

**Аналитическая справка
по результатам
итоговой аттестации учащихся 11 класса
ГБОУ « СОШ № 2 с.п. Кантышево»
в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году пандемия коронавируса внесла свои коррективы в план по проведению государственной итоговой аттестации в 2020 г.

В 11-м классе обучалось 20 человек. По результатам итогового сочинения (изложения) - 19 выпускников допущены к ЕГЭ.

На основании приказа №295 от 11.06.2020г. Министерства просвещения РФ 19 выпускникам были вручены аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, один из которых с **отличием**.

Аттестат с **отличием** получил Дзауров Адам Абдулхамидович.

13 выпускников проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по выбранным предметам в основные и дополнительные сроки

Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом:

Биология – 2 человека + 0 в резервный день.

История – 3 человек +3 в резервный день.

Обществознание – 10 человек + 0 в резервный день.

Физика – 1 человека + 0 в резервный день.

Химия - 2 человек +0 в резервный день

Математика (профильный уровень) – 6 человек.

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Государственный выпускной экзамен из категории детей – инвалидов – нет.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: обществознание - 10 выпускников (52,3 %%%); история – 6 выпускников (30%%) , химия – 2 выпускника (10%%), биология – 2 выпускника (10%%). Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

Анкетирование учащихся для формирования базы данных по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все учащиеся определились с выбором экзаменов в январе месяце.

В целом, выпускники 11 класса подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно.

Итоги количественного выбора предметов ЕГЭ таковы:

Количество предметов	11а	Всего	%
0	10	10	50
1	1	1	5
2	6	6	30
3	2	2	10

4	1	1	5
5	0	0	0

Таким образом, в основном все выпускники сдавали два ЕГЭ (30 %) .

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл
Биология	36	30
История	32	34,8
Обществознание	42	31,5
Физика	36	36
Химия	36	18
Русский язык	24	46,4
Математика (профильная)	24	24,5

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по все предметам

Предмет	Число уч-ся	Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале)									
		0- 10	11- 20	21- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
Биология	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Химия	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	10	-	1	3	5	-	1	-	-	-	-
История	6	-	1	1	-	4	-	-	-	-	-

Предмет	Число уч-ся	Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале)									
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	13	1	-	-	2	4	5	1	-	-	-
Математика (П)	6	1	1	1	2	-	1	-	-	-	-

Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Классы
1	Биология	Чапанова Р.С.	11а
2	Химия	Даубекова Р.С.	11а
3	Обществознание	Кантышева Х.А.	11а
4	История	Кантышева Л.Б.	11а
5	Физика	Горбакова А.С.	11а
6	Русский язык	Дзаурова А.Д.	11а

Анализ таблицы позволяет сделать выводы, что результативности сдачи экзаменов ниже среднего. Большинство учащихся показывают результаты в диапазоне 21-40 баллов.

В школе в 2019-2020 учебном году были проведены изменения в работе по подготовке к итоговой аттестации. Изменения коснулись практически всех сторон учебного процесса. Был разработан и реализован план подготовки ЕГЭ по учебным предметам, План работы психологической службы по подготовке к экзаменам, так же были изменены формы контроля за выполнением диагностических и репетиционных работ в формате ЕГЭ (работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям на экзамене, проверка работ осуществлялась всеми учителями соответствующих метод. объединений, анализ работ обсуждался на заседаниях МО).

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11а класса в 2019/2020 учебном году.

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11а классе в школе ведется по всем необходимым направлениям:

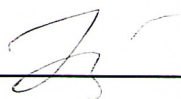
- изучение нормативной правовой базы;

- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
 - коррекционная работа после проведения и анализа работ;
 - индивидуальная работа с учащимися.
2. Результаты ЕГЭ показали слабую подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.
3. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам. Рейтинг профильных предметов в 2019-2020 учебном году низкий по литературе, информатике и ИКТ, географии.
6. Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:
- Отсутствие тесного взаимодействия с родителями тех учащихся, которые показали низкие результаты.
 - Недостаточный уровень контроля методической организации учебных занятий по подготовке к итоговой аттестации.
 - Случайность и неосознанность выбора.
7. Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:
- Усложнение материалов Единого Государственного Экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень;
 - Условия работы в период пандемии.
- Рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году:**

1. Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса августовском педсовете.
2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, рассмотреть вопрос преподавания математики в 11 классе.
3. Руководителям МО включить в план работы на 2020/2021 учебный год разработать алгоритм подготовки обучающихся по тем темам, по которым допущено наибольшее количество ошибок.
4. Учителям-предметникам
 - продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
 - усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
 - систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
 - использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.
5. Особое внимание уделить формированию у обучающихся:
 - использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления;
 - внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;
 - умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ.

6. Классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.
7. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так по результатам итогов полугодий).
8. Активизировать работу по предупреждению неуспешности учащихся при прохождении итоговой аттестации.
9. Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к итоговой аттестации (анкетированием, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам).
10. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ нормативной базой и результатами диагностических работ.
11. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.

Зам. директора по УВР



Л.М. Албагачиева