



Публичный доклад ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»

**«Развитие школьной системы образования в контексте
основных национальных ориентиров: достижения,
проблемы, перспективы»**

2022-2023 учебный год

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Оглавление	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2	Организация образовательного процесса	5
2.1.	Цель образования сегодня	5
2.2.	Миссия школы	6
2.3.	Специальные условия для обучения.	6
2.4.	Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.	12
3.	Организация воспитательной работы	18
3.1.	Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.	18
3.2.	Основные направления воспитания и социализации	19
3.3.	Реализация ведущих программ	20
3.4.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	23
3.5.	Дополнительное образование.	24
3.6.	Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми	25
3.7.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	27
3.8.	Работа ученического самоуправления.	39
3.9.	Профориентационная работа.	43
3.10.	Результативность педагогической деятельности	47
3.11.	Сведения о правонарушениях обучающихся	50
3.12.	Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете	50
4.	Результаты деятельности организации, качество образования.	51
4.1	Сохранность контингента	51
4.2.	Сведения об успеваемости	52
4.3	Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ОГЭ – 2023	52
4.4	Учебно-методическая работа по подготовке к ОГЭ	55
4.5	Результаты ВПР	65
5.	Финансовое обеспечение функционирования школы.	72

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево» за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители!

Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат дистанционного обучения для наших детей.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево» качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Учредитель:

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.2. Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево».

ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»

1.3. Лицензия на образовательную деятельность: № 06Л01 серия №00000002 выдано МОиНРИ от 25 октября 2012 года №384

1.4.Срок действия лицензии: бессрочная.

1.5. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых: серия 06П01 №0000353

1.6.Срок действия лицензии: бессрочная.

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации: № 06А01 серия №00000010 выдано МОиНРИ от 12 февраля 2013 года №178

1.8. Место нахождения учреждения:(юридический, фактический адрес): 386120, Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Кантышево, улица Дзаурова,33.

1.9. Руководство учреждения:

1.9.1. Директор — Дзаурова Роза Османовна

мобильный телефон — 8(928) 791-97-60

Электронный адрес школы: motia.mo2014@yandex.ru

школьный сайт: <http://2kant06.gosuslugi.ru>

1.9.2. Заместители директора:

по учебной работе – Албагачиева Лейла Магомедовна, Олигова Хяди Белановна;

по воспитательной работе – Кантышева Хэди Алихановна.

1.10. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.11. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:

- дневная школа –526 обучающихся;

1.12. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - начальное общее образование— 241 чел.

1-е классы –62 чел.;

2-е классы – 66 чел.,

3-е классы – 52 чел.;

4-е классы – 61 чел.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, а также основами гигиены и здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

II уровень – основное общее образование – 266 чел.

5-е классы – 62 чел.;

6-е классы – 65 чел.;

7-е классы – 44 чел.;

8-е классы – 44 чел.;

9-е классы – 51 чел.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень - среднее общее образование –19 чел.

10 класс – 19 чел.

Завершающий этап образовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развивает устойчивый познавательный интерес и

творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

1.13. Управление образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Выстроена следующая система управления:

- 1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.
- 2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.
- 2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.
- 3) Общественное самоуправление:
 - у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения;
 - у обучающихся: Совет старшеклассников, классные собрания, классный ученический совет;
 - у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Цель образования сегодня – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- 1) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию в соответствии с проектом «Наша новая школа» через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- 2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.

Задачи обучения:

1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.

2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.
4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.
2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

2.2. Миссия школы

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения

2.3. Специальные условия для обучения.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно, периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

Цифровая образовательная среда

Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную **проблему** – это **готовность и умение использовать цифровой контент в обучении**. Уважаемые коллеги, в РФ формируется единое цифровое образовательное пространство. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» прошли 12 педагогов школы. Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом учебном году все члены педколлектива прошли регистрацию на данной платформе. Учитель Дзауров А.М. проводит техническое сопровождение работы на платформе.

2.3.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

«Разговоры о важном»

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Был проведен мониторинг организации воспитательной работы на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

Домашнее задание не предполагается, но будет послесловие – предложите детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предложите активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, городе, крае и даже на уровне страны.

Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

Государственная символика

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года станет применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Подготовка к проведению этой процедуры – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур. В каждом классе должны появиться решения о том, какие действия, дальнейшая работа, события, слова превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Важно понять, как сделать так, чтобы организационные моменты не заглушили собой воспитательный смысл самой процедуры.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций; различных массовых мероприятий, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сделали вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года в школе работает 4 кружка и 1 спортивная секция с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

В этом году работали кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Очумелые ручки»
4. Школьный театр «Затейники»
5. «Шахматы»
6. «Web-технологии»
7. «Спортивное ориентирование»

Также учащиеся 1-4, 5-9, 10 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности. Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, конкурсов.

В школе работают кружки, секции разных направлений:

- 1) Художественно-эстетическое направление
- 2) Физкультурно-оздоровительное направление.
- 3) Патриотическое направление
- 4) Научно-познавательное направление
- 5) Проектная деятельность

2.3.2.Всего классов-кабинетов-18.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:

- 1 компьютерный класс;
- 1 многофункциональный спортивный зал;
- столовая на 36 посадочных места с пищеблоком;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

Для обучающихся 1-4 классов организовано горячее питание.

В первой смене горячее питание (завтрак) готовится на 151 обучающегося, а во второй смене горячее питание (обе) готовится на 108 обучающихся.



С 2019 года на базе нашей школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по направлениям:

- информатика и ИКТ;
- технология;
- ОБЖ;
- шахматы.

В 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» наша школа получила необходимый инвентарь и дополнительные места для организации работы по следующим направлениям:

1. Баскетбол;

2. Гармонь.

В 2021- 2022 учебном году в рамках проекта «Цифровизация образования» в школе запущена электронная платформа «Дешар+»

1. Результаты реализации проекта оказали существенное влияние на оптимизацию деятельности школы, позволив обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся.
2. В общую базу данных платформы, была внесена информация обо всех сотрудниках школы.
3. Каждому из сотрудников, в системе, была указана своя роль, а именно занимаемая должность и преподаваемая дисциплина.
4. Были указаны все временные и календарные отрезки, в течение которых, работает школа. В том числе расписание смен, звонков и уроков. А также были утверждены даты начала и окончания учебных четвертей.
5. Была внесена информация обо всех учащихся, их законных родителей, а также классы, в которых обучаются учащиеся.
6. Каждому классу прописан свой рабочий план, который включает в себя программу в соответствии возрастной группы, дисциплины, но и выставления расписания уроков.

Вышеописанная информация, в полной мере достаточна, для начала использования электронной платформы «Дешар+», согласно ее основному назначению в виде электронного журнала.

Начиная с 04.04.2022г., ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево», преподаватели начали работу по добавлению информации в журнал. А именно выставление текущих и четвертных оценок.

2.3.3. Информатизация образовательного процесса.

- Стационарных компьютеров – 14;
- Интерактивные доски – 3;
- Принтеры – 6;
- Сканеры – 4;
- Видеонаблюдение – 16 камер, 2 монитора.

2.3.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

- Общий фонд библиотеки -10358;
- Методической литературы - 300;
- Художественной литературы - 3269;
- Учебной литературы - 6789 .

Все учащихся обеспечены учебниками.

2.3.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, дни здоровья, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, СНЮС и табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы).
3. Анкетирование родителей.
4. Анкетирование учащихся.
5. Распространение памяток.
6. Интернет - уроки
7. Конкурсы рисунков.
8. Дни Здоровья.
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол).
10. Классные часы.



Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста под руководством учителей физической культуры Мерешкова Р.Б., Озиева М.А. Обучающиеся школы сдавали нормативы по физической подготовке, участвовали в спортивных состязаниях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Обучающиеся школы каждый год проходят медицинский осмотр.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья детей, обучающихся в 5 – 9 классах школы, следует признать удовлетворительным, за исключением 3,9 % ввиду преобладания, подверженных заболеваниям органов зрения, заболеваниям опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).
2. Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.
- 2) увеличение учебной нагрузки.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов. На сегодняшний день можно говорить об отсутствии валеологической культуры в среде педагогов.

В план воспитательной работы школы включены такие направления как здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительное, основная цель которых обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать еще два направления:

1. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
2. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Врачебные функции по медицинскому обслуживанию школы выполняет медсестра Мальсагова Р.А. согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

В течение года проводится диагностическая работа с обучающимися.

2.4. Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 - 2023 учебном году на аттестацию подали заявления:

1. Яндиева Радимхан Багаудиновна
2. Кодзоева Циэш Орснакиевна
3. Кодзоева Милана Мурадовна
4. Дударова Макка Абобашировна

№	Кол-во педагогических работников в	Образование (указать количество)				Категория (указать количество)		Звание (указать количество)			
		Высшее	Среднее специальное	Общее среднее	н/высшее	первая	высшая	Засл. учит. РФ	Засл. учит. РИ	Почет работник РФ	Мастер спорта
	51	45	6	1	0	7	19	1	10	19	1

Проблема квалификации кадров продолжает решаться как за счет создания условий для регулярной и систематической оценки продуктивности образовательной и методической деятельности конкретного педагога, так и за счёт развития инструментов стимулирования профессионального роста, созданного на базе учебного учреждения. В результате данной работы увеличилось количество учителей, стремящих к диссеминации педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

1. НОО

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2022г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2023г. Количество часов
1	Газикова Зарема Магомедовна	учитель начальных классов	35	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-9929/б г.Москва 2022г., 48часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №13923/б г.Москва, 48часов.	

				ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах Уд. №7762 г.Назрань 2022г., 18часов	
2	Дзаурова Айна Яхьяевна	учитель начальных классов	35	ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614671 г.Брянск 2022г., 144ч. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-10204/6 г.Москва 2022г., 48часов	
3	Кантышева Хяди Магомет-Салиевна	учитель начальных классов	33	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных народов РФ» Уд. № у-10647/6 г.Москва 2022г., 48часов	
4	Теркакиева Зарема Бексултановна	учитель начальных классов		Университет Педагогических Инноваций РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Уд. № 001898 г.Москва 2023г., 36ч.

				РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614477 г.Брянск 2022г. 144 часов	
5	Кодзоева Тамара Хусеновна	учитель начальных классов	45	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14539/б г.Москва 2022г., 48часов. ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436615308 г.Брянск 2022г., 144ч.	
6	Кодзоева Мадина Руслановна	учитель начальных классов	33	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14537/б г.Москва, 48часов.	
7	Олигова Хяди Аюповна	учитель начальных классов	32	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые	

				платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 36436614674 2022г. г.Брянск, 144часов	
8	Кодзоева Цишш Орснакиевна	учитель начальных классов	43	ООО «Федерация развития образования» по квалификации «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программа в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» в объеме 48ч. От 02.12.2022 г.Москва	
9	Теркакиева Луиза Магомедовна	учитель начальных классов	38	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. № 36436614722 г.Брянск 2022г. 144 часа	
10	Льянова Лейла Мусаевна	учитель начальных классов	32	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» Уд. №14810/б г.Москва,	

				48часов. ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Уд. №36436614687 г.Брянск 2022г., 144ч.	
11	Кантышева Мадина Руслановна	Учитель начальн ых классов	31	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Содержание и технологии ДО детей в условиях реализации современной модели образования» Уд. №4054 г.Назрань 2022г., 36ч. ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» Уд. № 36536613942 г.Брянск 2022г., 144ч.	
12	Могушкова Залина Ахметовна	Учитель английс кого языка		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7704 г. Назрань 2022г. 36часов	

2. СОО

№ п/п	Ф. И. О. учителя/ должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2022г. количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. количество часов
1	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению

				аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» Уд. №3126 г. Назрань 2022г. 36 ч.	физики» Уд. 11050 2023г. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА» Уд. №11499 2023г., 36часов
2	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614524	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286272/6 2022г., г.Москва 58 часов
3	Арчакова Замира Мухажировна	Учитель биологии	8	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614512	
4	Джемиева Сацит Вахаевна	Учитель ингушского языка и литературы	49	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614531	
5	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	

				Уд.№6002 2022г., г.Назрань 36часов	
6	Буружева Танзела Мухаммед- Башировна	Учитель английского языка	25	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7657 2022г., г.Назрань 36часов.	
7	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физической культуры	2	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3328 г.Назрань 2022г., 36часов	
8	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3336 г.Назрань 2022г., 36часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «основы воинской службы» Уд. №11170 г.Назрань 2023г., 36 часов Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Уд. № 005954 г.Москва 2023г., 36часов
9	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознан ия	17	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания»	

				Уд. №8843 от 31.03.2022г. г.Назрань 72 ч.	
10	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования» Уд. №14163/6 2022г., г.Москва 48часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Методика обучения русскому языку и литературе в ОО в условиях реализации ФГОС» Уд. №11764 от 27.04.2023г. 108часов
11	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математики	28	ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36 ч. от 23.05.2022г. Уд.№3469 ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. Уд. №6478 от 24.05.2022г. г. Назрань ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286102/6 2022г., г.Москва 58 часов	

3. ООО

№ п/п	Ф. И. О. учителя/ должность	Должность	Пед. стаж	Название курса. Срок обучения 2022г. Количество часов	Название курса. Срок обучения 2022г. Количество часов
1	Арчакова Замира Мухажировна	Учитель биологии	8	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614512	
2	Картоев Магомед Сайт-Магометович	Учитель информатики	2	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методические аспекты подготовки обучающихся ОО в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» Уд. №5358 2022г., г.Назрань 36часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА» Уд. №11514 2023г. 36часов
3	Бекбузарова Марем Мусаевна	Учитель математики	28	ГБОУ ДПО ИПК РИ по программе «Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» в объеме 36 часов от 23.05.2022г. Уд.№3469 ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч. Уд. №6478 от 24.05.2022г. г. Назрань ФГАОУ ДПО «Академия	

				реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286102/6 2022г., г.Москва 58 часов	
4	Буружева Танзела Мухаммед-Башировна	Учитель английского языка	25	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7657 2022г., г.Назрань 36часов.	
5	Баркинхоева Аза Магомедовна	Учитель технологии	35	ООО «Федерация развития образования по программе доп. проф. Образования «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» Уд. № 36536614500 2022г., г.Брянск 144часа ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №4039 2022г., г.Назрань 36 часов	
6	Гадиева Лейла Рохмановна	Учитель русского языка и литературы	44	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №3551 2022г.,Ю г.Назрань 36 часов ФГБУ «Федеральный	

				институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ» Уд. № 13912/6 2022г., г.Москва 48часов	
7	Гадиева Передос Ахметхановна	Учитель русского языка и литературы	46	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №3552 2022г.,Ю г.Назрань 36 часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ» Уд. № 13914/6 2022г., г.Москва 48часов	
8	Горбакова Аза Саламбековна	Учитель физики	30	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022г.» Уд. №3126 г. Назрань 2022г. 36 часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики» Уд. 11050 2023г. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе

					«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА» Уд. №11499 2023г., 36часов
9	Джемиева Сацит Вахаевна	Учитель ингушского языка и литературы	49	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г. Уд. №36536614531	
10	Дзаурова Аза Даудовна	Учитель русского языка и литературы	37	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования» Уд. №14163/6 2022г., г.Москва 48часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Методика обучения русскому языку и литературе в ОО в условиях реализации ФГОС» Уд. №11764 от 27.04.2023г. 108часов
11	Дзаурова Лейла Абдурахмановна	Учитель математики	51		
12	Дзаурова Муса Салманович	Учитель ОБЖ	45	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3336 г.Назрань 2022г., 36часов	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «основы воинской службы» УД. №11170 г.Назрань 2023г., 36 часов Общество с ограниченной

					ответственностью «Учи.ру» по программе «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Уд. № 005954 г.Москва 2023г., 36часов
13	Зурабова Эсет Адалбековна	Учитель ингушского языка и литературы	40	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7556 2022г., г.Назрань 36 часов	
14	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Учитель истории и обществознания	17	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп. Программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» Уд. №8843 от 31.03.2022г. г.Назрань 72 ч.	
15	Картоева Марет Хизыровна	Учитель ингушского языка и литературы	45	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6005 2022г., г.Назрань 36часов	
16	Кодзоев Магомедали Магомедович	Учитель истории религий	6	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6002 2022г., г.Назрань 36часов	
17	Кодзоева Пятимат Султанхамидов на	Учитель математики	31	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	

				ФГОС ООО в работе учителя» Уд №7463 2022г., 36часов	
18	Мерешков Рамзан Багаудинович	Учитель физической культуры	2	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по программе «Конструирование современного урока. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» Уд. №3328 г.Назрань 2022г., 36часов	
19	Могушкова Залина Ахмедовна	Учитель английского языка		ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» по доп.программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. №7704 г. Назрань 2022г. 36часов	
20	Озиев Магомед Аюпович	Учитель физической культуры	25	ГБОУ ДПО ИПК РИ г.Назрань 2022г. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд.№6013 2022г., г.Назрань 36часов	
21	Олигова Ашат Мусаевна	Учитель истории и обществознания	13		
22	Олигова Танзила Абукаровна	Учитель истории		ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Финансовая грамотность в истории» Уд. № 000359 УО-РАНХиГС-150 2022г., г.Москва 24часа	
23	Яндиева Радимхан Багаудиновна	Учитель географии	29	ООО «Федерация развития образования» по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144часа 2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

				Уд. №36536614524	просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Уд. № у-286272/6 2022г., г.Москва 58 часов
--	--	--	--	------------------	--

3. Организация воспитательной работы

3.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

Программа воспитания

23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен **обновленный** проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам в кратчайший срок необходимо внести корректировки в рабочие программы воспитания. Так, одно из требований—организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет Старшеклассников в составе 25 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. В этом учебном году им стала ученица 9А класса **К а н т ы ш е в а М а д и н а А х м е д о в н а**. Повышение значимости школьного самоуправления—одна из **задач** школ в настоящий момент.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, **в движение добровольчества, волонтерства**, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности.

Наши **задачи** в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022года Государственная Дума РФ приняла **закон «О российском движении детей и молодежи»**.

Закон разработан для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, самоопределения. Президент РФ возглавит Наблюдательный совет движения, на звание которому будет придумано детьми.

В нашей школе уже создано **первичное отделения Движения**. В него вошли учащиеся старших классов.

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять

советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию назначена **Кодзоева Милана Мурадовна**. Она успешно прошла конкурсный отбор.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

3.2. Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и культуры
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду, жизни, выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

3.3. Реализация ведущих программ:

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи – «отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одаренным детям, к особенностям раскрытия, развития их способностей в процессе образования» через программы: «Одарённые дети», «ЗОЖ», «ПДД» **Посвящение первоклассников (ПДД)**



Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

Посвящение первоклассников (ПДД)



4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
7. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;

9.Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, работает по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Большой проблемой школы является отсутствие актов зала. И все же открытые мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. В связи с тем, что учеба учащихся организована в две смены классные часы в первой смене проводятся в соответствии с графиком седьмыми уроками.

