

Публичный доклад
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»

2021-2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Учебный год закончился, а значит, наступило время подведения итогов, детального анализа работы школы, начала разработки новой программы развития и реализации запланированных мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего образовательного учреждения. И в каждом слагаемом – единство всех субъектов образовательного

пространства: ученик, родитель, педагог.

В 2021-2022 учебном году много сделано и есть чем гордиться. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности образовательной организации позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи.

Приоритетными направлениями развития школы в 2021-2022 учебном году стали:

- востребованность образовательной деятельности школы, направленная на безусловное сохранение позитивных достижений школы в обеспечении повышенного уровня образования;
- расширение информационного пространства с целью позиционирования деятельности и достижений школы широкой общественности посредством сайта школы и средств массовой информации;

- профессиональная компетентность педагога, позволяющая сделать доступным повышенный

уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей;

- трансформация процесса обучения, с использованием элементов воспитательного характера,

обеспечение исследовательского характера деятельности обучающихся, как урочной так и внеурочной;

- качественное образование обучающихся, обеспечивающее становление ключевых компетент-

ностей, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации.

Итогом работы в отчетном году явились значимые победы и достижения обучающихся нашей школы на муниципальном и региональном уровнях. Растет методическое мастерство педагогов школы. Педагогический коллектив продолжает внедрять современные методики и педагогические технологии. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. Содержание воспитательной деятельности в школе реализуется через систему общешкольных мероприятий и внедрения программы воспитания.

Мы выражаем благодарность всем, кто прожил с нами 2021-2022 учебный год, учился, работал, принимал участие в жизни школы, радовался нашим победам и успехам, старался преодолеть трудности и получить жизненный опыт. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны

проблемы современного образования. Публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении вопросов образования. Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижение высокого качества образования школьников.

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.2. Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево».

ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»

1.3. Лицензия на образовательную деятельность: № 06Л01 серия №00000002

выдано МОиНРИ от 25 октября 2012 года №384.

1.4. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.5. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых: серия 06П01 №0000353

1.6. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации: № 06А01 серия №00000010 выдано
МОиНРИ от 12 февраля 2013 года №178

1.8. Место нахождения учреждения: (юридический, фактический адрес): 386120,
Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Кантышево, улица
Дзаурова,33.

1.9. Руководство учреждения:

1.9.1. Директор — Дзаурова Роза Османовна

мобильный телефон — 8(928) 791-97-60

Электронный адрес школы: motia.mo2014@yandex.ru

школьный сайт: <http://kantishevososh2.ru/>

1.9.2. Заместители директора:

по учебной работе – Албагачиева Лейла Магомедовна, Олигова Хяди Белановна;

по воспитательной работе – Кантышева Хэди Алихановна.

1.10. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.11. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:

- дневная школа –537 обучающихся;

1.12. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - начальное общее образование – 251 чел.

1-е классы – 75 чел.;

2-е классы – 50 чел.;

3-е классы – 62 чел.;

4-е классы – 64 чел.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, а также основами гигиены и здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

II уровень – основное общее образование – 246 чел.

5-е классы – 69 чел.;

6-е классы – 43 чел.;

7-е классы – 45 чел.;

8-е классы – 46 чел.;

9-е классы – 43 чел.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень - среднее общее образование – 40 чел.

10 класс – 26 чел.;

11 класс – 14 чел.

Завершающий этап образовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развивает устойчивый познавательный интерес и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

1.11. Управление образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Выстроена следующая система управления:

1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.

2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.

2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.

3) Общественное самоуправление:

- у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения;
- у обучающихся: Совет старшеклассников, классные собрания, классный ученический совет;
- у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Цель образования сегодня – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- 1) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию в соответствии с проектом «Наша новая школа» через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- 2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.

Задачи обучения:

1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.
2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.
4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.
2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами,

отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

2.2. Миссия школы

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения

2.3. Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно, периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

2.4. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций; различных массовых мероприятий, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сделали вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года в школе работает 6 кружков и 2 спортивные секции с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

В этом году работали кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Шахматы»
4. «Спортивное ориентирование»
5. «Фольклор»
6. «Очумелые ручки»
7. «Кукольный театр»
8. «Web-технологии»
9. «Баскетбол»

Также учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности. Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, конкурсов.

В школе работают кружки, секции разных направлений:

- 1) Художественно-эстетическое направление
- 2) Физкультурно-оздоровительное направление.
- 3) Патриотическое направление
- 4) Научно-познавательное направление
- 5) Проектная деятельность

2.5. Всего классов-кабинетов-18.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:

- 1 компьютерный класс;
- 1 многофункциональный спортивный зал;
- столовая на 36 посадочных места с пищеблоком;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

С 2019-2020 учебном году на базе нашей школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по направлениям:

- информатика и ИКТ;
- технология;
- ОБЖ;
- шахматы.

В 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» наша школа получила необходимый инвентарь и дополнительные места для организации работы по следующим направлениям:

1. Баскетбол;

2. Гармонь.

В 2021- 2022 учебном году в рамках проекта «Цифровизация образования» в школе запущена электронная платформа «Дешар+»

1. Результаты реализации проекта оказали существенное влияние на оптимизацию деятельности школы, позволив обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся.
2. В общую базу данных платформы, была внесена информация обо всех сотрудниках школы.
3. Каждому из сотрудников, в системе, была указана своя роль, а именно занимаемая должность и преподаваемая дисциплина.
4. Были указаны все временные и календарные отрезки, в течение которых, работает школа. В том числе расписание смен, звонков и уроков. А также были утверждены даты начала и окончания учебных четвертей.
5. Была внесена информация обо всех учащихся, их законных родителей, а также классы, в которых обучаются учащиеся.
6. Каждому классу прописан свой рабочий план, который включает в себя программу в соответствии возрастной группы, дисциплины, но и выставления расписания уроков.

Вышеописанная информация, в полной мере достаточна, для начала использования электронной платформы «Дешар+», согласно ее основному назначению в виде электронного журнала.

Начиная с 04.04.2022г., ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево», преподаватели начали работу по добавлению информации в журнал. А именно выставление текущих и четвертных оценок.

2.6. Информатизация образовательного процесса.

- Стационарных компьютеров – 14;
- Интерактивные доски – 2;
- Принтеры – 6;
- Сканеры – 4;
- Видеонаблюдение – 4 камеры, 1 монитор.

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

- Общий фонд библиотеки-10358;
- Методической литературы-300;
- Художественной литературы-3269;
- Учебной литературы-6789.

Все учащихся обеспечены учебниками.

2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, дни здоровья, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, СНЮС и табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы).
3. Анкетирование родителей.
4. Анкетирование учащихся.
5. Распространение памяток.
6. Интернет-уроки
7. Конкурсы рисунков.
8. Дни Здоровья.
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол).
10. Классные часы.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста под руководством учителей физической культуры Кодзоева И.М., Озиева М.А. Обучающиеся школы сдавали нормативы по физической подготовке, участвовали в спортивных состязаниях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Обучающиеся школы каждый год проходят медицинский осмотр.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья детей, обучающихся в 5 – 9 классах школы, следует признать удовлетворительным, за исключением 3,9 % ввиду преобладания, подверженных заболеваниям органов зрения, заболеваниям опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).
2. Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.
- 2) увеличение учебной нагрузки.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов. На сегодняшний день можно говорить об отсутствии валеологической культуры в среде педагогов.

В план воспитательной работы школы включены такие направления как здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительное, основная цель которых обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать еще два направления:

1. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
2. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Врачебные функции по медицинскому обслуживанию школы выполняет медсестра Мальсагова Р.А. согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

В течение года проводится диагностическая работа с обучающимися.

2.9. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 - 2022 учебном году на аттестацию подали заявления:

1. **Могушкова З.А.**
2. **Зурабова Э.А.**
3. **Горбакова А.С.**
4. **Картеева М.Х.**
5. **Газикова З.М.**
6. **Джемиева С.В.**

№	Кол-во Пед. раб.	Образование (указать количество)				Категория (указать количество)		Звание (указать количество)			
		высшее	Среднее специальное	Общее среднее	н/высшее	первая	высшая	Засл.у чит. РФ	Засл.у чит. РИ	Почет работни к РФ	Другое

	47	43	3	1	0	7	19	1	10	18	0
--	----	----	---	---	---	---	----	---	----	----	---

Проблема квалификации кадров продолжает решаться как за счет создания условий для регулярной и систематической оценки продуктивности образовательной и методической деятельности конкретного педагога, так и за счёт развития инструментов стимулирования профессионального роста, созданного на базе учебного учреждения. В результате данной работы увеличилось количество учителей, стремящихся к диссеминации педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

1. Реализующих НОО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2021 г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. Количество часов
1	Газикова Зарема Магомедовна	учитель начальных классов	35	«Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. № ПК-АП-1021-Д-НШ-144-0911 г.Москва 2021г., 144ч.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-9929/б г.Москва 2022г., 48часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №13923/б г.Москва, 48часов. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах Уд. №7762 г.Назрань 2022г., 18часов
2	Дзаурова Айна Яхьяевна	учитель начальных классов	35	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе Содержание	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ

				и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» Уд. № ГЗ 00565/21 г.Москва 2021г., 16часов	для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614671 г.Брянск 2022г., 144ч. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-10204/6 г.Москва 2022г., 48часов
3	Кантышева Хяди Магомет-Салиевна	учитель начальных классов	33	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)» Уд. №15283 г.Назрань 2021г. 36часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-10647/6 г.Москва 2022г., 48часов
4	Теркакиева Зарема Бексултановна	учитель начальных классов			Университет Педагогических Инноваций РФ» ОО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614477 г.Брянск 2022г. 144 часов
5	Кодзоева Тамара Хусеновна	учитель начальных классов	45	Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. № ПК-АП-2021-Д-НШ-144-1063 г.Москва 2021г., 144часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14539/6 г.Москва 2022г., 48часов. ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ

					для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436615308 г.Брянск 2022г., 144ч.
6	Кодзоева Мадина Руслановна	учитель начальных классов	33	«Национальный университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме Уд. №36536613942 г.Брянск 2021г.,144часа	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14537/б г.Москва, 48часов.
7	Олигова Хяди Аюповна	учитель начальных классов	32	«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП-2021-Д-НШ-144-1210 г.Москва 2021г., 144часов	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 36436614674 2022г. г.Брянск, 144часов
8	Кодзоева Циэш Орснакиевна	учитель начальных классов	43	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г.	ООО «Федерация развития образования» по квалификации «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва
9	Теркакиева	учитель	38	«Академия	ООО «Федерация развития

	Луиза Магомедовна	начальных классов		«просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП-2021-Д-НШ-144-1338 г.Москва 2021г., 144часов	образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 36436614722 г.Брянск 2022г. 144 часа
10	Льянова Лейла Мусаевна	учитель начальных классов	32	«Академия «просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» Уд. №ПК-АП-2021-Д-НШ-144-1126 г.Москва 2021г., 144часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14810/6 г.Москва, 48часов. ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614687 г.Брянск 2022г., 144ч.
11	Кантышева Мадина Руслановна	Учитель начальных классов	31	ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программа и обеспечение личностного развития учащихся» Уд. 344301722263 2021г., 72часа	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Содержание и технологии ДО детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. №4054 г.Назрань 2022г., 36ч. ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» Уд. № 36536613942 г.Брянск 2022г., 144ч.
12	Могушкова Залина Ахметовна	Учитель английского языка		ООО «Федерация развития образования» по программе «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

				обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72, Уд. № 34430178509 г. Брянск от 19.08.2021г.	учителя» Уд. №7704 г. Назрань 2022г. 36часов
--	--	--	--	---	--

2. Реализующих ООО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/ должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2021 г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. Количество часов
1	Арчакова Замира Мухажировна	Учитель биологии	8		ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614512
2	Колоева Анжела Хамзатовна	Учитель химии	1		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя . Развитие естественно- научной грамотности» в объеме 56 часов, уд. №150000064991
3	Картоев Магомед Сайт-Магометович	Учитель информатики	2		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методические аспекты подготовки обучающихся ОО в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» Уд. №5358 2022г., г.Назрань 36часов
4	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математики	28	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд.№у-110078/6 2021г., г.Москва	ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36 часов от 23.05.2022г. Уд.№3469 ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

				100 часов ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Современные подходы в преподавании математики» Уд. №14047 от 24.02.2021г., 48 часов	учителя» в объеме 36ч. Уд. №6478 от 24.05.2022г. г. Назрань ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286102/6 2022г., г.Москва 58 часов
5	Буружева Танзела Мухаммед- Башировна	Учитель английского языка	25	«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд №338991212601	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7657 2022г., г.Назрань 36часов.
	Баркинхоева Аза Магомедовна	Учитель технологии	35	«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. проф. образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд. №338991213522	ООО «Федерация развития образования по программе доп. проф. Образования «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» Уд. № 36536614500 2022г., г.Брянск 144часа ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №4039 2022г., г.Назрань 36 часов
6	Гадиева Лейла Рохмановна	Учитель русского языка и литературы	44	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя литературы» Уд. № у-	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №3551 2022г.,Ю г.Назрань 36 часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление

				80738/б 2021г., г.Москва 10часов	содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ» Уд. № 13912/б 2022г., г.Москва 48часов
7	Гадиева Передос Ахметхановна	Учитель русского языка и литературы	46		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №3552 2022г.,Ю г.Назрань 36 часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ» Уд. № 13914/б 2022г., г.Москва 48часов
8	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	ИПК РИ г.Назрань «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развер. ответом экзамен. работ ГИА в 2021г.» Уд. №14198 от 08.04.2021г. 72часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя» Уд. № у-102894/б 2021г. 100часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» Уд. №3126 г. Назрань 2022г. 36 часов
9	Джемиева Сацит Вахаевна	Учитель ингушского языка и литературы	49		ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614531

10	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя литературы» Уд. №у-80756/6 2021г., 100часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14163/6 2022г., г.Москва 48часов
11	Дзаурова Лейла Абдурахмановна	Учитель математики	51	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд. № у-110094/6 2021г., г.Москва 100часов	
12	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 34430178510 г.Брянск 2021г. 72часа	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3336 г.Назрань 2022г., 36часов
13	Зурабова Эсет Адалбековна	Учитель ингушского языка и литературы	40		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7556 2022г., г.Назрань 36 часов
14	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознания	17	ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских,	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного

				социально значимых проектов» РАНХиГС, Уд. №338991213312, г.Брянск 2021г., 72 часа «Финансовая грамотность в общественности», 24 часа, Уд. №000435 УО-РАНХиГС – 150 от 24.04.2021г.	процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» Уд. №8843 от 31.03.2022г. г.Назрань 72 ч.
15	Картыева Марет Хизыровна	Учитель ингушского языка и литературы	45	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя русского языка» Уд. № у-70491/6 2021г., г.Москва 100 часов	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №6005 2022г., г.Назрань 36 часов
16	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методика обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» Уд. №14700 г.Назрань 2021г., 120 часов	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №6002 2022г., г.Назрань 36 часов
17	Кодзоева Пятимат Султанхамидовна	Учитель математики	31	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности», Уд. №2671 2021г., г.Назрань 36 часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7463 2022г., 36 часов
18	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физической культуры	2		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3328 г.Назрань 2022г., 36 часов
19	Могущкова Залина Ахмедовна	Учитель английского		ООО «Федерация развития образования»	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации

		языка		по программе «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72, Уд. № 34430178509 г. Брянск от 19.08.2021г.	работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7704 г. Назрань 2022г. 36часов
20	Озиев Магомед Аюпович	Учитель физической культуры	25		ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №6013 2022г., г.Назрань 36часов
21	Олигова Ашат Мусаевна	Учитель истории и обществознания	13	«Университет России РФ» от 27.04.2021г. ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме № уд. 34430178509 г. Брянск 2021г. «Онлайн-урок Как начать свой бизнес. Мечтай.Планируй. Действуй» 2021г.	
22	Олигова Танзила Абукаровна	Учитель истории		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя истории» Уд. № у-90535/б 2021г., г.Москва 100часов	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Финансовая грамотность в истории» Уд. № 000359 УО-РАНХиГС-150 2022г., г.Москва 24часа
23	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме

				образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности» Уд. № у-055090/б 2021г., 56часов	144часа 2022г. Уд. №36536614524
--	--	--	--	--	------------------------------------

3. Реализующих СОО:

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должн ость	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2021 г. количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. количество часов
1	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	ИПК РИ г.Назрань «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развер. ответом экзамен. работ ГИА в 2021г.» Уд. №14198 от 08.04.2021г. 72ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя» Уд. № у-102894/б 2021г. 100часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» Уд. №3126 г. Назрань 2022г. 36 ч.
2	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614524

				современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Уд. № у-055090/6 2021г., 56часов	
3	Колоева Анжела Хамзатовна	Учитель биологии, химии	1		ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614512
4	Джемиева Сацит Вахаевна	Учитель ингушского языка и литературы	49		ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614531
5	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методика обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» Уд. №14700 г.Назрань 2021г., 120часов	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6002 2022г., г.Назрань 36часов
6	Буружева Танзела Мухаммед-Башировна	Учитель английского языка	25	«Университет России РФ» ООО «Федерация развития образования по программе доп. Проф. Образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» г.Брянск 2021г., 72 часа Уд №338991212601	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7657 2022г., г.Назрань 36часов.
7	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физической культуры	2		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование

					современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3328 г.Назрань 2022г., 36часов
8	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 34430178510 г.Брянск 2021г. 72ч.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3336 г.Назрань 2022г., 36часов
9	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознания	17	ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» РАНХиГС, Уд.№338991213312, г.Брянск 2021г.,72 часа «Финансовая грамотность в обществознании», 24часа, Уд. №000435 УО-РАНХиГС – 150 от 24.04.2021г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» Уд. №8843 от 31.03.2022г. г.Назрань 72 ч.
10	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего

				современного учителя литературы» Уд. №у-80756/б 2021г., 100часов	образования» Уд. №14163/б 2022г., г.Москва 48часов
11	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математики	28	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» Уд.№у-110078/б 2021г., г.Москва 100 часов ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Современные подходы в преподавании математики» Уд. №14047 от 24.02.2021г., 48 часов	ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36 ч. от 23.05.2022г. Уд.№3469 ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. Уд. №6478 от 24.05.2022г. г. Назрань ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286102/б 2022г., г.Москва 58 часов
12	Картоев Магомед Сайт- Магометович	Учитель информатики	2		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методические аспекты подготовки обучающихся ОО в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» Уд. №5358 2022г., г.Назрань 36часов

3.Организация воспитательной работы

3.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Формирование духовно-развитой, творческой,

нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Основные направления воспитания и социализации:

7. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
8. Воспитание социальной ответственности и компетентности
9. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и культуры
10. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
11. Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду, жизни, выбору профессии
12. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи – «отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одаренным детям, к особенностям раскрытия, развития их способностей в процессе образования» через программы: «Одарённые дети», «ЗОЖ», «ПДД»

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной

образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
7. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
9. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, работает по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Большой проблемой школы является отсутствие актов зала. И все же открытые мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. В связи с тем, что учеба учащихся организована в две смены классные часы в первой смене проводятся в соответствии с графиком седьмыми уроками.

В истекшем учебном году было сформировано 24 класса. Руководство классами осуществляет опытный постоянный состав классных руководителей. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги собраться в школу»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День народного единства;
- День Героя России;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;
- Серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;
- День Защитника Отечества;
- Геноцид 44 года;
- 8 марта - женский день;
- День Победы;
- Круглый стол по темам: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
«Избирательное право»;

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Все классные руководители творчески подходят к работе, их дети принимают активное участие в жизни школы.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения и обучающихся в планах воспитательной работы классных руководителей

предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, по антитеррору: беседы, классные часы, встречи с определенными ведомствами – судом, прокуратурой, полицией, пожарной частью. При проведении массового воспитательного мероприятия в пределах школы (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований, экзаменов и т.п.) издаются приказы по школе по ТБ, проводятся инструктажи по безопасности обучающихся и в обязательном порядке оповещаются службы – ПДН.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учебное время издаются приказы по дежурству администрации, также в течение года осуществляется дежурство классных руководителей и классов. Классные руководители, заместители директора ознакомлены с памятками «Дежурному администратору» (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

При эвакуации учащихся, воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) вся ответственность возлагается на учителя, работающего в данном классе (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник и т.д.). В течение учебного года было проведено 5 тренировочных эвакуаций и учащиеся школы умеют оперативно покинуть здание школы.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних в СОШ №2 с.п. Кантышево создан и функционирует Совет профилактики. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно-профилактической тематике: «Состояние воспитательно-профилактической работы в 5-9 классах»
- цель: изучение эффективности воспитательно-профилактической работы
2. Встреча с общественностью села «Скажем, твердое «нет» терроризму и экстремизму». Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.
3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с уч-ся 8-11 кл.

Тема круглого стола «НЕТ терроризму и экстремизму»

5. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»

Цель: развитие сотрудничества между школой и семьей, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет.

Дополнительное образование.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево функционируют следующие спортивные секции и кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Шахматы»
4. «Спортивное ориентирование»
5. «Фольклор»
6. «Очумелые ручки»
7. «Кукольный театр»
8. «Web-технологии»
9. «Баскетбол»

Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Бокс», которые организованы на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса с.п. Кантышево.

