

### Электронный журнал.

The screenshot displays the 'Карточка образовательной организации' (Organization Card) in the RGIS system. The interface includes a top navigation bar with the organization's name and a menu with options like 'Управление', 'Планирование', 'Обучение', 'Расписание', 'Журнал', 'Отчеты', 'Ресурсы', and 'Аттестация'. The main content area is titled 'Основная информация' (Basic Information) and contains the following data:

|   |  |
|---|--|
| Вид организационно-правовой формы ОО                  | Государственная образовательная организация  |
| Правовой статус согласно ФЗ № 83                      | Бюджетная организация  |
| Тип ОО  | Общеобразовательные учреждения   |
| Вид общеобразовательной организации                   | школа  |
| Малоконтактная ОО                                     |  |
| Краткое наименование ОО                               | ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево»  |
| Полное наименование ОО                                | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево» |
| Дополнительное наименование (на момент реорганизации) |  |
| Номер ОО  | 49   |
| Дата основания ОО                                     |  |
| Код организации – локальный                           | 1 - самостоятельный хозяйствующий субъект (ОУ/ИП)  |
| Головная организация                                  |  |
| Учредители  | нет  |
| Управления  | УО Назрановского р-на;   |
| Ведомство   | -  |
| Статус  | функционирует  |
| Городская/сельская местность                          | Сельская местность   |

С 1 сентября внедрение системы РГИС в образовательное учреждение происходило поэтапно.

Первый этап. Сентябрь.

- Добавлены педагоги так и технический персонал.

- Добавлены ученики.
- Добавлены родители учеников.

| Добавить Удалить Предметы |                     |              | Типы учебных периодов Смены На печать Экспорт в Excel |                            |        |                               |                                    |
|---------------------------|---------------------|--------------|---|----------------------------|--------|-------------------------------|------------------------------------|
| Класс                     | Тип класса          | Учебный план | Кабинет   |                            |        | Кол-во учеников На 20.09.2023 | Классный руководитель              |
|                           |                     |              | Название  | Максимальная наполняемость | Корпус |                               |                                    |
| 1А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 21                            | Кодзоева Тамара Хусеновна          |
| 1Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 27                            | Терзиева Зарема Бисултановна       |
| 2А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 23                            | Кантышева Хеди Магомед-Салиевна    |
| 2Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 19                            | Кодзоева Циеш Орснаиевна           |
| 2В                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 19                            | Терзиева Луиза Магомедовна         |
| 3А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 24                            | Дзаурова Айна Яхьяевна             |
| 3Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 25                            | Олигова Хеди Аюповна               |
| 3В                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 17                            | Льниова Лейла Мусаевна             |
| 4А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 27                            | Кодзоева Мадина Руслановна         |
| 4Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 25                            | Газикова Зарема Магомедовна        |
| 5А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 31                            | Гиреева Макса Башировна            |
| 5Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 31                            | Олигова Ашат Мусаевна              |
| 6А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 20                            | Олигова Танзила Абукаровна         |
| 6Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 20                            | Гадиева Перидос Ахметхановна       |
| 6В                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 20                            | Картоев Магомед Сайт-Магомедович   |
| 7А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 25                            | Кодзоева Эсет Юнусовна             |
| 7Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 24                            | Зурабова Эсет Адалбековна          |
| 7В                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 17                            | Гадиева Лейла Рохмановна           |
| 8А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 24                            | Арчакова Замира Мухажировна        |
| 8Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 21                            | Евкурова Эсет Тугановна            |
| 9А                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 21                            | Аушева Залина Магомедовна          |
| 9Б                        | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 27                            | Дзаурова Аза Даудовна              |
| 10А                       | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 25                            | Буржуева Танзела Мухамед-Башировна |
| 10Б                       | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 25                            | Бекбузарова Марем Мусаевна         |
| 11А                       | Общеобразовательный | Классический |   |                            |        | 9                             | Яндиева Радимхан Багаудиновна      |

### Второй этап. октябрь.

- Сформированы параллели и классы.
- Добавлены предметы.
- Сформировано расписание уроков.
- Сформировано расписание четвертей и каникул.

### Третий этап. Ноябрь

- Ученикам добавлены персональные данные (паспорт, снилс)
- Родителям добавлены персональные данные (паспорт, снилс).

На момент окончания второй четверти и соответственно полугодия, журнал полноценно готов к работе и педагогами были внесены текущие и четвертные оценки по соответствующим предметам.

ФГИС - Федеральная государственная информационная система «Единая цифровая платформа «Национальная система пространственных данных»

С 1 сентября, добавление информации касательно ГБОУ «СОШ с.п. Кантышево №2», в систему ФГИС, происходило поэтапно:

#### Первый этап:

- Сформирован личный кабинет Администратора школы.

#### Второй этап:

- Добавлены педагоги и технический персонал.

#### Третий этап:

До родителей доведена информация о необходимости регистрации детей (при условии ребенок младше 14 лет) в систему ФГИС через онлайн платформу Госуслуги. А

дети старше 14 лет, были проинформированы и проинструктированы касательно регистрации в ФГИС.

## **2.2. Миссия школы**

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения

**2.3. Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин**, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно, периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

**2.4. Внеурочная деятельность** в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций; различных массовых мероприятий, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сделали вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности 1–11-х классов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года в школе работает 4 кружка и 1 спортивная секция с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

**В этом году работали кружки:**

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Очумелые ручки»
4. Школьный театр «Затейники»
5. «Шахматы»
6. «Web-технологии»
7. «Спортивное ориентирование»

Также учащиеся 1-4, 5-9, 10 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности. Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, конкурсов.

**В школе работают кружки, секции разных направлений:**

- 1) Художественно-эстетическое направление
- 2) Физкультурно-оздоровительное направление.
- 3) Патриотическое направление
- 4) Научно-познавательное направление
- 5) Проектная деятельность

## **2.5. Всего классов-кабинетов-18.**

**Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:**

- 1 компьютерный класс;
- 1 многофункциональный спортивный зал;
- столовая на 36 посадочных места с пищеблоком;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

С 2019 года на базе нашей школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по направлениям:

**-информатика и ИКТ;**

**-технология;**

**-ОБЖ;**

**-шахматы.**

В 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» наша школа получила необходимый инвентарь и дополнительные места для организации работы по следующим направлениям:

1. Баскетбол;
2. Гармонь.



## **2.6. Информатизация образовательного процесса.**

- Стационарных компьютеров – 14;
- Интерактивные доски – 2;
- Принтеры – 6;
- Сканеры – 4;
- Видеонаблюдение – 4 камеры, 1 монитор.

## **2.7. Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

«Российская электронная школа» (РЭШ);

«Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

## **2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.**

- Общий фонд библиотеки-10358;
- Методической литературы-300;
- Художественной литературы-3269;
- Учебной литературы-6789.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

## **2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

### **Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, дни здоровья, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, СНЮС и табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы).
3. Анкетирование родителей.
4. Анкетирование учащихся.
5. Распространение памяток.
6. Интернет-уроки
7. Конкурсы рисунков.
8. Дни Здоровья.
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол).
10. Классные часы.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста под руководством учителей физической культуры Мерешкова Р.Б., Озиева М.А. Обучающиеся школы сдавали нормативы по физической подготовке, участвовали в спортивных состязаниях. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Обучающиеся школы каждый год проходят медицинский осмотр.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья детей, обучающихся в 5 – 9 классах школы, следует признать удовлетворительным, за исключением 3,9 % ввиду преобладания, подверженных заболеваниям органов зрения, заболеваниями опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).
2. Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.
- 2) увеличение учебной нагрузки.

Для того, чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов. На сегодняшний день можно говорить об отсутствии валеологической культуры в среде педагогов.

В план воспитательной работы школы включены такие направления как здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительное, основная цель которых обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать еще два направления:

1. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
2. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Врачебные функции по медицинскому обслуживанию школы выполняет медсестра Мальсагова Р.А.согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

В течение года проводится диагностическая работа с обучающимися.

### **2.10. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

*Аттестация педагогических кадров* является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году на аттестацию подали заявления:

|   |                                 |                                  |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Озиев Магомед Аюпович           | Высшая от 26.01.2023г. №06-04/04 |
| 2 | Кантышева Хяди Магомед-Салиевна | Высшая №156-п от 28.02.2023г.    |
| 3 | Гиреева Макка Башировна         | Высшая №275-п от 06.04.2023г.    |
| 4 | Кодзоева Циеш Орснакиевна       | Высшая №275-п от 06.04.2023г.    |
| 5 | Льянова Лейла Мусаевна          | Высшая №275-п от 06.04.2023г.    |
| 6 | Кодзоева Милана Мурадовна       | Высшая №275-п от 06.04.2023г.    |

| № | Кол-во Пед. раб. | Образование<br>(указать количество) |                                |                      |              | Категория<br>(указать количество) |            | Звание<br>(указать количество) |                      |                          |                |
|---|------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
|   |                  | высш<br>ее                          | Средне<br>е<br>специал<br>ьное | Общие<br>средне<br>е | н/выс<br>шее | перва<br>я                        | высш<br>ая | Засл.<br>учит.<br>РФ           | Засл.<br>учит.<br>РИ | Почет<br>работн<br>ик РФ | Др<br>уго<br>е |
|   | <b>59</b>        | <b>53</b>                           | <b>5</b>                       | <b>1</b>             | <b>0</b>     | <b>6</b>                          | <b>15</b>  | <b>1</b>                       | <b>10</b>            | <b>18</b>                | <b>0</b>       |

Проблема квалификации кадров продолжает решаться как за счет создания условий для регулярной и систематической оценки продуктивности образовательной и методической деятельности конкретного педагога, так и за счёт развития инструментов стимулирования профессионального роста, созданного на базе учебного учреждения. В результате данной работы увеличилось количество учителей, стремящих к диссеминации педагогического опыта.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

| № п/п | ФИО | Курсы пов. Квалификации |
|-------|-----|-------------------------|
|-------|-----|-------------------------|

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Дзаурова Роза Османовна       | <p>1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по доп. программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36ч. С 30.05.22г. по 04.06.22г. № у-183809/б 2022г. г. Москва</p> <p>2. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования РИ» в объеме 36ч. С 16.11.22г. по 25.11.2022г. №10544 от 16.11.22г. г. Назрань</p> <p>3. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программа «Школа управленцев: особенности управления образовательной организации в объеме 24ч. С 23.11.2023г. по 30.11.2023г. №1817 от 30.11.2023г.</p>   |
| 2 | Албагачиева Лейла Магомедовна | <p>1. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС» , 108ч. 2021г., г. Москва рег.н. 51334</p> <p>2. ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 72 часа, г. Брянск, №33899358743, 2021г.</p> <p>3. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 36 ч. С 14.01.2022г. по 16.01.2020г. от 17.01.2020г. г. Москва №12859</p> <p>4. ФГАОУ ДПО по доп. программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36 ч. С 30.05.2022г. по 04.06.2022г. 2022г. г. Москва. № у-183699/б</p> |
| 3 | Могушкова Залина Ахметовна    | 1.г. Тюмень, Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе: Актуальные методы и технологии   |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>преподавания английского языка по ФГОС СОО, 72 часа, №9719КЕ 2020г.</p> <p>2. Центр пед. инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень по программе: Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС, 108 часов, № 9981Кр 2020г.</p> <p>3. ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72, Рег. № 34430178509 г. Брянск от 19.08.2021г.</p> <p>4.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» в объеме 36 ч. С 28.02.22г. по 14.03.22г. №3181 от 15.03.2022г. г. Назрань</p> <p>5. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 25.04.22г. по 12.05.22г. №7704 от 12.05.2022г. г. Назрань</p> |
| 4 | Кантышева Любовь Бекмурзаевна | <p>1.ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 72 часа, г.Брянск, №338991213312, 2021г., РАНХиГС</p> <p>2. «Финансовая грамотность в обществознании», 24часа, №000435 УО-РАНХиГС – 150 от 24.04.2021г.</p> <p>3. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» в объеме 72 ч. С</p>   |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | <p>22.03.22г. по 31.03.22г. №8843 от 31.03.2022г.<br/>г.Назрань</p> <p>4. ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2021г.. Уд.№ у-90519/6<br/>г.Москва</p> <p>5. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, №8949 от 12.05.2022г.</p> <p>6. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2023» в объеме 36ч. С 21.05.2023г. по 30.05.2023г. №13679 от 30.05.2023г.</p>   |
| 5 | Олигова Ашат Мусаевна     | <p>1.г. Брянск «Университет России РФ» от 27.04.2021г. ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часа</p> <p>2. «Онлайн-урок Как начать свой бизнес. Мечтай.Планируй.Действуй» 2021г.</p>   |
| 6 | Кодзоева Циеш Орснакиевна | <p>1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г.</p> <p>2.ООО «Федерация развития образования» по квалификации «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программа в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа»</p> <p>3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва №14540/6</p> <p>4. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и</p> |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48 ч. С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №14540/б от 02.12.2022г. г.Москва   |
| 7 | Дзауров Муса Салманович     | <p>1.ГБОУ ДПО ИПК г.Назрань 2020г. «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной сфере», ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» на тему «Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ» в объеме 88 ч., рег. № 12892</p> <p>2.ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144ч.</p>   |
| 8 | Газикова Зарема Магометовна | <p>1.Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» в объеме 144ч. № ПК-АП-2021-Д-НШ-144-0911, 15.10.2021г.</p> <p>2.ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа, г.Брянск 2022г., №36436614747</p> <p>3.ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах» в объеме 18 часов.</p> <p>4.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва №13923/б</p> |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
|    |                                    | <p>5.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» в объеме 48ч. От 11.11.2022г. №у-10647/б г.Москва № у-9929/б</p> <p>6.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48 ч. С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №13923/б от 02.12.2022г. г.Москва</p> <p>7. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» в объеме 48ч. С 31.10.22г. по 11.11.22г. №у-9929/б от 11.11.2022г. г.Москва</p> |
| 9  | Буружева Танзела Мухамед-Башировна | <p>1.г. Брянск «Университет России РФ» от 27.04.2021г. ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 2 часа</p> <p>2. ИПК РИ г.Назрань, по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 ч. №7657 от 12.05.2022г.</p> <p>3.ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя в объеме 36ч., №12385 от 25.05.2023г.</p>   |
| 10 | Олигова Хяди Белановна             | <p>1.ИПК РИ по программе «Современное управление учебно-воспитательным процессом и качеством его результатов» в объеме 72ч. №10218 от 29.03.2018г.</p> <p>2. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 71 часа</p>  |



|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | <p>№33899358424 от 24.02.2021г. г.Брянск.</p> <p>3.ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОСЧ-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа 2022г.</p> <p>5.ФГАОУ ДПО «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36ч. 2022г., № у-183950/б Москва</p> <p>6. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования управленческий аспект в объеме 36ч., №14532 от 25.05.2023г.</p>  |
| 11 | Горбакова Аза Саламбековна | <p>1.РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» № 001285 УО-РАНХиГС-150 от 05.09.2020г.</p> <p>2.ИПК г.Назрань «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по физике, рег. № 06-03/154 от 16.03.2020г. в объеме 36ч.</p> <p>3.ИПК РИ г.Назрань «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развер. ответом экзамен. работ ГИА в 2021г.» в объеме 72ч. №14198 от 08.04.2021г.</p> <p>4.«Школа современного учителя физики» в объеме 100 часов с 20.09.2021г. по 10.12.2021г., г.Москва №у-102894/б</p> <p>5. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА» в объеме 36 ч. С 20.02.23г. по 15.03.23г. №11499 от 15.03.23г.</p> <p>5. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при</p> |

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
|    |                            | <p>проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» в объеме 36 ч. С 28.02.22г. по 14.03.22г. №3126 от 15.03.2022г. г. Назрань<br/>6.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Методики работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики» в объеме 32 ч. С 14.02.23г. по 17.02.23г. №11050 от 14.02.2023г.</p>   |
| 12 | Бекбузарова Марем Мусаевна | <p>1.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по теме «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике» в объеме 36 часов №13425 от 26.10.2020г. г.Назрань</p> <p>2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов № у-30064/б от 30.11.2020г. г.Москва</p> <p>3.«Школа современного учителя математики» в объеме 100 часов с 20.09.2021г. по 10.12.2021г., г. Москва 2021г. №у-110078/б</p> <p>4.ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36 ч. От 23.05.2022г. №3469</p> <p>5.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 56 часов от 2022г. №у-286102/б г.Москва</p> <p>6. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе</p> |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
|    |                                | <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 18.05.22г. по 24.05.22г. №6478 от 24.05.2022г. г. Назрань</p> <p>7. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Современные подходы в преподавании математики» в объеме 48 ч. С 02.02.21г. по 24.02.21г. №14047 от 24.02.2021г.</p>  |
| 13 | Албакова Маддан Хасановна      | <p>1.ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов, и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа 2022г., г. Брянск</p> <p>2. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС-21: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72 часа</p>  |
| 14 | Олигова Танзила Абукаровна     | <p>1.ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ с 04.04.2021 по 20.04.2021 24часа, г. Москва, рег. № 000359 УО-РАНХиГС – 150 по теме «Финансовая грамотность в истории»</p> <p>2.«Школа современного учителя истории» в объеме 100часов г.Москва 2021г., №у-90535/б</p>   |
| 15 | Кодзоев Магомедали Магометович | <p>1.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методики обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 12- ч. От 24.05.2021г. рег. № 14700</p> <p>2.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной сфере» в объеме 36 ч. Г.Назрань 2020г. №12841</p> <p>3. ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 ч. №6002</p> |

|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
| 16 | Гадиева Передос<br>Ахметхановна | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа современного учителя литературы» в объеме 100 часов г.Москва, 2021г. № у-80739/б с 20.09.2021г. по 10.12.2021г.</li> <li>2. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва №13914/б</li> <li>3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» в объеме 48 ч. С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №13914/б от 02.12.2022г. г.Москва</li> <li>4. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 25.04.22г. по 27.05.22г. №3552 от 27.05.22г. г.Назрань</li> </ol> |
| 17 | Гадиева Лейла Рохмановна        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа современного учителя литературы» в объеме 100 часов г.Москва, 2021г. №у-80738/б с 20.09.2021г. по 10.12.2021г.</li> <li>2. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва №13912/б</li> <li>3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень</li> </ol>  |

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
|    |                                 | <p>начального общего образования) в объеме 48 ч. С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №13912/б от 02.12.2022г. г.Москва</p> <p>4. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 25.04.22г. по 27.05.22г. №3551 от 27.05.22г. г.Назрань</p> <p>5. ГБОУ ДПО ИПК РИ «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36ч. С 19.05.2023г. по 25.05.2023г. №744 от 25.05.2023г.</p>  |
| 18 | Кодзоева Пятимат Султахамидовна | <p>1. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности» в объеме 36 часов, г.Назрань 2021г., №2671 с 22.12.2021гш. по 27.12.2021г.</p> <p>2. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях» в объеме 36ч. С 24.11.2023г. по 30.11.2023г. №2621 от 30.11.2023г.</p>  |
| 19 | Дзаурова Аза Даудовна           | <p>1.«Школа современного учителя литературы» в объеме 100 часов с 20.09.2021г. по 10.12.2021г., г.Москва №у-80756/б</p> <p>2.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва №14163/б</p> <p>3.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48 ч. С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №14163/б от 02.12.2022г. г.Москва</p> <p>4.ГБОУ ДПО «Институт повышения</p> |

