

Анализ результатов ОГЭ -2021

ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Итоговые результаты 9-го класса

Аттестат с **отличием** получили:

1. Дзаурова Амина Абдулхамидовна;
2. Дзаурова Амина Ибрагимовна;
3. Кодзоева Алия Магомедовна.
4. Кантышева Даяна Исаевна.

Общие результаты по основным предметам в 9 классе представлены в виде таблицы.

Предмет	ФИО педагога	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качес тво	С/бал л
Русский язык	Дзаурова А.Д.	28	11	8	7	2	92,9	67,9	4
Математика	Дзаурова Д.А.	28	2	23	3	0	100	89,3	3,9
Обществознание	Кантышева Л.Б.	28	4	10	14	0	100	50	3,6

Русский язык.

В 2020-2021 учебном году по русскому языку в формате ОГЭ участвовали 28 учеников.

№	Наименование	Итоги года	%	%	Средн	Итоги ОГЭ	%	%	Средн
---	--------------	------------	---	---	-------	-----------	---	---	-------

	образовательной организации	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемости	и	ий баллы	«5»	«4»	«3»	«2»	качество успеваемости и		
						ва	и							и	и	и
1	ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	7	9	12	0	57,1	100	3,8	10	9	8	0	68,4	100	4	

Результаты по шкале пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29-33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»
Русский язык	3	7	8	11

1. Общие результаты экзаменационной работы по русскому языку.

Данный вид работы проверяет лингвистическую компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с наблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными навыками речевой деятельности.

Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов учащихся 9-х классов по итогам освоения программы по русскому языку за 5-9 классы базового уровня.

Экзаменационная работа по русскому языку в новой форме и по материалам ОГЭ состоит из 3-х частей.

Часть 1 – краткое изложение.

Часть 2 (13 заданий) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (С2) – задание открытого типа с развернутым ответом

(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Часть 1 написание сжатого изложения. Экзаменуемый

работает с языковыми явлениями, представляемыми в аудиотексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание. Задание оценивается в 7 баллов.

В **Части 2** экзаменационной работы по русскому языку учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который представляется каждому из задания, связанные с содержанием и лингвистическим анализом прочитанного текста. В данный блок входит 13 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

Анализ данной части экзаменационной работы свидетельствует о том, что обучающиеся 10 класса хорошо овладели базовыми знаниями по лексике, морфологии, грамматике и синтаксису, хорошо умеют распознавать сложные бессоюзные предложения.

Часть 3 (С) – сочинение-рассуждение проверяет, прежде всего, умение создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. Это высказывание должно соответствовать функционально-смысловому типу речи – рассуждение и, как следствие этого, строится по определенным композиционным законам. При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст.

Результаты освоения программы по русскому языку за 5-9 класс основной школы.

Таким образом, не все учащиеся 9-х классов умеют:

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета,
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Основные выводы

Анализ результатов экзаменационной работы по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

1. Выпускники основной школы (10 класс) в целом удовлетворительно справились с экзаменационной работой по русскому языку и показали невысокий уровень сформированности предметных навыков.

2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех трёх уровней, связанных с содержанием и лингвистическим анализом прочитанного текста. показали, что орфографические, фонетические, морфемные, лексические, грамматические и речевые навыки грамотно и правильно сформированы:
- (67,9%) успешно справились с экзаменационной работой:
- на «5»- 11 чел., что составляет 39,3 %;
- на «4»- 8 чел., что составляет 28,6 % из числа экзаменуемых;
- 7 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 25 %.
- 2 человека не справились с экзаменационной работой, что составляет 7,1% от числа экзаменуемых.

Математика.

В 2020-2021 учебном году по математике в формате ОГЭ участвовали 28 учеников.

№	Наименование образовательной организации	Итоги года				%	качественность	%	успеваемости	Средний балл	Итоги ОГЭ				%	качественность	%	успеваемости	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						«5»	«4»	«3»	«2»					
1	ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	5	12	9	0	60		100		3,9	2	23	3	0	89,3		100		3,9

Результаты по шкале пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-32
Математика	0	3	23	2

Содержательный анализ выполнения заданий

Номер задания	Основные проверяемые требования	Процент выполнения (%)
Часть I		
Модуль «Алгебра»		