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражает достижение науки, техники, искусства. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсий и походов, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и массовых выступлениях. Большая часть обучающихся нашей школы посещают кружки и секции, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных

сроков воплощения описываемой идеи. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в следующих проектах:

Учащиеся приняли участие в следующих проектах:

1. Конкурс сочинений на родном языке, «Хьо бека, наьна мотт...» I- место заняла Олигова Есмина, ученица 8б класса;
2. Тренинг «Скажи, нет наркотикам» от ЦППРиКНЗН, учащиеся 8-10 классов;
3. Всероссийский творческий конкурс «Живая классика», номинация «Литературное творчество», I место Кантышева Мадина, 8 «б» класс;



4. Всероссийский конкурс сочинений, I место Кодзоева Сафия, 8 «б» класс;
5. Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2022»:

Кодзоева Асия Мурадовна, номинация «Многообразие вековых традиций», Гран-при;

6. Группа «Восточные славяне»: Теркакиева Раяна Исропиловна, Фаргиева Фатима Асланбековна, Олигова Есмина Урсхановна, номинация «Современность и традиция», Гран-при;

7. Канташева Мадина Ахмедовна, номинация «Природа и судьбы людей», II место;
8. Канташев Ахмед Бадрудинович, номинация «Природа-бесценный дар, один на всех место»





Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. Свою миссию ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашей республики.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2021 году разработан план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах, олимпиадах: ВсОШ, «Живая классика», «Заврики», «Я люблю математику», «Потомки Пифагора», «Redbus», «Фестиваль английского языка», «Белый мишка», «Веселые старты», «Умка», «Учи.ру», Всероссийская олимпиада школьников ПАО «РОССЕТИ», «Символы России», «Литературные юбилеи» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.
- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 27.09.2021 года по 29.10.2021 года. Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

- Приказ по школе «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 24 сентября 2021 года №62;
- Приказ Министерства образования и науки РИ от 29 октября 2021 года № 965-п «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады (протоколы) опубликованы на школьном сайте. В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5- 11 классов.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	23	22	4	2
Астрономия	3	1	0	0
Биология	35	14	6	2
География	15	15	4	1
Информатика и ИКТ	16	14	5	2
История	27	16	6	4
Литература	15	12	7	2
Математика	33	27	6	4
Обществознание	24	15	4	1
Основы безопасности жизнедеятельности	13	10	4	4
Технология	25	22	10	7
Физика	18	11	5	1
Физическая культура	16	12	5	2
Химия	13	8	4	1
Русский язык	26	26	7	3
	6	5	4	4

Право				
Экономика	4	3	3	3
ВСЕГО	311	235	85	45

Выводы:

Школьный этап ВсОШ был организован на основании приказа Управления образования по Назрановскому району РИ № 12 от 07.10. 2021г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в целях реализации программы «Одаренные дети». В школьном этапе приняли участие 311 участников, что составляет 56% от общего количества уч-ся 5-11 классов. Количество победителей и призеров - 235, что составляет 75,1 % от общего количества участников школьного этапа. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, история, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

85 учеников (31,7% от общего количества победителей и призеров школьного этапа олимпиады) приняли участие в муниципальном этапе олимпиаде и 45 участников (30,9% от общего количества участников муниципального этапа) стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. Они примут участие в региональном этапе олимпиады.

Решения:

- Направить обучающихся 8–11-х классов из числа победителей и призёров муниципального этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе заняли призовые места:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Экономика					
1.	Кодзоева	Салима	Асламбековна	10	Призер
2.	Кодзоева	Макка	Мехтиевна	11	Призер
3.	Олигова	Айна	Хаважеевна	11	Призер
Информатика					
4.	Арчакова	Пятимат	Бисултановна	11	Призер
Основы безопасности жизнедеятельности					

5.	Мерешкова	Мадина	Руслановна	9	Победитель
6.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель
Физика					
7.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель
Обществознание					
8.	Дзаурова	Амина	Османовна	9	Призер
История					
9.	Кодзоева	Лейла	Руслановна	9	Призер
10.	Кодзоева	Макка	Мехтиевна	11	Призёр
Технология					
11.	Газикова	Милана	Азраиловна	10	Призер
12.	Дзауров	Азамат	Мусаевич	10	Победитель
13.	Кодзоева	Радмила	Адамовна	11	Призер
14.	Газигов	Илез	Израилович	10	Призёр
Право					
15.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Победитель
16.	Арчакова	Пятимат	Бисултановна	11	Победитель
Английский язык					
17.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Призёр
Биология					
18.	Кантышева	Диана	Ахмедовна	9	Призёр
Математика					
19.	Олигов	Руслан	Мусаевич	9	Призёр
20.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Призёр
Ингушский язык					
21.	Теркакиева	Эсет	Бадрудиновна	7	Призер
22.	Кантышева	Мадина	Ахмедовна	8	Призер
23.	Газикова	Мадина	Михайловна	11	Призер
Ингушская литература					
24.	Теркакиева	Эсет	Бадрудиновна	7	Призер
25.	Кантышева	Мадина	Ахмедовна	8	Призер
26.	Олигова	Ясмина	Мухарбековна	8	Призер
27.	Кодзоева	Хулимат	Адамовна	9	Призер
28.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Призер
История религий					
29.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель
30.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Призёр

Региональный этап:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Биология					
1.	Кантышева	Диана	Ахмедовна	9	Призер
Обществознание					
2.	Дзаурова	Амина	Османовна	9	Призер
ОБЖ					
3.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Призер
4.	Мерешкова	Мадина	Руслановна	9	Призер
Экономика					

5.	Кодзоева	Макка	Мехтиевна	11	Призер
Право					
6.	Олигова	Есмина	Урсхановна	9	Призер
История религий					
7.	Олигова	Айна	Хаважевна	11	Победитель

Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса	Учитель
1	Кантышев Саид	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
2	Кантышев Хамзат	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
3	Кантышева Алия	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
4	Кодзоева Замира	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
5	Кодзоева Марьям	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
6	Кодзоева Хадижа	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Дзаурова А.Я.
7	Мерешков Али	1 «А»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Дзаурова А.Я.
8.	Кодзоева Хадижа	1 «А»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го класса на платформе «Учи ру»	Дзаурова А.Я.
9.	Мерешков Ислам	1 «А»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го класса на платформе «Учи ру»	Дзаурова А.Я.
10.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	2	Марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Дзаурова А.Я.
11.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру на платформе Учи.ру	Дзаурова А.Я.
12.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю математику»	Дзаурова А.Я.
13.	Кантышев Абубакар	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебник «А я знаю математику»	Дзаурова А.Я.
14.	Кодзоева Замира	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник	Дзаурова А.Я.

				«А я знаю математику»	
15.	Кодзоев Хасан	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю математику»	Дзаурова А.Я.
16.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю русский язык»	Дзаурова А.Я.
17.	Гадиев Ибрагим	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
18.	Дзаурова Фатима	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
19.	Кодзоева Замира	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
20.	Кодзоева Марьям	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
21.	Кодзоева Имана	1 «А»	2	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
22.	Олигов Адам	1 «А»	1	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дзаурова А.Я.
23.	ОлиговаПятимат	2 б	-	Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе	Газикова З.М.
24.	Кантышева Ясмина	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады по литературе	Газикова З.М.
25.	ПугиеваФариза	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады по литературе	Газикова З.М.
26.	Кантышева Амина	2 б	-	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
27.	Олигов Ахмед	2 б	-	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
28.	Дзауров Мухаммед	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
29.	ЕвлоеваМарем	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
30.	Кантышева Ясмина	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.

31.	КартоеваХадижа	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
32.	Мерешкова Фатима	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
33.	ТеркакиевМ-Муслим	2 б	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Газикова З.М.
34.	Гадиева Тамара	2 б	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Газикова З.М.
35.	ПугиеваФариза	2 б	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Газикова З.М.
36.	Кантышева Фатима	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Олигова Х.А.
37.	Кодзоева Зарема	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Олигова Х.А.
38.	Кодзоева Марьям	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Олигова Х.А.
39.	Кодзоева Хадижа	1 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
40.	Мерешков Али	1 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Олигова Х.А.
41.	Кодзоева Хадижа	1 «Б»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го класса на платформе «Учи ру»	Олигова Х.А.
42.	Мерешков Ислам	1 «Б»	1	Олимпиаде по литературе для 1-го класса на платформе «Учи ру»	Олигова Х.А.
43.	Гадиев Ибрагим	1 «Б»	2	Марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
44.	Гадиев Ибрагим	1 «Б»	1	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
45.	МерешковаАмина т	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
46.	МерешковаХадида	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
47.	МерешковаТанзила	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
48.	Олигов Мухаммад-Амин	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
49.	ОлиговаХава	1 «Б»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
50.	МерешковаХадида	1 «Б»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Олигова Х.А.
51.	Дзадзиева Лейла	1 «Б»	2	Олимпиада «Безопасные	Олигова Х.А.

				дороги»	
52.	Кодзоев Магомед	1 «Б»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Олигова Х.А.
53.	Олигова Хава	1 «Б»	1 1	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	Олигова Х.А.
54.	Мерешкова Хадиджа	1 «Б»	1	Международная олимпиада по математике	Олигова Х.А.
55.	Олигова Хава	1 «Б»	1	Международная олимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги»	Олигова Х.А.
56.	Кантышева Амина	2 б	-	Диплом за высокие результаты в игре «Пентамино»	Газикова З.М.
57.	Кантышева Амина	2б	-	Диплом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
58.	Дзауров Сулейман	2б	-	Похвальная Грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
59.	Дзауров Мухаммад	2б	-	Похвальная Грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
60.	Евлоева Марем	2б	-	Сертификат участника во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
61.	Арчаков Мансур	2б	-	Сертификат участника во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку.	Газикова З.М.
62.	Матиев Зелимхан	4 а	2	Счет на лету...	Кантышева Х.М-С.
63.	Матиев Зелимхан	4 а	1	Безопасные дороги	Кантышева Х.М-С.
64.	Матиев Зелимхан	4 а	2	Многовековая Югра	Кантышева Х.М-С.
65.	Кодзоев Амир	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
66.	Кодзоев Амир	4 а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
67.	Кодзоев Амир	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
68.	Кодзоева Хава	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
69.	Кодзоева Хава	4 а	1	Многовековая Югра.	
70.	Кодзоев Магомед	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
71.	Кодзоев Магомед	4 а	1	Многовековая Югра..	Кантышева Х.М-С.
72.	Кодзоев Магомед	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению	Кантышева Х.М-С.
73.	Кодзоева Ясмина	4 а	1	Безопасные дороги	Кантышева Х.М-С.
74.	Кодзоева Ясмина	4 а	1	. Многовековая Югра..	Кантышева Х.М-С.
75.	Кодзоева Ясмина	4 а	1	Олимпиада по литературному	Кантышева Х.М-

				чтению	С.
76.	Мерешков Хаваж	4а	1	Безопасные дороги	Кантышева Х.М-С.
77.	Мерешков Хаваж	4а	1	. Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
78.	Мерешков Хаваж	4а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
79.	Олигов А-Рахим	4а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
80.	Олигов А-Рахим	4а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
81.	Олигов А-Рахим	4а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
82.	Дзаурова Ясмина	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
83.	Дзаурова Ясмина	4 а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
84.	Дзаурова Ясмина	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
85.	Теркакиева Ясмина	4а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
86.	Теркакиева Ясмина	4а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
87.	Теркакиева Ясмина	4а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
88.	Олигова Амина	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
89.	Олигова Амина	4 а	1	Многовековая Югра.	Кантышева Х.М-С.
90.	Олигова Амина	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению.	Кантышева Х.М-С.
91.	Олигова Аиша	4 а	1	Безопасные дороги.	Кантышева Х.М-С.
92.	Олигова Аиша	4 а	1	Многовековая Югра..	Кантышева Х.М-С.
93.	Олигова Аиша	4 а	1	Олимпиада по литературному чтению	Кантышева Х.М-С.
94.	Келигов Мухаммад-Амин	1 «в»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
95.	МерешковаАмина т	1 «в»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
96.	МерешковаХадида	1 «в»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
97.	МерешковаТанзила	1 «в»	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
98.	Олигов Мухаммад-Амин	1в	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
99.	ОлиговаХава	1в	1	Олимпиада по литер-ре на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
100.	МерешковаХадида	1 «в»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М.
101.	Дзадзиева Лейла	1 «в»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М.
102.	Кодзоев Магомед	1 «в»	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М.