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
|    |                                 | <p>квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Методика обучения русскому языку и литературе в ОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 108ч. С 06.03.23г. по 27.04.23г. №11764 от 27.04.2023г.</p> <p>5. ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» в объеме 36ч. С 18.08.20г. по 28.08.20г. №65425 2020г. г.Грозный</p> <p>6. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36часов, №3580 от 27.05.2022г.</p> <p>7. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя в объеме 36ч. С 19.05.2023г. по 25.05.2023г., № 766 от 25.05.2023г.</p> |
| 20 | Дзаурова Лейла Абдурахмановна   | <p>1.«Школа современного учителя математики» в объеме 100 часов с 20.09.2021г. по 10.12.2021г., г.Москва №у-110094/б</p> <p>2. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Развитие профессиональной компетентности учителя математики по формированию функциональной грамотности обучающихся» в объеме 36ч. С 20.10.20г. по 26.10.20г. №13383 от 26.10.20г. г.Назрань</p>   |
| 21 | Кантышева Хяди Магомет-Салиевна | <p>1.ООО Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144часа, г.Брянск 2022г. №36436614694</p> <p>2.ГБОУ ДПО ИПК РИ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах» в объеме 18ч.</p> <p>3.ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе</p>  |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
|    |                             | <p>«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ, 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)» в объеме 36ч.</p> <p>4.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» в объеме 48ч. От 11.11.2022г. №у-10647/б г.Москва</p> <p>5. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» 36ч. 2021г. №2291 г.Назрань</p>  |
| 22 | Кантышева Мадина Руслановна | <p>1.«Национальный университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144 часа №36536613942 г.Брянск от 24.03.2022г.</p> <p>2.«Университет Педагоги РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования « ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программа и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72 часа № 344301722263 от24.03.2022г.</p> <p>3.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 25.04.22г. по 12.05.22г. №4054 от 12.05.2022г. г. Назрань</p> <p>4. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72ч. С 21.07.20г. по 02.08.20г. №12608 от 04.08.2020г.</p> |
| 23 | Баркинхоева Аза Магомедовна | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации   |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | <p>работников образования РИ» по доп. Программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72ч. С 21.07.20г. по 02.08.20г. №12505 от 04.08.2020г.</p>   |
| 24 | <p>Теркакиева Зарема Бисултановна</p> | <p>1.«Университет Педагогических Инноваций РФ»<br/>ОО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часов №36436614477 г.Брянск от 13.03.2022г.</p> <p>2.ИПК г.Назрань по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов №5573 от 12.05.2022г.</p>  |
| 25 | <p>Кодзоева Тамара Хусеновна</p>      | <p>1.Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» в объеме 144часов 2021г.</p> <p>2.ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа 2022г.</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва № 14539/б</p> <p>4. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48 ч. С</p> |



|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
|    |                            | 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №14539/б от 02.12.2022г. г.Москва  |
| 26 | Дзаурова Айна Яхьяевна     | <p>1.ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа</p> <p>2.ФГБУК «ВЦХТ» по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 16 ч.</p> <p>3.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» в объеме 48 ч. От 11.11.2022г. г.Москва № у-10204/б</p> <p>4. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» в объеме 48ч. С 31.10.22г. по 11.11.22г. №у-10204/б от 11.11.2022г. г.Москва</p> <p>5. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи в объеме 72ч. С 03.10.2023г. по 18.10.2023г. №996 от 18.10.2023г.</p> |
| 27 | Олигова Хяди Аюповна       | 1.ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа  |
| 28 | Кодзоева Мадина Руслановна | 1.ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для  |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
|    |                        | <p>обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва №14537/б</p> <p>3.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48 ч. С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №14537/б от 02.12.2022г. г.Москва</p> <p>4. ГБОУ ДПО ИПК РИ «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО с 16.12.2021г. по 22.12.2021г. в объеме 36ч., №2295 от 22.12.2021г.</p> |
| 29 | Льянова Лейла Мусаевна | <p>1.ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа, №36436614687 от 18.03.2022г. г.Брянск</p> <p>2.Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» в объеме 144ч. От 15.10.2021г. г.Москва</p> <p>3.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва №14810/б</p> <p>4. ФГБУ «Федеральный институт родных языков</p>                                    |

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
|    |                               | народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) в объеме 48 ч. С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. №14810/б от 02.12.2022г. г.Москва   |
| 30 | Теркакиева Луиза Магомедовна  | <p>1.ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа</p> <p>2.Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» в объеме 144часов 2021г.</p> <p>3. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов №13517 от 29.05.2023г.</p> |
| 31 | Яндиева Радимхан Багаудиновна | <p>1. ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г.</p> <p>2. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя « в объеме 36 ч. С 19.05.2023г. по 25.05.2023г. №13955 от 25.05.2023г.</p>   |
| 32 | Олигова Хяди Белановна        | 1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36 часов 2022г. № у-183950/б г.Москва  |
| 33 | Олигова Фатима Идрисовна      | 1.ИПК РИ по программе «Роль-педагога –  |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
|    |                           | <p>психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования» в объеме 36 часов, 2022г., №4148</p> <p>2.ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде» в объеме 72 часа, 2022г. № 10422</p> <p>3. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 36 ч. С 14.01.202г. по 16.01.2020г. от17.01.2020г. г. Москва №12951</p>   |
| 34 | Кодзоева Эсет Юнусовна    | <p>1.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 19.05.22г. по 30.05.22г. №7382от 30.05.2022г. г. Назрань</p>   |
| 35 | Кодзоева Хава Юнусовна    | <p>ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 19.05.22г. по 30.05.22г. №7381 от 30.05.2022г. г. Назрань</p>  |
| 36 | Колоева Анжела Хамзатовна | <p>1.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп .программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 19.05.22г. по 30.05.22г. №7383от 30.05.2022г. г. Назрань</p> <p>2.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» в объеме 36 ч. С 28.02.22г. по 14.03.22г. №3167 от 15.03.2022г. г. Назрань</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по доп. программе» Школа</p> |

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
|    |                                  | современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» в объеме 56ч. С 01.03.22г. по 19.04.22г. №у-055038/б 2022г. г.Назрань   |
| 37 | Картоев Магомед Сейт-Магометович | 1.ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА» в объеме 36 ч. С 20.02.23г. по 15.03.23г. №11514 от 15.03.23г.<br><br>2. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. программе «Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36ч. С 27.04.22г. по 29.04.22г. №5358 от 29.04.22г. г.Назрань |
| 38 | Зурабова Эсет Адалбековна        | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. С 18.05.22г. по 27.05.22г. №7556 от 30.05.2022г. г. Назрань  |
| 39 | Картоева Марет Хизыровна         | 1.ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях» в объеме 36ч. С 24.11.2023г. по 30.11.2023г. №2610 от 30.11.2023г.<br>2.   |
| 40 | Арчакова Замира Мухажировна      | 1.БОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч с 11.11.2022г.по18.11.2022г. №10222 от 18.11.2022г.<br>2. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя в объеме 36ч., с 19.05.2023г. по 25.05.2023г. №12234 от 25.05.2023г.  |
| 41 | Гиреева Макка Башировна          | ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи», в объеме 72ч., с 03.10.2023г. по 18.10.2023г. №985 от 18.10.2023г.   |
| 42 | Евкурова Эсет Тугановна          | 1.ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Современные технологии, формы и методы  |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
|    |                           | работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи», в объеме 72ч., с 03.10.2023г. по 18.10.2023г. №1005 от 18.10.2023г.<br>2. ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36ч, №1948 от 30.11.2023г. |
| 43 | Джемиева Сацит Вахаевна   | ГБОУ ДПО ИАК РИ по программе «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях в объеме 36ч., с 24.11.2023-30.11.23г., №2551 от 30.11.2023г.   |
| 44 | Аушева Залина Магомедовна | ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе Актуальные вопросы и проблемы деятельности библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС, в объеме 36ч., с 27.04.2023г. по 04.05.2023г., №13312 от 04.05.2023г.  |

### 3. Организация воспитательной работы

#### 3.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

В 2023 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

#### Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования.

#### Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

## **Основные направления воспитания и социализации:**

- ❖ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
- ❖ Воспитание социальной ответственности и компетентности
- ❖ Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и культуры
- ❖ Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- ❖ Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду, жизни, выбору профессии
- ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

## **Реализация ведущих программ:**

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи – «отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одаренным детям, к особенностям раскрытия, развития их способностей в процессе образования» через программы: «Одарённые дети», «ЗОЖ», «ПДД»

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Задачи:**

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

7. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;

9. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, работает по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Большой проблемой школы является отсутствие актов зала. И все же открытые мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. В связи с тем, что учеба учащихся организована в две смены классные часы в первой смене проводятся в соответствии с графиком седьмыми уроками.

В 2023 году было сформировано 24 класса. Руководство классами осуществляет опытный постоянный состав классных руководителей. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые



спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

**В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия:**

- Серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;
- День Защитника Отечества;
- Геноцид 44 года;
- 8 марта - женский день;
- День Победы;
- Круглый стол по темам: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» «Избирательное право»;
- День Знаний;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги собраться в школу»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День народного единства;
- День Героя России;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Дзаурова А.Я., Газикова З.М., Буружева Т. М-Б., Горбакова А.С., Олигова А.М., Кортоев М.С-М., чьи дети принимают активное участие в жизни школы. Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновению конфликтов. Такой подход в работе недопустим. Кроме того, остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения и обучающихся в планах воспитательной работы классных руководителей предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, по антитеррору: беседы, классные часы, встречи с определенными ведомствами – судом, прокуратурой, полицией, пожарной частью. При проведении массового воспитательного мероприятия в пределах школы (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований экзаменов и т.п.) издаются приказы по школе по ТБ, проводятся инструктажи по безопасности обучающихся и в обязательном порядке оповещаются службы – ПДН.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учебное время издаются приказы по

дежурству администрации, также в течение года осуществляется дежурство классных руководителей и классов. Классные руководители и учителя-предметники ознакомлены с памятками «Дежурному образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций».

При эвакуации учащихся, воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) вся ответственность возлагается на учителя, работающего в данном классе (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник и т.д.). В течение учебного года было проведено 5 тренировочных эвакуаций и учащиеся школы умеют оперативно покинуть здание школы.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.**

На основании Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» создан и функционирует Совет профилактики. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно-профилактической тематике: «Состояние воспитательно-профилактической работы в 5-9 классах»

- цель: изучение эффективности воспитательно-профилактической работы

2. Встреча с общественными деятелями «НЕТ» асоциальному поведению».

Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с учащимися 8-11 кл.

Тема круглого стола «НЕТ терроризму и экстремизму»

5. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»

Цель: развитие сотрудничества между школой и семьей, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

В ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет.

### **Дополнительное образование.**

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево функционируют следующие спортивные секции и кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Очумелые ручки»
4. Школьный театр «Затейники»
- 5.«Шахматы»
6. «Web-технологии»
7. «Спортивное ориентирование»
8. Секция «Кик-боксинг»

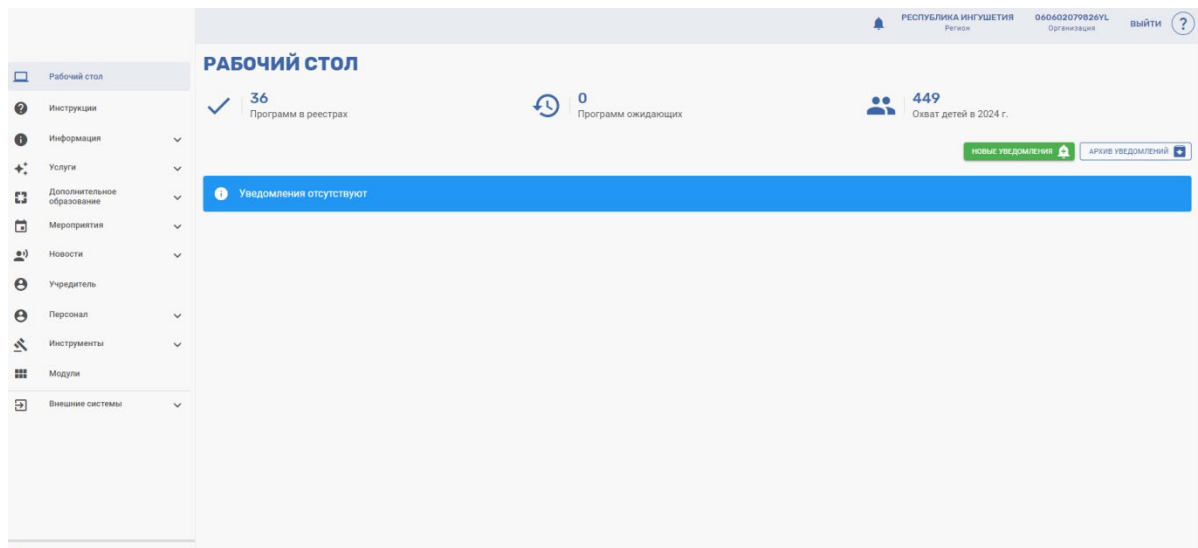
Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Бокс», которые организованны на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса с.п. Кантышево.

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражает достижение науки, техники, искусства. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсий и походов, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и массовых выступлениях. Большая часть обучающихся нашей школы посещают кружки и секции, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

## **Навигатор – ПФДО**

<https://06.pfdo.ru>







































В связи с началом нового учебного года, в систему ПФДО, были добавлены образовательные программы на актуальное время. А именно 2023-2024 год.



Список добавленных программ;

- Шахматный кружок
- Хореография
- Web-технологии
- Разговоры о важном
- Хочу все знать
- Pascal
- Технологии
- Юный математик
- Scratch

Охват составил 449 уникальных ученика, распределенных по 28 разным группам.

|   |   |  |
|---|---|--|
|    | 1 А (Шахматы)<br>"Шахматы"                            |  20 / 20  |
|    | 1 Б (Шахматы)<br>"Шахматы"                            |  15 / 15  |
|    | 1 Б (Шахматы) - 2 группа<br>"Шахматы"                 |  15 / 15  |
|    | 10 А (Технология)<br>технология                       |  15  0 / 0 |
|    | 10 А (Технология) - 2 группа<br>технология            |  8  0 / 7  |
|    | 10 Б (Кружок Web-технологий)<br>Web-технологии 10 кл. |  26 / 30  |
|    | 11 А (Очумелые ручки)<br>Очумелые ручки               |  9 / 15   |
|    | 2 А (разговоры о важном)<br>"Разговор о важном"       |  14 / 15  |
|    | 2 Б (разговоры о важном)<br>"Разговор о важном"       |  15 / 15  |
|   | 2 В (разговоры о важном)<br>"Разговор о важном"       |  15 / 15   |
|  | 2 В (разговоры о важном)<br>"Разговор о важном"       |  15 / 15  |
|  | 3 А (Хочу все знать)<br>Хочу все знать                |  23 / 60  |
|  | 3 Б (Хочу все знать)<br>Хочу все знать                |  25 / 60  |
|  | 3 В (Хочу все знать)<br>Хочу все знать                |  17 / 60  |
|  | 4 А (Юный математик)<br>Юный математик                |  12 / 12  |
|  | 4 А (Юный математик) - 2 группа<br>Юный математик     |  10 / 12  |
|  | 4 Б (Scratch)<br>"Язык программирования scratch"      |  23 / 30  |
|  | 5 А (хореография)<br>год обучения                     |  20 / 20  |

## **Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми**

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в следующих проектах:

### **Учащиеся приняли участие в следующих проектах:**

1. Конкурс сочинений «Без срока давности»: I место среди учащихся 8-х классов заняла Теркакиева Эсет, ученица 8б класса; I место среди учащихся 9-х классов заняла Фаргиева Фатима;
2. Тренинг «Скажи, нет наркотикам» от ЦППРиКНЗН, учащиеся 8-10 классов;
3. Всероссийский творческий конкурс «Живая классика», номинация «Литературное творчество» (муниципальный этап) III место Олигова Инесса, 8 «а» класс;
4. Конкурс рисунков на тему «Мы против наркотиков», инициированный Прокуратурой Назрановского района, I место – Олигова Есмина, 10 «а» кл. III место Кодзоева Сафия, 9 «б»;
5. Конкурс рисунков на тему «Великая Отечественная война», инициированный Прокуратурой Назрановского района, Дипломы I степени – Кантышева Амина, 6 «а» класс, благодарность за участие – Кодзоева Хадижа, 4 «а» класс;
6. Проект «Университетские смены» в рамках «Движение первых»: Победительницей и участницей смены стала Кантышева Мадина, 9 «б» класс;
7. «Всероссийская семейная вахта памяти «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» Акция «Письмо в блокадный Ленинград» - Баркинхоев Абдула Муссаевич, 7 «а» класс;
8. VII Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», II место в конкурсе «Сценического творчества» получил кукольный театр «Затейники»;
9. Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023», II место в номинации «Изменение климата глазами детей»;
10. Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023», II место в номинации «ЭкоМода» группа учащихся: Кантышева Мадина, 9 кл., Фаргиева Фатима, 9 кл., Кодзоева Мата, 9 кл., Кодзоева Эльмира, 4 кл.;
11. Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023», II место в номинации «ЭкоЮннаты» Кодзоева Хяди, 10 кл., III место Олигова Есмина, 10 кл.;
12. «Я гражданин России» диплом I степени в номинации «Развитие финансовой грамотности населения» получила Кантышева Мадина, 9 кл.;
13. Конкурс среди школ с.п. Кантышево на знание основ Ислама, I место заняла команда нашей школы «Умма Пророка»;

14. Открытый межрегиональный турнир по боксу, I место среди юниоров занял Теркакиев Ислам;
15. Региональный турнир по кик-боксингу, II место занял Теркакиев Магомед, 9 кл.;
16. Региональный этап соревнований «Мини-футбол в школу», III место заняла команда нашей школы «Галми»;
17. Чемпионат и Первенство Республики Ингушетия по кикбоксингу, I место занял Баркинхоев Ибрагим, 9 кл.;

Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную.

Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. Свою миссию ГБОУ «СОШ №2с.п. Кантышево» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашей республики.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе разработан план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника

получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах, олимпиадах: ВсОШ, «Живая классика», «Заврики», «Я люблю математику», «Потомки Пифагора», «Redbus», «Фестиваль английского языка», «Белый мишка», «Веселые старты», «Умка», «Учи.ру», «Символы России», «Литературные юбилеи» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

### **Первичное отделение «Движение первых»**

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», целью которого является воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

| Дата   | Формат и наименование мероприятия                            | Количество о детей-участников | Ссылка в сети  |
|--------|--|-------------------------------|--|
| 01.09. | Общешкольное мероприятие «И снова звонок нас зовет на урок!» | 120                           | <a href="https://vk.com/wall-212653438_141">https://vk.com/wall-212653438_141</a><br><a href="https://vk.com/wall-212653438_142">https://vk.com/wall-212653438_142</a> |
| 01.09. | Акция «Самолет в будущее»                                    | 30                            | <a href="https://vk.com/wall-212653438_143">https://vk.com/wall-212653438_143</a>  |
| 03.09. | Социальный опрос на тему «Что я знаю о терроризме»           | 17                            | <a href="https://vk.com/wall-212653438_144">https://vk.com/wall-212653438_144</a>  |



|        |  |     |  |
|--------|--|-----|--|
| 13.09. | Кинолекторий «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге»               | 22  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_154">https://vk.com/wall-212653438_154</a>  |
| 15.09. | Проведение первого этапа Квест-игры «История страны»               | 16  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_157">https://vk.com/wall-212653438_157</a>  |
| 26.09. | Акция «Береги планету»   | 15  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_163">https://vk.com/wall-212653438_163</a>  |
| 29.09. | Участие в проекте «В гостях у ученого»                             | 15  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_165">https://vk.com/wall-212653438_165</a>  |
| 29.09. | Посвящение первоклассников в пешеходы                              | 59  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_166">https://vk.com/wall-212653438_166</a>  |
| 01.10. | Кинолекторий ко Дню пожилых людей «Другие люди»                    | 20  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_177">https://vk.com/wall-212653438_177</a>  |
| 02.10. | Акция «Книга другу»  | 10  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_169">https://vk.com/wall-212653438_169</a>  |
| 05.10. | Общешкольное мероприятие «В душе у каждого оставлен Вами след!»    | 56  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_178">https://vk.com/wall-212653438_178</a>  |
| 05.10. | Акция «Благодарю» ко Дню учителя                                   | 15  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_186">https://vk.com/wall-212653438_186</a>  |
| 05.10. | Мастерская открыток «Учителю с любовью»                            | 20  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_188">https://vk.com/wall-212653438_188</a>  |
| 09.10. | Акция «Благодарю»  | 16  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_186">https://vk.com/wall-212653438_186</a>  |
| 13.10. | Онлайн-активность «С папой в деле!»                                | 30  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_197">https://vk.com/wall-212653438_197</a>  |
| 13.10. | Акция ко Дню отца «Творческая мастерская»                          | 20  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_195">https://vk.com/wall-212653438_195</a>  |
| 14.10. | Осенняя ярмарка «Праздник урожая»                                  | 510 | <a href="https://vk.com/wall-212653438_196">https://vk.com/wall-212653438_196</a>  |
| 22.10. | Акция к Международному дню школьных библиотек «Подари книге жизнь» | 35  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_207">https://vk.com/wall-212653438_207</a>  |
| 04.11. | Онлайн-активность «Мудрость поколений»                             | 25  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_215">https://vk.com/wall-212653438_215</a>  |
| 04.11. | Онлайн-активность «Культурная особенность»                         | 15  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_218">https://vk.com/wall-212653438_218</a>  |
| 04.11. | Кинолекторий «Гора самоцветов»                                     | 15  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_216">https://vk.com/wall-212653438_216</a>  |
| 09.11. | Трек «Орлёнок-Лидер» по программе «Орлята России»                  | 95  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_222">https://vk.com/wall-212653438_222</a><br><a href="https://vk.com/wall-212653438_241">https://vk.com/wall-212653438_241</a> |
| 15.11. | Показ фильма «Звезды мне укажут путь»                              | 25  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_227">https://vk.com/wall-212653438_227</a>  |
| 23.11. | Кинолекторий "День матери"   | 61  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_235">https://vk.com/wall-212653438_235</a>  |
| 24.11. | Творческая мастерская "Подарок                                     | 72  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_236">https://vk.com/wall-212653438_236</a>  |

|        |   |     |  |
|--------|---|-----|--|
|        | для мамы"   |     |  |
| 30.11. | КТД «Наш герб»  | 43  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_240">https://vk.com/wall-212653438_240</a>  |
| 30.11. | Трек «Орлёнок-Эрудит» по программе «Орлята России»                    | 95  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_242">https://vk.com/wall-212653438_242</a>  |
| 03.12. | Киноекторий «Судьба человека»   | 52  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_247">https://vk.com/wall-212653438_247</a>  |
| 03.12. | Киноекторий «Каждый 88»   | 71  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_248">https://vk.com/wall-212653438_248</a>  |
| 05.12. | Киноекторий ко Дню добровольца (волонтёра) в России                   | 69  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_252">https://vk.com/wall-212653438_252</a>  |
| 09.12. | Онлайн-активность ко Дню героев Отечества                             | 27  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_255">https://vk.com/wall-212653438_255</a>  |
| 09.12. | Тематическая выставка ко Дню героев Отечества                         | 110 | <a href="https://vk.com/wall-212653438_256">https://vk.com/wall-212653438_256</a>  |
| 16.12. | Кулинарный мастер-класс в рамках Недели здорового питания             | 10  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_262">https://vk.com/wall-212653438_262</a>  |
| 20.12. | Акция «Внуки по переписке»  | 6   | <a href="https://vk.com/wall-212653438_268">https://vk.com/wall-212653438_268</a>  |
| 26.12. | Показ фильма «Финт Боброва»   | 27  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_275">https://vk.com/wall-212653438_275</a>  |
| 26.12. | Трек «Орлёнок-Мастер» по программе «Орлята России»                    | 95  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_277">https://vk.com/wall-212653438_277</a><br><a href="https://vk.com/wall-212653438_284">https://vk.com/wall-212653438_284</a> |
| 27.12. | Общешкольное мероприятие «Здравствуй, Новый год!»                     | 304 | <a href="https://vk.com/wall-212653438_283">https://vk.com/wall-212653438_283</a>  |
| 11.01. | Выезд на мероприятие «Новогодние чудеса»                              | 33  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_288">https://vk.com/wall-212653438_288</a>  |
| 22.01. | Акция «Объятия первых»  | 26  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_306">https://vk.com/wall-212653438_306</a>  |
| 24.01. | Онлайн-активность «Глазами маленьких» ко Дню Российского студенчества | 49  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_313">https://vk.com/wall-212653438_313</a>  |
| 24.01. | Классная встреча ко Дню Российского студенчества                      | 34  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_314">https://vk.com/wall-212653438_314</a>  |
| 27.01. | Акция «Лента памяти»  | 7   | <a href="https://vk.com/wall-212653438_315">https://vk.com/wall-212653438_315</a>  |
| 02.02. | Онлайн-активность «Дети войны»  | 1   | <a href="https://vk.com/wall-212653438_326">https://vk.com/wall-212653438_326</a>  |
| 02.02. | Киноекторий «Сталинград»  | 41  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_324">https://vk.com/wall-212653438_324</a>  |
| 06.02. | Трек «Орлёнок-Доброволец» по программе «Орлята России»                | 95  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_423">https://vk.com/wall-212653438_423</a>  |
| 08.02. | Киноекторий ко Дню Российской науки                                   | 27  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_340">https://vk.com/wall-212653438_340</a>  |
| 14.02. | Онлайн-активность «Письма с фронта»                                   | 83  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_348">https://vk.com/wall-212653438_348</a><br><a href="https://vk.com/wall-212653438_349">https://vk.com/wall-212653438_349</a> |
| 14.02. | Классная встреча на тему «Мы против асоциального поведения»           | 47  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_347">https://vk.com/wall-212653438_347</a>  |
| 15.02  | Круглый стол «Здесь под небом   | 10  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_350">https://vk.com/wall-212653438_350</a>  |

|        |  |     |   |
|--------|--|-----|---|
|        | чужим»   |     |   |
| 16.02. | Акция «Дарите книги с любовью»                             | 16  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_355">https://vk.com/wall-212653438_355</a><br><a href="https://vk.com/wall-212653438_356">https://vk.com/wall-212653438_356</a>  |
| 22.02. | Онлайн-активность «Мой защитник»                           | 2   | <a href="https://vk.com/wall-212653438_367">https://vk.com/wall-212653438_367</a>   |
| 22.02. | Общешкольное мероприятие «23 февраль-балан ди»             | 59  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_369">https://vk.com/wall-212653438_369</a>   |
| 23.02. | Онлайн-активность «Семейные истории мужества»              | 105 | <a href="https://vk.com/wall-212653438_370">https://vk.com/wall-212653438_370</a>   |
| 23.02. | Акция «Подарок для защитника»                              | 25  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_371">https://vk.com/wall-212653438_371</a>   |
| 23.02. | Акция «Пишу тебе, солдат»                                  | 4   | <a href="https://vk.com/wall-212653438_372">https://vk.com/wall-212653438_372</a>   |
| 25.02. | Трек «Орлёнок-Спортсмен» по программе «Орлята России»      | 95  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_384">https://vk.com/wall-212653438_384</a><br><a href="https://vk.com/wall-212653438_373">https://vk.com/wall-212653438_373</a><br><a href="https://vk.com/wall-212653438_385">https://vk.com/wall-212653438_385</a> |
| 07.03. | Общешкольное мероприятие «Для вас, любимые женщины!»       | 51  | <a href="https://vk.com/wall-212653438_414">https://vk.com/wall-212653438_414</a>   |
| 07.03. | Онлайн-активность «Спасибо!»                               | 260 | <a href="https://vk.com/wall-212653438_413">https://vk.com/wall-212653438_413</a>   |
| 09.03. | Участие во Всероссийском конкурсе «Форум президентов школ» | 1   | <a href="https://vk.com/wall-212653438_424">https://vk.com/wall-212653438_424</a>   |

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельность с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года на базе ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» открыто первичное отделение «ДвиженияПервых».

Деятельность «Движения Первых» реализуется по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»



Наша школа задействована во Всероссийском проекте «Орлята России» - программе развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимой для реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершении каждого трека ребятам вручались сертификаты.





## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)

### Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними;
- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

### Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 27.09.2023 года по 27.10.2023 года. Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678;
- Приказ ГКУ «Управление образования по Назрановскому району РИ» от 22.09.2023г. № 40;
- Приказ по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» №73 от 25.09.2023г.

В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5- 11 классов и 4 классов.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/24 учебном году**

| Общеобразовательные<br>предметы          | Школьный этап                                 |  | Муниципальный этап                            |  |
|--|---|--|---|--|
|  | Фактическое<br>кол-во<br>участников<br>(чел.) | Кол-во<br>победителей и<br>призеров (чел.) | Фактическое<br>кол-во<br>участников<br>(чел.) | Кол-во<br>победителей и<br>призеров (чел.) |
| Английский язык                          | 14  | 14   | 5   | 0  |
| Астрономия                               | 2   | 1  | 1   | 0  |
| Биология                                 | 23  | 23   | 6   | 3  |
| География                                | 18  | 10   | 6   | 0  |
| Информатика и ИКТ                        | 11  | 11   | 5   | 0  |
| История                                  | 23  | 16   | 6   | 3  |
| Литература                               | 26  | 19   | 6   | 1  |
| Математика                               | 27  | 20   | 6   | 1  |
| Обществознание                           | 18  | 15   | 6   | 4  |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 12  | 10   | 3   | 1  |
| Технология                               | 11  | 10   | 4   | 2  |
| Физика                                   | 19  | 13   | 5   | 1  |
| Физическая культура                      | 6   | 6  | 3   | 0  |
| Химия                                    | 13  | 8  | 4   | 2  |
| Русский язык                             | 26  | 21   | 7   | 0  |
| Экономика                                | 9   | 6  | 4   | 2  |
| Право                                    | 9   | 7  | 7   | 5  |
| <b>ВСЕГО</b>                             | <b>267</b>                                    | <b>210</b>                                 | <b>84</b>                                     | <b>25</b>                                  |

### **Выводы:**

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В Олимпиаде школьного этапа общее количество участников составляет 267 чел., что составляет 47,6% от общего количества учащихся. На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров составляет 210 чел. Хороший уровень знаний показали обучающиеся по русскому языку, литературе, биологии, химии, математике, ОБЖ, физической культуре, истории, информатике. Низкие результаты показали обучающиеся по предметам математика, физика, английский язык, технология. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.



**Решения:**

- Направить обучающихся 8–11-х классов из числа победителей и призёров муниципального этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

**В 2023-2024 учебном году на муниципальном этапе заняли призовые места:**

| № п/п                 | Фамилия     | Имя     | Отчество        | Полное наименование общеобразовательной организации | Класс обучения | Статус участника |
|-----------------------|-------------|---------|-----------------|---|----------------|------------------|
| <b>Химия</b>          |             |         |                 |   |                |                  |
| 1                     | Дзариева    | Айна    | Асланлвна       |   | 8              | Призер           |
| 2                     | Гадаборшева | Сара    | Вахаевна        |   | 10             | Призер           |
| <b>Технология</b>     |             |         |                 |   |                |                  |
| 3                     | Гиреева     | Марьям  | Руслановна      |   | 9              | Призер           |
| 4                     | Баркинхоев  | Ибрагим | Муслимович      |   | 9              | призер           |
| <b>История</b>        |             |         |                 |   |                |                  |
| 5                     | Дзаурова    | Самира  | Рамазановна     |   | 8              | Победитель       |
| 6                     | Гиреева     | Марьям  | Руслановна      |   | 9              | победитель       |
| 7                     | Кантышева   | Мадина  | Ахметовна       |   | 10             | Победитель       |
| 8                     | Олигов      | Руслан  | Мусаевич        |   | 11             | Победитель       |
| <b>Обществознание</b> |             |         |                 |   |                |                  |
| 9                     | Дзариева    | Айна    | Аслановна       |   | 8              | Победитель       |
| 10                    | Теркакиева  | Эсет    | Бадрудиновна    |   | 9              | Победитель       |
| 11                    | Кантышева   | Мадина  | Ахметовна       |   | 10             | Победитель       |
| 12                    | Хамхоева    | Аминат  | Магомедовна     |   | 10             | Победитель       |
| 13                    | Олигова     | Есмина  | Урсхановна      |   | 11             | Победитель       |
| <b>Экономика</b>      |             |         |                 |   |                |                  |
| 14                    | Гиреева     | Марьям  | Руслановна      |   | 9              | Призер           |
| 15                    | Кантышева   | Амина   | Рашидовна       |   | 9              | Призер           |
| <b>Биология</b>       |             |         |                 |   |                |                  |
| 16                    | Дзаурова    | Самира  | Рамазановнв     |   | 8              | призер           |
| 17                    | Дзариева    | Айна    | Аслановна       |   | 8              | призер           |
| 18                    | Дзауров     | Ахмед   | Абдул-Хамидович |   | 8              | призер           |
| 19                    | Теркакиева  | Хатимат | Идрисовна       |   | 9              | победитель       |
| 20                    | Фаргиева    | Фатима  | Мухамедовна     |   | 10             | призер           |
| 21                    | Кодзоева    | Хулиमत  | Адамовна        |   | 11             | призер           |
| <b>Литература</b>     |             |         |                 |   |                |                  |
| 22                    | Кантышева   | Мадина  | Ахметовна       |   | 10             | Призер           |

| <b>Право</b>      |             |        |                |  |    |            |
|-------------------|-------------|--------|----------------|--|----|------------|
| 23                | Дзариева    | Айна   | Аслановна      |  | 8  | Победитель |
| 24                | Цечоева     | Хава   | Алисхановна    |  | 9  | Победитель |
| 25                | Гиреева     | Марьям | Руслановна     |  | 9  | Призер     |
| 26                | Фаргиева    | Фатима | Мухамедовна    |  | 10 | Победитель |
| 27                | Кодзоева    | Мата   | Хаджимурадовна |  | 10 | Победитель |
| 28                | Олигов      | Руслан | Муссаевич      |  | 11 | Победитель |
| <b>ОБЖ</b>        |             |        |                |  |    |            |
| 29                | Дзариева    | Айна   | Аслановна      |  | 8  | Победитель |
| 30                | Цечоева     | Хава   | Алисхановна    |  | 9  | призер     |
| <b>Математика</b> |             |        |                |  |    |            |
| 31                | Гадаборшева | Сара   | Вахаевна       |  | 10 | Призер     |
| 32                | Гиреева     | Марьям | Руслановна     |  | 9  | Призер     |
| <b>Физика</b>     |             |        |                |  |    |            |
| 33                | Гиреева     | Марьям | Руслановна     |  | 9  | Победитель |
| <b>Астрономия</b> |             |        |                |  |    |            |
| 34                | Кодзоева    | Хулима | Адамовна       |  | 11 | Призер     |

### Региональный этап олимпиады

| №                 | Фамилия   | Имя    | Отчество  | Класс | ФИО наставника                   |
|-------------------|-----------|--------|-----------|-------|----------------------------------|
| <b>Астрономия</b> |           |        |           |       |                                  |
| 1.                | Кодзоева  | Хулима | Адамовна  | 10    | Горбакова Аза<br>Саламбековна    |
| <b>История</b>    |           |        |           |       |                                  |
| 2.                | Кантышева | Мадина | Ахмедовна | 9     | Кантышева Любовь<br>Бекмурзаевна |
| <b>Технология</b> |           |        |           |       |                                  |
| 3.                | Олигов    | Руслан | Мусаевич  | 10    | Дзауров Муса<br>Салманович       |

**Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:**

| № п/п            | Школа | ФИО обучающегося, класс   | Наименование олимпиады (ВСОШ указывать не нужно), мероприятия | Результат (участник призер/победитель (наименование, №, дата, кем выдан диплом, грамота, сертификат) |
|------------------|-------|---------------------------|---|--|
| <b>4 б класс</b> |       |                           |   |  |
| 1                |       | Теркакиев Мухаммад-Муслим | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»          | Диплом №2311-15-4-23174436<br>Декабрь 2023г.   |

|    |  |                  |  |  |
|----|--|------------------|--|--|
| 2  |  | Олигова Пятимат  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Диплом №2311-15-4-23174422<br>Декабрь 2023г.               |
| 3  |  | Кантышева Ясмينا | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-4-23174378<br>Декабрь 2023г..  |
| 4  |  | Гучигова Амина   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Диплом №2311-15-4-33844384<br>Декабрь 2023г.               |
| 5  |  | Олигов Рамазан   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-4-23174419<br>Декабрь 2023г.   |
| 6  |  | Евлоева Марьям   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-4-23174362<br>Декабрь 2023г.   |
| 7  |  | Картоева Хадижа  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-4-23174385<br>Декабрь 2023г.   |
| 8  |  | Пугиева Фариза   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-4-23174428<br>Декабрь 2023г.   |
| 9  |  | Кантышева Амина  | ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»                         | Похвальная Грамота №2311-15-4-231743373<br>Декабрь 2023г.. |
| 10 |  | Аушев Заурбек    | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-4-43097065<br>Декабрь 2023г..  |
| 11 |  | Евлоева Тамила   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»    | Диплом №2310-12-4-388787-93<br>Ноябрь 2023г.               |
| 12 |  | Кантышева Ясмينا | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»    | Сертификат №2310-12-4-231743378<br>Ноябрь 2023г.           |
| 13 |  | Кантышева Дали   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»    | Сертификат №2310-12-4-231743378<br>Ноябрь 2023г.           |
| 14 |  | Мерешкова Фатима | Всероссийская  | Сертификат   |

|    |  |                              |  |  |
|----|--|------------------------------|--|--|
|    |  |                              | онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»                   | №2310-12-4-<br>23174410<br>Ноябрь 2023г.               |
| 15 |  | Пугиева Фариза               | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»  | Сертификат<br>№2310-12-4-<br>23174428<br>Ноябрь 2023г. |
| 16 |  | Олигов Рамазан               | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»  | Сертификат<br>№2310-12-4-<br>23174419<br>Ноябрь 2023г. |
| 17 |  | Дзауров Мухаммад             | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»  | Сертификат<br>№2310-12-4-<br>22508431<br>Ноябрь 2023г. |
| 18 |  | Мерешкова Раида              | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный дороги» | Сертификат № 2309-<br>11-4-22508377<br>Октябрь2023г.   |
| 19 |  | Гучигова Амина               | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный дороги» | Сертификат № 2309-<br>11-4-22508377<br>Октябрь2023г.   |
| 20 |  | Теркакиева Хава              | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный дороги» | Сертификат № 2309-<br>11-4-22508377<br>Октябрь2023г.   |
| 21 |  | Теркакиев<br>Мухаммад-Муслим | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный дороги» | Сертификат № 2309-<br>11-4-22508377<br>Октябрь2023г.   |
| 22 |  | Олигов Имран                 | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный дороги» | Сертификат № 2309-<br>11-4-22508377<br>Октябрь2023г.   |
| 23 |  | Олигова Пятимат              | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный дороги» | Сертификат № 2309-<br>11-4-22508377<br>Октябрь2023г.   |
| 24 |  | Олигов Рамазан               | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный дороги» | Сертификат № 2309-<br>11-4-22508377<br>Октябрь2023г.   |
| 25 |  | Гадиева Тамара               | Образовательный<br>марафон «Волшебная<br>осень»          | Грамота<br>27.10.23-21.11.23                           |
| 26 |  | Кантышева Ясмينا             | Образовательный<br>марафон «Волшебная<br>осень»          | Грамота<br>27.10.23-21.11.23                           |
| 27 |  | Пугиева Фариза               | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»  | Сертификат № 2310-<br>12-4-22508417<br>Ноябрь 2023г.   |
| 28 |  | Олигов Рамазан               | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»  | Сертификат № 2310-<br>12-4-22508417<br>Ноябрь 2023г.   |
| 29 |  | Кантышева Ясмينا             | Всероссийская  | Сертификат № 2310-                                     |

|          |  |                                       |  |  |
|----------|--|---------------------------------------|--|--|
|          |  |                                       | онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»   | 12-4-22508417<br>Ноябрь 2023г.   |
| 30       |  | Кантышева Дали                        | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»  | Сертификат № 2310-<br>12-4-22508417<br>Ноябрь 2023г.                     |
| 3в класс |  |                                       |  |  |
| 31       |  | Дзадзиев Магомед-<br>Амин Магометович | Всероссийская<br>олимпиада «Наука<br>вокруг нас»<br><br>Всероссийская<br>образовательная<br>акция» Урок Цифры»       | Диплом<br>№2310-12-3-<br>29558276<br>Ноябрь2023<br>Сертификат<br>2023г   |
| 32       |  | Мерешкова Аминат<br>Магомедовна       | Всероссийская<br>олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»<br><br>Всероссийская<br>образовательная<br>акция»Урок Цифры»  | Диплом<br>№2311-15-3 29558589<br>Декабрь 2023<br><br>Сертификат<br>2023г |
| 33       |  | Матиева Аиша<br>Мусаевна              | Всероссийская<br>олимпиада «Наука<br>вокруг нас»<br><br>Всероссийская<br>образовательная<br>акция»Урок Цифры»        | Диплом<br>№2310-12-3-<br>29 558558<br>Ноябрь 2023<br>Сертификат<br>2023г |
| 34       |  | Олигова Хава<br>Магометовна           | Всероссийская<br>олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»<br><br>Всероссийская<br>образовательная<br>акция»Урок Цифры»  | №2311-15-3-<br>29558735<br>Декабрь 2023<br><br>Сертификат<br>2023г       |
| 35       |  | Олигов Мухаммад-<br>Амин Османович    | Всероссийская<br>олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»<br><br>Всероссийская<br>образовательная<br>акция» Урок Цифры» | Диплом<br>№2311-15-3 29558735<br>Декабрь 2023<br><br>Сертификат<br>2023г |

|          |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|
| 36       |  | Хамхоев Ахмед<br>Магомедович           | Всероссийская<br>олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»<br><br>Всероссийская<br>образовательная<br>акция»Урок Цифры»   | Диплом<br>№2311-15-3-<br>29558800<br>Декабрь2023<br><br>Сертификат<br>2023г  |
| 4а класс |  |  |   |  |
| 37       |  | Дзауров Магамед<br>Микаилович          | Всероссийская<br>онлайн-<br>олимпиадаУчи.ру<br>«Наука вокруг нас».<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.   | Сертификат<br>№2310-12-4-2789183<br>Сертификат<br>№ 2309-11-4-<br>27896089   |
| 38       |  | Дзауров Рамазан<br>Хавашбагаудинович   | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру<br>«Наука вокруг нас».<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.   | Сертификат<br>№2310-12-4-<br>27896083<br>Похвальная грамота<br>№ 2309-11-4-<br>27898183  |
| 39       |  | Дзауров Салих<br>Магомед-<br>Баширович | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Сертификат<br>№2310-12-4-<br>27896158<br>Сертификат<br>№ 2309-11-4-<br>27896158  |
| 40       |  | Дзауров Рахим<br>Абдул-Хамитович       | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская<br>краеведческая<br>онлайн-олимпиада<br>«Открываем<br>Курскую область»<br>Октябрь 2023г.<br>Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги» | Похвальная грамота<br>№ 2310-12-4-<br>39063205<br>Сертификат<br>№2308-9-4-39063205<br>Похвальная грамота<br>№ 2309-11-4-<br>39063205 |

|    |  |                                 |  |  |
|----|--|---------------------------------|--|--|
|    |  |                                 | Октябрь 2023г.   |  |
| 41 |  | Дзауров Саид-Ахмед Закреевич    | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.   | Похвальная грамота<br>№2310-12-4-27896233  |
| 42 |  | Кодзоев Магомед-Басир Хусенович | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г. | Диплом<br>№2310-12-4-2789671<br>Диплом<br>№ 2309-11-4-27896712                           |
| 43 |  | Кодзоева Пятимат Хасановна      | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г. | Похвальная грамота<br>№ 2310-12-4-27896854<br>Похвальная грамота<br>№ 2309-11-4-27896854 |
| 44 |  | Орцханов Дауд Джабраилович      | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г. | Похвальная грамота<br>№ 2310-12-4-27897336<br>Диплом<br>№ 2309-11-4-27897336             |
| 45 |  | Кодзоева Хава Аслановна         | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г. | Диплом<br>№ 2310-12-4-27896990<br>Диплом<br>№2309-11-4-27896990                          |
| 46 |  | Олигов Амин Лом-Алиевич         | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.   | Сертификат<br>№ 2789-12-4-27897304   |
| 47 |  | Яндиев Адам Заурбекович         | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г. | Диплом<br>№ 2310-12-4-27895455<br>Сертификат<br>№ 2309-11-4-81285455                     |

|    |  |                                   |   |  |
|----|--|-----------------------------------|---|--|
| 48 |  | Кодзоев Илез<br>Исропилович       | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Сертификат<br>№2309-11-4-<br>27896575  |
| 49 |  | Кантышев Бекхан<br>Хасмагомедович | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Диплом<br>№ 2309-11-4-<br>39393408   |
| 50 |  | Мерешкова Хади<br>Даутовна        | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Диплом<br>№ 2309-11-4-<br>27897230   |
| 51 |  | Хамхоева Хадиджа<br>Мовсаровна    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Диплом<br>№2309-11-4-<br>27897475  |
| 52 |  | Олигов Магомед<br>Хасмагомедович  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.<br>Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.  | Диплом<br>№2309-11-4-<br>27897269<br>Сертификат<br>№ 2310-12-4-<br>27897080              |
| 53 |  | Котиев Магомед<br>Бердович        | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Наука вокруг нас»<br>Ноябрь 2023г.<br>Всерос сийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г. | Сертификат<br>№ 2310-12-4-<br>27897269<br>Похвальная грамота<br>№ 2309-11-4-<br>27897080 |
| 54 |  | Кодзоев Абдул-<br>Малик Ахмедович | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Диплом<br>№ 2309-11-4-<br>27896312   |
| 55 |  | Кодзоева Алия<br>Султановна       | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопаснын дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Диплом<br>№ 2309-11-4-<br>27896765   |
| 56 |  | Дзарова Амалия<br>Магомедовна     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.   | Похвальная грамота<br>№2309-11-4-<br>27896315  |
| 57 |  | Кодзоев Магомед<br>Ахметханович   | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.  | Похвальная грамота<br>№ 2309-11-4-<br>27896644   |
| 58 |  | Кодзоев Мухаммад                  | Всероссийская   | Похвальная грамота   |



|    |  |                                      |   |  |
|----|--|--------------------------------------|---|--|
|    |  | Арсамакович                          | онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.                       | № 2309-11-4-<br>27897398                       |
| 59 |  | Кодзоева Танзила<br>Магомедовна      | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.      | Похвальная грамота<br>№ 2309-11-4-<br>27896900 |
| 60 |  | Кодзоева Фатима<br>Хаважбагаудиновна | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.      | Сертификат<br>№2309-11-4-<br>27896945          |
| 61 |  | Дзаурова Зухра<br>Муссаевна          | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.      | Сертификат<br>№ 2309-11-4-<br>27896379         |
| 62 |  | Мерешкова Медина<br>Алаудиновна      | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>Октябрь 2023г.      | Сертификат<br>№2309-11-4-<br>27895678          |
| 63 |  | Мерешкова Мекка<br>Алаудиновна       | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>64«Безопасные<br>дороги»                   | Сертификат<br>№ 2309-11-4-<br>27894567         |
| 64 |  | Кодзоев Абдул-<br>Малик Ахмедович    | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»<br>Декабрь 2023г. | Сертификат<br>№2311-15-4-<br>27896512          |
| 65 |  | Дзаурова Амалия<br>Магомедовна       | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>Безопасный<br>интернет»                    | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27896315         |
| 66 |  | Орцханов Дауд<br>Джабраилович        | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»                   | Сертификат №<br>231115-4-27897336              |
| 67 |  | Мерешкова Хади<br>Даутовна           | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>Безопасный<br>интернет»                    | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27897230         |
| 68 |  | Хамхоева Хадиджа<br>Мовсаровна       | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет2                   | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27897475         |
| 69 |  | Дзауров Магомед<br>Микаилович        | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»                   | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27896089         |
| 70 |  | Кодзоев Магомед                      | Всероссийская   | Сертификат                                     |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  | Ахметханович                           | онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»                  | № 2311-15-4-<br>27896644                |
| 71 |  | Олигов Магомед<br>Хасмагомедович       | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27897269  |
| 72 |  | Мерешкова Медина<br>Алаудиновна        | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27897174  |
| 73 |  | Кодзоева Пятимат<br>Хасановна          | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27896854  |
| 74 |  | Дзауров Рахим<br>Абдул-Хамитович       | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>39063205  |
| 75 |  | Дзауров Рамазан Х-<br>Б,               | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>Безопасный<br>интернет»  | Сертификат<br>№ 2311-115-4-<br>27898183 |
| 76 |  | Дзауров Салих<br>Магомед-<br>Баширович | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат<br>№2311-15-4-<br>27896158   |
| 77 |  | Кодзоева Танзила<br>Магомедовна        | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат<br>№ 2311-15-4-<br>27896900  |
| 78 |  | Яндиев Адам<br>Заурбекович             | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Диплом<br>№ 2311-15-4-<br>81285455      |
| 79 |  | Кодзоева Алия<br>Султановна            | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>Безопасный<br>интернет»  | Диплом<br>№ 2311-15-4-<br>27896765      |
| 80 |  | Олигов Амин Лом-<br>Алиевич            | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Диплом<br>№ 2311-15-4-<br>27897304      |
| 81 |  | Кодзоева Хава<br>Аслановна             | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Диплом<br>№ 2311-15-4-<br>27896990      |
| 82 |  | Кодзоев Магомед-                       | Всероссийская   | Диплом                                  |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
|       |  | Басир Хусенович   | онлайн олимпиада<br>«Безопасный интернет»                     | № 2311-15-4-<br>27896712   |
| 83    |  | Кодзоева Фатима<br>Хаваш-<br>Багаудиновна                             | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Похвальная грамота<br>№ 2311-15-4-<br>27896945   |
| 84    |  | Кодзоев Мухаммад<br>Арсамакович                                       | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Похвальная грамота<br>№ 2311-15-4-<br>27897398   |
| 85    |  | Дзауров Саид-<br>Ахмед Закреевич                                      | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Похвальная грамота<br>№ 2311-15-4-<br>27896233   |
| 3 «а» |  |   |   |  |
| 86    |  | Гадиев Ибрагим<br>Даудович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я. | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                 | Диплом победителя в<br>осенней олимпиаде<br>«Безопасные дороги»<br>для 3-го класса<br>Октябрь 2023           |
| 87    |  | Гадиев Ибрагим<br>Даудович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                 | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023              |
| 88    |  | Гадиев Ибрагим<br>Даудович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                 | Грамота за второе<br>место класса по<br>школе в марафоне<br>«Волшебная осень»<br>Ноябрь 2023                 |
| 89    |  | Кодзоев Хамзат<br>Асланович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                 | Грамота лидера<br>Марафона»<br>Космическое<br>приключение»<br>29.09.23–24.10.23                              |
| 90    |  | Кодзоев Хамзат<br>Асланович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                 | Грамота участника<br>марафона<br>«Волшебная осень»<br>Ноябрь 2023  |
| 91    |  | Кодзоев Хамзат<br>Асланович<br>3 «А» класс Кл.рук.<br>Дзаурова А.Я    | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                 | Диплом победителя в<br>осенней олимпиаде<br>«Безопасные дороги»<br>2022 г. для 3-го<br>класса<br>Ноябрь 2023 |
| 92    |  | Кодзоев Хамзат  | Всероссийская   |  |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     |  | Асланович<br>3 «А» класс Кл.рук.<br>Дзаурова А.Я                          | онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                  | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023               |
| 93  |  | Кодзоев Хамзат<br>Асланович<br>3 «А» класс                                | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Похвальная грамота<br>по финансовой<br>грамотности и<br>предпринимательству<br>№2303-3-2-29673574             |
| 94  |  | Кодзоева Хадиджа<br>Ибрагимовна<br>3«А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>осенней олимпиаде<br>«Безопасные дороги»<br>2023 г. Для 3-го<br>класса<br>Октябрь 2023 |
| 95  |  | Кодзоева Хадиджа<br>Ибрагимовна<br>3«А» класс                             | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Грамота за<br>марафон»Эра<br>роботов»<br>17.11.23-12.12.23  |
| 96  |  | Кодзоева Хадиджа<br>Ибрагимовна<br>3«А» класс                             | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Грамота за лучший<br>результат в классе<br>«Волшебная осень»<br>22.10.23-21.12.23                             |
| 97  |  | Кодзоева Марьям<br>Зелимхановна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>осенней олимпиаде<br>«Безопасные дороги»<br>для 3-го класса<br>Октябрь 2023            |
| 98  |  | Кодзоева Марьям<br>Зелимхановна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023               |
| 99  |  | Кодзоев Хамзат<br>Магомедович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я   | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Сертификат<br>участника участника<br>осенней олимпиады<br>по шахматам No 2-<br>29673576                       |
| 100 |  | Кодзоев Хамзат<br>Магомедович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я   | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>осенней олимпиаде<br>«Безопасные дороги»<br>2023 г. для 3-го<br>класса<br>Октябрь 2023 |
| 101 |  | Кодзоев Хамзат  | Всероссийская                                 | Похвальная грамота  |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  | Магомедович<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я                    | онлайн олимпиада<br>«Учи ру»                  | по финансовой<br>грамотности и<br>предпринимательству<br>№2303-3-2-29673613                                   |
| 102 |  | Олигова Айша<br>Руслановна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Похвальная грамота<br>Осенней олимпиады<br>«Безопасные дороги»  |
| 103 |  | Олигова Айша<br>Руслановна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>осенней олимпиаде<br>«Безопасные дороги»<br>2023 г. для 3-го<br>класса<br>Октябрь 2023 |
| 104 |  | Олигова Айша<br>Руслановна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023               |
| 105 |  | Олигова Хава<br>Руслановна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673621     |
| 106 |  | Олигова Хава<br>Руслановна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Похвальная грамота<br>по финансовой<br>грамотности и<br>предпринимательству<br>№2303-3-2-29674128             |
| 107 |  | Кантышева Хава<br>Джабраиловна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023               |
| 108 |  | Кантышева Хава<br>Джабраиловна<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673275     |
| 109 |  | Кантышев<br>Абубакар   | Всероссийская<br>онлайн олимпиада             | Диплом победителя<br>по английскому   |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  | 3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я                         | «Учи ру»                                      | языку для учеников 1-9 классов<br>Апрель 2024г  |
| 110 |  | Кантышев<br>Абубакар<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023           |
| 111 |  | Кодзоев Зубейр<br>3 «А» класс Кл.рук.<br>Дзаурова А.Я          | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673931 |
| 112 |  | Кодзоев Зубейр<br>3 «А» класс Кл.рук.<br>Дзаурова А.Я          | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-<br>15-3-29673872        |
| 113 |  | Олигов Адам И.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я       | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673732 |
| 114 |  | Олигов Адам И.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я       | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023           |
| 115 |  | Кантышев Саид Б.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673205 |
| 116 |  | Кантышева Ася Д.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673269 |
| 117 |  | Кантышева Ася Д.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я     | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023   |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     |  |   |   | Сертификат № 2311-15-3-29673895   |
| 118 |  | Мерешков Али Р.<br>3 «А» класс.<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023           |
| 119 |  | Мерешков Али Р.<br>3 «А» класс.<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-<br>15-3-29673348        |
| 120 |  | Мерешков Али Р.<br>3 «А» класс.<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-2967338  |
| 121 |  | Мерешков Али Р.<br>3 «А» класс.<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-<br>15-3-29673495        |
| 122 |  | Кодоева Замира<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я    | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673563 |
| 123 |  | Кодоева Замира<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я    | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Учи ру» | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-<br>15-3-29673479        |
| 124 |  | Кодзоева Имана Х<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я. | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру   | «Безопасные<br>дороги» для учеников<br>1–9 классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673872 |
| 125 |  | Кодзоева Имана Х<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я. | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру   | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-                         |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     |  |   |   | 15-3-29673279   |
| 126 |  | Кодзоев Хасан Р<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673932 |
| 127 |  | Кодзоев Хасан Р<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-<br>15-3-29673848        |
| 128 |  | Кодзоева Салима Р.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я      | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | «Безопасные<br>дороги» для учеников<br>1–9 классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673504 |
| 129 |  | Дзаурова Хава З.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я        | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-<br>11-3-29673478 |
| 130 |  | Дзаурова Хава З.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я        | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-<br>15-3-29673479        |
| 131 |  | Дзаурова Фатима<br>Х-Б.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасные дороги»<br>для 3-го класса                                |
| 132 |  | Дзаурова Фатима<br>Х-Б.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-<br>15-3-29673279        |
| 133 |  | Кантышева Алия И.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я       | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023  |



