

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Кантышево»**

Утверждаю:
Директор ГБОУ
«СОШ №2 с.п.Кантышево»
Р.О. Даурова



**Аналитический отчет
по результатам самообследования
за 2020-2021 учебный год**

2020-2021 учебный год

Результаты самообследования ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево» за 2020-2021 учебный год

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.2. Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево».
ГБОУ СОШ№2 с.п. Кантышево

1.3. Лицензия на образовательную деятельность: № 06Л01 серия №0000002 выдано
МОиНРИ от 25 октября 2012 года №384

1.4. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации: № 06А01 серия №0000010
выдано МОиНРИ от 12 февраля 2013 года №178

1.6. Место нахождения учреждения: (юридический, фактический адрес): 386120,
Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Кантышево, улица
Дзаурова,33.

1.7. Руководство учреждения:

1.7.1. Директор — Дзаурова Роза Османовна
мобильный телефон — 8(928) 791-97-60

Электронный адрес школы: motia.mo2014@yandex.ru

школьный сайт: <http://kantishevososh2.ru/>

1.7.2. Заместители директора:

по учебной работе – Албагачиева Лейла Магомедовна, Олигова Хяди Белановна;

по воспитательной работе – Кантышева Хэди Алихановна.

1.8. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.9. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:

- дневная школа –500 обучающихся;

1.10. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - начальное общее образование – 259 чел.

1-е классы – 52 чел.;

2-е классы – 67 чел.;

3-е классы – 65 чел.;

4-е классы – 75 чел.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, а также основами гигиены и здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

II уровень – основное общее образование – 189 чел.

5-е классы – 45 чел.;

6-е классы – 41 чел.;

7-е классы – 43 чел.;

8-е классы – 36 чел.;

9 класс – 24 чел.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень - среднее общее образование – 52 чел.

10 класс – 24 чел.;

11 класс – 28 чел.

Завершающий этап образовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развивает устойчивый познавательный интерес и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

1.11. Управление образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Выстроена следующая система управления:

1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.

2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.

2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.

3) Общественное самоуправление:

- у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения;
- у обучающихся: Совет старшеклассников, классные собрания, классный ученический совет;
- у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Цель образования сегодня – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- 1) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию в соответствии с проектом «Наша новая школа» через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- 2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.

Задачи обучения:

1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.
2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.
4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.
2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

2.2. Миссия школы

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения

2.3. Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно,

периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

2.4. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций; различных массовых мероприятий, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сделали вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года

в школе работает 4 кружка и 1 спортивная секция с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

В этом году работали кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Шахматы»
4. «Спортивное ориентирование»
5. «Фольклор».

Также учащиеся 1-4, 5-9 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности. Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, конкурсов.

В школе работают кружки, секции разных направлений:

- 1) Художественно-эстетическое направление
- 2) Физкультурно-оздоровительное направление.

- 3) Патриотическое направление
- 4) Научно-познавательное направление
- 5) Проектная деятельность

2.5. Всего классов-кабинетов-18.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:

- 1 компьютерный класс;
- 1 многофункциональный спортивный зал;
- столовая на 36 посадочных места с пищеблоком;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

С 2019-2020 учебном году на базе нашей школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по направлениям:

- информатика и ИКТ;**
- технология;**
- ОБЖ;**
- шахматы.**

В 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» наша школа получила необходимый инвентарь и дополнительные места для организации работы по следующим направлениям:

1. Баскетбол;
2. Гармонь.

2.6. Информатизация образовательного процесса.

- Стационарных компьютеров – 14;
- Интерактивные доски – 2;
- Принтеры – 6;
- Сканеры – 4;
- Видеонаблюдение – 4 камеры, 1 монитор.

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

- Общий фонд библиотеки-10358;
- Методической литературы-300;
- Художественной литературы-3269;
- Учебной литературы-6789 .

Все учащиеся обеспечены учебниками.

2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ

организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, дни здоровья, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, СНЮС и табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы).
3. Анкетирование родителей.
4. Анкетирование учащихся.
5. Распространение памяток.
6. Интернет -уроки
7. Конкурсы рисунков.
8. Дни Здоровья.
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол).
10. Классные часы.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста под руководством учителей физической культуры Кодзоева И.М., Озиева М.А. Обучающиеся школы сдавали нормативы по физической подготовке, участвовали в спортивных состязаниях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Обучающиеся школы каждый год проходят медицинский осмотр.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья детей, обучающихся в 5 – 9 классах школы, следует признать удовлетворительным, за исключением 3,9 % ввиду преобладания, подверженных заболеваниям органов зрения, заболеваниям опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).
2. Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.
- 2) увеличение учебной нагрузки.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов. На сегодняшний день можно говорить об отсутствии валеологической культуры в среде педагогов.

В план воспитательной работы школы включены такие направления как здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительное, основная цель которых обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать еще два направления:

1. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
2. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Врачебные функции по медицинскому обслуживанию школы выполняет медсестра Мальсагова Р.А. согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

В течение года проводится диагностическая работа с обучающимися.

2.9. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2020 - 2021 учебном году на аттестацию подали заявления:

1. *Могушкова З.А.*
2. *Кодзоева Х.Ю.*
3. *Кодзоева Э.Ю.*
4. *Дзаурова А.Я.*
5. *Кантышева М.Р.*
6. *Яндиева Р.Б.*
7. *Албакова М.Х.*

№	Кол-во Пед. раб.	Образование (указать количество)				Категория (указать количество)		Звание (указать количество)			
		высшее	Среднее специальное	Общее среднее	н/высшее	первая	высшая	Засл. учит. РФ	Засл. учит. РИ	Почет работник РФ	Другое
	47	43	3	1	0	14	13	1	10	18	0

