

Результаты самообследования ГБОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево» за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.2. Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево». ГБОУ СОШ№2 с.п. Кантышево

1.3. Лицензия на образовательную деятельность: № 06Л01 серия №0000002 выдано МОиНРИ от 25 октября 2012 года №384

1.4. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: № 06А01 серия №0000010 выдано МОиНРИ от 12 февраля 2013 года №178

1.6. Место нахождения учреждения: (юридический, фактический адрес): 386120, Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Кантышево, улица Дзаурова, 33.

1.7. Руководство учреждения:

1.7.1. Директор — Дзаурова Роза Османовна
мобильный телефон — 8(928) 791-97-60

Электронный адрес школы: motia.mo2014@yandex.ru

школьный сайт: <http://kantishevososh2.ru/>

1.7.2. Заместители директора:

по учебной работе – Касиева Лейла Магомедовна, Олигова Хяди Белановна;
по воспитательной работе – Кантышева Хэди Алихановна

1.8. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.9. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:

- дневная школа - 582 обучающихся;

1.10. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - начальное общее образование – 301 чел.

1-е классы – 93 чел.;

2-е классы – 70 чел.,

3-е классы – 63 чел.;

4-е классы – 75 чел.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, а также основами гигиены и здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

II уровень – основное общее образование – 230 чел.

5-е классы – 55 чел.;

6-е классы – 36 чел.;

7-е классы – 40 чел.;

8-е классы – 51 чел.;

9-е классы – 48 чел.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень - среднее общее образование – 51 чел.

10-е классы – 28 чел.;

11-е классы – 23 чел.

Завершающий этап образовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развивает устойчивый познавательный интерес и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

1.11. Управление образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Выстроена следующая система управления:

- 1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.
- 2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.
- 2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.
- 3) Общественное самоуправление:
 - у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения;
 - у обучающихся: Совет старшеклассников, классные собрания, классный ученический совет;
 - у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Цель образования сегодня – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- 1) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию в соответствии с проектом «Наша новая школа» через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;*
- 2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;*
- 3) Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс.*

Задачи развития:

- 1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.*
- 2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.*
- 3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.*

Задачи обучения:

- 1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.*
- 2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.*
- 3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.*
- 4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.*

Задачи воспитания:

- 1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.*
- 2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.*

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень

недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

2.2. Миссия школы

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения

2.3. Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно, периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

2.4. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций; различных массовых мероприятий, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сделали вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а

также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года

в школе работает 4 кружка и 1 спортивная секция с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

В этом году работали кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
- 3.«Шахматы»
4. «Кукольный театр»

Также учащиеся 1-4, 5, 6 и 7 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, конкурсов.

В школе работают кружки, секции разных направлений:

- 1). Художественно-эстетическое направление
- 2). Физкультурно-оздоровительное направление.
- 3). Патриотическое направление
- 4) Научно-познавательное направление
- 5) Проектная деятельность

2.5. Всего классов-кабинетов-18.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:

1 компьютерный класс; 1 многофункциональный спортивный зал; столовая на 36 посадочных места с пищеблоком; библиотека; медицинский кабинет.

2.6. Информатизация образовательного процесса.

- Стационарных компьютеров – 14
- Интерактивные доски – 2
- Принтеры – 6
- Сканеры – 4
- Видеонаблюдение – 4 камеры, 1 монитор

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Общий фонд библиотеки-11056

методической литературы-300

художественной литературы-3200

учебной литературы-7556

Все 582 учащихся обеспечены учебниками

2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и

диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, дни здоровья, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы).
3. Анкетирование родителей.
4. Анкетирование учащихся.
5. Распространение памяток.
6. Интернет-уроки
7. Конкурсы рисунков.
8. Дни Здоровья.
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол).