103.	ОлиговаХава	1 «в»	1 1	Образовательный марафон «Волшебная осень»на платформе Учи.ру	Льянова Л.М.
104.	МерешковаХадиджа	1 «в»	1	Международная олимпиада по математике	Льянова Л.М.
105.	ОлиговаХава	1 «в»	1	Международная олимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги»	Льянова Л.М
106.	Кодзоев Илез	2 а	-	Диплом за высокие результаты в олимпиаде «Безопасные дороги»	Кодзоева М.Р.
107.	Мерешкова Медина	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
108.	Мерешкова Мекка	2 а	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Кодзоева М.Р.
109.	Кодзоев Магомед	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
110.	Кодзоева Магомед-Бас.	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
111.	Мерешкова Хади	2 а	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Кодзоева М.Р.
112.	Дзауров Саид-Ахм.	2а	-	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г.	Кодзоева М.Р.
113.	Дзауров Салих	2 а	-	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г	Кодзоева М.Р.
114.	Дзаурова Фатима	3 «б»	1	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
115.	Кодзоева Мадина	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок ”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
116.	Олигова Халида	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок ”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
117.	Кодзоева Эльмира	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок ”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
118.	ЦечоеваАмина	3 «б»	2	Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок ”, «Лисенок»	Зурабова З.А.
119.	Кантышева Мадина	8 «б»	-	конкурс «СКАЕНГ» Skysmart Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
120.	Кодзоева Сафия	8 «б»	-	Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
121.	Олигова Айна	11 «а»	-	Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
122.	Олигова Ясмина	8 «А»	-	конкурс «СКАЕНГ» Skysmart Сертификат	Буружева Т.М.-Б.
123.	Мерешков Ислам	8 «А»	-	конкурс «СКАЕНГ» Skysmart	Буружева Т.М.-Б.

				Сертификат	
124.	Кантышева Амина	5 «А»	-	конкурсе «СКАЕНГ» Skysmart Сертификат	Могушкова З.А.
125.	Кантышева Мадина	8 «б»	2	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Зимний сезон»	Буружева Т.М.-Б.
126.	Кантышева Мадина	8 «б»	1	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон»	Буружева Т.М.-Б.
127.	Кодзоева Сафия	8 «б»	1	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК « Весенний сезон»	Буружева Т.М.-Б.
128.	Хампиева Аиша	11 «а»	2	дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон»	Буружева Т.М.-Б.
129.	Олигова Айна	11 «а»	2	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный тур	Буружева Т.М.-Б.
130.	Кантышева Мадина	8 «б»	2	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный тур	Буружева Т.М.-Б.
131.	ОлиговаХалида	3 «Б»	1	Онлайн-олимпиада «Дино» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
132.	Арчаков Мансур	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
133.	ДзадзиеваМадина	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
134.	ДзауровАнзор	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
135.	ДзауроваАлима	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
136.	ДзауроваАлия	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
137.	Дзаурова Марьям	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
138.	Кантышев Мухаммед	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
139.	Кантышева Зара	3 «Б»	2	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
140.	Кодзоев Ахмед	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
141.	Кодзоев Абдул-Малик	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
142.	Кодзоев Мухаммед	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение»	Теркакиева З.Б.

				2021г. для 3-го класса	
143.	Кодзоев Мустафа	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
144.	КодзоеваАиша	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
145.	КодзоеваМадина	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
146.	КодзоеваРахима	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
147.	Кодзоева Эльмира	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
148.	Олигов Адам	3 «Б»	2	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
149.	ОлиговаХалида	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
150.	Теркакиева Салима	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
151.	Цечоева Амина	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
152.	Дзаурова Фатима	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
153.	Оздоева Джамиля	3 «Б»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
154.	Арчаков Мансур	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
155.	Дзаурова Дали	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
156.	ДзауроваАлия	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
157.	Кантышев Мухаммед-Башир	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
158.	Кодзоев Мухаммад	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
159.	ДзадзиеваМадина	3 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
160.	КодзоеваАлима	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
161.	Кодзоева Марьям	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
162.	ОлиговаХалида	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
163.	Цечоева Амина	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
164.	Дзаурова Фатима	3 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии	Теркакиева З.Б.

				2021г. для 3-го класса	
165.	ДзауровАнзор	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
166.	Кодзоев Ахмед	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
167.	КодзоеваРахима	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
168.	Олигов Адам	3 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
169.	Евлоева Тамила	3 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 3-го класса	Теркакиева З.Б.
170.	Арчаков Мансур	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
171.	ДзадзиеваМадина	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
172.	ДзауровАнзор	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
173.	ДзауроваАлия	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
174.	Кантышев Мухаммад-Башир	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
175.	Кантышева Зара	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
176.	Кодзоев Ахмед	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
177.	КодзоеваРахима	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
178.	Олигов Адам	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
179.	Теркакиева Салима	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
180.	Цечоева Амина	3 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева З.Б.
181.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
182.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
183.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	2	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
184.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
185.	КодзоеваМадина	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
186.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
187.	ОлиговаМакка	4 «Б»	1	Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
188.	КодзоеваМадина	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
189.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
190.	ОлиговаМакка	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
191.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
192.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.

193.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
194.	Кодзоев Джабраил	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
195.	Олигова Мадина	4 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Кодзоева Ц.О.
196.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Кодзоева Ц.О.
197.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Марафон «Волшебная осень»	Кодзоева Ц.О.
198.	Кодзоев Салих	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
199.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
200.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
201.	Кодзоев Джабраил	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
202.	Кодзоева Мадина	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
203.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
204.	Олигова Макка	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
205.	Кодзоева Мадина	4 «Б»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
206.	Олигова Мадина	4 «Б»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
207.	Кодзоев Джабраил	4 «Б»	2	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
208.	Кодзоев Салих	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
209.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
210.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
211.	Кодзоев Джабраил	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
212.	Кодзоева Мадина	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
213.	Гиреева Рабия	4 «Б»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
214.	Олигова Макка	4 «Б»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
215.	Кодзоев Джабраил	4 «Б»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
216.	Кодзоева Мадина	4 «Б»	2	Зимняя олимпиада по русскому	Кодзоева Ц.О.

				языку 2022г. для 4-го класса	
217.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
218.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
219.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	1	Марафон «Цветущие Гавайи» 2022г. Для 4-го кдасса	Кодзоева Ц.О.
220.	ОлиговаМадина	4 «Б»	2	Марафон «Цветущие Гавайи» 2022г. для 4-го кдасса	Кодзоева Ц.О.
221.	КодзоевСалих	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
222.	Кодзоев М-Сали	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
223.	Кодзоев Ахмед	4 «Б»	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
224.	КодзоевДжабраил	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
225.	КодзоеваМадина	4 «Б»	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
226.	Гиреева Рабия	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
227.	ОлиговаМакка	4 «Б»	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
228.	ОлиговаМадина	4 «Б»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022г. для 4-го класса	Кодзоева Ц.О.
229.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Онлайн-олимпиада «Дино» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
230.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
231.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
232.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
233.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
234.	Кантышев Абдул- Малик	4 «В»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
235.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Марафон «Космическое	Теркакиева Л.М.

				приключение» 2021г. для 4-го класса	
236.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
237.	Теркакиев Саид	4 «В»	2	Марафон «Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
238.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
239.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
240.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
241.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
242.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
243.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
244.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
245.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
246.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
247.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
248.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
249.	Теркакиев Саид	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
250.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
251.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
252.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
253.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
254.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
255.	Кодзоев Магомед	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
256.	ДзауроваСамира	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
257.	Кантышев Ислам	4 «В»	1	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
258.	Дзаурова Фатима	4 «В»	2	Марафон «Волшебная осень»	Теркакиева Л.М.
259.	Кодзоев Магомед	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
260.	ДзауроваСамира	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
261.	Кантышев Ислам	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
262.	Дзаурова Фатима	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
263.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.

264.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
265.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
266.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
267.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
268.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
269.	Теркакиев Саид	4 «В»	1	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
270.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
271.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
272.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
273.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
274.	Олигов Магомед	4 «В»	2	Осенняя олимпиада по литературе 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
275.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
276.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
277.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
278.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
279.	Кантышев Абдул-Малик	4 «В»	2	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
280.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
281.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Зимняя олимпиада по программированию 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
282.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
283.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ»	Теркакиева Л.М.

				2022г. для 4-го класса	
284.	ОлиговаТанзила	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
285.	Торшхоева Салима	4 «В»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
286.	Торшхоева Салима	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
287.	Теркакиева Амина	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
288.	КодзоевХалид	4 «В»	2	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
289.	Олигов Магомед	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
290.	Кантышев Абдул- Малик	4 «В»	1	Марафон «Остров Сокровищ» 2022г. Для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
291.	Дзаурова Салима	4 «В»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
292.	КодзоевХалид	4 «В»	1	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
293.	Теркакиев Саид	4 «В»	2	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022г. для 4-го класса	Теркакиева Л.М.
294.	Цечоева Амина	3 «В»	3	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Албакова М.Х.
295.	Кантышева Хава	3 «В»	3	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Албакова М.Х.
296.	Гиреев Абдур- Рохман	3 «В»	2	Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии	Албакова М.Х.
297.	Кантышева Танзила	3 «В»	1	Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии	Албакова М.Х.
298.	Гиреев Абдур- Рохман	3 «В»	1	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Албакова М.Х.
299.	Олигов Магомед- Башир	3 «В»	1	Всероссийская олимпиада по литературе	Албакова М.Х.
300.	Кантышев Изновр	3 «В»	3	Образовательный марафон «Эра роботов»	Албакова М.Х.
301.	Келигова Хулима	3 «В»	2	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Албакова М.Х.
302.	Дзадзиев Рахман	3 «В»	1	Всероссийская олимпиада по литературе «Многовековая Югра»	Албакова М.Х.
303.	Кантышева Танзила	3 «В»	1	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	Албакова М.Х.
304.	Пугиева Хадият	3 «В»		Всероссийская онлайн-	Албакова М.Х.