Проблема квалификации кадров продолжает решаться как за счет создания условий для регулярной и систематической оценки продуктивности образовательной и методической деятельности конкретного педагога, так и за счёт развития инструментов стимулирования профессионального роста, созданного на базе учебного учреждения. В результате данной работы увеличилось количество учителей, стремящихся к диссеминации педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации
1	Баркинхоева Аза Магомедовна	Г. Москва ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» №009-064, от 06.11.2019г.
2	Горбакова Аза Саламбековна	РАНХиГС г. Москва от 05.09.2020г. №001285 УО-РАНХиГС-150
3	Даурбекова Райсхан Султановна	ГБОУ ДПО ИПК г. Назрань №10528 от 11.05.2018г., ЧИПКРО г.Грозный №51330 от 21.09.2018г.
4	Дзауров Муса Салманович	ГБОУ ДПО г. Назрань от 17.01.2020г., №12787, ГБОУ ДПО №12892 от 09.04.2020г.
5	Дзаурова Аза Даудовна	ИПК г.Назрань от 01.11.2018г. №11358
6	Келигов Адсалам Абукарович	«Фонд новых форм развития образования» г. Москва 2019г. №009-065
7	Кодзоев Магомедали Магомедович	ИПК РИ г.Назрань, 17.01.2020г. №12841 (36 часов)

8	Могушкова Залина Ахмедовна	ЦПИ РО «Новый век» 2020г. г. Тюмень, №9981, 108 часов
9	Албагачиева Лейла Магомедовна	«Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС» №51334, ПК №0051448, 108 часов, г. Москва, 2021 г.
10	Кантышева Хэди Алихановна	«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», №33899358748, г.Брянск, 72 часа, 2021 г.
11	Албагачиева Лейла Магомедовна	«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», №33899358743, г.Брянск, 72 часа, 2021 г.

3. Организация воспитательной работы

3.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Основные направления воспитания и социализации:

8. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
9. Воспитание социальной ответственности и компетентности
10. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и культуры
11. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
12. Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду, жизни, выбору профессии
13. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи – «отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одаренным детям, к особенностям раскрытия, развития их способностей в процессе образования» через программы: «Одарённые дети», «ЗОЖ», «ПДД»

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве;

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
7. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
9. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, работает по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Большой проблемой школы является отсутствие актового зала. И все же открытые мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. В связи с тем, что учеба учащихся организована в две смены классные часы в первой смене проводятся в соответствии с графиком седьмыми уроками.

В истекшем учебном году было сформировано 23 класса. Руководство классами осуществляет опытный постоянный состав классных руководителей. Контроль над

воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги собраться в школу»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День народного единства;
- День Героя России;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;
- Серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;
- День Защитника Отечества;
- Геноцид 44 года;
- 8 марта - женский день;
- День Победы;
- Круглый стол по темам: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
«Избирательное право»;

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Дзаурова А.Я., Буружева Т. М-Б., Олигова А.М., Гадиева П.А., Могушкова З.А., чьи дети принимают активное участие в жизни школы. Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов. Такой подход в работе недопустим. Кроме того, остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения и обучающихся в планах воспитательной работы классных руководителей

предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, по антитеррору: беседы, классные часы, встречи с определенными ведомствами – судом, прокуратурой, полицией, пожарной частью. При проведении массового воспитательного мероприятия в пределах школы (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований экзаменов и т.п.) издаются приказы по школе по ТБ, проводятся инструктажи по безопасности обучающихся и в обязательном порядке оповещаются службы – ПДН.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учебное время издаются приказы по дежурству администрации, также в течение года осуществляется дежурство классных руководителей и классов. Классные руководители, заместители директора ознакомлены с памятками «Дежурному администратору» (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

При эвакуации учащихся, воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) вся ответственность возлагается на учителя, работающего в данном классе (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник и т.д.). В течение учебного года было проведено 5 тренировочных эвакуаций и учащиеся школы умеют оперативно покинуть здание школы.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних в СОШ №2 с.п. Кантышево создан и функционирует Совет профилактики. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно-профилактической тематике: «Состояние воспитательно-профилактической работы в 5-9 классах»
- цель: изучение эффективности воспитательно-профилактической работы
2. Встреча с общественностью села «Скажем, твердое «нет» терроризму и экстремизму».

Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с уч-ся 8-11 кл.

Тема круглого стола «НЕТ терроризму и экстремизму»

5. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»

Цель: развитие сотрудничества между школой и семьей, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет.

Дополнительное образование.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево функционируют следующие спортивные секции и кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
3. «Шахматы»
4. «Фольклор»
5. Секция «Кик-боксинг»
6. «Спортивное ориентирование»

Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Бокс», которые организованы на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса с.п. Кантышево.

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражает достижение науки, техники, искусства. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсии и походов, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и массовых выступлениях. Большая часть обучающихся нашей школы посещают кружки и секции, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в следующих проектах:

Учащиеся приняли участие в следующих проектах:

1. Конкурс сочинений на родном языке, «Хьо бека, наьна мотт...» I - место заняла Олигова Есмина, ученица 8б класса;
2. Тренинг «Скажи, нет наркотикам» от ЦППРиКНЗН, учащиеся 8-10 классов;
3. Всероссийский творческий конкурс «Живая классика», номинация «Литературное творчество», II место Кантышева Мадина, 7 «б» класс;
4. Конкурс рисунков на тему «Правила дорожного движения», инициированный Прокуратурой Назрановского района, I место – Кантышев Ахмед, 3 «б» кл. II место Султыгов Рамазан, 4 «б»;
5. Конкурс рисунков на тему «Великая Отечественная война», инициированный Прокуратурой Назрановского района, Дипломы I степени – Кантышева Амина, 4 «а» класса, Кодзоев Ахмед 4 «б» кл, Олигов Ахмед, 4 «б» кл., благодарность за участие – Олигова Есмина;

Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. Свою миссию ГБОУ СОШ №2 видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашей республики.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2020 году разработан план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах, олимпиадах: ВсОШ, «Живая классика », «Заврики», «Я люблю математику», «Потомки Пифагора», «Red bus», «Фестиваль английского языка», «Белый мишка», «Веселые старты», «Умка», «Учи.ру», Всероссийская олимпиада школьников ПАО «РОССЕТИ», «Символы России», «Литературные юбилеи» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.
- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 09.10.2020 года по 27.10.2020 года. Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