|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
|       |  |   |  | Сертификат № 2309-11-3-29673267   |
| 134   |  | Кантышева Алия И.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру      | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-15-3-29673589        |
| 135   |  | Кодзоева Амина<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру      | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-11-3-29673583 |
| 136   |  | Кодзоева Амина<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру      | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-15-3-29673569        |
| 137   |  | Кодзоев Биалал Р.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру      | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-11-3-29673034 |
| 138   |  | Кодзоев Биалал Р.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру      | «Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023<br>Сертификат № 2311-15-3-29673244        |
| 139   |  | Кодзоев Расул А.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру      | «Безопасные дороги»<br>для учеников 1–9<br>классов<br>Октябрь 2023<br>Сертификат № 2309-11-3-29673243 |
| 140   |  | Кодзоев Расул А.<br>3 «А» класс<br>Кл.рук. Дзаурова<br>А.Я  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру      | Диплом победителя в<br>олимпиаде<br>«Безопасный<br>интернет» для 3-го<br>класса<br>Декабрь 2023       |
| 3 «б» |  |   |  |   |
| 141   |  | Дзариев Мохаммад  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный | Диплом<br>№2311-15-3-<br>31702351   |

|     |  |                   |  |   |
|-----|--|-------------------|--|---|
|     |  |                   | интернет»  | Декабрь 2023г.  |
| 142 |  | Мерешков Рамазан  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Диплом №2311-15-3-31702750<br>Декабрь 2023г.                |
| 143 |  | Орцханов Сулейман | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Диплом №2311-15-3-31703243<br>Декабрь 2023г..               |
| 144 |  | Келигова Алия     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-3-31702591<br>Декабрь 2023г     |
| 145 |  | Олигов Исмаил     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-3-31702982<br>Декабрь 2023г.    |
| 146 |  | Олигова Рабия     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-3-31703056<br>Декабрь 2023г.    |
| 147 |  | Келигова Ясмينا   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-3-31702668<br>Декабрь 2023г.    |
| 148 |  | Кантышев З-Абит   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Похвальная Грамота №2311-15-3-31702536<br>Декабрь 2023г.    |
| 149 |  | Султыгов Ахмед    | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Сертификат участника №2311-15-3-31703385<br>Декабрь 2023г.. |
| 150 |  | Мерешкова Альфия  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Сертификат участника №2311-15-3-31702591<br>Декабрь 2023г.. |
| 151 |  | Теркакиева Амина  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Сертификат участника №2311-15-3-31703521<br>Декабрь 2023г   |
| 152 |  | Дзаурова Аминат   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Сертификат участника №2311-15-3-31702449<br>Декабрь 2023г   |

|       |  |                                 |  |   |
|-------|--|---------------------------------|--|---|
| 153   |  | Дзауров Хамзат                  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Сертификат участника №2311-15-3-81515994<br>Декабрь 2023г |
| 154   |  | Келигова Алия                   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас.»   | Диплом победителя №2310-12-3-31702591<br>Ноябрь 2023г     |
| 155   |  | Дзауров Мохаммад                | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас.»   | Сертификат участника №2310-12-3-31702424<br>Ноябрь 2023г  |
| 156   |  | Келигова Ясмина                 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас.»   | Сертификат участника №2310-12-3-31702668<br>Ноябрь 2023г  |
| 2 «а» |  |                                 |  |   |
| 157   |  | Барахоев Мухаммад Саидахмедович | Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» | Сертификат №9007- 5616<br>18.11.2022                      |
| 158   |  | Дзауров Харон Закреевич         | «Наука вокруг нас»                                   | Грамота №2310-12-2-39331411                               |
| 159   |  | Арчаков Карим Вахаевич          | «Наука вокруг нас»                                   | Сертификат №2310-12-2-82021723                            |
| 160   |  | Дзауров Саид-Али                | Безопасный интернет»                                 | Диплом №2311-15-2-39331186                                |
| 161   |  | Дзауров Харон Закреевич         | «Культура вокруг нас»                                | Сертификат №2311-13-2-39331411                            |
| 162   |  | Кодзоева Хава Багаудиновна      | «Безопасный интернет»                                | Похвальная грамота №2311-15-2-39331482                    |
| 163   |  | Мерешкова Мадина Рустамовна     | «Безопасный интернет»                                | Грамота №2311-15-2-39331752                               |
| 164   |  | Дзауров Мухаммад-Башир Вахаевич | «Безопасный интернет»                                | Диплом №2311-15-2-39331331                                |
| 165   |  | Мерешков Хамзат Адамович        | «Безопасный интернет»                                | Диплом №2311-15-2-39331685                                |
| 166   |  | Хамхоева Лейла Мовсаровна       | «Безопасный интернет»                                | Диплом №2311-15-2-39331876                                |
| 167   |  | Дзауров Мухаммад                | «Безопасный интернет»                                | Диплом №2311-15-2-43321080                                |
| 168   |  | Дзауров Мухаммад Мовсарович     | «Безопасный интернет»                                | Сертификат №2311-15-2-39331081                            |
| 169   |  | Арчаков Карим                   | «Безопасный  | Сертификат №2371-   |

|       |  |                               |   |  |
|-------|--|-------------------------------|---|--|
|       |  |                               | интернет»   | 15-2-82021723                          |
| 170   |  | Котиев Мурад                  | «Безопасный интернет»                               | Сертификат№2311-15-2-39331525          |
| 172   |  | Дзауров Харон                 | «Безопасный интернет»                               | Сертификат№2311-15-2-39331411          |
| 173   |  | Мерешков Хамзат               | «Безопасные дороги»                                 | Грамота№2309-11-2-39331685             |
| 174   |  | Дзауров Мухаммад              | «Безопасные дороги»                                 | Грамота№2309-11-2-43321080             |
| 175   |  | Кодзоева Хава                 | «Безопасные дороги»                                 | Грамота№2309-11-2-39331482             |
| 176   |  | Арчаков Карим                 | «Безопасные дороги»                                 | Грамота№2309-11-2-82021723             |
| 177   |  | Дзауров Харон                 | «Безопасные дороги»                                 | Грамота№2309-11-2-39331411             |
| 178   |  | Дзауров Саид-Али              | «Безопасные дороги»                                 | Диплом№2309-11-2-39331331              |
| 179   |  | Дзауров Мухаммад-Башир        | «Безопасные дороги»                                 | Диплом№2309-11-2-39331331              |
| 180   |  | Аушева Альмира                | «Безопасные дороги»                                 | Диплом№2309-11-2-43321075              |
| 181   |  | МерешковаМадина               | «Безопасные дороги»                                 | Диплом№2309-11-2-39331752              |
| 182   |  | Котиев Мурад                  | «Безопасные дороги»                                 | Диплом№2309-11-2-39331525              |
| 183   |  | Барахоев Мухамад              | «Безопасные дороги»                                 | Диплом№2309-11-2-39330923              |
| 184   |  | Мерешков Хамзат               | Математика  | Сертификат№2401-1-2-39331685           |
| 185   |  | Арчаков Карим                 | Математика  | Сертификат№2401-1-2-82021723           |
| 186   |  | Дзауров Харон                 | Математик   | Грамота№2401-1                         |
| 187   |  | Кодзоева Хава                 | Математика  | Сертификат№2401-1-2-39331081           |
| 188   |  | Дзауров Мухаммад              | Математика  | Сертификат№2401-1-2-39331081           |
| 189   |  | Мерешков Хамзат               | Математика  | Сертификат№2401-1-2-39331685           |
| 190   |  | Дзауров Мухаммад              | Грамота за достижение лиги Созвездия.               | Грамота №038749                        |
| 1 «б» |  |                               |   |  |
| 191   |  | Арчакова Салима<br>1 «Б»класс | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»» | Диплом победителя № 2309-11-1-83823680 |
| 192   |  | Дзариев Умар<br>1 «Б»класс    | Всероссийская онлайн-олимпиада                      | Диплом победителя № 2309-11-1-         |

|     |  |                                |   |   |
|-----|--|--------------------------------|---|---|
|     |  |                                | «Безопасные дороги»»                                      | 83823679                                      |
| 193 |  | Олигов Имран<br>1 «Б»класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823699     |
| 194 |  | Дзаурова Имана<br>1 «Б»класс   | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823685     |
| 195 |  | Олигова Хадиджа<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823688     |
| 196 |  | Мусиева Фатима<br>1 «Б»класс   | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823704     |
| 197 |  | Келигова Фариза<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823690     |
| 198 |  | Кодзоева Асия<br>1 «Б»класс    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823703     |
| 199 |  | Баркинхоева Алия<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-<br>83823682 |
| 200 |  | Хадзиева Пятимат<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823700     |
| 201 |  | Кантышева Наиля<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823687     |
| 202 |  | Дзауров Мухаммад<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823681     |
| 203 |  | Лорс Орцханов<br>1 «Б»класс    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823705     |
| 204 |  | Кодзоев Адам<br>1 «Б»класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»» | Диплом победителя<br>№ 2309-11-1-83823701     |
| 205 |  | Гагиева Амалия<br>1 «Б»класс   | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада                         | Сертификат № 2309-11-<br>1-83823683           |

|     |  |                                       |   |   |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|
|     |  |                                       | «Безопасные дороги»»  |   |
| 206 |  | Евлоев Муслим<br>1 «Б»класс           | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»»     | Сертификат № 2309-11-<br>1-83823694       |
| 207 |  | Теркакиева Хава<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»»     | Сертификат № 2309-11-<br>1-83823697       |
| 208 |  | Кодзоева Фатимат<br>1 «Б»класс        | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»»     | Сертификат № 2309-11-1-<br>83823692       |
| 209 |  | Матиева Джамиля<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасные дороги»»     | Сертификат № 2309-11-<br>1-83823698       |
| 210 |  | Олигова Хадиджа<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Диплом победителя<br>№ 2311-15-1-83823688 |
| 211 |  | Умар Дзариев<br>1 «Б»класс            | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Диплом победителя<br>№ 2311-15-1-83823679 |
| 212 |  | Арчакова Салима<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-<br>1-83823680       |
| 213 |  | Евлоев Муслим<br>1 «Б»класс           | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-1-<br>83823694       |
| 214 |  | Дзаурова Имана<br>1 «Б»класс          | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-<br>1-83823685       |
| 215 |  | Теркакиева Хава<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-1-<br>83823697       |
| 216 |  | <b>Кодзоева Фатимат</b><br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-<br>1-83823692       |
| 217 |  | Келигова Фариза<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-<br>1-83823690       |
| 218 |  | Матиева Джамиля                       | Всероссийская   | Сертификат № 2311-15-                     |

|     |  |                                |   |                                     |
|-----|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|
|     |  | 1 «Б»класс                     | онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»                  | 1-83823698                          |
| 219 |  | Кодзоева Асия<br>1 «Б»класс    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-<br>1-83823703 |
| 220 |  | Кодзоев Адам<br>1 «Б»класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Сертификат № 2311-15-<br>1-83823701 |
| 221 |  | Кантышева Сафия<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823686    |
| 222 |  | Хадзиева Пятимат<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823700    |
| 223 |  | Кантышева Наиля<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823687    |
| 224 |  | Олигов Мухаммед<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823693    |
| 225 |  | Дзауров Мухаммад<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823681    |
| 226 |  | Орцханов Лорс<br>1 «Б»класс    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823705    |
| 227 |  | Дзадзиев Исмаил<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823684    |
| 228 |  | Олигов Имран<br>1 «Б»класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823699    |
| 229 |  | Олигова Хава<br>1 «Б»класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет» | Грамота № 2311-15-1-<br>83823695    |
| 230 |  | Мусиева Фатима<br>1 «Б»класс   | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада                             | Грамота № 2311-15-1-                |

|     |  |                                      |  |  |
|-----|--|--------------------------------------|--|--|
|     |  |                                      | «Безопасный интернет»  | 83823704                                   |
| 231 |  | Теркакиева Айна<br>1 «Б»класс        | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»                                       | Грамота № 2311-15-1-83823696               |
| 232 |  | Баркинхева Алия<br>1 «Б»класс        | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»                                       | Грамота № 2311-15-1-83823682               |
| 233 |  | Мерешков Абу-Бакр<br>1 «Б»класс      | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»                                       | Грамота № 2311-15-1-83823702               |
| 234 |  | Кодзоев Абдулла<br>1 «Б»класс        | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»                                       | Грамота № 2311-15-1-83823691               |
| 235 |  | Пятимат Хадзиева<br>1 «Б»класс       | Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему»  | Грамота № 2312-16-1-83823700<br>Январь2024 |
| 236 |  | Исмаил Дзадзиев<br>1 «Б»класс        | Образовательный марафон «Остров сокровищ»<br><b>13.01.24–07.02.24</b>                      | Грамота 2-е место<br>13.01.24–07.02.24     |
| 237 |  | Салима Арчакова<br>1 «Б»класс        | Образовательный марафон «Остров сокровищ»<br><b>13.01.24–07.02.24</b>                      | Грамота 2-е место<br>13.01.24–07.02.24     |
| 238 |  | <b>Абдулла Кодзоев</b><br>1 «Б»класс | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Грамота № 2401-1-1-83823691                |
| 239 |  | Абу-Бакр Мерешков<br>1 «Б»класс      | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Грамота № 2401-1-1-83823702                |
| 240 |  | Адам Кодзоев<br>1 «Б»класс           | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Грамота № 2401-1-1-83823701                |
| 241 |  | <b>Имран Олигов</b>                  | Всероссийская  | Грамота № 2401-1-1-                        |



|     |  |                                       |   |                                    |
|-----|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|
|     |  | 1 «Б»класс                            | онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024                  | 83823699                           |
| 242 |  | Наиля Кантышева<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024 | Грамота № 2401-1-1-<br>83823687    |
| 243 |  | <b>Пятимат Хадзиева</b><br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024 | Грамота № 2401-1-1-<br>83823700    |
| 244 |  | Умар Дзариев<br>1 «Б»класс            | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024 | Грамота № 2401-1-1-<br>83823679    |
| 245 |  | <b>Алия Баркинхоева</b><br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024 | Сертификат № 2401-<br>1-1-83823682 |
| 246 |  | Асия Кодзоева<br><br>1 «Б»класс       | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024 | Сертификат № 2401-<br>1-1-83823703 |
| 247 |  | Айна Теркакиева<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024 | Сертификат № 2401-<br>1-1-83823696 |
| 248 |  | Джамиля Матиева<br>1 «Б»класс         | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>математике для 1-9<br>классов Первый тур<br>Февраль2024 | Сертификат № 2401-<br>1-1-83823698 |
| 249 |  | Фариза Келигова                       | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада   | Сертификат № 2401-<br>1-1-83823690 |

|     |  |                                      |   |                                |
|-----|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|
|     |  | 1 «Б»класс                           | Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024                                   |                                |
| 250 |  | Фатимат Кодзоева<br>1 «Б»класс       | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Сертификат № 2401-1-1-83823692 |
| 251 |  | Хава Олигова<br>1 «Б»класс           | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Сертификат № 2401-1-1-83823695 |
| 252 |  | ХаваТеркакиева<br>1 «Б»класс         | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Сертификат № 2401-1-1-83823697 |
| 253 |  | <b>Исмаил Дзадзиев</b><br>1 «Б»класс | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Сертификат № 2401-1-1-83823684 |
| 254 |  | <b>Лорс Орцханов</b><br>1 «Б»класс   | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Сертификат № 2401-1-1-83823705 |
| 255 |  | Мухаммед Олигов<br>1 «Б»класс        | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Сертификат № 2401-1-1-83823693 |
| 256 |  | Муслим Евлоев<br>1 «Б»класс          | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024 | Сертификат № 2401-1-1-83823694 |
| 257 |  | Сафия Кантышева<br>1 «Б»класс        | Всероссийская онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по   | Сертификат № 2401-1-1-83823686 |

|     |  |                                 |  |                                |
|-----|--|---------------------------------|--|--------------------------------|
|     |  |                                 | математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024  |                                |
| 258 |  | Салима Арчакова<br>1 «Б»класс   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024     | Сертификат № 2401-1-1-83823680 |
| 259 |  | Фатима Мусиева<br>1 «Б»класс    | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024     | Диплом № 2401-1-1-83823704     |
| 260 |  | Хадиджа Олигова<br>1 «Б»класс   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур Февраль2024     | Диплом № 2401-1-1-83823688     |
| 261 |  | Фатимат Кодзоева<br>1 «Б»класс  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов март 2024 | Сертификат № 2402-2-1-83823692 |
| 262 |  | Фариза Келигова<br>1 «Б»класс   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов март 2024 | Сертификат № 2402-2-1-83823690 |
| 263 |  | Хадиджа Олигова<br>1 «Б»класс   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов март 2024 | Диплом № 2402-2-1-83823688     |
| 264 |  | Абу-Бакр Мерешков<br>1 «Б»класс | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов март 2024 | Диплом № 2402-2-1-83823702     |

|     |  |                                |  |  |
|-----|--|--------------------------------|--|--|
| 265 |  | Пятимат Хадзиева<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>окружающему миру<br>и экологии для 1-9<br>классов<br>март 2024                     | Грамота № 2402-2-1-<br>83823700            |
| 266 |  | Наиля Кантышева<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>окружающему миру<br>и экологии для 1-9<br>классов<br>март 2024                     | Грамота № 2402-2-1-<br>83823687            |
| 267 |  | Исмаил Дзадзиев<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>финансовой<br>грамотности и<br>предпринимательству<br>для 1-9 классов<br>март 2024 | Сертификат № 2403-<br>3-1-83823684         |
| 268 |  | Салима Арчакова<br>1 «Б»класс  | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>окружающему миру<br>и экологии для 1-9<br>классов<br>март 2024                     | Грамота № 2403-3-1-<br>83823680            |
| 269 |  | Пятимат Хадзиева<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>финансовой<br>грамотности и<br>предпринимательству<br>для 1-9 классов<br>март 2024 | Грамота № 2403-3-1-<br>83823700            |
| 270 |  | Арчакова Салима<br>1 «Б»класс  | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 271 |  | Баркинхоева Алия<br>1 «Б»класс | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 272 |  | Дзадзиев Исмаил<br>1 «Б»класс  | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 273 |  | Дзариев Умар<br>1 «Б»класс     | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |

|     |  |                                     |                          |  |
|-----|--|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 274 |  | Дзауров Мухаммад<br>1 «Б»класс      | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 275 |  | Дзаурова Имана<br>1 «Б»класс        | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 276 |  | Евлоев Муслим<br>1 «Б»класс         | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 277 |  | Хаджиева Пятимат<br>1 «Б»класс      | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 278 |  | Кантышева Наиля<br>1 «Б»класс       | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 279 |  | Кантышева Сафия<br>1 «Б»класс       | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 280 |  | Келигова Фариза<br>1 «Б»класс       | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 281 |  | Кодзоев Адам<br>1 «Б»класс          | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 282 |  | Кодзоева Асия<br>1 «Б»класс         | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 283 |  | Кодзоева Фатимат<br>1 «Б»класс      | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 284 |  | Мусиева Фатима<br>1 «Б»класс        | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 285 |  | Мерешков Абу-<br>Бакр<br>1 «Б»класс | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 286 |  | Матиева Дждамиля<br>1 «Б»класс      | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 287 |  | Олигов Имран<br>1 «Б»класс          | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 288 |  | Олигов<br>Мухаммад<br>1 «Б»класс    | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 289 |  | Олигова Хадиджа<br>1 «Б»класс       | Учи.ру лига<br>Вселенной | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 290 |  | Олигова Хава                        | Учи.ру лига              | Грамота за                                 |

|     |  |                                |  |  |
|-----|--|--------------------------------|--|--|
|     |  | 1 «Б»класс                     | Вселенной  | достижение лиги Вселенной                  |
| 291 |  | Орцханов Лорс<br>1 «Б»класс    | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 292 |  | Теркаиева Хава<br>1 «Б»класс   | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 293 |  | Теркакиева Хава<br>1 «Б»класс  | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |
| 294 |  | Пятимат Хадзиева<br>1 «Б»класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>Учи.ру по<br>английскому языку<br>для 1-9 классов | Грамота № 2404-5-1-<br>83823700            |
| 295 |  | Кодзоев Абдулла<br>1 «Б»класс  | Учи.ру лига<br>Вселенной   | Грамота за<br>достижение лиги<br>Вселенной |