В истекшем учебном году было сформировано 24 класса. Руководство классами осуществляет опытный постоянный состав классных руководителей. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги собраться в школу»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День народного единства;
- День Героя России;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;
- Серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;
- День Защитника Отечества;
- Геноцид 44 года;
- 8 марта - женский день;
- День Победы;
- Круглый стол по темам: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» «Избирательное право»;

Конкурс «Зеленая планета»



Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Дзаурова А.Я., Буружева Т. М-Б., Олигова А.М., Кортеев М.С-М., Кодзоева М.М. чьи дети принимают активное участие в жизни школы. Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов. Такой подход в работе недопустим. Кроме того, остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения и обучающихся в планах воспитательной работы классных руководителей предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, по антитеррору: беседы, классные часы, встречи с определенными ведомствами – судом, прокуратурой, полицией, пожарной частью. При проведении массового воспитательного мероприятия в пределах школы (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований экзаменов и т.п.) издаются приказы по школе по ТБ, проводятся инструктажи по безопасности обучающихся и в обязательном порядке оповещаются службы – ПДН.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учебное время издаются приказы по дежурству администрации, также в течение года осуществляется дежурство классных руководителей и классов. Классные руководители, заместители директора ознакомлены с памятками «Дежурному администратору» (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

При эвакуации учащихся, воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) вся ответственность возлагается на учителя, работающего в данном классе (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник и т.д.). В

течение учебного года было проведено 5 тренировочных эвакуаций и учащиеся школы умеют оперативно покинуть здание школы.

3.4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних в СОШ №2 с.п. Кантышево создан и функционирует Совет профилактики. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно-профилактической тематике: «Состояние воспитательно-профилактической работы в 5-9 классах»

- цель: изучение эффективности воспитательно-профилактической работы

2. Встреча с общественностью села «Скажем, твердое «нет» терроризму и экстремизму».

Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с уч-ся 8-11 кл.

Тема круглого стола «НЕТ терроризму и экстремизму»

5. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»

Цель: развитие сотрудничества между школой и семьей, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет.

3.5. Дополнительное образование.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево функционируют следующие секции и кружки:

1. «Хореография»

2. «Юный пчеловод»

3. «Очумелые ручки»

4. Школьный театр «Затейники»

5.«Шахматы»

6. «Web-технологии»
7. «Спортивное ориентирование»
8. Секция «Кик-боксинг»

Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Бокс», которые организованы на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса с.п. Кантышево.

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражает достижение науки, техники, искусства. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсий и походов, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и массовых выступлениях. Большая часть обучающихся нашей школы посещают кружки и секции, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

3.6. Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в следующих проектах:

Учащиеся приняли участие в следующих проектах:

1. Конкурс сочинений «Без срока давности»: **I место** среди учащихся 8-х классов заняла Теркакиева Эсет, ученица 8б класса; **I место** среди учащихся 9-х классов заняла Фаргиева Фатима;
2. Тренинг «Скажи, нет наркотикам» от ЦППРиКНЗН, учащиеся 8-10 классов;
3. Всероссийский творческий конкурс «Живая классика», номинация «Литературное творчество», **III место** Олигова Инесса, 8 «а» класс;
4. Конкурс рисунков на тему «Мы против наркотиков», инициированный Прокуратурой Назрановского района, **I место** – Олигова Есмина, 10 «а» кл. **III место** Кодзоева Сафия, 9 «б»;
5. Конкурс рисунков на тему «Великая Отечественная война», инициированный Прокуратурой Назрановского района, **Дипломы I степени** – Кантышева Амина, 6 «а» класс, благодарность за участие – Кодзоева Хадижа, 4 «а» класс;
6. Проект «Университетские смены» в рамках РДДМ («Движение первых»): **Победительницей** и участницей смены стала Кантышева Мадина, 9 «б» класс;
7. «Всероссийская семейная вахта памяти «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» Акция «Письмо в блокадный Ленинград» - Баркинхоев Абдула Муссаевич, 7 «а» класс;
8. VII Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», **II место** в конкурсе «Сценического творчества» получил кукольный театр «Затейники»;
9. Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023», **II место** в номинации «Изменение климата глазами детей»;
10. Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023», **II место** в номинации «ЭкоМода»

группа учащихся: Кантышева Мадина, 9 кл., Фаргиева Фатима, 9 кл., Кодзоева Мата, 9 кл., Кодзоева Эльмира, 4 кл.;

11. Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Изменение климата глазами детей-2023», **II место** в номинации «ЭкоЮннаты» Кодзоева Хяди, 10 кл., **III место** Олигова Есмина, 10 кл.;
12. «Я гражданин России» диплом **I степени** в номинации «Развитие финансовой грамотности населения» получила Кантышева Мадина, 9 кл.



Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. Свою миссию ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» видит в удовлетворении образовательных

потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашей республики.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2022 году разработан план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах, олимпиадах: ВсОШ, «Живая классика», «Заврики», «Я люблю математику», «Потомки Пифагора», «Redbus», «Фестиваль английского языка», «Белый мишка», «Веселые старты», «Умка», «Учи.ру», Всероссийская олимпиада школьников ПАО «РОССЕТИ», «Символы России», «Литературные юбилеи» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Школьная команда по фини-футболу «Галми»



3.7. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.
- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 01.10.2022 года по 25.10.2022 года. Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252»; - - Приказ №16 от 16.09.2022г. отдела образования Назрановского района, «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5- 11 классов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	16	16	4	2
Астрономия	2	1	1	1
Биология	23	23	3	1
География	10	10	3	-
Информатика и ИКТ	16	12	3	1
История	22	22	4	2
Литература	20	17	4	-
Математика	31	24	4	1
Обществознание	16	16	3	2

Основы безопасности	10	7	2	1
Технология	28	28	6	4
Физика	24	11	4	1
Физическая культура	6	6	3	1
Химия	7	7	3	-
Русский язык	23	21	4	1
Экономика	5	5	2	-
Право	6	6	3	-
ВСЕГО	265	225	56	18

Выводы:

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В Олимпиаде школьного этапа общее количество участников составляет 265 чел., что составляет 50,2% от общего количества учащихся. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призёров составляет 225чел. Хороший уровень знаний показали обучающиеся по русскому языку, литературе, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре, истокам, информатике. Низкие результаты показали обучающиеся по предметам математика, физика, английский язык, технология. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе заняли призовые места:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника
Русский язык					
1	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	Призёр
Информатика и ИКТ					
2	Кодзоева	Милана	Заурбековна	10	Победитель
История					
3	Кантышева	Мадина	Ахметовна	9	Победитель
4	Кодзоева	Милана	Заурбековна	10	Призер
Физика					
5	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	победитель
Биология					
6	Олигова	Есмина	Урсхановна	10	Призер
Право					
7	Кодзоева	Сафия	Багаудиновна	9	Призер
Обществознание					
8	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	Победитель
9	Кодзоева	Милана	Заурбековна	10	Призер

Английский язык					
10	Кантышева	Мадина	Ахметовна	9	Призёр
11	Кодзоева	Лейла	Руслановна	10	Призёр
Математика					
12	Олигова	Диана	Мухарбековна	9	Призер
			ОБЖ		
13	Фаргиева	Фатима	Мухаммадовна	9	Победитель
Технология					
14	Кодзоева	Мата	Хаджимурадовна	9	Победитель
15	Олигов	Рамазан	Муссаевич	9	Призер
16	Кадзоева	Милана	Заурбековна	10	Призер
17	Олигов	Руслан	Мусаевич	10	Победитель
Физическая культура					
18	Мерешков	Умар	Ахмедович	10	Призер
19	Дзауров	Ахмед	Батырович	8	Призер
Астрономия					
20	Кодзоева	Хулилат	Адамовнв	10	Победитель
Биология					
21	Олигова	Дали	Ибрагимовна	7	Призер
22	Кодзоева	Амина	Ибрагимовна	8	Призер
23	Гиреева	Марьям	Руслановна	8	Призер
Ингушский язык					
24	Дзариева	Айна	Аслановна	7	Призер
25	Кодзоева	Хяди	Мурадовна	10	Призер
26	Олигова	Есмина	Урсхановна	10	Призер
История религий					
27	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	10	Призер
28	Олигова	Инесса	Джабраиловна	8	Призер
29	Дзариева	Айна	Аслановна	7	Призер

Региональный этап:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Астрономия					
1.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	10	Призер
История					
2.	Кантышева	Мадина	Ахмедовна	9	Призер
Технология					
3.	Олигов	Руслан	Мусаевич	10	Призер

Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Школа	ФИО обучающегося, класс	Наименование олимпиады (ВСОШ указывать не нужно), мероприятия	Результат (участник) призер/победитель (наименование , №, дата, кем выдан диплом, грамота, сертификат)
1	ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	Барахоев Мухамад Саидахмедович	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Сертификат №9007- 5616 18.11.2022
2		Дзауров Саид-Али Хаваж - Багаудинович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом №1-039331186 Сентябрь, 2022г.
3		Дзауров Мухаммад Хаваж- Багаудинович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом №1-0393311081 Сентябрь, 2022г.
4		Мерешкова Мадина Рустамовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота №1-039331752 Декабрь, 2022г.
5		Кодзоева Хава Багаудиновна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота №1-039331482 Декабрь, 2022г.
6		Дзауров Саид-Али Хаваж - Багаудинович	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками»	Сертификат №9110-8a1bb 19.11.2022
7		Дзауров Мухаммад Хаваж- Багаудинович	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками»	Сертификат №9106-с6072 19.11.2022
8		Мерешкова Мадина Рустамовна	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками»	Сертификат №9100-2ae98 20.11.2022
9		Олигова Хава Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №2-29558735 Ноябрь, 2022г.
10		Олигова Хава Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом №2-29558735 Декабрь, 2022г.
11		Мерешкова Аминат	Всероссийская онлайн	Сертификат

		Магомедовна	–олимпиада «Безопасный интернет»	№2-29558589 Декабрь, 2022г.
12		Картеева Аиша Микаиловна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №2-29558463 Декабрь, 2022г.
13		Олигов Ахмед Микаилович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №2-29558680 Декабрь, 2022г.
14		Кодзоев Магомед Багаудинович	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике	Сертификат №2-29558513 Ноябрь, 2022г
15		Кодзоев Магомед Багаудинович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №2-29558513 Декабрь, 2022г.
16		Дзауров Сулейман Князевич	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №2-14743789 Ноябрь, 2022г.
17		Дзедзиева Лейла Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №2-29558321 Ноябрь, 2022г.
18		Евлеева Тамила Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-38878793 Ноябрь, 2022г.
19		Евлеева Тамила Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике	Сертификат №3-38878793 Ноябрь, 2022г
20		Дзауров Мухамед Мовсарович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-22508431 Ноябрь, 2022г.
21		Мерешкова Раида Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-23174407 Ноябрь, 2022г.
22		Теркакиев Мухамед Магомедович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174436 Декабрь, 2022г.
23		Тепкакиева Хава Мовлатгиреевна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174440 Декабрь, 2022г.
24		Картеева Хадижа Адамовна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
25		Картеева Хадижа Адамовна	Всероссийская онлайн	Сертификат