- Приказ по школе «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 12 октября 2020 года № 188-а;
- Приказ Министерства образования и науки РИ от 09 ноября 2020 года № 514-п «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады (протоколы) опубликованы на школьном сайте. В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5- 11 классов.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	21	20	20	3
Астрономия	8	7	5	0
Биология	20	19	19	4
География	23	20	20	4
Информатика и ИКТ	18	15	15	1
История	22	20	20	6
Литература	23	20	20	3
Математика	20	19	19	4
	29	25	25	6

Обществознание				
Основы безопасности жизнедеятельности	24	20	20	4
Технология	30	25	25	6
Физика	20	10	10	7
Физическая культура	35	30	30	4
Химия	20	19	19	2
Русский язык	22	20	20	4
ВСЕГО	365	269	267	57

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В Олимпиаде школьного этапа общее количество участников составляет 365 чел., что составляет 73,7% от общего количества учащихся. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров составляет 269 чел. Хороший уровень знаний показали обучающиеся по русскому языку, литературе, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре, истории, информатике, английский язык, технологии. Низкие результаты показали обучающиеся по предметам химия, физика, география. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

Решения:

- Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
- Учителям-предметникам подготовить победителей школьных олимпиад к участию в районном туре.
- Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе заняли призовые места:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Английский язык					
1.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	8	победитель
2.	Олигов	Руслан	Мусаевич	8	призер
3.	Кантышева	Мадина	Ахмедовна	7	победитель
Информатика					
	Олигов	Магомед	Муссаевич	9	призер
Основы безопасности жизнедеятельности					
4.	Мерешков	Умар	Ахмедович	8	победитель
5.	Дзаурова	Амина	Османовна	8	призер
6.	Газикова	Хяди	Руслановна	9	призер
7.	Олигова	Айна	Хаважевна	10	победитель
Физика					
8.	Дзаурова	Хава	Магомедовна	7	победитель
9.	Олигова	Диана	Мухарбековна	7	призер
10.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	8	победитель
11.	Кодзоева	Лейла	Руслановна	8	призер
12.	Дзаурова	Амина	Абдул-Хамидовна	9	призер
13.	Олигова	Айна	Хаважевна	10	Призер
14.	Дзаурова	Зухра	Хаважевна	11	призер
Обществознание					
15.	Дзаурова	Амина	Османовна	8	победитель
16.	Кодзоева	Лейла	Руслановна	8	призер
17.	Олигова	Ясмина	Мухарбековна	7	победитель
18.	Дзаурова	Амина	Ибрагимовна	9	победитель
19.	Кодзоева	Хава	Мехтиевна	9	призер
20.	Олигова	Айна	Хаважевна	10	Победитель
История					
21.	Арчакова	Пятимат	Байсултановна	10	Победитель
22.	Теркакиев	Ахмед	Исропилович	10	Победитель
23.	Олигов	Руслан	Мусаевич	8	победитель
24.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	8	призер
25.	Дзаурова	Хава	Магомедовна	7	победитель
26.	Дзаурова	Марьям	Ибрагимовна	7	призер
Технология					
27.	Кодзоева	Малика	Зелимхановна	11	призер
28.	Дзауровов	Магомед	Османович	11	призер
29.	Кодзоева	Милана	Заурбековна	8	победитель
30.	Дзаурова	Амина	Османовна	8	призер
31.	Кодзоева	Раяна	Ахметовна	7	победитель
32.	Фаргиева	Фатима	Мухарбековна	7	призер
Русский язык					

33.	Олигова	Есмина	Урусхановна	8	победитель
34.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	8	призер
35.	Кодзоева	Мата	Хаджимуратовна	7	победитель
36.	Олигова	Диана	Мухарбековна	7	призер
Литература					
37.	Олигова	Есмина	Урусхановна	8	победитель
38.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	8	призер
39.	Кодзоева	Мата	Хаджимуратовна	7	победитель
Биология					
40.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	8	победитель
41.	Кодзоева	Милана	Мухарбековна	8	призер
42.	Олигова	Диана	Мухарбековна	7	победитель
43.	Дзаурова	Марьям	Ибрагимовна	7	призер
География					
44.	Кодзоева	Хулилат	Адамовна	8	победитель
45.	Кодзоева	Лейла	Руслановна	8	призер
46.	Олигова	Ясмина	Мухарбековна	7	победитель
47.	Кодзоева	София	Багаудиновна	7	призер
Математика					
48.	Кодзоева	Дали	Аслановна	7	победитель
49.	Олигов	Рамазан	Мусаевич	7	призер
50.	Мерешкова	Мадина	Руслановна	8	победитель
51.	Олигов	Руслан	Мусаевич	8	призер
Физическая культура					
52.	Олигов	Рамазан	Мусаевич	7	победитель
53.	Кодзоев	Иса	Хаджимуратович	7	призер
54.	Мерешков	Умар	Ахмедович	8	победитель
55.	Гадиев	Магомед-Амин	Мухарбекович	8	призер
Химия					
56.	Кодзоева	Амина	Хусейновна	8	победитель
57.	Кодзоева	Милана	Мухарбековна	8	призер
Ингушский язык					
58.	Кодзоева	Раяна	Мухарбековна	8	призер
59.	Теркакиева	Хадижа	Магомедовна	9	победитель
60.	Олигова	Раяна	Мусаевна	11	призер
Ингушская литература					
61.	Олигова	Ясмина	Урсхановна	8	призер
62.	Теркакиева	Хадижа	Магомедовна	9	победитель
63.	Олигова	Айна	Хаважевна	10	победитель
64.	Картоева	Рабия	Абдул-Рашидовна	11	победитель
История религий					
65.	Олигова	Айна	Хаважевна	10	победитель

66.	Теркакиева	Хава	Магомедовна	7	призер
-----	------------	------	-------------	---	--------

Региональный этап:

ОБЖ				
1.	Олигова Айна Хаважевна	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»	10	Победитель
История религий				
2.	Олигова Айна Хаважевна	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»	10	Победитель

Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса	Учитель
1	Кантышев Рамадан	4 «А»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
2	Олигов Мухаммад	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
3	Теркакиева Самира	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
4	Кодзоева Марьям	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
5	Беков Магомед	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кодзоева М.Р.
6	Кодзоев Абдул-Малик	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кодзоева М.Р.
7	Олигов Ахмед	1 «Б»	3	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.
8	Зарахов Адам	1 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.
9	Арчаков Мансур	1 «Б»	3	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.