### Участие во всероссийских и международных мероприятиях

| №  | Мероприятие  | Дата начало проведения мероприятия | ФИО участника   | Уровень        | Результат                         |
|----|--|------------------------------------|---|----------------|-----------------------------------|
| 1. | «Живая классика»   | 24.03.2023г.                       | Олигова Инесса<br>Джабраиловна                                      | 8 класс        | Призер<br>муниципального<br>этапа |
| 2  | Республиканский фестиваль науки и техники «Линия Успеха». Номинация «Экология»   | 23.12.2023г.                       | Кантышева Мадина<br>Ахмедовна                                       | 10 класс       | Диплом II степени                 |
| 3  | Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023» | 04.04.2023г.                       | Кантышева Амина<br>Ахмедовна  | 6 класс        | Диплом II степени                 |
| 4  | Региональный этап Международного детского экологического   | 04.04.2023г.                       | Кантышева<br>Мадина, Фаргиева<br>Фатима, Кодзоева<br>Мата, Кодзоева | 9, 4<br>классы | Диплом II степени                 |

|   |   |                 |                                  |                      |   |
|---|---|-----------------|----------------------------------|----------------------|---|
|   | форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023». Номинация «ЭкоМода»  |                 | Эльмира                          |                      |   |
| 5 | Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023». Номинация «ЭкоЮннаты» | 04.04.2023г.    | Кодзоева Хяди,<br>Олигова Есмина | 10 класс<br>10 класс | Диплом II степени<br>Диплом III степени |
| 6 | «Я гражданин России». Номинация «Развитие финансовой грамотности населения»   | 20.05.2023г.    | Кантышева Мадина Ахмедовна       | 9 класс              | Диплом I степени                        |
| 7 | Общероссийский конкурс к 100-летию Р. Гамзатова В номинации «Художественное слово», ингушский язык  | Сентябрь 2023г. | Дзариева Айна Аслановна          | 8 класс              | Диплом I степени                        |
| 8 | Общероссийский конкурс к 100-летию Р. Гамзатова В номинации «Художественное слово», ингушский язык  | Сентябрь 2023г. | Кодзоева Хулимат Адамовна        | 11 класс             | Диплом II степени                       |

### Работа ученического самоуправления.

Приоритетным в организации внеурочной работы является ученическое самоуправление. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

**Цель:** гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

**Задачи:**

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

**Ученическое самоуправление дает возможность ученику:**

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

**Функции:**

- организационная;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- методическая.

**Основные направления работы:**

- обучение активов классов;
- праздники, концерты, часы общения;
- спортивно-развлекательные мероприятия;
- мониторинг;
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН.

**Вывод:**

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

**Рекомендации:**

- ✓ Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- ✓ Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

**Работа с родителями:**

**Цель:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды, сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Задачи:**

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);



#### 4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

План работы с родителями включал в себя:

- ✓ Изучение семьи, социальная защита семьи;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Взаимодействие школы с родительской общественностью;
- ✓ Организация совместной деятельности школы и родителей.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

#### **Вывод:**

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

#### **Рекомендации:**

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

#### **Взаимодействие семьи и школы:**

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театр, кинотеатр, на Мемориал Памяти и Славы.

За прошедший учебный год было проведено 11 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ; 5 – 11 классах по профилактике суицида; 1-8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений»

#### **Задачи на следующий год:**

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с Положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом по образованию, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

## **Профориентационная работа.**

### ***Работа по профессиональной ориентации школьников.***

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

В содержание профориентационной работы в школе входит следующее:

- широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;
- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается, а воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане профориентационной работе.

Основные мероприятия, проведенные в 2023 году:

1. Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.
2. Заключен договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» г. Назрань.
3. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Северо-кавказский Топливо-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова»с.п. Нижние Ачалуки.
4. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ЧПОУ «Гуманитарный колледж» г. Сунжа.
5. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ФГБОУ ВО «ИнГУ» г. Магас.
6. Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте. Администратор сайта.

7. Анкетирование обучающихся 9, 10 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Кл. руководители (Буружева Т.М., Дзаурова А.Д., Яндиева Р.Б.).
8. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»:

**сентябрь, (2-11 классы):**

- 6 сентября 2023 МАШИНОСТРОЕНИЕ;
- 13 сентября 2023 ПЕДАГОГИКА И НАСТАВНИЧЕСТВО;
- 20 сентября 2023 ПЕДАГОГИКА И НАСТАВНИЧЕСТВО;
- 27 сентября 2023 ПРОФЕССИИ РЖД

**октябрь, (2-11 классы):**

- 3 октября 2023 ПРОФЕССИИ РЖД;
- 6 октября 2023 СТРОИТЕЛЬНАЯ СФЕРА;
- 17 октября 2023 МЕТАЛЛООБРАБОТКА;
- 20 октября 2023 СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

**ноябрь, (2-11 классы):**

- 8 ноября 2023 ЗВУКОРЕЖИССУРА И САУНД-ДИЗАЙН;
- 15 ноября 2023 ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИТОВ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ);
- 27 ноября 2023 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ;
- 30 ноября 2023 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

**декабрь, (2-11 классы):**

- 5 декабря 2023 ПРОФЕССИИ СФЕРЫ ЖКХ;
- 8 декабря 2023 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО;
- 12 декабря 2023 СЕРВИС И ТУРИЗМ;
- 15 декабря 2023 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.

9. Участие в онлайн - конференции «Поступление в IT-вуз от ЕГЭ до подачи документов». Кл. рук. 9-11 классов
10. Проведение диагностических методик среди обучающихся 1-10 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах. Психолог (Олигова П.И.)
11. Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Рук. ШМО классных руководителей Дзаурова А.Я.
12. Проведение тематических классных часов (1-11 классы):
  - Мир моих интересов (1-4 классы);
  - Мир профессий. Человек и техника(5-8 классы);
  - Мир профессий. Человек на производстве (5-8 классы);
  - Познай самого себя. Беседа, тестирование (9-11 классы).
13. С целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, представители различных СПО проводили лекции для обучающихся 9, 11 классов, а именно:
  - Грозненский государственный нефтяной технический университет;

- Социально – педагогического колледжа», г. Назрань;
  - ЧПОУ «Колледж экономики и права», г. Назрань;
  - ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий», г. Сунжа;
  - НОУ ВО «Институт экономики и правопедания (г. Назрань)».
  - «ИнГГУ», доцент кафедры физики Торшхоева З.С. рассказала учащимся о правилах приема в заведение, о специальностях и факультетах, о профессиях, которые можно получить
14. В рамках участия в профориентационных мероприятиях организовано посещение ФГБОУ «Ингушский государственный университет» на «День открытых дверей» для обучающихся 9 -10 классов.
15. Приняли участие в «профориентационном онлайн-форуме» для учеников 9-11 классов и их родителей и всех заинтересованных в продолжении обучения в высшем учебном заведении, которое проводила ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9,11 классах. Основными темами классных часов были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем». Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.

Педагог- психолог школы Олигова Ф.И. проводила профдиагностику профессионально важных качеств, обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов и др.

Проводилась работа по изучению личности школьника по темам:

- ✓ "Исследование готовности учащихся к выбору профессии";
- ✓ " Изучение личностных особенностей и способностей учащихся", (ноябрь);
- ✓ "Изучение склонностей и интересов», (декабрь);
- ✓ " Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», (январь).

В помощь выпускнику оформлены стенды:

- " Куда пойти учиться";
- " Выбирая профессию - выбираешь жизнь"

В 9, 11 классах прошли встречи с представителями таких учебных заведений, как ГКПОУ «Государственный колледж искусств РИ», ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии», ЧПОУ «Колледж государственной муниципальной службы».

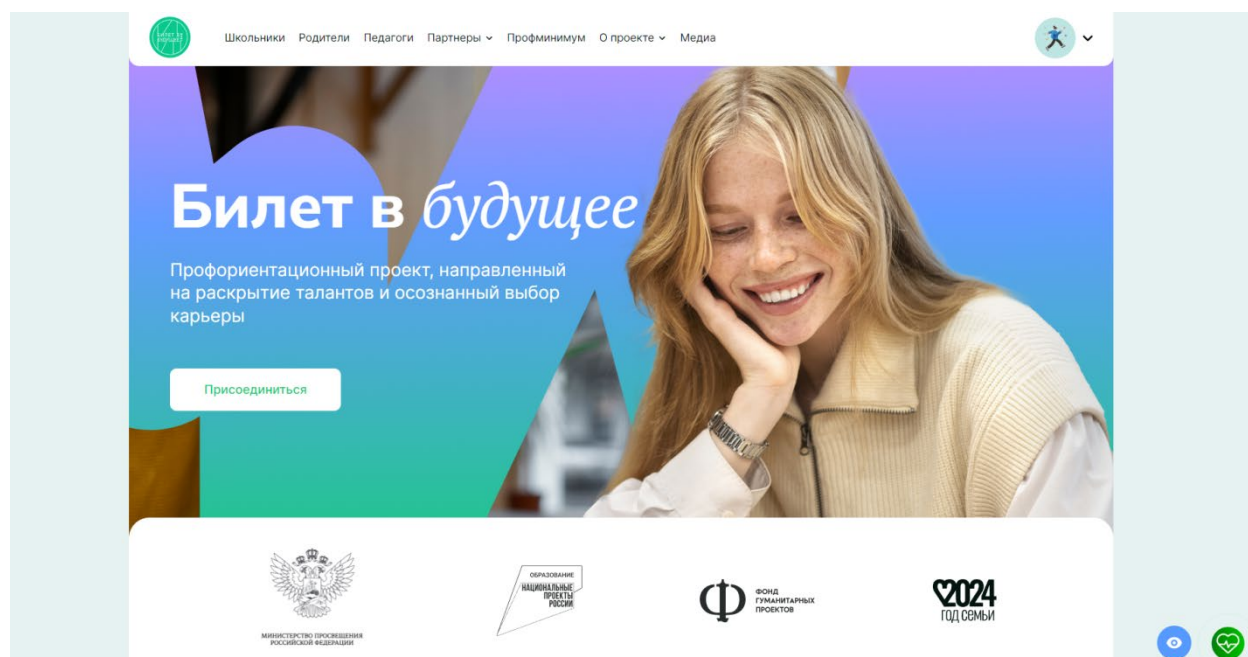
25 апреля в 11:00 по московскому времени учебный центр GeekZ провел бесплатное онлайн мероприятие для старшеклассников, которые планируют поступать на специальности экономика, менеджмент или маркетинг. На мероприятиях выступают представители НИУ ВШЭ, МФТИ, МГУ, Финансового Университета при правительстве РФ и других ведущих вузов России.

«Работа с родителями включает в себя выступления психолога, классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся в рамках родительского собрания.

Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов в учебном заведении. В школьном фойе оформлен стенд «Сетевое взаимодействие».

## Билет в будущее (Россия мои горизонты).

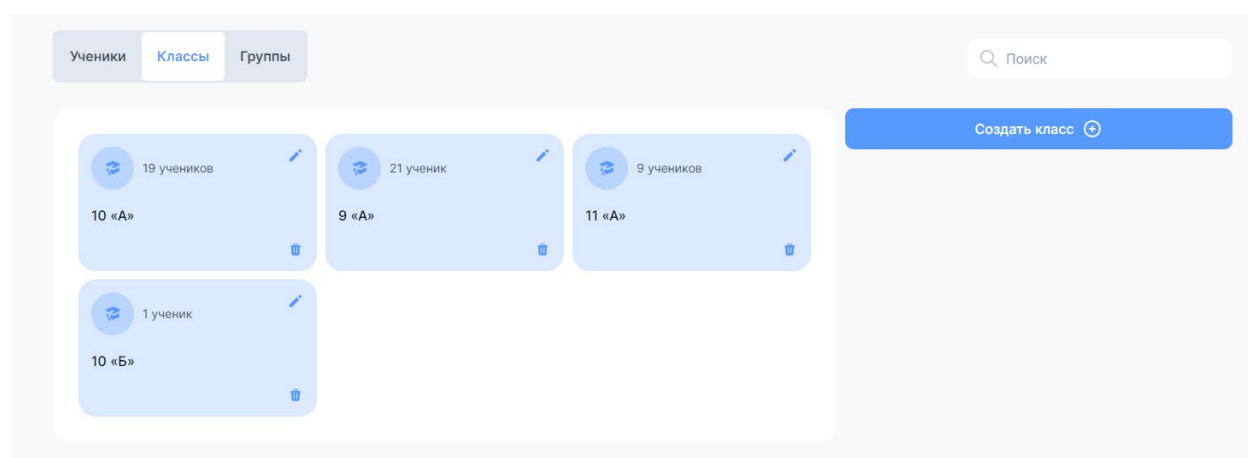
«Билет в будущее» — это проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»



В 2023 году с 1 сентября по 30 ноября на сайте <https://bvbinfo.ru> было зарегистрировано 50 учеников ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево.

Ученики самостоятельно прошли три онлайн тестирования:

- Мои профсреды.
- Мои ориентиры.
- Мои таланты.



Каждый из выше озвученных тестов помог ученику определиться со своими будущими перспективами и целями. Помимо этого тесты открыли возможность попасть на экскурсии.

С 23 октября по 10 ноября ученики успели побывать как на общей экскурсии в НТРК МАГАС, так и на узконаправленных курсах по следующим направлениям: видео инженерия, режиссура и новостное телевидение.

Помимо этого возможность пройти уникальное тестирование получил и педагог-наставник, в связи с чем был получен именной сертификат о повышении квалификации.

31 ноября 2023 года, проект был успешно завершен.

### **Работе по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов**

В соответствии с планом мероприятий Республики Ингушетия по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия на 2023/2024 учебный год, сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.

| № п/п  | Направления                    | ФИО учителей                       | Класс | Примечание |
|--------|--------------------------------|------------------------------------|-------|------------|
| 1      | Математическая грамотность     | Гиреева Макка Башировна            | 9     |            |
| 2      | Читательская грамотность       | Дзаурова Аза Даудовна              | 9     |            |
| 3      | Естественнонаучная грамотность | Арчакова Замира Мухажировна        | 8-9   |            |
| 4      | "Глобальные компетенции"       | Кантышева Любовь Бекмурзаевна      | 8-9   |            |
| 5      | "Креативное мышление"          | Буружева Ганзела Магомед-Башировна | 8-9   |            |
| 6      | "Финансовая грамотность"       | Олигова Ацат Мусаевна              | 8-9   |            |
| 7      | Математическая грамотность     | Албагачиева Лейла Магомедовна      | 8     |            |
| 8      | Читательская грамотность       | Евкурова Эсет Тугановна            | 8     |            |
| Итого: | 6 - направлений                | 8 - учителей                       |       |            |

### **Проведение диагностических работ**

В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности предусмотрено: выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности в соответствии с графиком проведения диагностических работ.

| Класс | 23-27 октября 2023 год | Результат выполнения | 23-30 ноября 2023 год | Результат выполнения | 18-26 декабря | Результат выполнения |
|-------|------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------|----------------------|
|       |                        |                      |                       |                      |               |                      |

|         |   |                  |  |                  |  |                 |
|---------|---|------------------|--|------------------|--|-----------------|
| 8 класс | Читательская грамотность 8 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2.<br>Задания:<br>«Гольфстрим»,<br>«Гуманитарии и технари» | 46 чел.,<br>100% | Математическая грамотность 8 класс.<br>Диагностическая работа 2021.<br>Вариант 2. Задания:<br>«Инфузия»,<br>«Многоярусный торт»                                | 46 чел.,<br>100% | Естественнонаучная грамотность 8 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 1. Задания:<br>«Агент 000»,<br>«Ветряк»           | 44чел.<br>.100% |
| 9 класс | Математическая грамотность 8 класс.<br>Диагностическая работа 2021.<br>Вариант 2.<br>Задания:<br>«Инфузия»,<br>«Многоярусный торт»      | 47чел.,<br>100%  | Естественнонаучная грамотность 9 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2. Задания:<br>«Почему мы видим так, а не иначе?!»,<br>«Зелёная» энергетика | 47чел.,<br>100%  | Читательская грамотность 8 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2. Задания:<br>«Гольфстрим»,<br>«Гуманитарии и технари» | 47чел.<br>100%  |

### 3.2. Результативность педагогической деятельности

| Год  | Наименование гранта, полученного педагогами | ФИО педагога               |
|------|---|----------------------------|
| 2008 | Премия 1000000 рублей в рамках ПНПО         | МОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево» |
| 2008 | Победитель конкурса «Лучший учитель»        | Кортеева М.Х.              |
| 2008 | Победитель конкурса «Лучший учитель»        | Кодзоева Т.Х.              |
| 2009 | Победитель конкурса «Лучший учитель»        | Дзаурова Л.А.              |
| 2009 | Победитель конкурса «Лучший учитель»        | Кодзоева Ц.О.              |

### 3.3. Сведения о правонарушениях, обучающихся (за последние 3 года)

| Год                    | Количество обучающихся<br>я<br>всего | Количество правонарушений |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 2021-2022 учебный год  | 514                                  | 0                         |
| 2022 -2023 учебный год | 523                                  | 0                         |
| 2023 -2024 учебный год | 560                                  | 0                         |

### 3.4. Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)



| Год                     | Количество обучающихся | Кол-во состоящих на а/у |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 2021-2022 учебный год   | 514                    | 0                       |
| 2022 - 2023 учебный год | 523                    | 0                       |
| 2023 -2024 учебный год  | 560                    | 0                       |

### 3.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года

| Год                    | Количество обучающихся всего | Количество случаев травматизма среди детей |
|------------------------|------------------------------|--|
| 2021-2022 учебный год  | 514                          | 0  |
| 2022- 2023 учебный год | 523                          | 0  |
| 2023-2024 учебный год  | 560                          | 0  |