			1	олимпиада по русскому языку	
305.	Пугиева Хадият	3 «В»	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Албакова М.Х.
306.	Пугиева Хадият	3 «В»	2	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Албакова М.Х.
307.	Келигова Хулима	3 «В»	3	Весенняя олимпиада по английскому языку	Албакова М.Х.
308.	Кантышева Танзила	3 «В»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Албакова М.Х.
309.	Мерешков Умар	3 «В»	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Албакова М.Х.
310.	Гиреев Абдур-Рохман	3 «В»	1	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Албакова М.Х.
311.	Дзадзиева Суммая	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
312.	Кодзоева Хадижа	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
313.	Кодзоева Хадижа	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Bricsmath.com для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
314.	Кодзоев Ахмед	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Кодзоева Т.Х
315.	Дзауров Рамазан	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
316.	Дзаурова Хяди	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
317.	Дзадзиева Суммая	3 «А»	1	Марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
318.	Кодзоев Мухамед	3 «А»	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Кодзоева Т.Х
319.	Дзадзиева Суммая	3 «А»	1	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
320.	Дзадзиева Суммая	3 «А»	1	Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
321.	Кодзоева Алия	3 «А»	1	Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
322.	Дзаурова Хяди	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х

323.	Кодзоев Ахмед	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
324.	Кодзоева Хадижа	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
325.	Кодзоева Алиа	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
326.	Кодзоева Амина	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х
327.	Кодзоев Мухамед	3 «А»	2	Марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Кодзоева Т.Х

Участие во всероссийских и международных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата начало проведения мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результат
1.	«Живая классика»	24.03.2022г.	Кантышева Мадина Ахмедовна	8 класс	Победитель регионального этапа
2	Всероссийский конкурс сочинений	16.11- 29.11.2021г.	Кодзоева София Багаудиновна	8 класс	Победитель регионального этапа

Работа ученического самоуправления.

Приоритетным в организации внеурочной работы является ученическое самоуправление. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Функции:

- организационная;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- методическая.

Основные направления работы:

- обучение активов классов;

- праздники, концерты, часы общения;
- спортивно развлекательные мероприятия;
- мониторинг;
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Работа с родителями:

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды, сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

План работы с родителями включал в себя:

- ✓ Изучение семьи, социальная защита семьи;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Взаимодействие школы с родительской общественностью;
- ✓ Организация совместной деятельности школы и родителей.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театр, кинотеатр, на Мемориал Памяти и Славы.

За прошедший учебный год было проведено 11 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х, 11-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; 5 – 11 классах по профилактике суицида; 1-8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений»

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с Положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом по образованию, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.
- 4.

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации школьников.

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не

растеряться,

правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому

человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

В содержание профориентационной работы в школе входит следующее:

- широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;

– помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;

– формирование активного отношения к осознанному выбору профессии.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане профориентационной работы.

Основные мероприятия, проведенные в 2021 -2022 учебном году:

1. Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.
2. Заключен договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Колледж сервиса и быта», г. Назрань.
3. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Северо-кавказский Топливно-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова», с.п. Нижние Ачалуки.
4. Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте. Администратор сайта.
5. Анкетирование обучающихся 9, 11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Кл. руководители (Аушева З.М., Могушкова З.А., Яндиева Р.Б.)
6. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»:

сентябрь, (2-11 классы):

- « У каждого свой Эверест»;
- «Креативное мышление»;
- « Возможности развития проектов на Проектной платформе «ПроекториУМ»»;
- «Какие бываю образовательные траектории в профессию».

октябрь, (2-11 классы):

- « Специалист по аддитивным технологиям» - 06.10.2021г.;
- «Оператор беспилотных летательных систем» - 13.10.2021г.;
- « Лабораторный химический анализ» - 20.10.2021г.

ноябрь, (2-11 классы):

- «Технологии моды» – 10 .11. 2021 г.;
- Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters – 17 .11.21;
- Компетенция «Кузовной ремонт» – 24 .11. 2021 г.

декабрь, (2-11 классы):

- Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 1 декабря 2021;
- Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» – 6 декабря 2021 г.

май, (2-11 классы):

- «Ремесленная керамика», 18.05.2022г.;
- «Ремесленник сегодня: возможности развития», 20.05.2022г.

7. Участие в онлайн - конференции «Поступление в IT–вуз от ЕГЭ до подачи документов». Кл. рук. 9-11 классов
8. Проведение диагностических методик среди обучающихся 1-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах. Психолог (Олигова П.И.)
9. Поездки на экскурсию в швейное предприятие с.п. Али-Юрт, ООО «4БРА», 26.11.2021г., учащиеся 10- 11 классов, 22 чел.
10. Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Рук. ШМО классных руководителей Могушкова З.А.
11. Проведение тематических классных часов (1-11 классы):
 - Мир моих интересов (1-4 классы);
 - Мир профессий. Человек и техника(5-8 классы);
 - Мир профессий. Человек на производстве (5-8 классы);
 - Познай самого себя. Беседа, тестирование (9-11 классы).
12. С целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, представители различных СПО проводили лекции для обучающихся 9, 11 классов, а именно:
 - Социально – педагогического колледжа», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Колледж экономики и права», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий», г. Сунжа;
 - НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»
13. В рамках участия в профориентационных мероприятиях организовано посещение ФГБОУ «Ингушский государственный университет» на «День открытых дверей» для обучающихся 9 -11 классов, 16 апреля 2022 года.
14. 26 марта 2022 года приняли участие во Всероссийском родительском собрании **(онлайн-мероприятие)** для 10-х классов на тему: «Выбираем будущее в информационных технологиях», где выступали представители приемных комиссий вузов, эксперты по возрастной психологии, профориентации и подготовке к ЕГЭ.
15. Приняли участие в «профориентационном онлайн-форуме» для учеников 9-11 классов и их родителей и всех заинтересованных в продолжении обучения в высшем учебном заведении, которое проводила ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
16. «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова выпустили новый социально-ориентированный ресурс «Профессии, зарплаты, вузы: навигатор абитуриента 2022», для родителей старшеклассников и педагогов. Все желающие могли присоединиться к каналу и получить оперативную, актуальную информацию от ведущих специалистов и аналитиков. (<https://t.me/cupvuzu>).
17. В рамках участия в профориентационных мероприятиях организовано посещение ГБПОУ «Колледж сервиса и быта», г. Назрань для обучающихся 9 -11 классов, 19 мая 2022 года.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9, 11 классах. Основными темами классных часов были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем». Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.

Педагог- психолог школы Олигова Ф.И. проводила профдиагностику профессионально важных качеств обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов и др.

Проводилась работа по изучению личности школьника по темам:

- ✓ "Исследование готовности учащихся к выбору профессии";
- ✓ " Изучение личностных особенностей и способностей учащихся", (ноябрь);
- ✓ "Изучение склонностей и интересов", (декабрь);
- ✓ " Изучение профессиональных намерений и планов учащихся", (январь).

В помощь выпускнику оформлены стенды:

- " Куда пойти учиться";
- " Выбирая профессию - выбираешь жизнь".

В 9 и 11 классах прошли встречи с представителями таких учебных заведений, как ГКПОУ « Государственный колледж искусств РИ», ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии», ЧПОУ « Колледж государственной муниципальной службы».

25 апреля в 11:00 по московскому времени учебный центр GeekZ провел бесплатное онлайн мероприятие для старшеклассников, которые планируют поступать на специальности экономика, менеджмент или маркетинг. На мероприятиях выступают представители НИУ ВШЭ, МФТИ, МГУ, Финансового Университета при правительстве РФ и других ведущих вузов России.

«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил ежегодный обновляемый ресурс «Навигатор абитуриента: колледжи России 2021» (<https://na.ria.ru/20210420/kolledzhi-1603284777.html>). Проект поможет разобраться, какие учреждения среднего профессионального образования (СПО) и специальности наиболее популярны, а также сориентирует абитуриентов в выборе учебного заведения.

Работа с родителями включает в себя выступления психолога, классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся в рамках родительского собрания.

Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов в учебном заведении. В школьном фойе оформлен стенд «Сетевое взаимодействие».

С начала 2020-2021 учебного года школа обучает на дому 2 учащихся – детей – инвалидов.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Диагноз (по инвалидности)
1	Мурзабеков Адам Русланович	16.11.2009г.	Гудантова, 34	89287902363	ПОЦНС в виде снижения интеллектуально-мнестических функций. Синкопальное состояние
2	Келигов Азраил Гириханович	27.09.2006г.	Келигова, 35	89280952398	ДЦП

Проведенные проверки в течение учебного года показали, что учителя, обучающие детей на дому, работают добросовестно, работают по расписанию, имеют рабочие программы, составленные в соответствии с программами данных классов.

В конце учебного года учителя представили отчет о проделанной работе (рабочие тетради, дневники, альбомы с рисунками и журналы детей).

Учителя пишут поурочные планы, где отражена вся проводимая работа, основные элементы обучения. Работая с детьми, стараются развивать как письменную, так и устную речь. Не все дети одинаково усваивают материал. Это зависит от состояния их здоровья. Однако у всех детей есть желание учиться, они рады приходу учителя, общению с ним.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания воспитательной работе;
2. Во время обучения придерживаться рекомендации врачей – не переутомлять детей;
3. На каждого ученика завести дневник наблюдений и вести соответствующие записи.
4. Проверять работу каждого обучающегося и регулярно писать образцы, работать над каллиграфией;

3.2.Результативность педагогической деятельности

№ п/п	ФИО педагогов	Участие педагогов в региональных и во Всероссийских конкурсах (диплом, грамота, благодарность, приказ)		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Кантышева Хяди Магомед-Салиевна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» Благодарственное письмо, сертификат участника
2	Албагачиева Лейла Магомедовна		Сертификат участника межрегионального семинара «Внутришкольная система оценки качества образования»	
3	Газикова Зарема Магомедовна			Учи.ру онлайн- «Безопасные дороги» 2021 г. Игра «Пентамино», Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и

				предпринимательство» 2022г. для 2-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
4	Кодзоева Тамара Хусеновна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
5	Кодзоева Мадина Руслановна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г, Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 2-го класса, Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 2-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
6	Теркакиева Луиза Магомедовна			Учи.ру Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса, Марафон «Волшебная осень» Благодарственное письмо, сертификат участника
7	Дзаурова Айна Яхьяевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
8	Льянова Лейла Мусаевна			Учи.ру Международнаяолимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги», Образовательный марафон «Волшебная осень» Благодарственное письмо, грамота, сертификат участника
9	Олигова Хяди Аюповна			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
10	Албакова Маддан Хасановна			Всероссийская олимпиада по литератур «Многовековая Югра» Образовательный марафон «Сказочная Лапландия». Благодарственное письмо, сертификат участника
11	Кодзоева Дошо			Весенняя олимпиада

	Орснакиевна			«Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 4-го класса. Благодарственное письмо, сертификат участника
12	Зурабова Замира Адамовна			Международные конкурсы по английскому языку “Мамонтенок”, «Лисенок» Благодарственное письмо, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника
13	Буружева Танзела Магомед-Башировна			Конкурс «СКАЕНГ» Skysmart, дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон». Всероссийский конкурс сочинений, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника
13	Гадиева Лейла Рохмановна			Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений

Год	Наименование гранта, полученного педагогами	ФИО педагога
2008	Премия 1000000 рублей в рамках ПНПО	МОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кортеева М.Х.
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Т.Х.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Дзаурова Л.А.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Ц.О.
2012	Конкурс «Самый классный, классный» - 1 место	Джимиева Х.В.