				Учи.ру	
10	Кодзоева Ясмина	3 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кантышева Х.М-С.
11	Матиев Зелимхан	3 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру Победитель игры «Умножение» на платформе Учи.ру	Кантышева Х.М-С
12	Дзаурова Амалия	4 «А»	2	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Дзаурова А.Я.
13	Кодзоев Тимур	4 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Олигова Х.А.
14	Дзариева Салима	4 «Б»	2	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Олигова Х.А.
15	Бекова Амина	4 «В»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Льянова Л.М.
16	Дзаурова Хава	7 а	926	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Кантышева М.Р.
17	Кодзоев Иса	7 а	766	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Кантышева М.Р.
18	Кантышева Мадина	7б	676	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Буружева Т.Б.
19	Олигов Тагир	7б	526	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Буружева Т.Б.
20	Дзаурова Амина	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М.
21	Кантышева	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М

	Диана				
22	Кантышева Лейла	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
23	Кодзоева Хулима	8 б	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
24	Олигова Есмина	8 б	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
25	Дзаурова Амина	8 а	616	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
26	Кантышева Диана	8 а	546	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
27	Кантышева Лейла	8 а	576	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
28	Дзаурова Марем	11 а	666	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
29	Дзаурова Джамиля	11 а	846	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
30	Кодзоева Малика	11 а	926	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.

Участие в научно-исследовательской деятельности.

1. Дзаурова Амалия , 4«а» класс. Участница районного конкурса «Знатоки насекомых» по теме: «Путешествие в загадочный мир насекомых»;
2. Кантышев Рамадан, 4 «А» класс. Участник районного конкурса «Знатоки насекомых» по теме: «О чем жужжит пчела», проект «Жизнь пророка Мухаммада (с.а.с.)»

Работа ученического самоуправления.

Приоритетным в организации внеурочной работы является ученическое самоуправление.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Функции:

- организационная;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- методическая.

Основные направления работы:

- обучение активов классов;
- праздники, концерты, часы общения;
- спортивно-развлекательные мероприятия;
- мониторинг;
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Рекомендации:

- ✓ Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.

- ✓ Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды, сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

План работы с родителями включал в себя:

- ✓ Изучение семьи, социальная защита семьи;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Взаимодействие школы с родительской общественностью;
- ✓ Организация совместной деятельности школы и родителей.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театр, кинотеатр, на Мемориал Памяти и Славы.

За прошедший учебный год было проведено 11 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х, 11-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; 5 – 11 классах по профилактике суицида; 1-8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений»

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с Положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом по образованию, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации школьников.

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

В содержание профориентационной работы в школе входит следующее:

- широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;
- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии;

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане профориентационной работы:

1. Регулярное оформление стенда информационных материалов «Сетевое взаимодействие»;
2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-7 класс);
3. Проведение тематических классных часов (1-11 классы);
4. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (8-11 классы);
5. Просвещение в области рынка профессий;
6. Встречи с людьми интересных профессий;
7. Консультирование, диагностика и тестирование на тему «Как правильно выбрать профессию»;
8. Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации;
9. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе;
10. Общешкольные родительские собрания.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9, 11 классах. Основными темами классных часов в I полугодии 2020-2021 учебном году были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем». Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.

Педагог-психолог школы Олигова Ф.И. проводила профдиагностику профессионально важных качеств обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов и др.

Проводилась работа по изучению личности школьника по темам:

- ✓ "Исследование готовности учащихся к выбору профессии";
- ✓ "Изучение личностных особенностей и способностей учащихся", (ноябрь);
- ✓ "Изучение склонностей и интересов", (декабрь);
- ✓ "Изучение профессиональных намерений и планов учащихся", (январь).

В помощь выпускнику оформлены стенды:

- "Куда пойти учиться";
- "Выбирая профессию - выбираешь жизнь".

В 9 и 11 классах прошли встречи с представителями таких учебных заведений, как ГКПОУ «Государственный колледж искусств РИ», ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии», ЧПОУ «Колледж государственной муниципальной службы».

25 апреля в 11:00 по московскому времени учебный центр GeekZ провел бесплатное онлайнмероприятие для старшеклассников, которые планируют поступать на специальности экономика, менеджмент или маркетинг. На мероприятиях выступают представители НИУ ВШЭ, МФТИ, МГУ, Финансового Университета при правительстве РФ и других ведущих вузов России.

«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил ежегодный обновляемый ресурс «Навигатор абитуриента: колледжи России 2021» (<https://na.ria.ru/20210420/kolledzhi-1603284777.html>). Проект поможет разобраться, какие учреждения среднего профессионального образования (СПО) и специальности наиболее популярны, а также сориентирует абитуриентов в выборе учебного заведения.

Работа с родителями включает в себя выступления психолога, классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся в рамках родительского собрания.

Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение

рекламных буклетов в учебном заведении. В школьном фойе оформлен стенд «Сетевое взаимодействие».

С начала 2020-2021 учебного года школа обучает на дому 4 учащихся – детей – инвалидов.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Диагноз (по инвалидности)
1	Кодзоев Хасан Амирханович	14.08.2009	Дзаурова,43	89288827500	РАС
2	Олигов Ризван Батрудинович	04.02.2010	Джабагиева,50	89280941017	Ахондроплазия
3	Олигов Рамзан Батрудинович	04.02.2010	Джабагиева,50	89280941017	Ахондроплазия
4	Келигов Азраил Гириханович	27.09.2006	Келигова,35	89280952398	ДЦП

Проведенные проверки в течение учебного года показали, что учителя, обучающие детей на дому, работают добросовестно, работают по расписанию, имеют рабочие программы, составленные в соответствии с программами данных классов.