## 4. Качество подготовки выпускников

### 4.1. Сохранность контингента (за последние 3 года)

На протяжении последних 3 лет контингент ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» стабилен с тенденцией к увеличению. Фактическая наполняемость школы (560 чел.), что в 1,8 раза превышает проектную вместимость школы.

|                 | 2021- 2022 уч. год   |                    | 2022-2023 уч. год    |                    | 2023-2024 уч. год    |                    |
|-----------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
|                 | Общее кол-во классов | Общее кол-во уч-ся | Общее кол-во классов | Общее кол-во уч-ся | Общее кол-во классов | Общее кол-во уч-ся |
| Начальная школа | 11                   | 245                | 11                   | 239                | 10                   | 228                |
| Основная школа  | 11                   | 235                | 12                   | 264                | 12                   | 276                |
| Средняя школа   | 2                    | 34                 | 1                    | 20                 | 3                    | 56                 |
| Итого:          | <b>24</b>            | <b>514</b>         | <b>24</b>            | <b>523</b>         | <b>25</b>            | <b>560</b>         |

### 4.2. Сведения об успеваемости за последние 3 года

| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|-------------|------------------|---------------------|
| 2021-2022   | 100              | 35,9                |
| 2022- 2023  | 100              | 36,6                |
| 2023-2024   | 100              | 28                  |

#### 4.3. Количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

| 2021-2022 учебный год |                    |                      | 2022-2023 учебный год |                    |                      |
|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| Кол-во выпускников    | Получил и аттестат | Не получили аттестат | Кол-во выпускников    | Получил и аттестат | Не получили аттестат |
| 10                    | 10                 | 0                    | -                     | -                  | -                    |

#### 4.5. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ГИА – 2023

1. Число выпускников 11 класса – 0 чел.
2. Число выпускников 9 класса, ознакомленных с вопросами о порядке проведения ОГЭ (ГВЭ) – 51 чел.

| № | Тематика информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса о проведении ЕГЭ  | Число выпускников, ознакомленных под роспись | Процент выпускников, ознакомленных под роспись (от общего числа выпускников 11 класса в ОО) |
|---|--|--|---|
| 1 | О выборе предметов для сдачи ОГЭ   | 51   | 100%  |
| 2 | Об этапах проведения ОГЭ и порядке допуска к сдаче ОГЭ   | 51   | 100%  |
| 3 | О сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ  | 51   | 100%  |
| 4 | О правилах заполнения бланков ОГЭ  | 51   | 100%  |
| 5 | О правилах поведения во время сдачи ОГЭ  | 51   | 100%  |
| 6 | С приказом Минобрнауки РФ №860-п от 02.11.2023г. Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Республики Ингушетия в 2023-2024 учебном году | 51   | 100%  |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| 7 | О содержании приказа Минобрнауки России №190/1512 от 07.12.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» | 51 | 100% |
|---|---|----|------|

### 3. Число родителей, которые присутствовали на собраниях в ОО по разъяснению порядка проведения ГИА.

| № | Тематика информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников 9 класса о проведении ОГЭ   | Число родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись | Процент родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись (от общего числа родителей выпускников 11 класса) |
|---|--|--|--|
| 1 | С приказом Минобрнауки РИ №860-п от 02.11.2023г. Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Республики Ингушетия в 2023-2024 учебном году | 49   | 100%   |
| 2 | О выборе предметов для сдачи ОГЭ   | 49   | 100%   |
| 3 | Об этапах проведения ОГЭ и порядке допуска к сдаче ОГЭ   | 49   | 100%   |
| 4 | О сроках подачи заявления для участия в ОГЭ  | 49   | 100%   |
| 5 | О правилах поведения во время сдачи ОГЭ  | 49   | 100%   |

### 4. Сведения об оформлении школьного информационного стенда по ОГЭ.

| № | Материалы на стенде   | Отметка о наличии (отсутствии) |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Приказ о назначении ответственного администратора по школе за подготовку и проведение ГИА                   | +                              |
| 2 | Особенности проведения ГИА (выдержки из Порядка проведения ГИА, утвержденного приказом Минобрнауки России ) | +                              |
| 3 | Список выпускников 9-х классов  | +                              |
| 4 | Утвержденный график дополнительных занятий выпускников  | +                              |
| 5 | Итоговое собеседование – условие допуска к ГИА для выпускников текущего года                                | +                              |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | Инструкция для участника итогового собеседования                        | + |
| 7  | Телефон горячей линии   | + |
| 8  | О минимальном количестве баллов по предметам (по русскому и математике) | + |
| 9  | Советы психолога  | + |
| 10 | Интернет-ресурсы по вопросам ОГЭ  | + |
| 11 | Проект расписания ОГЭ   | + |
| 12 | Информация по апелляциям  | + |
| 13 | Какие предметы выбрать для сдачи ОГЭ                                    | + |

### 5. Сведения об оформлении информационных стендов в предметных кабинетах ОО.

| № | Материалы на стенде   | Предметные кабинеты (отметка о наличии (отсутствии) информации) |                      |         |                             |            |
|---|---|---|----------------------|---------|-----------------------------|------------|
|   |   | Химии биологии  | Истории, обществозна | Физик и | Русского языка и литературы | Математики |
| 1 | Название предмета в заголовке информационного стенда (например: « ОГЭ по математике – 2023г») | +   | +                    | +       | +                           | +          |
| 2 | Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ОГЭ                  | +   | +                    | +       | +                           | +          |
| 3 | Кодификатор элементов содержания для составления КИМ для проведения ОГЭ                       | +   | +                    | +       | +                           | +          |
| 4 | Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ОГЭ              | +   | +                    | +       | +                           | +          |
| 5 | Какими  | +   | +                    | +       | +                           | +          |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   | материалами на экзамене по конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя |   |   |   |   |   |
| 6 | Расписание (выписка) дополнительных занятий по предмету                                | + | + | + | + | + |
| 7 | Продолжительность экзамена по предмету   | + | + | + | + | + |
| 8 | Демонстрационный вариант   | + | + | + | + | + |

#### **6. Сведения о проведении анкетирования выпускников об особенностях проведения ОГЭ.**

| № п/п | Тематика анкетирования  | Число выпускников, прошедших анкетирование | Число родителей, прошедших анкетирование | Сроки проведения анкетирования |
|-------|-------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1     | « Что ты знаешь о ОГЭ?» | 51   | -  | Сентябрь                       |
| 2     | « Что Вы знаете о ОГЭ?» | -  | 49                                       | Сентябрь                       |

#### **4.6. Учебно-методическая работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ**

Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-технологической схемы, согласно плану-графику школы, проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ЕГЭ.

#### **4. 7. Организация индивидуальной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и их родителями.**

| № | Показатели                   | Информация |
|---|------------------------------|------------|
| 1 | Число выпускников с ОВЗ в ОО | 1          |

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (40 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

В форме ГВЭ сдавали экзамены<sup>2</sup> обучающиеся, выбравший для сдачи только два обязательных предмета – русский язык и математику.

Аттестат с **отличием** получили:

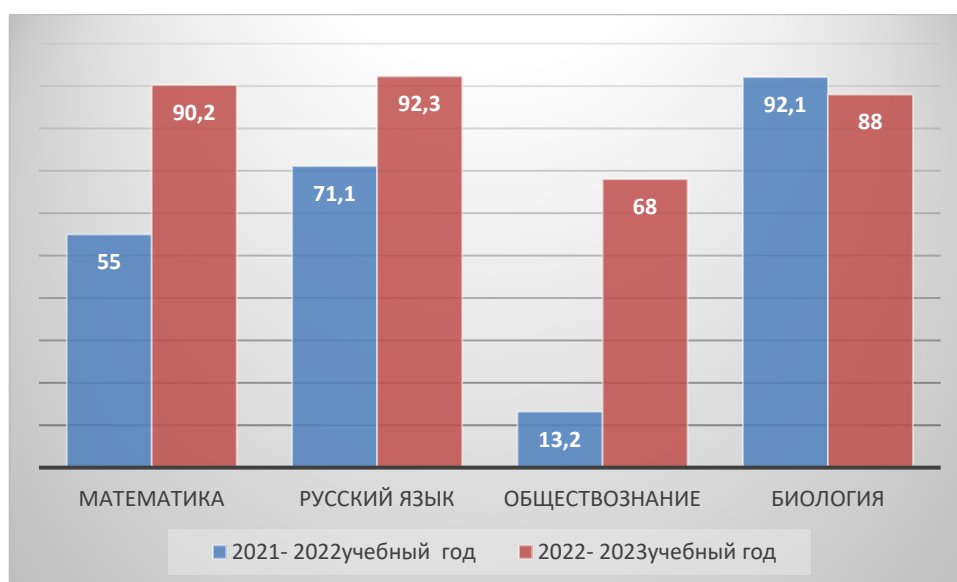
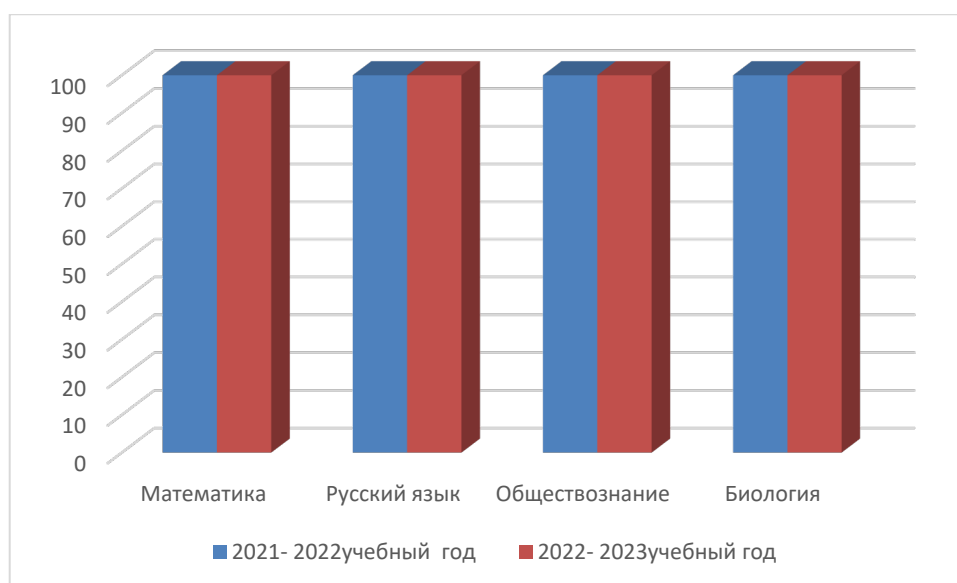
1. Дзаурова Хава Магомедовна;
2. Евлоев Ильяс Русланович;
3. Кантышева Мадина Ахмедовна;
4. Олигова Диана Мухарбековна;
5. Олигова Ясмина Мухарбековна.

**Общие результаты по основным предметам в 9-х классах представлены в виде таблицы.**

| Предмет        | ФИО педагога     | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество | С/балл |
|----------------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|--------|
| Русский язык   | Кодзоева М.М.    | 51                   | 33  | 13  | 5   | 0   | 100    | 90,2     | 4,5    |
| Математика     | Бекбузарова М.М. | 51                   | 15  | 32  | 4   | 0   | 100    | 92,3     | 4      |
| Обществознание | Кантышева Л.Б.   | 50                   | 3   | 31  | 16  | 0   | 100    | 68       | 3,7    |
| Биология       | Арчакова З.М.    | 50                   | 18  | 26  | 6   | 0   | 100    | 88       | 4,3    |

| Предметы       | 2021- 2022уч. год |    |    |   |       |        | 2022- 2023уч. год |    |    |   |       |        |
|----------------|-------------------|----|----|---|-------|--------|-------------------|----|----|---|-------|--------|
|                | Кол-во выпуск.    | 5  | 4  | 2 | % усп | % кач. | Кол-во выпуск.    | 5  | 4  | 2 | % усп | % кач. |
| Математика     | 40                | 5  | 21 | 0 | 100   | 55     | 51                | 33 | 13 | 0 | 100   | 90,2   |
| Русский язык   | 40                | 12 | 16 | 0 | 100   | 71,1   | 51                | 15 | 32 | 0 | 100   | 92,3   |
| Обществознание | 38                | 0  | 5  | 0 | 100   | 13,2   | 50                | 3  | 31 | 0 | 100   | 68     |
| Биология       | 38                | 7  | 28 | 0 | 100   | 92,1   | 50                | 18 | 26 | 0 | 100   | 88     |

По диаграмме наблюдается стабильный показатель успеваемости по всем предметам.



По диаграмме наблюдается повышение качества знаний по русскому языку на 21,2%, по обществознанию на 18%, по математике на 35.2%, по биологии данный показатель снизился на 4,1%.

Результаты ВПР – 2023

| Предмет      | Год    | Класс        | Кол-во участников | Оценки   |           |           |          | С/б        | % усп.      | % кач.      | ФИО учителя      |
|--------------|--------|--------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|------------------|
|              |        |              |                   | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |            |             |             |                  |
| Русский язык | 2023г. | 4А           | 20                | 1        | 7         | 12        | 0        | 3,4        | 100         | 40          | Кодзоева Т.Х.    |
|              |        | 4Б           | 24                | 2        | 10        | 11        | 1        | 3,4        | 83,3        | 49,9        | Теркакиева З.Б.  |
|              |        | 4В           | 18                | 2        | 7         | 8         | 1        | 3,5        | 94          | 50          | Албакова М.Х.    |
|              |        | <b>итого</b> | <b>62</b>         | <b>5</b> | <b>24</b> | <b>31</b> | <b>2</b> | <b>3,4</b> | <b>96,7</b> | <b>46,7</b> |                  |
|              |        | 5А           | 21                | 0        | 10        | 11        | 0        | 3,5        | 100         | 47,6        | Дударова М.А-Б.  |
|              |        | 5Б           | 19                | 5        | 5         | 9         | 0        | 3,7        | 100         | 52,6        | Дударова М.А-Б.  |
|              |        | 5В           | 20                | 2        | 5         | 12        | 1        | 3,4        | 95          | 35          | Дударова М.А-Б.  |
|              |        | <b>итого</b> | <b>60</b>         | <b>7</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>1</b> | <b>3,6</b> | <b>98,3</b> | <b>45</b>   |                  |
|              |        | 6А           | 24                | 3        | 7         | 13        | 1        | 3,5        | 93,8        | 41,6        | Гадиева П.А.     |
|              |        | 6Б           | 23                | 3        | 8         | 11        | 1        | 3,5        | 95,6        | 47,8        | Гадиева Л.Р.     |
|              |        | 6В           | 18                | 2        | 7         | 9         | 0        | 3,6        | 100         | 50          | Гадиева Л.Р.     |
|              |        | <b>итого</b> | <b>65</b>         | <b>8</b> | <b>22</b> | <b>33</b> | <b>2</b> | <b>3,5</b> | <b>96,9</b> | <b>41,6</b> |                  |
|              |        | 7А           | 23                | 3        | 6         | 13        | 1        | 3,5        | 95,6        | 39,1        | Гадиева П.А.     |
|              |        | 7Б           | 20                | 2        | 6         | 12        | 0        | 3,5        | 100         | 40          | Гадиева М.А.     |
|              |        | <b>итого</b> | <b>43</b>         | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>25</b> | <b>1</b> | <b>3,4</b> | <b>97,6</b> | <b>39,5</b> |                  |
|              |        | 8А           | 20                | 2        | 5         | 13        | 0        | 3,5        | 100         | 35          | Дзаурова А.Д,    |
|              |        | 8Б           | 24                | 3        | 8         | 13        | 0        | 3,6        | 100         | 45,8        | Дзаурова А.Д.    |
|              |        | <b>итого</b> | <b>44</b>         | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>3,5</b> | <b>100</b>  | <b>40,9</b> |                  |
| Математика   | 2023г. | 4А           | 20                | 2        | 7         | 11        | 0        | 3,5        | 100         | 45          | Кодзоева Т.Х.    |
|              |        | 4Б           | 24                | 2        | 7         | 14        | 1        | 3,4        | 95,8        | 37,5        | Теркакиева З.Б.  |
|              |        | 4В           | 18                | 2        | 5         | 11        | 0        | 3,4        | 100         | 39          | Албакова М.Х.    |
|              |        | <b>итого</b> | <b>62</b>         | <b>6</b> | <b>19</b> | <b>36</b> | <b>1</b> | <b>3,4</b> | <b>98,3</b> | <b>40,3</b> |                  |
|              |        | 5А           | 21                | 2        | 8         | 10        | 1        | 3,5        | 95,2        | 47,6        | Дзаурова Л.А.    |
|              |        | 5Б           | 19                | 2        | 7         | 10        | 0        | 3,6        | 100         | 47,4        | Дзаурова Л.А.    |
|              |        | 5В           | 20                | 1        | 7         | 13        | 0        | 3,5        | 100         | 40          | Дзаурова Л.А.    |
|              |        | <b>итого</b> | <b>60</b>         | <b>5</b> | <b>22</b> | <b>32</b> | <b>1</b> | <b>3,5</b> | <b>98,5</b> | <b>45</b>   |                  |
|              |        | 6А           | 24                | 3        | 8         | 13        | 0        | 3,6        | 100         | 46          | Кодзоева П.С.    |
|              |        | 6Б           | 23                | 3        | 7         | 12        | 1        | 3,5        | 96          | 43          | Кодзоева П.С.    |
|              |        | 6В           | 18                | 1        | 7         | 10        | 0        | 3,5        | 100         | 44          | Кодзоева П.С.    |
|              |        | <b>итого</b> | <b>65</b>         | <b>7</b> | <b>22</b> | <b>35</b> | <b>1</b> | <b>3,5</b> | <b>98</b>   | <b>45</b>   |                  |
|              |        | 7А           | 23                | 2        | 6         | 14        | 1        | 3,4        | 96          | 35          | Кодзоева П.С.    |
|              |        | 7Б           | 20                | 1        | 6         | 13        | 0        | 3,4        | 100         | 35          | Кодзоева П.С.    |
|              |        | <b>итого</b> | <b>43</b>         | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>27</b> | <b>1</b> | <b>3,4</b> | <b>98</b>   | <b>35</b>   |                  |
|              |        | 8А           | 20                | 2        | 5         | 13        | 0        | 3,5        | 100         | 35          | Бекбузарова М.М. |
|              |        | 8Б           | 24                | 4        | 8         | 12        | 0        | 3,7        | 100         | 46          | Бекбузарова М.М. |
|              |        | <b>итого</b> | <b>44</b>         | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>3,6</b> | <b>100</b>  | <b>43,2</b> |                  |
| Окружа       | 2023г. | 4А           | 20                | 1        | 10        | 9         | 0        | 3,5        | 100         | 55          | Кодзоева Т.Х.    |