			–олимпиада «Безопасные дороги»	№3-23174385 Ноябрь, 2022г.
26		Евлоева Марем Салмановна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
27		Евлоева Марем Салмановна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174362 Декабрь, 2022г.
28		Кантышева Ясмينا Зелимхановна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
29		Кантышева Ясмينا Зелимхановна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-23174378 Ноябрь, 2022г.
30		Кантышева Ясмينا Зелимхановна	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота
31		Дзауров Мухамед Мовсарович	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
32		Гучигова Амина Рустамовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-33844384 Ноябрь, 2022г.
33		Гучигова Амина Рустамовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-33844384 Декабрь, 2022г.
34		Дарсигов Расул Асланович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-22508417 Декабрь, 2022г.
35		Дарсигов Расул Асланович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №3-2250817 Ноябрь, 2022г.
36		Дарсигов Расул Асланович	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота
37		Мерешкова Фатима Микаиловна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-23174410 Декабрь, 2022г.
38		Мерешкова Фатима Микаиловна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-23174410 Ноябрь, 2022г.
39		Гадиева Тамара Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-22508411 Ноябрь, 2022г.
40		Дзауров Сулейман	Всероссийская онлайн	Диплом

		Русланович	–олимпиада «Безопасные дороги»	№3-22508445 Ноябрь, 2022г.
41		Олигов Рамазан Ибрагимович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-23174419 Ноябрь, 2022г.
42		Дзауров Салих Магомед- Баширович.	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 3- 27896233 Ноябрь 2022г.
43		Дзаурова Зухра Мусаевна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 3-27 896712Ноябрь 2022г
44		КодзоевИлез Исропилович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 3-27896575 Ноябрь 2022г.
45		Кодзоев Магомед Ахметханович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №3-27896644 Ноябрь 2022г.
46		Хамхоева Хадиджа Мовсаровна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27898475 Ноябрь 2022г.
47		Вешагуров Юнус Асланович	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5- 27989442 Ноябрь 2022
48		Вешагуров Юсуп Асланович	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Грамота № 5- 27989804 Ноябрь, 2022г.
49		Гетагазов Абдул-Малик Муратович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 27989930 Ноябрь, 2022г.
50		Кодзоев Абдул-Азиз Багаудинович	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Сертификат № 5- 27990182 Ноябрь, 2022г.
51		Кодзоев Абдул-Азиз Багаудинович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5- 27990182 Ноябрь, 2022г.
52		Кодзоев Амир Заурбекович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5- 27990264 Ноябрь, 2022г.
53		Кодзоев Ахмед Геланиевич	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 27990330 Ноябрь, 2022г.
54		Кодзоева Аиша Арсамаковна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 27990457 Ноябрь, 2022г.
55		Кодзоева Джамиля Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 27990494 Ноябрь, 2022г.
56		Кодзоева Ясмина Исропиловна	Всероссийская онлайн –олимпиада	Грамота № 5- 27990639

			«Безопасные дороги»	Ноябрь, 2022г.
57		Матиев Зелимхан Мусаевич	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5-27990726 Ноябрь, 2022г
58		Олигова Амина Мовсаровна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Сертификат № 5-27990966 Ноябрь, 2022г.
59		Олигова Амина Мовсаровна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990966 Ноябрь, 2022г
60		Олигов Абдул-Рохим Тамерланович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990833 Ноябрь, 2022г.
61		Олигова Аиша Мовсаровна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990933 Ноябрь, 2022г.
62		Теркакиева Ясмина Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27991076 Ноябрь, 2022г.
63		Гиреева Рабия Руслановна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №5-39089250 Ноябрь 2022
64		Дзаурова Хадижа Магомед-Амировна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом №5-39089251 Ноябрь, 2022г.
65		Дзаурова Хадижа Магомед-Амировна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом №5-39089251 Декабрь, 2022г.
66		Кантышев Али Ахмедович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом №5-39089303 Декабрь, 2022г.
67		Кодзоев Джабраил Зелимханович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота №5-39089355 Ноябрь, 2022г.
68		Кодзоев Джабраил Зелимханович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота № 5-39089355 Декабрь, 2022г.
69		Кодзоев Магомед-Амин Ибрагимович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5-39089373 Ноябрь, 2022г.
70		Кодзоев Магомед-Амин Ибрагимович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота № 5-39089373 Декабрь, 2022г.
71		Кодзоев Магомед-Сали Асланович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5-39089379 Ноябрь, 2022г.

72		Кодзоев Магомед-Сали Асланович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Грамота № 5- 39089379 Декабрь, 2022г.
73		Кодзоев Солих Магомедович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5- 39089390 Ноябрь, 2022г.
74		Кодзоева Амина Мурадовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5- 39089323 Ноябрь, 2022г.
75		Кодзоева Амина Мурадовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат № 5- 39089323 Декабрь, 2022г.
76		Кодзоева Фердовс Адамовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5- 39089401 Ноябрь, 2022г.
77		Мерешков Магомед-Амин Жамалейлович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089422 Ноябрь, 2022г.
78		Мерешкова Аминат Зурабовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089413 Ноябрь, 2022г.
79		Мерешкова Аминат Зурабовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат № 5- 39089413 Декабрь, 2022г.
80		Олигова Алия Хасмагомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089425 Ноябрь, 2022г.
81		Олигова Мадина Исраиловна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5- 39089434 Ноябрь, 2022г.
82		Олигова Макка Исраиловна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 5- 39089441 Ноябрь, 2022г.
83		Хамхоев Идрис Мовсарович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 5- 39089449 Ноябрь, 2022г.
84		Мерешкова Фатима Руслановна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Диплом №5-23077302 Ноябрь, 2022
85		Кантышев Ислам Хасмагаметович	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Диплом №5-23077326 Ноябрь, 2022г.
86		Кантышев Ислам Хасмагаметович	марафон «День Рождения Учи.ру»	Грамота Декабрь, 2022г.
87		Кантышева Салима Зелимхановна	Всероссийская онлайн –олимпиада	Грамота № 5-

			«Безопасный интернет»	23237306Декабрь, 2022г.
88		Дзадзиев Абдул-МаликМагометович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат № 5-23077594 Декабрь, 2022г.
89		Теркакиева Эсет Бадрудиновна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат №8-14763576 Ноябрь 2022г.
90		Теркакиев Магомед Бадрудинович	«Восхваление Пророка. Мовлид»	Грамота 1 место Мовлат бутт, 1444 шу
91		Фаргиева Фатима Мухаммадовна	МВД по РИ «Участковый глазами детей»	Грамота Февраль 2023г.
92		Олигова Есмина Урсхановна	Прокуратура Назрановского района Конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Грамота 3 место Декабрь 2022
93		Кодзоев Абдул-Малик Ахмедович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896512 Ноябрь 2022г.
94		Кодзоева Хава Аслановна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896990 Ноябрь 2022г.
95		Кодзоева Фатима Хаваш-Багаудиновна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896945 Ноябрь 2022г.
96		Кодзоева Алия Султановна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-278986765 Ноябрь 2022г.
97		Кодзоев Магомед-БасирХусенович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896712 Ноябрь 2022г.
98		Мерешкова Медина Алаудиновна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27897174 Ноябрь 2022г.
99		Кодзоев Мухаммад Арсамакович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27897398 Ноябрь 2022г.
100		Кодзоева Пятимат Хасановна	Всероссийская онлайн –олимпиада 14«Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896854 Ноябрь 2022г.

101		Дзауров Рамазан Хаваш-Багаудинович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота №3-27897230 Ноябрь 2022г.
102		Мерешкова Хади Даудовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27898475 Ноябрь 2022г.
103		Олигов Амин Лом-Алиевич	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27897304 Ноябрь 2022г.
104		Цицкиев Карим Магомедович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат. №3-27897506 Ноябрь 2022г.
105		Дзаурова Амалия Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота №3-27896315 Ноябрь 2022г.
106		Мерешкова Мекка Алаудиновна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота №3-27897128 Ноябрь 2022г.
107		Дзауров Рахим Хамид	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат. №3-39063205 Ноябрь 2022г.
108		Дзауров Магомед Микаилович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-27896089 Ноябрь 2022г.
109		Орцханов Дауд Джабраилович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат. №3-27897336 Ноябрь 2022г.
110		Котиев Магомед Бердович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат №3-27897080 Ноябрь 2022г.
111		Дзауров Магомед Микаилович	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом. №3-27896089 Ноябрь 2022г.
112		Цечоева Хава Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный	Сертификат №8-23072074 Декабрь 2022г.

			интернет»	
113		Щечоева Хава Магомедовна	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота №8-23072074 Декабрь 2022г.
114		Гадаборшева Сара Вахаевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39492831 Ноябрь 2022
115		Дзаурова Марьям Ибрагимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Грамота № 9-39493023 Ноябрь, 2022г.
116		Дзаурова Фарида Магомедхановна	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39493429 Ноябрь, 2022г.
117		Кантышева Мадина Ахметовна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Грамота № 9-39493504 Ноябрь, 2022г.
118		Олигов Рамазан Муссаевич	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39494748 Ноябрь, 2022г.
119		Олигов Тагир Мусаевич	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом № 9-39494852 Ноябрь, 2022г.
120		Олигов Тагир Мусаевич	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат № 9-39494852 Ноябрь, 2022г.
121		Кантышева Мадина Ахметовна	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат № 5-27990457 Ноябрь, 2022г.
122		Теркакиев Хасмагомед Нурудинович	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39495732 Ноябрь, 2022г.
123		Фаргиева Фатима Мухаммадовна	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39495773 Ноябрь, 2022г.
124		Чаниев Расул Ильясович	Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота № 9-39499186 Ноябрь, 2022г

Участие во всероссийских и международных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата начало проведения мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результат
1.	«Живая классика»	24.03.2022г.	Олигова Инесса Джабраиловна	8 класс	Призер муниципального этапа

3.8. Работа ученического самоуправления.