В конце учебного года учителя представили отчет о проделанной работе (рабочие тетради, дневники, альбомы с рисунками и журналы детей).

Учителя пишут поурочные планы, где отражена вся проводимая работа, основные элементы обучения. Работая с детьми, стараются развивать как письменную, так и устную речь. Не все дети одинаково усваивают материал. Это зависит от состояния их здоровья. Однако у всех детей есть желание учиться, они рады приходу учителя, общению с ним.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания воспитательной работе;
2. Во время обучения придерживаться рекомендации врачей – не переутомлять детей;
3. На каждого ученика завести дневник наблюдений и вести соответствующие записи.
4. Проверять работу каждого обучающегося и регулярно писать образцы, работать над каллиграфией;

3.2. Результативность педагогической деятельности

№ п/п	ФИО педагогов	Участие педагогов в региональных и во Всероссийских конкурсах (диплом, грамота, благодарность, приказ)		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Кантышева Хяди Магомед-			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики», «Соня в стране знаний».

	Салиевна			Благодарственное письмо, сертификат участника
2	Албагачиева Лейла Магомедовна		Сертификат участника межрегионального семинара «Внутришкольная система оценки качества образования»	
3	Газикова Зарема Магомедовна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики», МДК «Умка» Благодарственное письмо, сертификат участника
4	Кодзоева Тамара Хусеновна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики», «Соня в стране знаний». Благодарственное письмо, сертификат участника
5	Кодзоева Мадина Руслановна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики», «Белый мишка» Благодарственное письмо, сертификат участника
6	Теркакиева Луиза Магомедовна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Благодарственное письмо, сертификат участника
7	Дзаурова Айна Яхьяевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики», «Белый мишка» Благодарственное письмо, сертификат участника
8	Льянова Лейла Мусаевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики», Знаника.ру - «Потомки Пифагора», «Соня в стране знаний». «Белый мишка». Благодарственное письмо, грамота,сертификат участника
9	Олигова Хяди Аюповна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики», «Соня в стране знаний». «Белый мишка» Благодарственное письмо, сертификат участника
10	Албагачиева Лейла Магомедовна			Свидетельство за участие международной просветительской акции

				«Географический диктант»
11	Яндинва Радимхан Багаудиновна			Свидетельство за участие международной просветительской акции «Географический диктант»
12	Кантышева Хэди Алихановна			Свидетельство за участие международной просветительской акции «Географический диктант»
13	Албагачиева Лейла Магомедовна			Диплом. Форум педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
13	Бекбузарова Марем Мусаевна			Сертификат удостоверяющий, что написала «Большой этнографический диктант»
14	Дзаурова Айна Яхьяевна			Сертификат удостоверяющий, что написала «Большой этнографический диктант»
15	Льянова Лейла Мусаевна			Сертификат удостоверяющий, что написала «Большой этнографический диктант»
16	Кантышева Хэди Алихановна			Сертификат удостоверяющий, что написала «Большой этнографический диктант»
17	Албагачиева Лейла Магомедовна			Сертификат удостоверяющий, что написала «Большой этнографический диктант»
18	Льянова Лейла Мусаевна			Сертификат « Оценка достижений результатов образования в начальной школе»
19	Албагачиева Лейла Магомедовна			Сертификат за активное участие в педагогическом образовательном форуме « Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества»
20	Кантышева Любовь			Сертификат Онлайн - урок «Пять простых

	Бекмурзаевна			правил, чтобы не иметь проблем с долгами »
21	Олигова Ашат Муссаевна			Сертификат Онлайн - урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй »
22	Олигова Ашат Муссаевна			Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»
23	Албагачиева Лейла Магомедовна			Сертификат участника семинара « Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и НГЭ по математике, о степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом»
24	Албагачиева Лейла Магомедовна			Сертификат участника онлайн – конференции для учителей математики «ММСО Эйлер»
25	Бекбузарова Марем Мусаевна			Сертификат удостоверяющий, что написала «Большой этнографический диктант»

Год	Наименование гранта, полученного педагогами	ФИО педагога
2008	Премия 1000000 рублей в рамках ПНПО	МОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кортеева М.Х.
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Т.Х.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Дзаурова Л.А.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Ц.О.
2012	Конкурс «Самый классный, классный» - 1 место	Джимиева Х.В.

3.3. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся всего	Количество правонарушений
-----	------------------------------	---------------------------

2018 -2019 уч. год	606	0
2019-2020 уч.год	653	0
2020-2021 уч. год	500	0

3.4. Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Кол-во состоящих на а/у
2018 -2019 уч. год	606	0
2019-2020 уч.год	653	0
2020-2021 уч. год	500	0

3.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года

Год	Количество обучающихся всего	Количество случаев травматизма среди детей
2018 -2019 уч. год	606	0
2019-2020 уч.год	653	0
2020-2021 уч. год	500	0

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Сохранность контингента (за последние 3 года)

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020- 2021 уч. год	
	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся
Начальная школа	14	308	14	323	11	259
Основная школа	12	253	13	265	8	189
Средняя школа	2	45	3	65	2	52

Итого:	28	606	30	653	21	500
--------	----	-----	----	-----	----	-----

4.2.Сведения об успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018-2019	100	36,2
2019-2020	100	34,1
2020-2021	100	34,8