|                 |       |       |    |    |    |    |   |     |      |      |                 |
|-----------------|-------|-------|----|----|----|----|---|-----|------|------|-----------------|
| Ющий мир        |       | 4Б    | 24 | 2  | 8  | 13 | 1 | 3,4 | 95,8 | 41,6 | Теркакиева З.Б. |
|                 |       | 4В    | 18 | 1  | 6  | 11 | 0 | 3,4 | 100  | 39   | Албакова М.Х.   |
|                 |       | итого | 62 | 4  | 24 | 33 | 1 | 3,5 | 98,3 | 45,1 |                 |
| История         | 2023г | 5А    | 21 | 3  | 7  | 11 | 0 | 3,6 | 100  | 47,6 | Олигова Т.А.    |
|                 |       | 5Б    | 19 | 3  | 8  | 8  | 0 | 3,7 | 100  | 57,8 | Олигова Т.А.    |
|                 |       | 5В    | 20 | 2  | 6  | 12 | 0 | 3,5 | 100  | 40   | Олигова Т.А.    |
|                 |       | итого | 60 | 8  | 21 | 31 | 0 | 3,6 | 100  | 48,3 |                 |
|                 |       | 6Б    | 23 | 2  | 7  | 14 | 0 | 3,4 | 100  | 39   | Олигова А.М.    |
|                 |       | итого | 23 | 2  | 7  | 14 | 0 | 3,4 | 100  | 39   |                 |
|                 |       | 8Б    | 24 | 5  | 6  | 13 | 0 | 3,7 | 100  | 45,8 | Олигова Т.А.    |
|                 |       | итого | 24 | 5  | 6  | 13 | 0 | 3,7 | 100  | 45,8 |                 |
| Обществознание  | 2023г | 6А    | 24 | 3  | 6  | 14 | 1 | 3,4 | 95   | 39   | Олигова А.М.,   |
|                 |       | 6В    | 18 | 2  | 5  | 11 | 0 | 3,5 | 100  | 38   | Олигова А.М.    |
|                 |       | итого | 42 | 5  | 11 | 25 | 1 | 3,4 | 97   | 38   |                 |
|                 |       | 7А    | 23 | 3  | 6  | 13 | 1 | 3,4 | 95   | 39   | Олигова А.М.    |
|                 |       | итого | 23 | 3  | 6  | 13 | 1 | 3,4 | 95   | 39   |                 |
|                 |       | 8А    | 20 | 2  | 6  | 12 | 0 | 3,5 | 100  | 40   | Кантышева Л.Б.  |
|                 |       | итого | 20 | 2  | 6  | 12 | 0 | 3,5 | 100  | 40   |                 |
| Биология        | 2023г | 5А    | 21 | 4  | 5  | 12 | 0 | 3,6 | 100  | 42,8 | Арчакова З.М.   |
|                 |       | 5Б    | 19 | 3  | 6  | 10 | 0 | 3,7 | 100  | 47,4 | Арчакова З.М.   |
|                 |       | 5В    | 20 | 3  | 6  | 11 | 0 | 3,6 | 100  | 45   | Арчакова З.М.   |
|                 |       | итого | 60 | 10 | 17 | 33 | 0 | 3,6 | 100  | 45,3 |                 |
|                 |       | 6Б    | 23 | 2  | 7  | 13 | 1 | 3,4 | 95,6 | 39,1 | Арчакова З.М.   |
|                 |       | итого | 23 | 2  | 7  | 13 | 1 | 3,4 | 95,6 | 39,1 |                 |
|                 |       | 7Б    | 20 | 2  | 4  | 14 | 0 | 3,4 | 100  | 30   | Арчакова З.М.   |
|                 |       | итого | 20 | 2  | 4  | 14 | 0 | 3,4 | 100  | 30   |                 |
|                 |       | 8А    | 20 | 2  | 7  | 11 | 0 | 3,6 | 100  | 45   | Арчакова З.М.   |
|                 |       | итого | 20 | 2  | 7  | 11 | 0 | 3,6 | 100  | 45   |                 |
| Физика          | 2023г | 7А    | 23 | 2  | 3  | 17 | 1 | 3,3 | 95,6 | 22   | Горбакова А.С.  |
|                 |       | итого | 23 | 2  | 3  | 17 | 1 | 3,3 | 95,6 | 22   |                 |
| География       | 2023г | 6А    | 24 | 2  | 5  | 17 | 0 | 3,4 | 100  | 30,9 | Яндиева Р.Б.    |
|                 |       | 6В    | 18 | 2  | 4  | 12 | 0 | 3,5 | 100  | 33,3 | Яндиева Р.Б.    |
|                 |       | итого | 42 | 4  | 9  | 29 | 0 | 3,4 | 100  | 30,9 |                 |
|                 |       | 7Б    | 20 | 1  | 5  | 14 | 0 | 3,3 | 100  | 30   | Яндиева Р.Б.    |
|                 |       | итого | 20 | 1  | 5  | 14 | 0 | 3,3 | 100  | 30   |                 |
| Английский язык | 2023г | 7А    | 23 | 1  | 9  | 12 | 1 | 3,4 | 95   | 43   | Буружева Т.М-Б. |
|                 |       | 7Б    | 19 | 1  | 5  | 12 | 1 | 3,3 | 94   | 32   | Буружева Т.М-Б. |
|                 |       | итого | 42 | 2  | 14 | 24 | 2 | 3,3 | 95   | 38   |                 |
| Химия           | 2023г | 8Б    | 24 | 1  | 9  | 14 | 0 | 3,5 | 100  | 41,7 | Яндиева З.И.    |
|                 |       | итого | 24 | 1  | 9  | 14 | 0 | 3,5 | 100  | 41,7 |                 |

### Сравнительный анализ за три года по ВПР

Русский язык:

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год (весна+осень) |            |              | 2023 год |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|----------|------------|--------------|
|       | % успев. | % качества | средний балл | % успев.               | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| 4     | 97,1     | 45,7       | 3,6          | 98,4                   | 47,5       | 3,6          | 96,7     | 46,7       | 3,4          |
| 5     | 97,7     | 38,6       | 3,5          | 97                     | 37,5       | 3,5          | 98,3     | 45         | 3,6          |
| 6     | 97,6     | 43         | 3,5          | 97                     | 37,5       | 3,5          | 96,9     | 41,6       | 3,5          |

|   |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| 7 | 95   | 42   | 3,5 | 97,7 | 32   | 3,4 | 97,6 | 39,5 | 3,4 |
| 8 | 97,4 | 43,6 | 3,5 | 100  | 47,9 | 3,6 | 100  | 40,9 | 3,5 |

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

#### 4-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 1,3% и в сравнении с 2021 г., а в 2023г. в сравнении с 2022г. понизилось на 1,7%;
- качество знаний повысилось в 2022г. понизилось на 0,6% в сравнении с 2021г., а в 2023г. в сравнении с 2022 понизилось на 0,8%;
- средний балл в 2021 и 2022гг. стабильный 3,6, а в 2023г. понизился на 0,2% в сравнении с 2022г..

#### 5-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а в 2023г. показатель повысился на 1,3%;
- качество знаний понизилось в 2023г. по сравнению 2021 и 2022 гг. на 6,4%;
- средний балл 2023 г. повысился на 0,1 и составляет 3,6.

#### 6-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 0,6% по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. на 0,1%.
- показатель качества; в 2022 г. понизился на 5,5% по сравнению с 2021годом, в сравнении с 2023г. повысилось на 4,1%.
- средний балл в 2021г, 2022г., и 2023г. стабильный (3,5).

#### 7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2,7% по сравнению с 2021 годом, в сравнении с 2023г. понизился на 0,1%;
- показатель качества в 2022г. понизился на 10% по сравнению с 2021годом, в сравнении с 2023г. повысилось на 7,5%.
- средний балл в 2022г. понизился на 0,1% по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. стабильный (3,4).

#### 8-е классы:

- в 2022, 2023 гг. показатель успеваемости стабильный (100%), а по сравнению с 2021г. повысился на 2,6%;
- качество знаний понизилось в 2023г. по сравнению с 2022 г. на 7 % и по сравнению с 2021 г. на 3,3%;
- средний балл в 2023г. понизился на 0,1 раза по сравнению с 2022г и стабильный по сравнению с 2021г.

### Математика:

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год (весна+осень) |            |              | 2023 год |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|----------|------------|--------------|
|       | % успев. | % качества | средний балл | % успев.               | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| 4     | 97,7     | 34,1       | 3,4          | 98,4                   | 46,7       | 3,6          | 98,3     | 40,3       | 3,4          |
| 5     | 97,7     | 34,1       | 3,4          | 97                     | 35         | 3,5          | 98,5     | 45         | 3,5          |
| 6     | 98       | 38         | 3,5          | 97                     | 35         | 3,5          | 98       | 45         | 3,5          |
| 7     | 98       | 37         | 3,5          | 98                     | 36         | 3,5          | 98       | 35         | 3,4          |
| 8     | 100      | 36,9       | 3,4          | 100                    | 37,5       | 3,5          | 100      | 43,2       | 3,6          |

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

#### 4-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 0,7% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизился на 0,1%;

- показатель качества в 2022г. повысилось на 12,6 в сравнении с 2021г., а в сравнении с 2023г. понизилось на 6,4%;
- Средний балл стабильный в 2022г. по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. понизился на 0,1%.

#### 5-е классы:

- за 2021и 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а в 2023 г. показатель повысился на 1,5%;
- качество знаний за три года повышается на 0,9% и на 10% соответственно;
- средний балл в 2022г. и в 2023г стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 0,1 раз.

#### 6-е классы:

- показатель успеваемости понизился: в 2022г. на 1% по сравнению с 2021г., а в 2023г. повысилось на 1%;
- показатель качества в 2022 г. понизился на 3% по сравнению с 2021годом, в сравнении с 2023г. повысилось на 10%;
- средний балл в 2021г., 2022г. и 2023г. стабильный (3,5).

#### 7-е классы:

- показатель успеваемости в 2021г., 2022г., и 2023г. стабильный (98);
- показатель качества в 2022г. понизился на 1% по сравнению с 2021г., в 2023г. понизилось на 1% по сравнению с 2022г.
- средний балл стабильный: в 2022г. по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. понизилось на 0,1%.

#### 8-е классы:

- в 2021, 2022,2023 гг. показатель успеваемости стабильный и составляет 100%;
- качество знаний за три года повысилось с 36,9% до 43,2%, где прирост составил 6,3%;
- средний балл в 2003г повысился на 0,1 раз по сравнению с 2022г. и на 0,2 по сравнению с 2021г.

### Окружающий мир:

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год |            |              | 2023 год |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|
|       | % успеv. | % качества | средний балл | % успеv  | % качества | средний балл | % успеv. | % качества | средний балл |
| 4     | 98,5     | 47,1       | 3,6          | 100      | 48,7       | 3,7          | 98,3     | 45,1       | 3,5          |

- показатель успеваемости в 2022г. повысился на 1,5% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизился на 1,7%;
- показатель качества в 2022г. повысился на 1,6% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизился на 3,6%;
- средний балл в 2023г. повысился на 0,1% по сравнению с 2021г., а в сравнении с 2023г. понизился на 0,2%.

### Биология:

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год (весна+осень) |            |              | 2023 год   |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|       | % успеv. | % качества | средний балл | % успеv.               | % качества | средний балл | % успеv.   | % качества | средний балл |
| 5     | 100      | 40,9       | 3,5          | 100                    | 39,4       | 3,5          | 100        | 45,3       | 3,6          |
| 6     | 100      | 40         | 3,5          | 100                    | 40         | 3,5          | 6 «Б» 95,6 | 39,1       | 3,4          |
| 7     | 100      | 41,8       | 3,5          | Не проводилась         |            |              | 7 «Б» 100  | 30         | 3,4          |

|   |      |      |     |     |      |     |     |    |     |
|---|------|------|-----|-----|------|-----|-----|----|-----|
| 8 | 94,7 | 42,1 | 3,5 | 100 | 47,8 | 3,6 | 100 | 45 | 3,6 |
|---|------|------|-----|-----|------|-----|-----|----|-----|

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

#### 5-е классы:

- в 2021, 2022, 2023 гг. показатель успеваемости стабильный и составляет 100%;
- качество знаний повысилось в 2023г. по сравнению с 2021. на 5,6%, с 2022 г. на 5,9%;
- средний балл стабильный.

#### 6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. и 2021г. стабильный (40%);
- средний балл в 2022 и 2021г. стабильный (3.5%).

#### 7-е классы:

- показатель успеваемости увеличился в 2021г. на 3% по сравнению с 2020годом;
- показатель качества увеличился в 2021г. на 6,8% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2020г.

#### 8-е классы:

- в 2022, 2023 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 5,3%;
- качество знаний понизилось в 2023г. по сравнению 2022г. на 3,3%, а по сравнению с 2021 г. повысилось на 2,9%;
- средний балл за последние два года стабильный.

### История:

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год<br>(весна+осень) |            |              | 2023 год       |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|---------------------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
|       | % успев. | % качества | средний балл | % успев.                  | % качества | средний балл | % успев.       | % качества | средний балл |
| 5     | 100      | 40,9       | 3,5          | 98,5                      | 47,7       | 3,6          | 100            | 48,3       | 3,6          |
| 6     | 100      | 41         | 3,5          | 100                       | 41,6       | 3,5          | 6 «Б»<br>100   | 39         | 3,4          |
| 7     | 100      | 41,8       | 3,5          | 100                       | 40         | 3,5          | Не проводилась |            |              |
| 8     | 94,7     | 42         | 3,5          | 100                       | 47,8       | 3,7          | 100            | 45,8       | 3,7          |

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

#### 5-е классы:

- в 2023 году успеваемость повысилась на 1,5% по сравнению с 2022г. и стабильно по сравнению с аналогичным показателем в 2021 г.;
- качество знаний за три года повысилось на 6,8% и на 0,6% соответственно;
- средний балл за последние два года стабильный, а по сравнению с 2021 г повысился на 0,1 раз.

#### 6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. в 2021г. стабильный (100%) по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2022 г. увеличился на 0,6% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный (3,5%).

#### 7-е классы:

- показатель успеваемости: в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. увеличился на 0,5% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. и 2021 стабильный (3,5%).

**8-е классы:**

- в 2022, 2023 гг. успеваемость повысилась на 5,3% по сравнению с 2021г.;
- качество знаний в 2023г. понизилось на 2% по сравнению с 2022г., повысилось на 3,8% по сравнению с 2021 г.;
- средний балл в 2022, 2023 гг. стабильный и повысился на 0,2 раза по сравнению с 2021г.

**Обществознание:**

| класс | 2021 год       |            |              | 2022 год (весна+осень) |            |              | 2023 год         |            |              |
|-------|----------------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|------------------|------------|--------------|
|       | % успев.       | % качества | средний балл | % успев.               | % качества | средний балл | % успев.         | % качества | средний балл |
| 6     | 95             | 35         | 3,5          | 95                     | 45         | 3,5          | 6 «А», «В»<br>97 | 38         | 3,4          |
| 7     | 100            | 41,7       | 3,4          | 97                     | 32         | 3,6          | 7 «А» 95         | 39         | 3,4          |
| 8     | не проводилась |            |              | 96                     | 40         | 3,5          | 100              | 40         | 3,5          |

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

**6-е классы:**

- показатель успеваемости: в 2022г. и 2021г. стабильный (95%);
- показатель качества увеличился: в 2022г. на 10% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный по сравнению с 2021г.

**7-е классы:**

- показатель успеваемости понизился: в 2021г. на 1% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился: в 2021г. на 16% по сравнению с 2020г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0.2% по сравнению с 2021г.

**8-е классы:**

- в 2023 году успеваемость повысилась на 4% по сравнению с 2022г.;
- качество знаний и средний балл стабильны.

**География:**

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год (весна+осень) |            |              | 2023 год          |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|-------------------|------------|--------------|
|       | % успев. | % качества | средний балл | % успев.               | % качества | средний балл | % успев.          | % качества | средний балл |
| 6     | 95,5     | 45,5       | 3,5          | 100                    | 29,1       | 3,4          | 6 «А», «В»<br>100 | 30,9       | 3,4          |
| 7     | 97       | 39,5       | 3,4          | 100                    | 33,3       | 3,5          | 7 «Б» 100         | 30         | 3,3          |
| 8     | 100      | 40         | 3,6          | не проводилась         |            |              | не проводилась    |            |              |

**6-е классы:**

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 4,5% по сравнению с 2021г.
- показатель качества понизился: в 2022г. на 16,4% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022 г. увеличился на 0,1 раза по сравнению с 2021г.

**7-е классы:**

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 3% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества понизился: в 2022г. на 6,2% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2021г.

**Химия:**

| класс | 2021 год       |            |              | 2022 год (весна+осень) |            |              | 2023 год |            |              |
|-------|----------------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|----------|------------|--------------|
|       | % успев.       | % качества | средний балл | % успев.               | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| 8     | не проводилась |            |              | 96                     | 32         | 3,4          | 100      | 41,7       | 3,5          |

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

**8-е классы:**

- в 2023 году успеваемость повысилась на 4% по сравнению с 2022г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 8,7% по сравнению с 2022 г.;
- средний балл в 2023г. повысился на 0,1 раза по сравнению с 2022г.

**Физика:**

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год (весна+осень) |            |              | 2023 год       |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
|       | % успев. | % качества | средний балл | % успев.               | % качества | средний балл | % успев.       | % качества | средний балл |
| 7     | 97       | 37         | 3,4          | 95                     | 33,4       | 3,4          | 95,6           | 22         | 3,3          |
| 8     | 95       | 35         | 3,5          | не проводилась         |            |              | не проводилась |            |              |

**7-е классы:**

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 2% по сравнению с 2021г., а в 2023г. повысилось на 0,6%
- показатель качества в 2022г. понизился на 3,6% по сравнению с 2021г., а в 2023 понизился на 11,4%
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4%), а в 2023г. понизилось на 0,1%.

**Английский язык:**

| класс | 2021 год |            |              | 2022 год |            |              | 2023год  |            |              |
|-------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|
|       | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| 7     | 95       | 46,5       | 3,4          | 97       | 39,5       | 3,4          | 95       | 38         | 3,3          |

Сравнительные показатели ВПР по английскому языку в 7 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

**7-е классы:**

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизилось на 2%;
- показатель качества в 2022г. понизился на 7% по сравнению с 2021г., в 2023г. понизился на 1,5%;
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4), а в 2023г. понизилось на 0,1%.

**Выводы:**

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное повышение успеваемости и качества знаний по некоторым предметам в 2023 году. Вместе с тем, по ряду предметов в 2023 году наблюдается некоторое понижение качества знаний учащихся, как, например, по русскому языку и по окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 8-х классах, по физике в 7-х классах, чуть ниже, чем в предыдущие годы. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за 2022- 2023 учебный год по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 70% учащихся.

**Рекомендации:**

Педагогам, реализующим программы начального, основного общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии, обществознания, химии, биологии, физики, английского языка в основной школе, русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
- учителям, работающим в начальной, основной школе в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

## **5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.**

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышение заработной платы педагогическим работникам;
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям;
- 3.Премирование.

## **6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;

Переход к активным формам образования в основной и средней школе; Целенаправленное

развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования; Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности. Сплочение школьного сообщества Формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;

Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций; Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы);

Развитие бренда, имиджевых элементов, символики.