Приоритетным в организации внеурочной работы является ученическое самоуправление. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Функции:

- организационная;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- методическая.

Основные направления работы:

- обучение активов классов;
- праздники, концерты, часы общения;
- спортивно развлекательные мероприятия;
- мониторинг;
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Рекомендации:

- ✓ Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- ✓ Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды, сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

План работы с родителями включал в себя:

- ✓ Изучение семьи, социальная защита семьи;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Взаимодействие школы с родительской общественностью;
- ✓ Организация совместной деятельности школы и родителей.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают

родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театр, кинотеатр, на Мемориал Памяти и Славы.

За прошедший учебный год было проведено 11 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ; 5 – 10 классах по профилактике суицида; 1-8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений»

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с Положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом по образованию, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального

самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путей их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

3.9. Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации школьников.

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

В содержание профориентационной работы в школе входит следующее:

- широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;
- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане профориентационной работе.

Основные мероприятия, проведенные в 2022 -2023 учебном году:

1. Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.
2. Заключен договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» г. Назрань.
3. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ГБПОУ «Северо-кавказский Топливно-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова» с.п. Нижние Ачалуки.
4. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ЧПОУ «Гуманитарный колледж» г. Сунжа.

5. Заключен договор о сетевом взаимодействии в сфере образовательной деятельности с ФГБОУ ВО «ИнГУ» г. Магас.
6. Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте. Администратор сайта.
7. Анкетирование обучающихся 9, 10 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Кл. руководители (Буружева Т.М., Кодзоева М.М., Яндиева Р.Б.)
8. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»:
 - сентябрь, (2-11 классы):
 - «У каждого свой Эверест»;
 - «Креативное мышление»;
 - «Возможности развития проектов на Проектной платформе «ПроекториУМ»»;
 - «Какие бывают образовательные траектории в профессию».
 - октябрь, (2-11 классы):
 - «Специалист по аддитивным технологиям» - 06.10.2021г.;
 - «Оператор беспилотных летательных систем» - 13.10.2021г.;
 - «Лабораторный химический анализ» - 20.10.2021г.
 - ноябрь, (2-11 классы):
 - «Технологии моды» – 10.11.2021 г.;
 - Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters – 17.11.21;
 - Компетенция «Кузовной ремонт» – 24.11.2021 г.
 - декабрь, (2-11 классы):
 - Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 1 декабря 2021;
 - Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» – 6 декабря 2021 г.
 - май, (2-11 классы):
 - «Ремесленная керамика», 18.05.2022г.;
 - «Ремесленник сегодня: возможности развития», 20.05.2022г.
9. Участие в онлайн-конференции «Поступление в ИТ – вуз от ЕГЭ до подачи документов». Кл. рук. 9-11 классов
10. Проведение диагностических методик среди обучающихся 1-10 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах. Психолог (Олигова П.И.)
 11. Поездки на экскурсию в ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» 29.04.2023 г. (региональный чемпионат «Профессионалы»-2023)
12. Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Рук. ШМО классных руководителей Дзаурова А.Я.
13. Проведение тематических классных часов (1-11 классы):
 - Мир моих интересов (1-4 классы);
 - Мир профессий. Человек и техника (5-8 классы);
 - Мир профессий. Человек на производстве (5-8 классы);
 - Познай самого себя. Беседа, тестирование (9-11 классы).

14. С целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, представители различных СПО проводили лекции для обучающихся 9, 11 классов, а именно:
 - Социально – педагогического колледжа», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Колледж экономики и права», г. Назрань;
 - ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий», г. Сунжа;
 - НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)».
 - «ИнГГУ», доцент кафедры физики Торшхоева З.С. рассказала учащимся о правилах приема в заведение, о специальностях и факультетах, о профессиях, которые можно получить
15. В рамках участия в профориентационных мероприятиях организовано посещение ФГБОУ «Ингушский государственный университет» на «День открытых дверей» для обучающихся 9 -10 классов.
16. 26 марта 2022 года приняли участие во Всероссийском родительском собрании **(онлайн-мероприятие)** для 10-х классов на тему: «Выбираем будущее в информационных технологиях», где выступали представители приемных комиссий вузов, эксперты по возрастной психологии, профориентации и подготовке к ЕГЭ.
17. Приняли участие в «профориентационном онлайн-форуме» для учеников 9-11 классов и их родителей и всех заинтересованных в продолжении обучения в высшем учебном заведении, которое проводила ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
18. «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова выпустили новый социально-ориентированный ресурс «Профессии, зарплаты, вузы: навигатор абитуриента 2022», для родителей старшеклассников и педагогов. Все желающие могли присоединиться к каналу и получить оперативную, актуальную информацию от ведущих специалистов и аналитиков. (<https://t.me/cupvuzy>).
19. В рамках участия в профориентационных мероприятиях организовано посещение ГБПОУ «Колледж сервиса и быта», г. Назрань для обучающихся 9 -11 классов, 19 мая 2022 года.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9,11 классах. Основными темами классных часов были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем». Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.

Педагог- психолог школы Олигова Ф.И. проводила профдиагностику профессионально важных качеств обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климova, карта интересов и др.

Проводилась работа по изучению личности школьника по темам:

- ✓ "Исследование готовности учащихся к выбору профессии";
- ✓ " Изучение личностных особенностей и способностей учащихся", (ноябрь);
- ✓ "Изучение склонностей и интересов", (декабрь);

✓ " Изучение профессиональных намерений и планов учащихся", (январь).

В помощь выпускнику оформлены стенды:

- " Куда пойти учиться";
- " Выбирая профессию - выбираешь жизнь".

В 9, 10 классах прошли встречи с представителями таких учебных заведений, как ГКПОУ «Государственный колледж искусств РИ», ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии», ЧПОУ « Колледж государственной муниципальной службы».

25 апреля в 11:00 по московскому времени учебный центр GeekZ провел бесплатное онлайн мероприятие для старшеклассников, которые планируют поступать на специальности экономика, менеджмент или маркетинг. На мероприятиях выступают представители НИУ ВШЭ, МФТИ, МГУ, Финансового Университета при правительстве РФ и других ведущих вузов России.

«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил ежегодный обновляемый ресурс «Навигатор абитуриента: колледжи России 2023» (<https://na.ria.ru/20210420/kolledzhi-1603284777.html>). Проект поможет разобраться, какие учреждения среднего профессионального образования (СПО) и специальности наиболее популярны, а также сориентирует абитуриентов в выборе учебного заведения.

Работа с родителями включает в себя выступления психолога, классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся в рамках родительского собрания.

Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов в учебном заведении. В школьном фойе оформлен стенд «Сетевое взаимодействие».

Работе по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов

В соответствии с планом мероприятий Республики Ингушетия по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия на 2022/2023 учебный год, сформирована база данных обучающихся 6-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по шести направлениям .

№ п/п	Направления	ФИО учителей	Примечание
1	Математическая грамотность	Бекбузарова Марем Мусаевна	Начало работы с 03.11.2022г.
2	Читательская грамотность	Дзаурова Аза Даудовна	Начало работы с 03.11.2022г.
3	Естественнонаучная грамотность	Арчакова Замира Мухажировна	Начало работы с 03.11.2022г.
4	"Глобальные компетенции"	Кантышева Любовь Бекмурзаевна	Начало работы с 03.11.2022 года.
5	"Креативное мышление"	Буружева Танзела Магомед-Башировна	Начало работы с 03.11.2022г.
6	"Финансовая грамотность"	Олигова Танзила Абукаровна	Начало работы с 03.11.2022г.

7	Математическая грамотность	Кодзоева Пятимат Султанхамидовна	Начало работы с 01.02.2023г.
8	Читательская грамотность	Гадиева Лейла Рохмановна	Начало работы с 01.02.2023г.
9	Читательская грамотность	Гадиева Мадина Ахмедовна	Начало работы с 01.02.2023г.
Итого:	6 - направлений	9 - учителей	

Статистика выполнения работ

/п	Школа	Количество учителей		Количество зарегистрировавшихся обучающихся	Проведено мероприятий	Создано работ	Выполнено	Проведено
		зарегистрированных	использующих банк заданий					
	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево»	9	9	81	103	378	378	378

С начала 2022-2023 учебного года школа обучает на дому 2 учащихся – детей – инвалидов.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Диагноз (по инвалидности)
1	Мурзабеков Адам Русланович	16.11.2009г.	Гудантова, 34	89287902363	ПОЦНС в виде снижения интеллектуально-мнестических функций. Синкопальное состояние
2	Кодзоев Хасан Амирханович	14.08.2009	Ул. Дзаурова, 63	89287298606	Аутизм

Проведенные проверки в течение учебного года показали, что учителя, обучающие детей на дому, работают добросовестно, работают по расписанию, имеют рабочие программы, составленные в соответствии с программами данных классов.

В конце учебного года учителя представили отчет о проделанной работе (рабочие тетради, дневники, альбомы с рисунками и журналы детей).