4.3.Количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

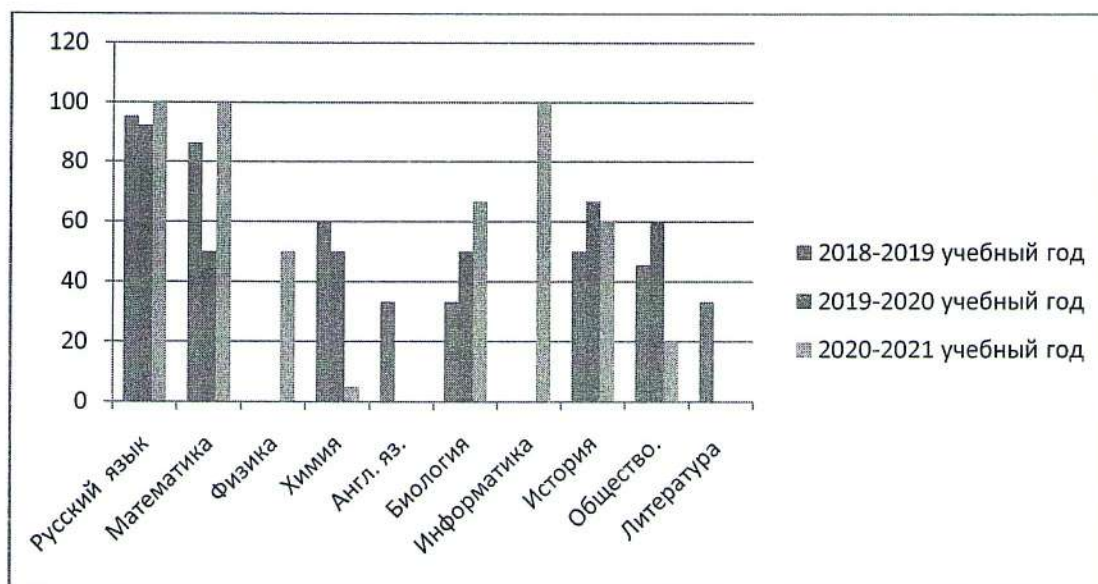
2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2022 уч. год		
Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат
22	19	3	20	19	1	26	26	0

4.4.Динамика результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Кол-во учащихся	Сдали	Ниже порога	% усп.	Кол-во учащихся	Сдали	Ниже порога	% усп.	Кол-во учащихся	Сдали	Ниже порога	% усп.
Русский язык	22	21	1	95,5	13	12	1	92,3	26	26	0	100
Математика	22	19	3	86,4	6	3	3	50	26	26	0	100
Физика	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	1	50
Химия	5	3	2	60	2	1	1	50	6	3	3	50
Англ. яз.	3	1	2	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	6	2	4	33,3	2	1	1	50	6	4	2	66,7

Информатика	0	0	0	0	-	-	-	-	1	1	0	100
История	8	4	4	50	6	4	2	66,7	5	3	2	60
Общество.	11	5	6	45,5	10	6	4	60	5	1	4	20
Литература	3	1	2	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-

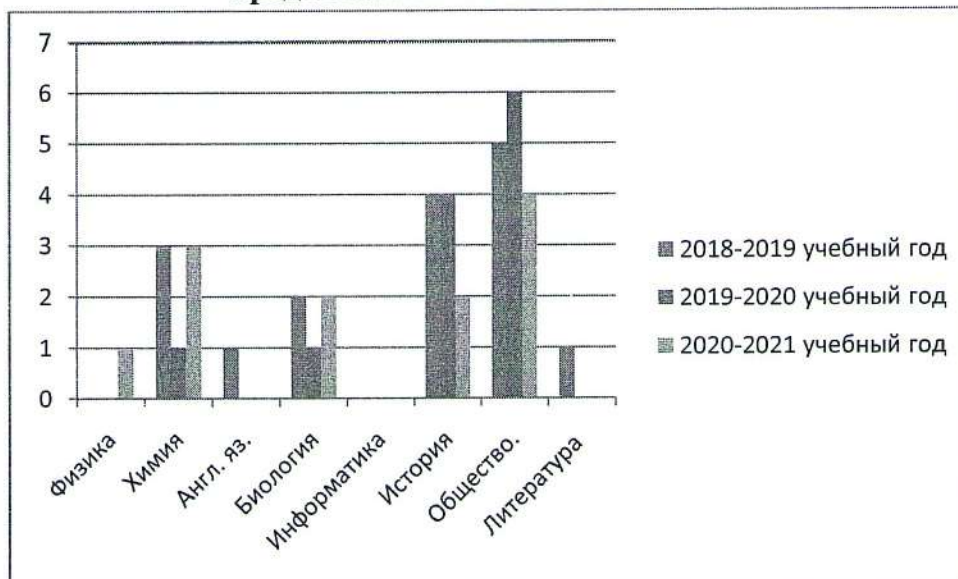
Диаграмма 1.
Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ с 2019 по 2021 гг.



По диаграмме видно, что налицо стабильность результатов по русскому языку (в пределах от 90% до 100%), наблюдается рост успеваемости по математике до 100%, по физике, по биологии (в пределах 50% до 70%) и по информатике и ИКТ 100 %.

Диаграмма 2.

Количество выпускников, которые не преодолели минимального порога по всем предметам ЕГЭ с 2019 по 2021 гг.



По диаграмме видно, что имеется снижение количества обучающихся не набравших минимальное количество баллов за последний год по обществознанию, истории, стабильный результат выпускников по химии, биологии.

4.4.1. Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 выпускников.

Качество – 53,3%

Успеваемость – 100%

Средний балл – 54

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Богатырева Фатима Казбековна	53	3
2	Дзауров Магомед Османович	24	3
3	Дзаурова Джамиля Мусаевна	57	3
4	Дзаурова Зухра Хаважевна	84	5
5	Дзаурова Мадина Хасмагаметовна	64	4
6	Дзаурова Марем Абдулазитовна	41	3
7	Дзаурова Марем Магометовна	65	4
8	Кодзоева Елизавета Руслановна	72	5
9	Кодзоева Динара Арсамаковна	26	3
10	Кодзоева Медина Асламбековна	67	4
11	Кортоева Рабия Абдул-Рашидовна	59	4

12	Олигова Луиза Мухарбековна	60	4
13	Олигова Раяна Муссаевна	76	5
14	Теркакиев Ахмед Исрапилович	39	3
15	Ужахова Амина Магометовна	53	3

Математика (II)

ЕГЭ по математике (II) сдавали 5 выпускников.