3.3. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Количество правонарушений
-----	------------------------	---------------------------

	я всего	
2019-2020 учебный год	653	0
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	510	0

3.4. Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Кол-во состоящих на а/у
2019-2020 учебный год	653	0
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	510	0

3.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года

Год	Количество обучающихся всего	Количество случаев травматизма среди детей
2019-2020 учебный год	653	0
2020-2021 учебный год	500	0
2021- 2022 учебный год	510	0

1. Качество подготовки выпускников

1.1. Сохранность контингента (за последние 3 года)

	2019-2020 уч. год		2020- 2021 уч. год		2021- 2022 уч. год	
	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся
Начальная школа	14	323	11	259	11	242
Основная школа	13	265	8	189	11	235
Средняя школа	3	65	2	52	2	33
Итого:	30	653	21	500	24	510

Примечание:**4.2.Сведения об успеваемости за последние 3 года**

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	100	34,1
2020-2021	100	34,8
2021- 2022	100	35,9

4.3.Количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

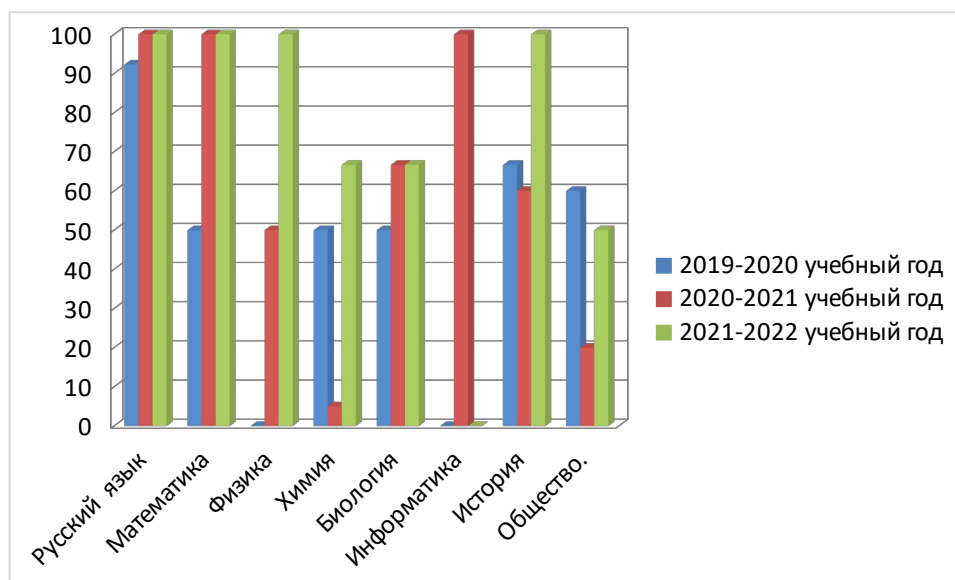
2020-2021учебный год			2021-2022учебный год		
Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат
26	26	0	10	10	0

4.4.Динамика результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2019-2020учебный год				2020-2021учебный год				2021-2022 учебный год			
	Ко л-во уч-ся	Сд али	Ни же по ро га	% усп.	Ко л-во уч-ся	Сд али	Ни же по ро га	% усп.	Ко л-во уч-ся	Сд али	Ни же по ро га	% усп.
Русский язык	13	12	1	92,3	26	26	0	100	10	10	0	100
Математика	6	3	3	50	26	26	0	100	10	10	0	100
Физика	1	0	1	0	2	1	1	50	1	1	0	100
Химия	2	1	1	50	6	3	3	50	3	2	1	66,7
Англ. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	1	1	50	6	4	2	66,7	3	2	1	66,7
Информатика	-	-	-	-	1	1	0	100	1	0	1	0
История	6	4	2	66,7	5	3	2	60	1	1	0	100
Общество.	10	6	4	60	5	1	4	20	2	1	1	50

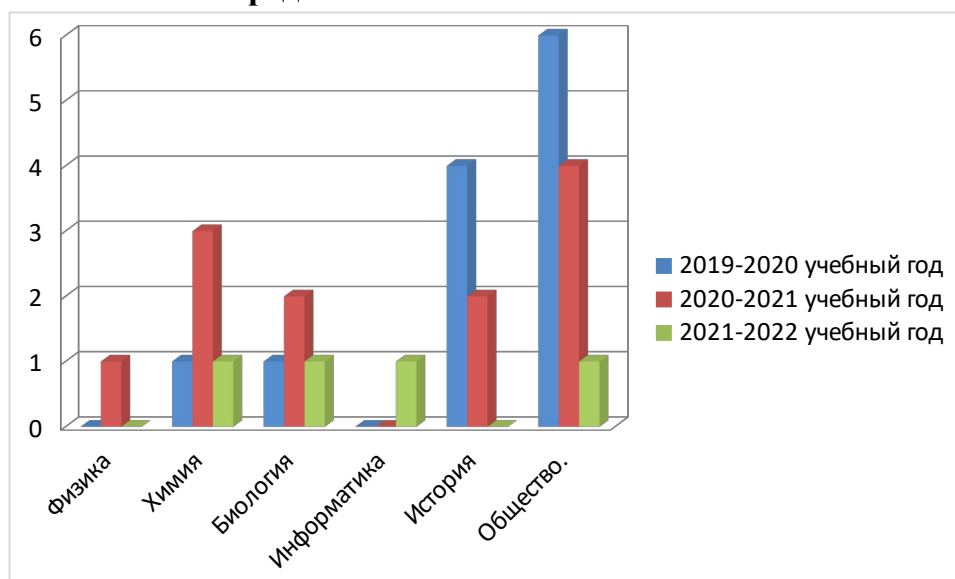
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Диаграмма 1.
Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ с 2020 по 2022 гг.



По диаграмме видно, что налицо стабильность результатов по русскому языку и по математике (рост успеваемости до 100%), наблюдается рост успеваемости по физике, по истории до 100%, по обществознанию до 50%, по химии в пределах от 60 до 70 %, по биологии результат стабильный

Диаграмма 2.
Количество выпускников, которые не преодолели минимального порога по всем предметам ЕГЭ с 2020 по 2022 гг.



По диаграмме видно, что имеется снижение количества обучающихся не набравших минимальное количество баллов за последний год по обществознанию, истории, стабильный результат выпускников по химии, биологии.

4.4.1. Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	2021год		2022 год	
	% успев.	Сред балл	% успев.	Сред балл
Русский язык	100	54	100	52
Математика (П)	100	46	100	48
Физика	50	36	100	51
Биология	66,7	44	66,7	53
Химия	50	36	66,7	35
Обществознание	20	32	50	46
История	60	33	100	43

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по биологии, физике в 2021-2022 учебном году. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

4.5. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ЕГЭ – 2022

1. Число выпускников 11 класса – 10 чел.

2. Число выпускников 11 класса, ознакомленных с вопросами о порядке проведения ЕГЭ (ГВЭ) – 10чел.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса о проведении ЕГЭ	Число выпускников, ознакомленных под роспись	Процент выпускников, ознакомленных под роспись (от общего числа выпускников 11 класса в ОО)

1	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	10	100%
2	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	10	100%
3	О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ	10	100%
4	О правилах заполнения бланков ЕГЭ	10	100%
5	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	10	100%
6	С приказом Минобрнауки РФ №255-п от 12.04.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РФ»	10	100%
7	О содержании приказа Минобрнауки России №190/1512 от 07.12.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	10	100%
8	О содержании приказа Минобрнауки России « О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	10	100%

3. Число родителей, которые присутствовали на собраниях в ОО по разъяснению порядка проведения ЕГЭ.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников 11 класса о проведении ЕГЭ	Число родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись	Процент родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись (от общего числа родителей выпускников 11 класса)
1	О системе общественного наблюдения при проведении ЕГЭ	10	100%
2	С приказом Минобрнауки РФ №991-п от 16.11.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РФ»	10	100%
3	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	10	100%
4	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	10	100%
5	О сроках подачи заявления для участия в ЕГЭ	10	100%

6	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	10	100%
7	Приказ Минобрнауки РИ №87-п от 28.02.2022г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории РИ»	10	100%

4. Сведения об оформлении школьного информационного стенда по ЕГЭ.

№	Материалы на стенде	Отметка о наличии (отсутствии)
1	Приказ о назначении ответственного администратора по школе за подготовку и проведение ГИА	+
2	Особенности проведения ЕГЭ (<i>выдержки из Порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Минобрнауки России</i>)	+
3	Список выпускников 11 класса	+
4	Утвержденный график дополнительных занятий выпускников	+
5	Итоговое сочинение – условие допуска к ГИА для выпускников текущего года	+
6	Инструкция для участника итогового сочинения	+
7	Телефон горячей линии	+
8	О минимальном количестве баллов по предметам (по русскому и математике)	+
9	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы	+
10	Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ	+
11	Советы психолога	+
12	Интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ	+
13	Проект расписания ЕГЭ	+
14	Информация по апелляциям	+
15	Какие предметы выбрать для сдачи ЕГЭ	+

5. Сведения об оформлении информационных стендов в предметных кабинетах ОО.

№	Материалы на стенде	Предметные кабинеты (отметка о наличии (отсутствии) информации)				
		Химии биологии нии	Истории, обществозна	Физик и	Русского языка и литерату ры	Математи ки
1	Название предмета	+	+	+	+	+

	в заголовке информационного стенда (например: « ЕГЭ по математике – 2022г»)					
2	Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
3	Кодификатор элементов содержания для составления КИМ для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
4	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ЕГЭ	+	+	+	+	+
5	Какими материалами на экзамене по конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя	+	+	+	+	+
6	Расписание (выписка) дополнительных занятий по предмету	+	+	+	+	+
7	Продолжительность экзамена по предмету	+	+	+	+	+
8	Демонстрационный вариант	+	+	+	+	+

6. Сведения о проведение анкетирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ.

№ п/п	Тематика анкетирования	Число выпускников, прошедших	Число родителей, прошедших	Сроки проведения анкетирования
----------	------------------------	------------------------------	----------------------------	--------------------------------

		анкетирование	анкетирование	
1	« Что ты знаешь о ЕГЭ?»	10	-	Сентябрь
2	« Что Вы знаете о ЕГЭ?»	-	10	Сентябрь
3	«Ваши впечатления от пробного ЕГЭ»	10	-	Январь

4.6. Учебно-методическая работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-технологической схемы, согласно плану-графику школы проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ЕГЭ.

4. 7. Организация индивидуальной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и их родителями.

№	Показатели	Информация
1	Число выпускников с ОВЗ в ОО	0

Результаты итогового сочинения:

№	Вид работы	% успеваемости	% качества
1	Сочинение	100	60
2	Изложение	-	-

Результат проведения итогового сочинения (изложения)

№	Количество выпускников	Количество выпускников с ОВЗ	Количество выпускников в писавших изложение	Количество выпускников отсутствовавших по уважительной причине	Количество выпускников в писавших сочинение	Количество выпускников в получивших «Зачет»	Количество выпускников получивших «Незачет»
1	10	0	0	0	10	10	0

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового

собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (40 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

В форме ГВЭ сдавали экзамены 2 обучающихся, выбравший для сдачи только два обязательных предмета – русский язык и математику.