Учителя пишут поурочные планы, где отражена вся проводимая работа, основные элементы обучения. Работая с детьми, стараются развивать как письменную, так и устную речь. Не все дети одинаково усваивают материал. Это зависит от состояния их здоровья. Однако у всех детей есть желание учиться, они рады приходу учителя, общению с ним.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания воспитательной работе;
2. Во время обучения придерживаться рекомендации врачей – не переутомлять детей;
3. На каждого ученика завести дневник наблюдений и вести соответствующие записи.
4. Проверять работу каждого обучающегося и регулярно писать образцы, работать над каллиграфией;

3.10.Результативность педагогической деятельности

№ п/ п	ФИО педагогов	Участие педагогов в региональных и во Всероссийских конкурсах (диплом, грамота, благодарность, приказ)		
		Муниципаль ный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Кантышева Хяди Магомед- Салиевна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» Благодарственное письмо, сертификат участника
2	Албагачиева Лейла Магомедовна		Сертификат участника межрегионального семинара «Внутришкольная система оценки качества образования»	
3	Газикова Зарема Магомедовна			Учи.ру онлайн- «Безопасные дороги» 2021 г. Игра «Пентамино», Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 2-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
4	Кодзоева Тамара Хусеновна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
5	Кодзоева Мадина Руслановна			Учи.ру онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г, Осенняя олимпиада по экологии 2021г. для 2-го класса, Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 2-го класса Благодарственное письмо, сертификат участника
6	Теркакиева Луиза Магомедовна			Учи.ру Марафон«Космическое приключение» 2021г. для 4-го класса, Марафон «Волшебная осень» Благодарственное письмо,

				сертификат участника
7	Дзаурова Айна Яхьяевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
8	Льянова Лейла Мусаевна			Учи.ру Международная олимпиада по математике. Олимпиада «Безопасные дороги», Образовательный марафон «Волшебная осень»Благодарственное письмо, грамота, сертификат участника
9	Олигова Хяди Аюповна			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»по литературе для 1-го класса Марафон «Эра роботов», «Безопасные дороги» Благодарственное письмо, сертификат участника
10	Албакова Маддан Хасановна			Всероссийская олимпиада по литературе «Многовековая Югра» Образовательный марафон «Сказочная Лапландия». Благодарственное письмо, сертификат участника
11	Кодзоева Дошо Орснакиевна			Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г. для 4-го класса. Благодарственное письмо, сертификат участника
12	Зурабова Замира Адамовна			Международные конкурсы по английскому языку “ Мамонтенок ”, «Лисенок» Благодарственное письмо, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника
13	Буружева Танзела Магомед- Башировна			Конкурс «СКАЕНГ» Skysmart, дистанционной олимпиаде на сайте ИНФОУРОК «Весенний сезон». Всероссийский конкурс сочинений, сертификат участника Благодарственное письмо, сертификат участника

13	Гадиева Лейла Рохмановна			Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений
----	-----------------------------	--	--	--

Год	Наименование гранта, полученного педагогами	ФИО педагога
2008	Премия 1000000 рублей в рамках ПНПО	МОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кортеева М.Х.
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Т.Х.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Дзаурова Л.А.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Ц.О.
2012	Конкурс «Самый классный, классный» - 1 место	Джимиева Х.В.

3.11. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся всего	Количество правонарушений
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	510	0
2022 -2023 учебный год	526	0

3.12. Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Кол-во состоящих на а/у
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	510	0
2022 - 2023 учебный год	526	0

3.13. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года

Год	Количество обучающихся всего	Количество случаев травматизма среди детей
2020-2021 учебный год	500	0
2021-2022 учебный год	510	0
2022- 2023 учебный год	526	0

4. Результаты деятельности организации, качество образования.

4.1. Сохранность контингента (за последние 3 года)

	2020- 2021 уч. год		2021- 2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся
Начальная школа	11	259	11	242	11	241
Основная школа	8	189	11	235	12	266
Средняя школа	2	52	2	33	1	19
Итого:	21	500	24	510	24	526

4.2.Сведения об успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	100	34,8
2021-2022	100	35,9
2022- 2023	100	36,6

Количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Кол-во выпускников	Получили аттестат	Не получил и аттестат	Кол-во выпускников	Получили аттестат	Не получил и аттестат	Кол-во выпускников	Получили аттестат	Не получил и аттестат
26	26	0	10	10	0	-	-	-

4.3. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ОГЭ – 2023

1. Число выпускников 9 класса – 51 чел.
2. Число выпускников 51 класса, ознакомленных с вопросами о порядке проведения ОГЭ (ГВЭ) – 51чел.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса о проведении ЕГЭ	Число выпускников, ознакомленных под роспись	Процент выпускников, ознакомленных под роспись (от общего числа выпускников 11
---	---	--	--

			класса в ОО
1	О выборе предметов для сдачи ОГЭ	51	100%
2	Об этапах проведения ОГЭ и порядке допуска к сдаче ОГЭ	51	100%
3	О сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ	51	100%
4	О правилах заполнения бланков ОГЭ	51	100%
5	О правилах поведения во время сдачи ОГЭ	51	100%
6	С приказом Минобрнауки РИ №255-п от 12.04.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	51	100%
7	О содержании приказа Минобрнауки России №190/1512 от 07.12.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	51	100%
8	О содержании приказа Минобрнауки России « О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	51	100%

3. Число родителей, которые присутствовали на собраниях в ОО по разъяснению порядка проведения ОГЭ.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников 11 класса о проведении ЕГЭ	Число родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись	Процент родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись (от общего числа родителей выпускников 11 класса)
1	О системе общественного наблюдения при проведении ЕГЭ	47	100%
2	С приказом Минобрнауки РИ №991-п от 16.11.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	47	100%
3	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	47	100%
4	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	47	100%
5	О сроках подачи заявления для участия в ЕГЭ	47	100%
6	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	47	100%

7	Приказ Минобрнауки РИ №87-п от 28.02.2022г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории РИ»	47	100%
---	--	----	------

4. Организация индивидуальной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и их родителями.

№	Показатели	Информация
1	Число выпускников с ОВЗ в ОО	1

5. Сведения об оформлении школьного информационного стенда по ГИА.

№	Материалы на стенде	Отметка о наличии (отсутствии)
1	Приказ о назначении ответственного администратора по школе за подготовку и проведение ГИА	+
2	Особенности проведения ГИА (<i>выдержки из Порядка проведения ГИА, утвержденного приказом Минобрнауки России</i>)	+
3	Список выпускников 9-х классов	+
4	Утвержденный график дополнительных занятий выпускников	+
5	Итоговое сочинение – условие допуска к ГИА для выпускников текущего года	+
6	Инструкция для участника итогового сочинения	+
7	Телефон горячей линии	+
8	О минимальном количестве баллов по предметам (по русскому и математике)	+
9	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы	+
10	Рекомендации выпускникам по подготовке к ГИА	+
11	Советы психолога	+
12	Интернет-ресурсы по вопросам ГИА	+
13	Проект расписания ГИА	+
14	Информация по апелляциям	+
15	Какие предметы выбрать для сдачи ГИА	+

6. Сведения об оформлении информационных стендов в предметных кабинетах ОО.

№	Материалы на стенде				
		биологии	обществознании	Русского языка	Математик и
1	Название предмета в заголовке информационного стенда (например: «	+	+	+	+

	ОГЭ по математике – 2023г»)				
2	Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ОГЭ	+	+	+	+
3	Кодификатор элементов содержания для составления КИМ для проведения ОГЭ	+	+	+	+
4	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ОГЭ	+	+	+	+
5	Какими материалами на экзамене по конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя	+	+	+	+
6	Расписание (выписка) дополнительных занятий по предмету	+	+	+	+
7	Продолжительность экзамена по предмету	+	+	+	+
8	Демонстрационный вариант	+	+	+	+

7. Сведения о проведение анкетирования выпускников об особенностях проведения ОГЭ.

№ п/п	Тематика анкетирования	Число выпускников, прошедших анкетирование	Число родителей, прошедших анкетирование	Сроки проведения анкетирования
1	« Что ты знаешь о ОГЭ?»	51	-	Сентябрь
2	« Что Вы знаете о ОГЭ?»	-	43	Сентябрь
3	«Ваши впечатления от пробного ОГЭ»	51	-	Март

--	--	--	--	--

8. Сведения о работе школьного сайта по вопросам ГИА.

Ссылка на Интернет-страницу школьного сайта, разъясняющий основные вопросы ЕГЭ	Последняя дата обновления информации о порядке проведения ЕГЭ на сайте
http://2kant06.gosuslugi.ru	02.06.2023г.

4.4. Учебно-методическая работа по подготовке к ОГЭ

Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-технологической схемы, согласно плану-графику школы проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ОГЭ.

В 9-х классах 51 выпускников, допущенных к ГИА (ОГЭ/ГВЭ). На ОГЭ /ГВЭ распределены так:

Предмет	чел.	Учитель
Русский язык	51	Кодзоева М.М.
Математика	51	Бекбузарова М.М.
Обществознание	50	Кантышева Л.Б.
Биология	50	Арчакова З.М.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА в формате ОГЭ участвовали 51 ученик, формате ГВЭ 1 выпускник с ОВЗ (**Картыева Ясмينا Адамовна**)

Итоговые результаты 9-го класса

Аттестат с **отличием** получили:

1. Дзаурова Хава Магомедовна;
2. Евлоев Ильяс Русланович;
3. Кантышева Мадина Ахмедовна;
4. Олигова Диана Мухарбековна;
5. Олигова Ясмينا Мухарбековна.

Общие результаты по основным и выборным предметам в

9 классе представлены в виде таблицы.

