



Российская Федерация

Республика Ингушетия

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №2 с. п. Кантышево"

РИ, Назрановский район, с.п. Кантышево, ул. Дзаурова, 33; e-mail: motia.mo2014@yandex.ru web-site: www.2kn.riobr.ru; 89287919760

Выписка из приказа № 28

от 31.08.2023г.

« Об утверждении планов мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования (ВСОКО) в ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» в 2023-2024 учебном году»

В целях повышения качества образования, формирования системного подхода к оценке качества образования и обеспечения управления качеством образования

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования (ВСОКО) в ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» в 2023-2024 учебном году
2. Организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с «дорожной картой».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Дзаурова Р.О.



Приказ № 42

по итогам педагогического совета №1 от 30.08.2023года

«Управленческое решение по результатам ВПР»

от 30.08.2023г.

На основании протокола Педагогического совета №1 от 30.08.2023г., с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по УВР Албагачиевой Л.М. и Олиговой Х.Б.:

Спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших низкие результаты.

Со стороны администрации усилить контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделять темам, по которым допущены ошибки.

Учителям, чьи обучающиеся показали низкие результаты, пройти курсы повышения квалификации.

2. Учителям- предметникам, чьи учащиеся показали низкие результаты:

Олиговой Т.А.- учителю обществознания

Бекбузаровой М.М.- учителю математики

Арчакова З.М.- учителю биологии

Олиговой А.М. – учителю истории

Гадиевой М.А.- учителю русского языка

Гадиевой Л.Р. – учителю русского языка

Кодзоевой П.С.- учителю математики

Газиковой З.М. - учителю начальных классов

Кодзоевой М.Р.- учителю начальных классов

Дзауровой А.Д. – учителю русского языка

Яндиевой Р.Б. – учителю географии

следует использовать эффективные методики для повышения качества речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения предметов. Важным направлением работы педагога должно быть развитие всех видов речевой деятельности и планомерная работа с текстом. При организации обучения учителю

учитывать мотивы, интересы обучающихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, в том числе и элективные курсы по предмету. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся. Для достижения планируемых результатов реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. В рабочие программы внести коррективы по всем предметам (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон, работе над комплексным анализом текста. Учителям начальных классов разработать тематические демоверсии по предметам с учетом кодификаторов. Родителей ознакомить с демонстрационными вариантами ВПР и результатами работы. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ. Использовать современные информационные технологии на уроках.

3. Руководителям МО русского языка Гадиевой Л.Р., математики и физики Горбаковой А.С., а также учителю биологии и химии Арчаковой З.М.: рассмотреть и провести детальный анализ ВПР на заседании МО. учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

Составить план работы по подготовке к ВПР-2025.

Директор школы

Р.О. Дзаурова

С приказом ознакомлены:

Учителя-предметники:

Албагачиева Л.М.

Олигова Х.Б.

Олигова Т.А.

Олигова А.М.

Гадиева М.А.

Кодзоева П.С.

Горбакова А.С.

Арчакова З.М.

Дзаурова А.Д.

Кодзоева М.Р.

Газикова З.М.

Яндиева Р.Б.



**Выписка из протокола № 1
из педагогического совета
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»**

от 30.08.2023 года

Присутствовали 42 человек

Повестка дня:

1. Результаты анализа ВПР-2024.

Слушали:

Директора Дзаурову Р.О.

Заместителя директора по УВР Албагачиеву Л.М., Олигову Х. Б.

Постановили:

1. Подготовку к ВПР проводили на удовлетворительном уровне.
2. Заместителям директора по УВР: спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших низкие результаты.

Усилить контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям и темам, по которым допущены ошибки.

3. Учителям предметникам, чьи учащиеся показали низкие результаты

Олиговой Т.А. - учителю обществознания

Бекбузаровой М.М. - учителю математики

Арчаковой З.М. - учителю биологии

Олиговой А.М. - учителю истории

Яндиевой Р.Б. - учителю географии

Гадиевой Л.Р. - учителю русского языка

Гадиевой М.А. - учителю русского языка

Кодзоевой П.С. - учителю математики

Кодзоевой М.Р. - учителю начальных классов

Газиковой З.М. - учителю начальных классов

Дзаурова А.Д. - учителю русского языка

Следует использовать эффективные методики для повышения качества речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения предметов. Важным направлением работы педагога должно быть развитие всех видов речевой деятельности и планомерная работа с текстом.

При организации обучения учителю учитывать мотивы, интересы обучающихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, в том числе и элективные курсы по предмету.

Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ.

4. Руководителям МО русского языка Гадиевой Л.Р., математики и физики Горбаковой А.С., а также учителям истории, обществознания, химии, биологии и географии: рассмотреть и провести анализ результатов ВПР на заседании предметных МО; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;
Составить план работы по подготовке к ВПР-2025.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению

Председатель



Р.О. Дзаурова

Секретарь

М.З. Кодзоева