Аттестат с **отличием** получили:

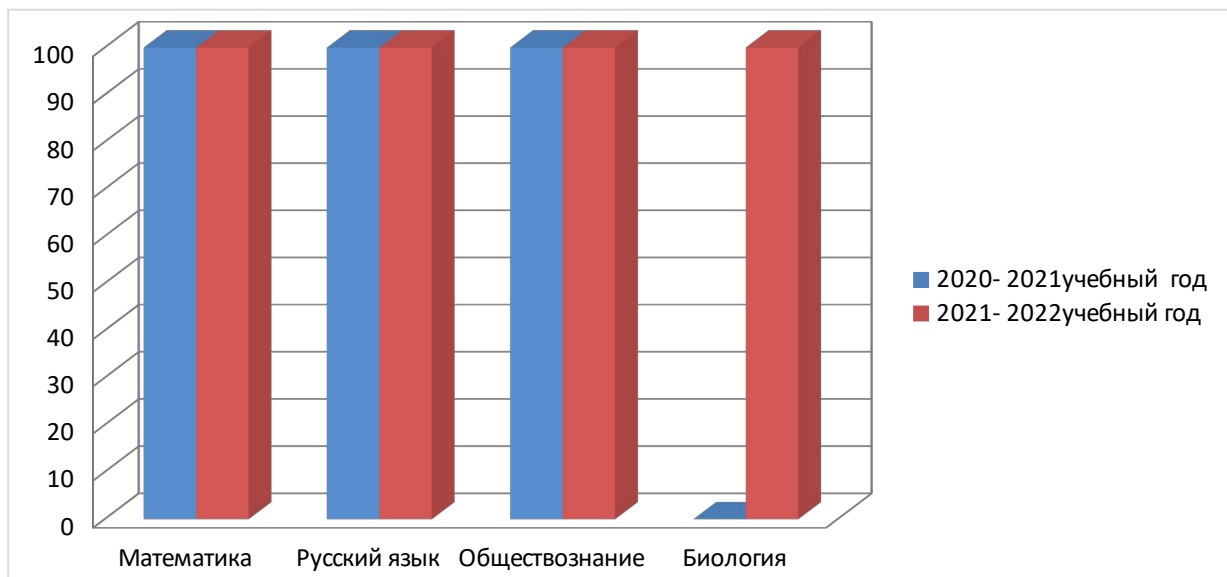
1. Кодзоева Хулима Адамовна.

Общие результаты по основным предметам в 9 классе представлены в виде таблицы.

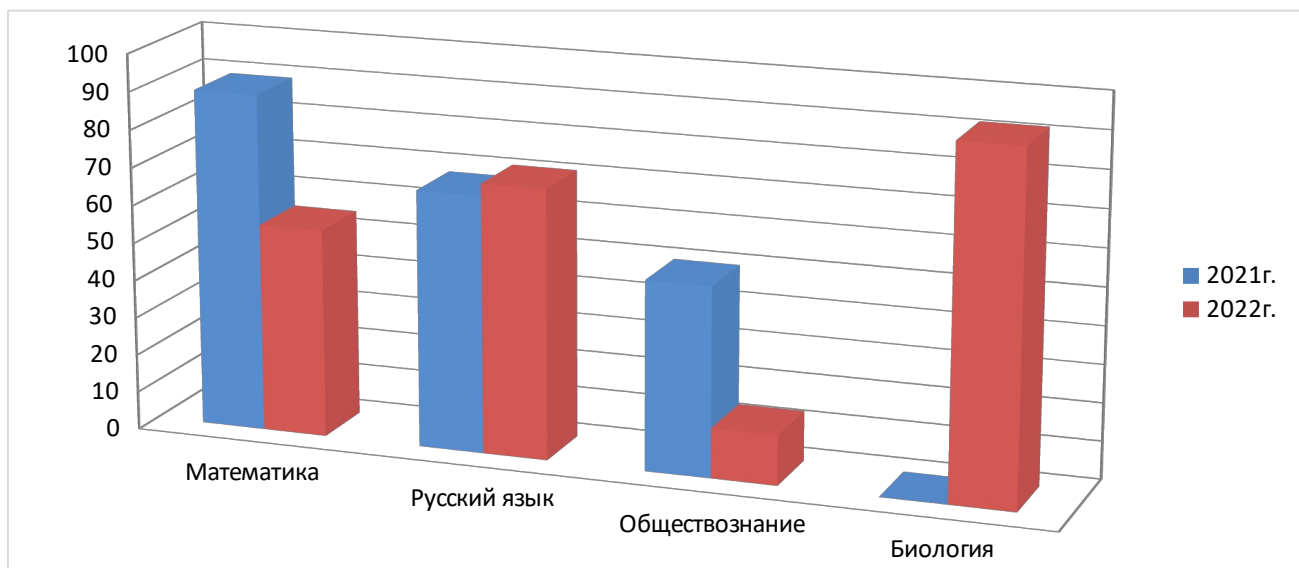
Предмет	ФИО педагога	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/балл
Русский язык	Дзаурова А.Д.	40	12	16	12	0	100	71,1	4
Математика	Бекбузарова М.М.	40	5	21	18	0	100	55	3,6
Обществознание	Олигова Т.А.	38	0	5	33	0	100	13,2	3,1
Биология	Колоева А.Х.	38	7	28	3	0	100	92,1	4

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
2020-2022 уч. гг.**

Предметы	2020- 2021 учебный год						2021- 2022 учебный год					
	Кол-во выпуск.	5	4	2	% усп	% кач.	Кол-во выпуск.	5	4	2	% усп	% кач.
Математика	28	2	23	0	100	89,3	40	5	21	0	100	55
Русский язык	28	11	9	0	100	68,4	40	12	16	0	100	71,1
Обществознание	28	4	10	0	100	50	38	0	5	0	100	13,2
Биология	-	-	-	-	-	-	38	7	28	0	100	92,1



По диаграмме наблюдается стабильный показатель успеваемости по всем предметам.



По диаграмме наблюдается повышение качества знаний по русскому языку на 2,7% , по обществознанию и по математике данный показатель снизился на 36,8% и на 34,3% соответственно.

Результаты ВПР – 2022

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	Русский язык	2022	5а	21	4	8	8	1	3,7	95,2	57,1	Дударова М.Б.
			5б	21	3	7	11	0	3,6	100	47,6	
			5в	19	3	4	12	0	3,5	100	36,8	
			итого	61	10	19	31	1	3,6	98,4	47,5	
			6а	24	3	8	13	1	3,4	95,8	44	Гадиева

			6б	24	3	7	14	0	3,5	100	41,6	П.А.
			6в	18	2	5	11	0	3,5	100	38,8	
			итого	66	8	20	38	1	3,5	95,8	42,4	
			7а	20	2	4	13	1	3,3	95	30	Гадиева
			7б	24	3	5	16	0	3,5	100	33	Л.Р.
			итого	44	5	9	29	1	3,4	98	32	
			9а	25	2	8	15	0	3,5	100	40	Кодзоева
			9б	23	5	8	10	0	3,8	100	56,5	М.М.
			итого	48	7	16	25	0	3,6	100	47,9	
	Математика	2022	5а	21	3	7	11	0	3,6	100	47,6	Дзаурова
			5б	21	4	7	10	0	3,7	100	52,4	Л.А.
			5в	20	3	5	11	1	3,5	95	40	
			итого	62	10	19	32	1	3,6	98,4	46,7	
			6а	24	3	8	13	0	3,6	100	46	Кодзоева
			6б	24	4	6	13	1	3,5	96	42	П.С-Х.
			6в	18	3	4	11	0	3,5	100	39	
			итого	66	10	18	37	1	3,6	98,4	42,4	
			7а	20	2	4	13	1	3,3	95	30	Кодзоева
			7б	24	4	6	14	0	3,6	100	42	П.С-Х.
			итого	44	6	10	27	1	3,5	98	36	
			9а	25	2	6	17	0	3,4	100	32	Бекбузаров
			9б	23	2	8	13	0	3,5	100	43,5	а М.М.
			итого	48	4	14	30	0	3,5	100	37,5	
	Окружающий мир	2022	5а	21	3	6	12	0	3,6	100	42,9	Арчакова
			5б	21	7	5	9	0	3,9	100	57,2	З.М.
			5в	20	3	6	11	0	3,6	100	45	
			итого	62	13	17	32	0	3,7	100	48,7	
	Биология	2022	6а	24	2	7	15	0	3,4	100	37,5	Арчакова
			6б	24	3	6	15	0	3,5	100	37,5	З.М.
			6в	18	2	6	10	0	3,5	100	44,4	
			итого	66	7	19	40	0	3,5	100	40	
			7б	20	2	7	10	2	3,5	95	45	Арчакова
			итого	20	2	7	10	2	3,5	95	45	З.М.
			9б	23	2	9	12	0	3,6	100	47,8	Арчакова
			итого	23	2	9	12	0	3,6	100	47,8	З.М.
	География	2022	7а	24	3	4	17	0	3,4	100	29,1	Яндиева
			итого	24	3	4	17	0	3,4	100	29,1	Р.Б.
			8б	24	4	4	16	0	3,5	100	33,3	Яндиева
			итого	24	4	4	16	0	3,5	100	33,3	Р.Б.
	Физика	2022	8а	20	2	4	13	1	3,4	95	30	Горбакова
			итого	20	2	4	13	1	3,4	95	30	А.С.
	История	2022	6а	24	3	9	12	0	3,6	100	50	Олоигова
			6б	24	4	7	12	1	3,6	95,8	47,8	А.М,
			6в	18	2	6	10	0	3,5	100	44,4	
			итого	66	9	22	34	1	3,6	98	46,9	
			7а	24	3	7	14	0	3,5	100	41,6	Олигова
			итого	24	3	7	14	0	3,5	100	41,6	А.М.
			8а	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Олигова
			итого	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Т.А.
			9б	23	4	7	12	0	3,7	100	47,8	Кантышева
			итого	23	4	7	12	0	3,7	100	47,8	Л.Б.
	Химия	2022	9а	25	2	6	16	1	3,4	96	32	Яндиева
			итого	25	2	6	16	1	3,4	96	32	М.И.
	Обществознани	2022	7б	20	2	7	10	2	3,5	95	45	Олигова
			итого	20	2	7	10	2	3,5	95	45	А.М.

	е		8б	24	4	6	14	0	3,6	100	41,7	Кантышева
			итого	24	4	6	14	0	3,6	100	41,7	Л.Б.
			9а	25	3	7	14	1	3,5	95,8	40	Кантышева
			итого	25	3	7	14	1	3,5	96	40	Л.Б.
	Английский язык	2022	8а	19	1	4	14	0	3,3	100	26	Буружева
			8б	24	2	10	11	1	3,5	97	50	Т.М-Б.
			итого	43	3	14	25	1	3,4	97	39,5	

**Сравнительный анализ по ВПР
за 2020, 2021, 2022 гг.**

Русский язык:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
Русский язык	4	95,3	25,6	3,3	97,1	45,7	3,6	98,4	47,5	3,6
	5	100	38	3,5	97,7	38,6	3,5	97	37,5	3,5
	6	100	33	3,5	97,6	43	3,5	97	37,5	3,5
	7	93	34,9	3,4	95	42	3,5	97,7	32	3,4
	8	100	26,1	3,3	97,4	43,6	3,5	100	47,9	3,6

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

4-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 3,3% и на 1,3% по сравнению с 2020 и 2021 гг. соответственно;
- качество знаний повысилось на 21,9% и на 2,2 % по сравнению 2020 и 2021 гг. соответственно;
- средний балл в 2021 и 2022гг. стабильный, а по сравнению с 2020 г повысился на 0,3 раза.