Качество –40%

Успеваемость – 100%

Средний балл – 46

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Дзаурова Джамиля Мусаевна	27	3
2	Дзаурова Зухра Хаважевна	56	4
3	Дзаурова Марем Магометовна	68	5
4	Кодзоева Елизавета Руслановна	43	3
5	Кортеева Рабия Абдул-Рашидовна	33	3

Физика

ЕГЭ по физике сдавал 2 выпускника.

Качество –0%

Успеваемость – 50%

Средний балл – 36

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Дзаурова Зухра Хаважевна	44	3
2	Кортеева Рабия Абдул-Рашидовна	23	2

Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускников.

Качество –16,7%

Успеваемость – 66,7%

Средний балл – 44

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Богатырева Фатима Казбековна	30	2
2	Дзауров Магомед Османович	34	2
3	Дзаурова Мадина Хасмагаметовна	51	3
4	Кодзоева Медина Асламбековна	51	3
5	Олигова Луиза Мухарбековна	39	3
6	Олигова Раяна Муссаевна	59	4

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 6 выпускников.

Качество –33,3%

Успеваемость –50 %

Средний балл – 36

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Богатырева Фатима Казбековна	15	2
2	Дзауров Магомед Османович	3	2
3	Дзаурова Мадина Хасмагаметовна	44	3
4	Кодзоева Медина Асламбековна	65	4
5	Олигова Луиза Мухарбековна	27	2
6	Олигова Раяна Муссаевна	62	4

Информатика и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавал 1 выпускник.

Качество –100%

Успеваемость –100%

Средний балл – 60

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Кодзоева Елизавета Руслановна	60	60

Обществознание

ЕГЭ по химии сдавали 6 выпускников.

Качество –20 %

Успеваемость –20 %

Средний балл – 32

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Дзаурова Джамиля Мусаевна	29	2
2	Дзаурова Марем Абдулазитовна	37	2
3	Дзаурова Марем Магометовна	55	4
4	Кодзоева Динара Арсамаковна	8	2
5	Теркакиев Ахмед Исрапилович	33	2

История

ЕГЭ по химии сдавали 6 выпускников.

Качество –20%

Успеваемость –60 %

Средний балл – 33

Результаты

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Дзаурова Джамиля Мусаевна	15	2
2	Дзаурова Марем Абдулазитовна	35	3
3	Дзаурова Марем Магометовна	60	4
4	Кодзоева Динара Арсамаковна	18	2
5	Теркакиев Ахмед Исрапилович	38	3

4.5. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ЕГЭ – 2021

1. Число выпускников 11 класса – 27 чел.

2. Число выпускников 11 класса, ознакомленных с вопросами о порядке проведения ЕГЭ (ГВЭ) – 27 чел.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса о проведении ЕГЭ	Число выпускников, ознакомленных под роспись	Процент выпускников, ознакомленных под роспись (от общего числа выпускников 11 класса в ОО)

1	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	27	100%
2	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	27	100%
3	О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ	27	100%
4	О правилах заполнения бланков ЕГЭ	27	100%
5	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	27	100%
6	С приказом Минобрнауки РИ №255-п от 12.04.2021г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	27	100%
7	О содержании приказа Минобрнауки России №190/1512 от 07.12.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	27	100%
8	О содержании приказа Минобрнауки России « О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	27	100%

3. Число родителей, которые присутствовали на собраниях в ОО по разъяснению порядка проведения ЕГЭ.

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников 11 класса о проведении ЕГЭ	Число родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись	Процент родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись (от общего числа родителей выпускников 11 класса)
1	О системе общественного наблюдения при проведении ЕГЭ	27	100%
2	С приказом Минобрнауки РИ №596-п от 10.10.2019г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	27	100%
3	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	27	100%
4	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	27	100%
5	О сроках подачи заявления для участия	27	100%

	в ЕГЭ		
6	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	27	100%
7	Приказ Минобрнауки России №190/512 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	27	100%

4. Организация индивидуальной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и их родителями.

№	Показатели	Информация
1	Число выпускников с ОВЗ в ОО	1

5. Сведения об оформлении школьного информационного стенда по ЕГЭ.

№	Материалы на стенде	Отметка о наличии (отсутствии)
1	Приказ о назначении ответственного администратора по школе за подготовку и проведение ГИА	+
2	Особенности проведения ЕГЭ (<i>выдержки из Порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Минобрнауки России</i>)	+
3	Список выпускников 11 класса	+
4	Утвержденный график дополнительных занятий выпускников	+
5	Итоговое сочинение – условие допуска к ГИА для выпускников текущего года	+
6	Инструкция для участника итогового сочинения	+
7	Телефон горячей линии	+
8	О минимальном количестве баллов по предметам (по русскому и математике)	+
9	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы	+
10	Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ	+
11	Советы психолога	+
12	Интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ	+
13	Проект расписания ЕГЭ	+
14	Информация по апелляциям	+
15	Какие предметы выбрать для сдачи ЕГЭ	+

6. Сведения об оформлении информационных стендов в предметных кабинетах ОО.

№	Материалы на стенде	Предметные кабинеты (отметка о наличии (отсутствии) информации)				
		Химии биологии	Истории, обществозна	Физик и	Русского языка и литерату ры	Математи ки
1	Название предмета в заголовке информационного стенда (например: «ЕГЭ по математике – 2021г»)	+	+	+	+	+
2	Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
3	Кодификатор элементов содержания для составления КИМ для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
4	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году ЕГЭ	+	+	+	+	+
5	Какими материалами на экзамене по конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя	+	+	+	+	+
6	Расписание (выписка) дополнительных занятий по предмету	+	+	+	+	+

7	Продолжительность экзамена по предмету	+	+	+	+	+
8	Демонстрационный вариант	+	+	+	+	+

7. Сведения о проведении анкетирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ.

№ п/п	Тематика анкетирования	Число выпускников, прошедших анкетирование	Число родителей, прошедших анкетирование	Сроки проведения анкетирования
1	«Что ты знаешь о ЕГЭ?»	27	-	Сентябрь
2	«Что Вы знаете о ЕГЭ?»	-	20	Сентябрь
3	«Ваши впечатления от пробного ЕГЭ»	27	-	Январь

8. Сведения о работе школьного сайта по вопросам ЕГЭ.