10. Классные часы.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста под руководством учителей физической культуры Кодзоева И.М., Озиева М.А. Обучающиеся школы сдавали нормативы по физической подготовке, участвовали в спортивных состязаниях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Обучающиеся школы каждый год проходят медицинский осмотр.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья детей, обучающихся в 5 – 9 классах школы, следует признать удовлетворительным, за исключением % ввиду преобладания, подверженных заболеваниям органов зрения, заболеваниям опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).
2. Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.
- 2) увеличение учебной нагрузки.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей.

Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Среди соматических заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, которые являются следствием длительного эмоционального перенапряжения. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии потребностей педагогов. На сегодняшний день можно говорить об отсутствии валеологической культуры в среде педагогов.

В план воспитательной работы школы включены такие направления как здоровый образ жизни, спортивно-оздоровительное, основная цель которых обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать еще два направления:

1. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
2. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Врачебные функции по медицинскому обслуживанию школы выполняет медсестра Арсельгова С. М. согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

В течение года проводится диагностическая работа с обучающимися.

2.9. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2015 – 2016 учебном году 14 учителей подтвердили высшую категорию, 9 учителей подтвердили первую категорию

В 2016 - 2017 учебном году на аттестацию подали заявления и подтвердили свои категории:

№ п/п	ФИО	Какая категория	№ и дата приказа
1	Кодзоева Тамара Хусейновна	Высшая	Пр. № 829-п от 25.08.2017г.

Итого: 1 учитель подтвердил высшую категорию.

№	Кол- во Пед. раб.	Образование (указать количество)				Категория (указать количество)		Звание (указать количество)			
		выс шее	Средне е специа льное	Обще е средне е	н/выс шее	перв ая	выс шая	Засл. учит. РФ	Засл. учит. РИ	Почет работ ник РФ	Другое
	71	56	13	1	1	12	15	-	12	20	4

Проблема квалификации кадров продолжает решаться как за счет создания условий для регулярной и систематической оценки продуктивности образовательной и методической деятельности конкретного педагога, так и за счёт развития инструментов стимулирования профессионального роста, созданного на базе учебного учреждения. В результате данной работы увеличилось количество учителей, стремящихся к диссеминации педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

ФИО учителя, руководителя, психолога	Предмет, направление	Организаторы курсов(кто и где проводит)	Название программы обучения(тема)	Сроки проведения	Объем курса, количество часов	Количе пол удос (номер прохож
Дзаурова Аза Даудовна	Русский язык	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	«Формирование коммуникативно компетентности обучающихся в контексте реализации ФГО	С 24.08.17г по 26.08.17г.	24 ч.	№ 37569 Р/н03-08.

Дзаурова Аза Даудовна	Русский язык	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	«Инновационные аспекты преподавания русского языка (как родного, как неродного, как государственного в контексте ФГО Языковой портфель как форма языковой биографии школьника»	С 28.08.17г. по 23.09.17г.	42ч.	№39394 Р/н03-08
Дзаурова Аза Даудовна	Русский язык	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ г. Назрань	«Формирование индивидуальных компетенций учителей русского языка и литературы на основе оценочных процедур»	С 07.03.18г. по 25.04.18г.	112ч	№10302
Олигова Хади Аюповна	Учитель нач. классов	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	«Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, театров, библиотек,	С 21.08.17г. по 16.09.17г.	42	№38579 Р/н 03-08
Кантышева Хади Магомед-Салиевна	Учитель нач. классов	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	«Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, театров, библиотек,	С 21.08.17г. по 16.09.17г.	42	№ 38438 Р/н 03-08
Гадиева Лейла Рохмановна	Русский язык и литература	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	«Формирование коммуникативно-компетентности обучающихся в контексте реализации ФГО	С 24.08.17г по 26.08.17г.	24 ч.	№37528 Р/н 03-08