Предмет	ФИО педагога	Количество о сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Каче ство	С/б
---------	--------------	------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------------	-----

Русский язык	Кодзоева М.М.	51	33	13	5	0	100	90,2	4,5
Математика	Бекбузарова М.М.	51	15	32	4	0	100	92,3	4
Обществознание	Кантышева Л.Б.	50	3	31	16	0	100	68	3,7
Биология	Арчакова З.М.	50	18	26	6	0	100	88	4,3

Результаты по основным и выборным предметам выпускницы 9ж класса

№ п/п	ФИО	Предмет	Отметка
1.	Оздоева Таиса Салангиреевна	Русский язык	5
		Математика	4
		Обществознание	3
		Биология	5

4.5. Результаты ВПР – 2023

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				С/б	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2023г.	4А	20	1	7	12	0	3,4	100	40	Кодзоева Т.Х.
		4Б	24	2	10	11	1	3,4	83,3	49,9	Теркакиева З.Б.
		4В	18	2	7	8	1	3,5	94	50	Албакова М.Х.
		итого	62	5	24	31	2	3,4	96,7	46,7	
		5А	21	0	10	11	0	3,5	100	47,6	Дударова М.А-Б.
		5Б	19	5	5	9	0	3,7	100	52,6	Дударова М.А-Б.
		5В	20	2	5	12	1	3,4	95	35	Дударова М.А-Б.
		итого	60	7	20	32	1	3,6	98,3	45	
		6А	24	3	7	13	1	3,5	93,8	41,6	Гадиева П.А.
		6Б	23	3	8	11	1	3,5	95,6	47,8	Гадиева Л.Р.
		6В	18	2	7	9	0	3,6	100	50	Гадиева Л.Р.
		итого	65	8	22	33	2	3,5	96,9	41,6	
		7А	23	3	6	13	1	3,5	95,6	39,1	Гадиева П.А.
		7Б	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Гадиева М.А.
		итого	43	5	12	25	1	3,4	97,6	39,5	
		8А	20	2	5	13	0	3,5	100	35	Дзаурова А.Д.
		8Б	24	3	8	13	0	3,6	100	45,8	Дзаурова А.Д.

Математика	2023г	итого	44	5	13	26	0	3,5	100	40,9	
		4А	20	2	7	11	0	3,5	100	45	Кодзоева Т.Х.
		4Б	24	2	7	14	1	3,4	95,8	37,5	Теркакиева З.Б.
		4В	18	2	5	11	0	3,4	100	39	Албакова М.Х.
		итого	62	6	19	36	1	3,4	98,3	40,3	
		5А	21	2	8	10	1	3,5	95,2	47,6	Дзаурова Л.А.
		5Б	19	2	7	10	0	3,6	100	47,4	Дзаурова Л.А.
		5В	20	1	7	13	0	3,5	100	40	Дзаурова Л.А.
		итого	60	5	22	32	1	3,5	98,5	45	
		6А	24	3	8	13	0	3,6	100	46	Кодзоева П.С.
		6Б	23	3	7	12	1	3,5	96	43	Кодзоева П.С.
		6В	18	1	7	10	0	3,5	100	44	Кодзоева П.С.
		итого	65	7	22	35	1	3,5	98	45	
		7А	23	2	6	14	1	3,4	96	35	Кодзоева П.С.
		7Б	20	1	6	13	0	3,4	100	35	Кодзоева П.С.
		итого	43	3	12	27	1	3,4	98	35	
		8А	20	2	5	13	0	3,5	100	35	Бекбузарова М.М.
		8Б	24	4	8	12	0	3,7	100	46	Бекбузарова М.М.
		итого	44	6	13	25	0	3,6	100	43,2	
Окружающий мир	2023г.	4А	20	1	10	9	0	3,5	100	55	Кодзоева Т.Х.
		4Б	24	2	8	13	1	3,4	95,8	41,6	Теркакиева З.Б.
		4В	18	1	6	11	0	3,4	100	39	Албакова М.Х.
		итого	62	4	24	33	1	3,5	98,3	45,1	
История	2023г	5А	21	3	7	11	0	3,6	100	47,6	Олигова Т.А.
		5Б	19	3	8	8	0	3,7	100	57,8	Олигова Т.А.
		5В	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Олигова Т.А.
		итого	60	8	21	31	0	3,6	100	48,3	
		6А									Не проводилось
		6Б	23	2	7	14	0	3,4	100	39	Олигова А.М.
		6В									Не проводилось
		итого	23	2	7	14	0	3,4	100	39	
		7А									Не проводилось
		7Б									Не проводилось
		итого									
		8Б	24	5	6	13	0	3,7	100	45,8	Олигова Т.А.
		итого	24	5	6	13	0	3,7	100	45,8	
Обществознание	2023г	6А	24	3	6	14	1	3,4	95	39	Олигова А.М.,
		6Б									Не проводилось
		6В	18	2	5	11	0	3,5	100	38	Олигова А.М.
		итого	42	5	11	25	1	3,4	97	38	
		7А	23	3	6	13	1	3,4	95	39	Олигова А.М.
		7Б									Не проводилось
		итого	23	3	6	13	1	3,4	95	39	
		8А	20	2	6	12	0	3,5	100	40	Кантышева Л.Б.
		итого	20	2	6	12	0	3,5	100	40	

Биология	2023г	5А	21	4	5	12	0	3,6	100	42,8	Арчакова З.М.
		5Б	19	3	6	10	0	3,7	100	47,4	Арчакова З.М.
		5В	20	3	6	11	0	3,6	100	45	Арчакова З.М.
		итого	60	10	17	33	0	3,6	100	45,3	
		6А									Не проводилось
		6Б	23	2	7	13	1	3,4	95,6	39,1	Арчакова З.М.
		6В									Не проводилось
		итого	23	2	7	13	1	3,4	95,6	39,1	
		7А									Не проводилось
		7Б	20	2	4	14	0	3,4	100	30	Арчакова З.М.
		итого	20	2	4	14	0	3,4	100	30	
		8А	20	2	7	11	0	3,6	100	45	Арчакова З.М.
		итого	20	2	7	11	0	3,6	100	45	
Физика	2023г	7А	23	2	3	17	1	3,3	95,6	22	Горбакова А.С.
		7Б									Не проводилось
		итого	23	2	3	17	1	3,3	95,6	22	
География	2023г	6А	24	2	5	17	0	3,4	100	30,9	Яндиева Р.Б.
		6Б									Не проводилось
		6В	18	2	4	12	0	3,5	100	33,3	Яндиева Р.Б.
		итого	42	4	9	29	0	3,4	100	30,9	
		7А									Не проводилось
		7Б	20	1	5	14	0	3,3	100	30	Яндиева Р.Б.
		итого	20	1	5	14	0	3,3	100	30	
Английский язык	2023г	7А	23	1	9	12	1	3,4	95	43	Буружева Т.М-Б.
		7Б	19	1	5	12	1	3,3	94	32	Буружева Т.М-Б.
		итого	42	2	14	24	2	3,3	95	38	
Химия	2023г	8Б	24	1	9	14	0	3,5	100	41,7	Яндиева З.И.
		итого	24	1	9	14	0	3,5	100	41,7	

Сравнительный анализ за три года по ВПР

Русский язык:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
4	97,1	45,7	3,6	98,4	47,5	3,6	96,7	46,7	3,4
5	97,7	38,6	3,5	97	37,5	3,5	98,3	45	3,6
6	97,6	43	3,5	97	37,5	3,5	96,9	41,6	3,5
7	95	42	3,5	97,7	32	3,4	97,6	39,5	3,4
8	97,4	43,6	3,5	100	47,9	3,6	100	40,9	3,5

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

4-е классы:

-в 2022 году успеваемость повысилась на 1,3% и в сравнении с 2021 г., а в 2023г. в сравнении с 2022г. понизилось на 1,7%;

- качество знаний повысилось в 2022г. понизилось на 0,6% в сравнении с 2021г., а в 2023г. в сравнении с 2022 понизилось на 0,8%;

- средний балл в 2021 и 2022гг. стабильный 3,6, а в 2023г. понизился на 0,2% в сравнении с 2022г..

5-е классы:

- в 2021, 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а в 2023г. показатель повысился на 1,3%;

- качество знаний понизилось в 2023г. по сравнению 2021 и 2022 гг. на 6,4%;

- средний балл 2023 г. повысился на 0,1 и составляет 3,6.

6-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 0,6% по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. на 0,1%.

- показатель качества; в 2022 г. понизился на 5,5% по сравнению с 2021годом, в сравнении с 2023г. повысилось на 4,1%.

- средний балл в 2021г, 2022г., и 2023г. стабильный (3,5).

7-е классы:

-показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2,7% по сравнению с 2021 годом, в сравнении с 2023г. понизился на 0,1%;

- показатель качества в 2022г. понизился на 10% по сравнению с 2021годом, в сравнении с 2023г. повысилось на 7,5%.

- средний балл в 2022г. понизился на 0,1% по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. стабильный (3,4).

8-е классы:

- в 2022, 2023 гг. показатель успеваемости стабильный (100%), а по сравнению с 2021г. повысился на 2,6%;

- качество знаний понизилось в 2023г. по сравнению с 2022 г. на 7 % и по сравнению с 2021 г. на 3,3%;

- средний балл в 2023г. понизился на 0,1 раза по сравнению с 2022г и стабильный по сравнению с 2021г.

Математика:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
4	97,7	34,1	3,4	98,4	46,7	3,6	98,3	40,3	3,4
5	97,7	34,1	3,4	97	35	3,5	98,5	45	3,5
6	98	38	3,5	97	35	3,5	98	45	3,5
7	98	37	3,5	98	36	3,5	98	35	3,4
8	100	36,9	3,4	100	37,5	3,5	100	43,2	3,6

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

4-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 0,7% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизился на 0,1%;

- показатель качества в 2022г. повысилось на 12,6 в сравнении с 2021г., а в сравнении с 2023г. понизилось на 6,4%;

- Средний балл стабильный в 2022г. по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. понизился на 0,1%.

5-е классы:

- за 2021и 2022 гг. показатель успеваемости стабильный, а в 2023 г. показатель повысился на 1,5%;

- качество знаний за три года повышается на 0,9% и на 10% соответственно;

- средний балл в 2022г. и в 2023г стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 0,1 раз.