5-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. понизился на 2,3%;
- качество знаний понизилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. на 1,1%;
- средний балл за три года стабильный (3,5).

6-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 0,6% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества понизился; в 2022 г. понизился на 5,5% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022г. и 2021 г. стабильный (3,5).

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2,7% по сравнению с 2021 годом;
- показатель качества в 2021г. понизился на 10% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022г. понизился на 0,1% по сравнению с 2021годом.

8-е классы:

- в 2020, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. повысился на 2,6%;
- качество знаний понизилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. повысилось на 21,8% и на 4,3% соответственно;

- средний балл в 2022 повысился на 0,3 раза по сравнению с 2020г и на 0,1 раз по сравнению с 2021г.

Математика:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Математика	4	95,5	20,5	3,2	97,7	34,1	3,4	98,4	46,7	3,6
	5	97	33	3,4	97,7	34,1	3,4	97	35	3,5
	6	97	33	3,4	98	38	3,5	97	35	3,5
	7	98	32	3,4	98	37	3,5	98	36	3,5
	8	95,5	31,8	3,4	100	36,9	3,4	100	37,5	3,5

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

4-е классы:

- наблюдается рост успеваемости на 2,2%, в 2021г. и на 1,3% в 2022г;
- наблюдается рост качества знаний на 13,6%, в 2021г. и на 12,6% в 2022г.;
- средний балл за три года повысился на 0,4 раза.

5-е классы:

- за три года показатель успеваемости стабильный;
- качество знаний в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. повысилось на 2% , 09% соответственно;
- средний балл в 2022г. повысился на 0,1 раз по сравнению с двумя годами.

6-е классы:

- показатель успеваемости понизился : в 2022г. на 1% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества в 2022 г. понизился на 3% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022г. стабильный по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. и 2021г. стабильный (98);
- показатель качества понизился: в 2022г. на 1% по сравнению с 2021г.;
- средний балл стабильный: в 2022г. по сравнению с 2021г.

8-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. повысился на 4,5%;
- качество знаний повысилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. на 5,7% и на 0,6% соответственно;
- средний балл в 2002г повысился на 0,1 раз по сравнению с предыдущими годами.

Окружающий мир:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качес	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% кач	средний балл

		.	тва						ест ва	
Окружаю щий мир	4	100	35,6	3,4	98,5	47,1	3,6	100	48,7	3,7

Из данной таблицы количественных показателей видно, что в 2020, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 1,5%, качество знаний повысилось в 2022г. по сравнению 2020 и 2021 гг. на 13,1% и на 1,6% соответственно. Средний балл в 2002г повысился на 0,1 раз по сравнению с предыдущим годам

Биология:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качеств а	средн ий балл	% успеv.	% качеств а	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Биология	5	97	38	3,5	100	40,9	3,5	100	39,4	3,5
	6	97	38	3,4	100	40	3,5	100	40	3,5
	7	98	35	3,4	100	41,8	3,5	Не провод илась		
	8	100	57,1	3,6	94,7	42,1	3,5	100	47,8	3,6

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

5-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2020г. повысился на 3%;
- качество знаний повысилось в 2022г. по сравнению 2020. на 1,4%, а по сравнению с 2021 г. понизилось на 1,5%;
- средний балл стабильный.

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. и 2021г. стабильный (40%);
- средний балл в 2022 и 2021г. стабильный (3.5%).

7-е классы:

- показатель успеваемости увеличился в 2021г. на 3% по сравнению с 2020годом;
- показатель качества увеличился в 2021г. на 6,8% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2020г.

8-е классы:

- в 2020, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 5,3%;
- качество знаний понизилось в 2022г. по сравнению 2020г. на 9,3%, а по сравнению с 2021 г. повысилось на 5,7%;
- средний балл стабильный.

История:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качес тва	средн ий балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качеств а	средний балл
История	5	97	64	3,7	100	40,9	3,5	98,5	47,7	3,6
	6	97	67	3,7	100	41	3,5	100	41,6	3,5

	7	98	38	3,3	100	41,8	3,5	100	40	3,5
	8	не проводилась			94,7	42	3,5	100	47,8	3,7

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

5-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 1,5% по сравнению с 2020г. и понизилась на 1,5% по сравнению с аналогичным показателем в 2021 г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 6,8% по сравнению с 2021 г., а по сравнению с 2020г. понизился на 16,3%;
- средний балл в 2022г. по сравнению с 2021 г повысился на 0,1 раз и понизился на 0,1 раз по сравнению с 2020г.

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. в 2021г. стабильный (100%) по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2022 г. увеличился на 0,6% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный (3,5%).

7-е классы:

- показатель успеваемости : в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. увеличился на 0,5% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. и 2021 стабильный (3,5%).

8-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 5,3% по сравнению с 2021г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 5,8% по сравнению с 2021 г.;
- средний балл в 2022г. повысился на 0,2 раза по сравнению с 2021г.

Обществознание:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
Обществознание	6	ВПР не проводилась			95	35	3,5	95	45	3,5
	7	3,2	97	41	3,4	100	41,7	3,6	3,2	97
	8	90,9	31,8	3,3	не проводилась			96	40	3,5

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

6-е классы:

- показатель успеваемости: в 2022г. и 2021г. стабильный (95%);
- показатель качества увеличился: в 2022г. на 10% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости понизился: в 2021г. на 1% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился: в 2021г. на 16% по сравнению с 2020г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0.2% по сравнению с 2021г.

8-е классы:

- в 2022 году успеваемость повысилась на 5,1% по сравнению с 2020г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 8,2% по сравнению с 2020 г.;
- средний балл в 2022г. повысился на 0,2 раза по сравнению с 2020г.

География:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
География	6	ВПР не проводилась			95,5	45,5	3,5	100	29,1	3,4
	7	95	30	3,3	97	39,5	3,4	100	33,3	3,5
	8	не проводилась			100	40	3,6	не проводилась		

Сравнительные показатели ВПР по географии за три года позволяют сделать следующие выводы:

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 4,5% по сравнению с 2021г.
- показатель качества понизился: в 2022г. на 16,4% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022 г. увеличился на 0,1 раза по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 3% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества понизился: в 2022г. на 6,2% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2021г.

Химия:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Химия	8	не проводилась			Не проводилась			96	32	3,4

Физика:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Физика	7	ВПР не проводилась			97	37	3,4	95	33,4	3,4
	8	не проводилась			95	35	3,5	не проводилась		

Сравнительные показатели ВПР по физике в 7 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 2% по сравнению с 2021г.
- показатель качества в 2022г. понизился на 2% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4%).

Английский язык:

Предмет	класс	2020 год			2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
		ВПР не			95	46,5	3,4	(8-е	39,5	3,4

Английский язык	7	проводилась				кл.) 97		
-----------------	---	-------------	--	--	--	------------	--	--

Сравнительные показатели ВПР по английскому языку в 7 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2% по сравнению с 2021г.
- показатель качества в 2022г. понизился на 7% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4%).

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное повышение успеваемости и качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Это можно объяснить тем, что общая обстановка в стране и в школе, в частности, связанная с пандемией, наладилась.

Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое понижение качества знаний учащихся, как, например, по русскому языку и по биологии в 5 классе, чуть ниже, чем в предыдущие годы. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за 2021- 2022 учебный год по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 70% учащихся

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышение заработной платы педагогическим работникам;
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям;
- 3.Премирование.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;

Переход к активным формам образования в основной и средней школе; Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования; Варьирование

форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности. Сплочение школьного сообщества Формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивных, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;
Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций; Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы);
Развитие бренда, имиджевых элементов, символики.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Закончился еще один учебный год, который, несмотря на определенные трудности, принес и положительные результаты. Педагогическому коллективу в 2021-2022 учебном году удалось решить следующие задачи:

- продолжается переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в средней школе;
- 100% выпускников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, которые в полной мере овладели обязательным минимумом на базовом уровне;
- 96.3% выпускников школы 11 класса имеют «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Это заслуга всех участников образовательного процесса – педагогического коллектива, ответственно относящихся к выполнению своих обязанностей родителей, помогающих нам во всех начинаниях, обучающихся, которые порадовали нас участием и победами в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах художественной самодеятельности.

Наряду с успехами есть определенные трудности, связанные с низкой материально-технической базой школы.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования. Практика реализации программы развития ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса - учителей, учеников, заинтересованных родителей следующие задачи:

- компьютеризация школы и внедрение информационных технологий;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия школы.

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021-2022 УЧ. ГОДУ

Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг: 92% родителей высоко оценили качество предоставляемых услуг школой; 96% родителей удовлетворены качеством образования предоставляемого ребенку; 88,3% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов; 87% родителей

удовлетворены перечнем дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой; 88% родителей удовлетворены условиями комфортности и безопасности пребывания ребенка в школе; 95 % родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами; 70% родителей используют возможности сайта школы для более полной информированности о деятельности школы. Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к школе.

разработка и реализация Образовательной программы в соответствии с переходом на ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;

сохранение контингента учащихся, принятие мер по сохранению показателя наполняемости общеобразовательных классов и увеличение показателя численности учащихся в расчёте на одного учителя;

повышение результативности учебной деятельности школьников,

реализация Программы развития школы на 2022-2025 гг.

организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образовательных услуг соответствующих возрастным особенностям учащихся и обеспечивающих условия для самореализации;

повышение эффективности профилактической работы, социально- психологической поддержки участников образовательного процесса;

создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Совершенствование работы по эффективному использованию оборудования, применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Мы стремимся сделать нашу школу:

- ✓ школой содружества и сотрудничества педагогов, учеников и родителей;
- ✓ школой равных и разных возможностей;
- ✓ местом дискуссий, школьных акций, фестивалей, праздников,
- ✓ местом содержательного и интересного общения;

1. Повышать качество образования школьников путём освоения педагогами современных образовательных и информационных технологий.
2. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в школе, развивающую образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.
3. Формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
4. Совершенствовать систему управления, обеспечивающую достижения оптимальных конечных результатов.
5. Разрабатывать документацию по обеспечению функционирования школы и систематизации ВШК, повышать уровень самообразования педагогов в области образования

и воспитания.

6. Создания условий для обучения детей с ОВЗ.
7. Совершенствовать систему ученического самоуправления.
8. Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, реализации программы школы в условиях ФГОС ООО.
9. Повышение уровня подготовки к ГИА 9, ГИА 11 выпускников 9 и 11 классов.

Публичный доклад размещен на сайте ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево
<https://2kant06.gosuslugi.ru>

Директор: Дзаурова Р.О.