1	Уметь выполнять вычисления и преобразования. уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. уметь строить и исследовать простейшие математические модели	94,9
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования. уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. уметь строить и исследовать простейшие математические модели	74,4
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования. уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. уметь строить и исследовать простейшие математические модели	79,5
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования. уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. уметь строить и исследовать простейшие математические модели	58,9
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования. уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. уметь строить и исследовать простейшие математические модели	64,1
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	88,4
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	94,7
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования. уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	91
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	79
10	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики	73
11	Уметь строить и читать графики функций	82
12	Уметь строить и читать графики функций	55
13	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	52
14	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие	70,5

	зависимости между величинами	
Модуль «Геометрия»		
15	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	64
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	94
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	73
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	88
19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	64
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	92,3
Часть 2		
Модуль «Алгебра»		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	17,9
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0
Модуль «Геометрия»		

24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	23,1
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

Самый высокий процент выполнения заданий базовой части этой работы в 9 классе – № 1, № 2, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 14, № 15, № 16, № 17, № 18.

К выполнению второй части приступили 8 учащихся

Данные результаты позволяют сделать следующие выводы:

Хорошо усвоено:

- умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- умение решать уравнения, неравенства и их системы;
- умение выполнять вычисления и преобразования;
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

Рекомендации:

В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Общественное

В 2020-2021 учебном году в контрольной работе по общественнознанию в формате ОГЭ, который проходил в школе, участвовали 28 учеников.

№	Наименование образовательной	Итоги года	% качест	% успева	Средн ий	Итоги контрольной работы	% качест	% успева	Сред ний
---	------------------------------	------------	-------------	-------------	-------------	-----------------------------	-------------	-------------	-------------

	организации				ва	емост	балл				ва	емост	балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	и		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»	9	9	10	0	64,3	100	3,9	4	10	14	0	50	100	3,6

Класс.			
	Количество	Учитель	Средний балл
	Выпускников		
9а	28 чел.	Кантышева Л.Б.	3,6

Результаты по шкале пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29-33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»
Обществознание	0	14	10	4

Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов учащихся 9-х классов по итогам освоения программы по обществознанию за 5-9 классы базового уровня.

1. Общие результаты экзаменационной работы по обществознанию.

Проверились знания учащихся по следующим блокам: «Человек и общество», «Сфера духовной жизни», «Политическая сфера», «Право», «Экономическая сфера», «Личность».

Экзаменационная работа по обществознанию в новой форме и по материалам ОГЭ состоит из 2-х частей.

Часть 1 – задания с кратким ответом.

Часть 2 – задания с развернутым ответом (работа с текстом).

С высоким показателем (13 –81,25%) выполнены задания 1 части: «Личность», «Политическая сфера» «Человек и общество». умение определять, верны ли суждения.

Плохо справились ребята с заданиями первой части: «Сфера духовной жизни», «Экономическая сфера» «Социальная сфера».

В части 2 экзаменационной работы по обществознанию учащиеся знакомятся с текстом, задания требовали полного ответа, нужно было дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать мнение, как автора, так и собственное

Результаты освоения программы по обществознанию за 5-9 класс основной школы.

Выводы:

- выпускники основной школы в целом успешно справились с экзаменационной работой и показали хороший уровень сформированности предметных результатов;
- хорошо усвоили такие темы и понятия - «Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; общение, межличностные конфликты, конструктивное разрешение».

Допустили ошибки:

- в умении определять положение текста, 2 часть заданий;
 - учащиеся слабо ориентировались в предложенном тексте;
 - не умели находить в тексте смысловые фрагменты, приводить примеры сходства и различия, делать умозаключения, находить главную мысль в тексте, высказывать свое мнение, аргументировать ответ.
- 100% учащихся успешно справились с экзаменационной работой:
- на «5»-4 чел., что составляет 14,3 %;
 - на «4» - 10 чел., что составляет 35,7 %;
 - 14 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 50 % от числа экзаменуемых.
- Таким образом, результаты обучающихся 9а класса показали, что знания экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностической работе.
2. Усовершенствовать систему исправления ошибок, продумать работу над данными проблемами систематически на уроках русского языка, обществознания, математики.
3. Переработать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предметам.
4. Продолжать работать по программе эффективного педагогического сопровождения выпускников 9 классов в ходе ОГЭ.
5. Усилить компетентностную составляющую преподавания за счет увеличения сюжетных, практико-ориентированных задач, рассматриваемых на уроках, как того требуют материалы ОГЭ.
6. Для успешного управления темпами развития умений и навыков, необходимых для прохождения выпускниками итоговой аттестации использовать в своей работе отработку западающих навыков по итогам красивых диагностических работ, начиная с 5-го класса

Зам директора по УБР

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters.

Албатарчиева Л.М.