Ссылка на Интернет-страницу школьного сайта, разъясняющий основные вопросы ЕГЭ	Последняя дата обновления информации о порядке проведения ЕГЭ на сайте
http://2kn.riobr.ru	02.06.2021г.

В апреле 2021г. в школе дистанционно проведена Всероссийская акция "100 баллов для победы", посвященная подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ – 2021.

Цель акции - снять эмоциональное напряжение с выпускников и их родителей, объяснить, что при правильной подготовке и уверенности в своих силах у каждого есть возможность получить высокий балл на ЕГЭ.

4.6. Учебно-методическая работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-технологической схемы, согласно плану-графику школы проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ЕГЭ.

В 11 классе 26 выпускников допущенных к ГИА. На ЕГЭ распределены так:

Предмет	чел.	Учитель
Русский язык	15	Дзаурова А.Д.
Математика (П)	5	Бекбузарова М.М.
Обществознание	5	Кантышева Л.Б.
История	5	Кантышева Л.Б.
Биология	6	Даурбекова Р.С.
Химия	6	Даурбекова Р.С.
Физика	2	Горбакова А.С.
Информатика и ИКТ	1	Дзауров Б.Д.

Отчет по итоговому сочинению (изложению)

15.04.21 г согласно приказу Министерства образования и науки РИ « О проведении итогового сочинения (изложения) на территории РИ в 2020 -2021 учебном году» №255-п от 12.04.21г

в ППЭ 701 прошло итоговое сочинение (изложение).

Получили следующий результат:

- зачет по всем пяти критериям получили : Картоева Р. ,Кодзоева Е.;
- 11 выпускников получили зачет по четырем критериям;
- 11 выпускников по трем критериям.

Результаты итогового сочинения:

№	Вид работы	% успеваемости	% качества
1	Сочинение	100	54,2
2	Изложение	-	-

Результат проведения итогового сочинения (изложения)

№	Количество выпускников	Количество выпускников писавших изложение	Количество выпускников отсутствовавших по уважительной причине	Количество выпускников писавших сочинение	Количество выпускников получивших «Зачет»	Количество выпускников получивших «Незачет»
1	27	0	3	24	24	0

05.05.2021 г согласно приказу Министерства образования и науки РИ « О проведении итогового сочинения (изложения) на территории РИ в 2020 -2021 учебном году» в ППЭ 406 (ГБОУ «СОШ №6 г. Назрань) прошло итоговое сочинение (изложение). 3 выпускника, которые отсутствовали по уважительной причине 15.04.21г., писали работу (сочинение).

Выпускников, не завершивших написание итогового сочинения по уважительным причинам и удаленных по причине нарушения нет.

Результат выполнения работы:

№ п/п	ФИО выпускника	Зачет/незачет	Примечание
1	Ужахова Амина Магомедовна	Зачет	
2	Кантышев Мохамед Бесланович	Зачет	
3	Яндиева Тамара Саварбековна	Не явилась	По болезни

Итоги проведения итогового сочинения (изложения)

№	Количество выпускников	Количество выпускников писавших изложение	Количество выпускников отсутствовавших по уважительной причине	Количество выпускников писавших сочинение	Количество выпускников получивших «Зачет»	Количество выпускников получивших «Незачет»
1	27	0	1	26	26	0

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышение заработной платы педагогическим работникам;
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям;
- 3.Премирование.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными

образовательными стандартами;

Переход к активным формам образования в основной и средней школе;

Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;

Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности. Сплочение школьного сообщества

Формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;

Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций;

Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы);

Развитие брэнда, имиджевых элементов, символики.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Закончился еще один учебный год, который, несмотря на определенные трудности, принес и положительные результаты. Педагогическому коллективу в 2020-2021 учебном году удалось решить следующие задачи:

- продолжается переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в средней школе;
- 100% выпускников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, которые в полной мере овладели обязательным минимумом на базовом уровне;
- 96.3% выпускников школы 11 класса имеют «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Это заслуга всех участников образовательного процесса – педагогического коллектива, ответственно относящихся к выполнению своих обязанностей родителей, помогающих нам во всех начинаниях, обучающихся, которые порадовали нас участием и победами в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах художественной самодеятельности.

Наряду с успехами есть определенные трудности, связанные с низкой материально-технической базой школы.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования. Практика реализации программы развития ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса - учителей, учеников, заинтересованных родителей следующие задачи:

- компьютеризация школы и внедрение информационных технологий;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Совершенствование работы по эффективному использованию оборудования, применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Мы стремимся сделать нашу школу:

- ✓ школой содружества и сотрудничества педагогов, учеников и родителей;
- ✓ школой равных и разных возможностей;
- ✓ местом дискуссий, школьных акций, фестивалей, праздников,
- ✓ местом содержательного и интересного общения;

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020-2021 УЧ. ГОДУ

Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг: 92% родителей высоко оценили качество предоставляемых услуг школой; 96% родителей удовлетворены качеством образования предоставляемого ребенку; 88,3% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов; 87% родителей удовлетворены перечнем дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой; 88% родителей удовлетворены условиями комфортности и безопасности пребывания ребенка в школе; 95 % родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами; 70% родителей используют возможности сайта школы для более полной информированности о деятельности школы. Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к школе.

разработка и реализация Образовательной программы в соответствие с переходом на ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;

сохранение контингента учащихся, принятие мер по сохранению показателя наполняемости общеобразовательных классов и увеличение показателя численности учащихся в расчёте на одного учителя;

повышение результативности учебной деятельности школьников,

реализация Программы развития школы на 2020-2024 гг.

организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образовательных услуг соответствующих возрастным особенностям учащихся и обеспечивающих условия для самореализации;

повышение эффективности профилактической работы, социально- психологической поддержки участников образовательного процесса;

создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

Самообследование размещено на сайте ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево
<http://2kn.riobr.ru>