6-е классы:

- показатель успеваемости понизился : в 2022г. на 1% по сравнению с 2021г., а в 2023г. повысилось на 1%;
- показатель качества в 2022 г. понизился на 3% по сравнению с 2021годом, в сравнении с 2023г. повысилось на 10%;
- средний балл в 2021г., 2022г. и 2023г. стабильный (3,5).

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2021г., 2022г., и 2023г. стабильный (98);
- показатель качества в 2022г. понизился на 1% по сравнению с 2021г., в 2023г. понизилось на 1% по сравнению с 2022г.
- средний балл стабильный: в 2022г. по сравнению с 2021г., в сравнении с 2023г. понизилось на 0,1%.

8-е классы:

- в 2021, 2022,2023 гг. показатель успеваемости стабильный и составляет 100%;
- качество знаний за три года повысилось с 36,9% до 43,2%, где прирост составил 6,3%;
- средний балл в 2003г повысился на 0,1 раз по сравнению с 2022г. и на 0,2 по сравнению с 2021г.

Окружающий мир:

класс	2021 год			2022 год			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
4	98,5	47,1	3,6	100	48,7	3,7	98,3	45,1	3,5

- показатель успеваемости в 2022г. повысился на 1,5% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизился на 1,7%;
- показатель качества в 2022г. повысился на 1,6% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизился на 3,6%;
- средний балл в 2023г. повысился на 0,1% по сравнению с 2021г., а в сравнении с 2023г. понизился на 0,2%.

Биология:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
5	100	40,9	3,5	100	39,4	3,5	100	45,3	3,6
6	100	40	3,5	100	40	3,5	6 «Б» 95,6	39,1	3,4
7	100	41,8	3,5	Не проводилась			7 «Б» 100	30	3,4
8	94,7	42,1	3,5	100	47,8	3,6	100	45	3,6

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

5-е классы:

- в 2021, 2022, 2023 гг. показатель успеваемости стабильный и составляет 100%;
- качество знаний повысилось в 2023г. по сравнению с 2021. на 5,6%, с 2022 г. на 5,9%;
- средний балл стабильный.

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. и 2021г. стабильный (40%);
- средний балл в 2022 и 2021г. стабильный (3.5%).

7-е классы:

- показатель успеваемости увеличился в 2021г. на 3% по сравнению с 2020годом;
- показатель качества увеличился в 2021г. на 6,8% по сравнению с 2020годом;
- средний балл в 2021г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2020г.

8-е классы:

- в 2022, 2023 гг. показатель успеваемости стабильный, а по сравнению с 2021г. повысился на 5,3%;
- качество знаний понизилось в 2023г. по сравнению 2022г. на 3,3%, а по сравнению с 2021 г. повысилось на 2,9%;
- средний балл за последние два года стабильный.

История:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% ества	средний балл
5	100	40,9	3,5	98,5	47,7	3,6	100	48,3	3,6
6	100	41	3,5	100	41,6	3,5	6 «Б» 100	39	3,4
7	100	41,8	3,5	100	40	3,5	Не проводилась		
8	94,7	42	3,5	100	47,8	3,7	100	45,8	3,7

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

5-е классы:

- в 2023 году успеваемость повысилась на 1,5% по сравнению с 2022г. и стабильно по сравнению с аналогичным показателем в 2021 г.;
- качество знаний за три года повысилось на 6,8% и на 0,6% соответственно;
- средний балл за последние два года стабильный, а по сравнению с 2021 г повысился на 0,1 раз.

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. в 2021г. стабильный (100%) по сравнению с 2020г.;
- показатель качества в 2022 г. увеличился на 0,6% по сравнению с 2021годом;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный (3,5%).

7-е классы:

- показатель успеваемости : в 2022г. и 2021г. стабильный (100%);
- показатель качества в 2022г. увеличился на 0,5% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. и 2021 стабильный (3,5%).

8-е классы:

- в 2022, 2023 гг. успеваемость повысилась на 5,3% по сравнению с 2021г.;
- качество знаний в 2023г. понизилось на 2% по сравнению с 2022г. , повысилось на 3,8% по сравнению с 2021 г.;
- средний балл в 2022, 2023 гг. стабильный и повысился на 0,2 раза по сравнению с 2021г.

Обществознание:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
6	95	35	3,5	95	45	3,5	6 «А», «В» 97	38	3,4
7	100	41,7	3,4	97	32	3,6	7 «А» 95	39	3,4
8	не проводилась			96	40	3,5	100	40	3,5

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

6-е классы:

- показатель успеваемости: в2022г. и 2021г. стабильный (95%);
- показатель качества увеличился: в 2022г. на 10% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022 г. и 2021г. стабильный по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости понизился: в 2021г. на 1% по сравнению с 2020г.;
- показатель качества увеличился: в 2021г. на 16% по сравнению с 2020г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0.2% по сравнению с 2021г.

8-е классы:

- в 2023 году успеваемость повысилась на 4% по сравнению с 2022г.;
- качество знаний и средний балл стабильны.

География:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
6	95,5	45,5	3,5	100	29,1	3,4	6 «А», «В» 100	30,9	3,4
7	97	39,5	3,4	100	33,3	3,5	7 «Б» 100	30	3,3
8	100	40	3,6	не проводилась			не проводилась		

6-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 4,5% по сравнению с 2021г.
- показатель качества понизился: в 2022г. на 16,4% по сравнению с 2021г.
- средний балл в 2022 г. увеличился на 0,1 раза по сравнению с 2021г.

7-е классы:

- показатель успеваемости увеличился: в 2022г. на 3% по сравнению с 2021г.;
- показатель качества понизился: в 2022г. на 6,2% по сравнению с 2021г.;
- средний балл в 2022г. увеличился на 0,1% по сравнению с 2021г.

Химия:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
8	не проводилась			96	32	3,4	100	41,7	3,5

Из данной таблицы количественных показателей видно, что:

8-е классы:

- в 2023 году успеваемость повысилась на 4% по сравнению с 2022г.;
- качество знаний в 2022г. повысилось на 8,7% по сравнению с 2022 г.;
- средний балл в 2023г. повысился на 0,1 раза по сравнению с 2022г.

Физика:

класс	2021 год			2022 год (весна+осень)			2023 год		
	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
7	97	37	3,4	95	33,4	3,4	95,6	22	3,3
8	95	35	3,5	не проводилась			не проводилась		

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. понизился на 2% по сравнению с 2021г., а в 2023г. повысилось на 0,6%
- показатель качества в 2022г. понизился на 3,6% по сравнению с 2021г., а в 2023 понизился на 11,4%
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4%), а в 2023г. понизилось на 0,1%.

Английский язык:

класс	2021 год			2022 год			2023год		
	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
7	95	46,5	3,4	97	39,5	3,4	95	38	3,3

Сравнительные показатели ВПР по английскому языку в 7 классах за два года позволяют сделать следующие выводы:

7-е классы:

- показатель успеваемости в 2022г. увеличился на 2% по сравнению с 2021г., а в 2023г. понизилось на 2%;
- показатель качества в 2022г. понизился на 7% по сравнению с 2021г., в 2023г. понизился на 1,5%;
- средний балл в 2022г. и 2021г. стабильный (3.4), а в 2023г. понизилось на 0,1%.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное повышение успеваемости и качества знаний по некоторым предметам в 2023 году. Вместе с тем, по ряду предметов в 2023 году наблюдается некоторое понижение качества знаний учащихся, как, например, по русскому языку и по окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 8-х классах, по физике в 7-х классах, чуть ниже, чем в предыдущие годы. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за 2022- 2023 учебный год по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 70% учащихся.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышение заработной платы педагогическим работникам;
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям;
- 3.Премирование.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;

Переход к активным формам образования в основной и средней школе; Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования; Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности. Сплочение школьного сообщества Формирование системы

дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;
Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций; Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы);
Развитие брэнда, имиджевых элементов, символики.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Закончился еще один учебный год, который, несмотря на определенные трудности, принес и положительные результаты. Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году удалось решить следующие задачи:

- продолжается переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в средней школе;
- 100% выпускников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, которые в полной мере овладели обязательным минимумом на базовом уровне.

Это заслуга всех участников образовательного процесса – педагогического коллектива, ответственно относящихся к выполнению своих обязанностей родителей, помогающих нам во всех начинаниях, обучающихся, которые порадовали нас участием и победами в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах художественной самодеятельности.

Наряду с успехами есть определенные трудности, связанные с низкой материально-технической базой школы.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования. Практика реализации программы развития ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса - учителей, учеников, заинтересованных родителей следующие задачи:

- компьютеризация школы и внедрение информационных технологий;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Совершенствование работы по эффективному использованию оборудования, применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Мы стремимся сделать нашу школу:

- ✓ школой содружества и сотрудничества педагогов, учеников и родителей;
- ✓ школой равных и разных возможностей;
- ✓ местом дискуссий, школьных акций, фестивалей, праздников,
- ✓ местом содержательного и интересного общения;

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022-2023 УЧ. ГОДУ

Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг: 93% родителей высоко оценили качество предоставляемых услуг школой; 96% родителей удовлетворены качеством образования предоставляемого ребенку; 88,7% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов; 87% родителей удовлетворены перечнем дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой; 88% родителей удовлетворены условиями комфорта и безопасности пребывания

ребенка в школе; 95 % родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами; 75% родителей используют возможности сайта школы для более полной информированности о деятельности школы. Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к школе.

разработка и реализация Образовательной программы в соответствии с переходом на ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;

сохранение контингента учащихся, принятие мер по сохранению показателя наполняемости общеобразовательных классов и увеличение показателя численности учащихся в расчёте на одного учителя;

повышение результативности учебной деятельности школьников,

реализация Программы развития школы на 2022-2025 гг.

организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образовательных услуг соответствующих возрастным особенностям учащихся и обеспечивающих условия для самореализации;

повышение эффективности профилактической работы, социально- психологической поддержки участников образовательного процесса;

создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

Публичный доклад размещен на сайте ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево

<http://2kant06.gosuslugi.ru>

Директор: Дзаурова Р.О.