Чапанова Роза Суламбековна	Биология	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ г. Назрань	«Теория и практика подготовки к итоговой аттестации по биологии в в форме ОГЭ и ЕГЭ	С 09.02.18г. по 11.05.18г.	112ч.	№ 10508
Даурбекова Райсхан Султановна	Химия	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ г. Назрань	«Теория и практика подготовки к итоговой аттестации по биологии в в форме ОГЭ и ЕГЭ	С 09.02.18г. по 11.05.18г.	112ч.	№ 10528
Кодзоева Макка Мусаевна	Русский язык и литература	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	«Формирование коммуникативно компетентности обучающихся в контексте реализации ФГО	С 24.08.17г по 26.08.17г.	24 ч.	№10326
Гиреева Макка Башировна	Математика	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ г. Назрань	«Формирование личностных траекторий учителей математики по ликвидации пробелов обучающихся, основанных на результатах ЕГЭ диагностических работ»	С 19.02.18г. по 09.04.18г.	124ч.	№10360
Арчакова Фатима Уситовна	Русский язык и литература	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ г. Назрань	«Формирование индивидуальных компетенций учителей русского языка и литературы на основе оценочных процедур»	С 07.03.18г. по 28.03.18г.	36	№10282
Олигова Хади Билановна	Зам. директора	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ	«Современные	С 13.02.18г. по	72	№10218

		г. Назрань	управления учебно-воспитательным процессом и качеством его результатов»	29.03.18г.		
Озиев Магомед Аюпович	Физическая культура	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ г. Назрань	«Физическая культура в современной школе в условиях введения ФГОС ООО и комплекс ГТО»	С 13.03.18г. по 24.04.18г.	72	№10397

3. Организация воспитательной работы

3.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: « Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и культуры
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду, жизни, выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи – «отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одаренным детям, к особенностям раскрытия, развития их способностей в процессе образования» через программы: «Одарённые дети», «ЗОЖ», «ПДД»

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и

творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве;

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

7. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;

9. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- проектная деятельность;

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, работает по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Большой проблемой школы является отсутствие актового зала. И все же открытые мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. В связи с тем, что учеба учащихся организована в две смены классные часы в первой смене проводятся в соответствии с графиком седьмыми уроками.

В истекшем учебном году было сформировано 28 классов. Руководство классами осуществляет опытный постоянный состав классных руководителей. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний;

«Посвящение первоклассников в пешеходы»;

Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги собраться в школу»;

День Учителя;

День Матери;

День народного единства;

День Героя России;

День Конституции;

Новогодние утренники;

Серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;

День Защитника Отечества;

Геноцид 44 года;

8 марта - женский день;

День Победы;

Последний звонок;

Круглый стол по теме: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Дзаурова А.Я., Мерешкова Т.М., Арчакова Ф.У., Гадиева П.А., Дзаурова А.Д., чьи дети принимают активное участие в жизни школы. Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов. Такой подход в работе недопустим. Кроме того, остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения и обучающихся в планах воспитательной работы классных руководителей предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, по антитеррору: беседы, классные часы, встречи с определенными ведомствами – судом, прокуратурой, полицией, пожарной частью. При проведении массового воспитательного мероприятия в пределах школы (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований экзаменов и т.п.) издаются приказы по школе по ТБ, проводятся инструктажи по безопасности обучающихся и в обязательном порядке оповещаются службы – ПДН.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учебное время издаются приказы по дежурству администрации, также в течение года осуществляется дежурство классных руководителей и классов. Классные руководители, заместители директора ознакомлены с памятками «Дежурному администратору» (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

При эвакуации учащихся, воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) вся ответственность возлагается на учителя, работающего в данном классе (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник и т.д.). В течение учебного года было проведено 5 тренировочных эвакуаций и учащиеся школы умеют оперативно покинуть здание школы.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних в СОШ №2 с.п. Кантышево создан и функционирует Совет профилактики. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не

посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно-профилактической тематике: «Состояние воспитательно-профилактической работы в 5-9 классах»

- цель: изучение эффективности воспитательно-профилактической работы

2. Встреча с общественностью села «Скажем, твердое «нет» терроризму и экстремизму».

Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с уч-ся 8-11 кл.

Тема круглого стола «Ислам-религия мира»

5. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»

Цель: развитие сотрудничества между школой и семьей, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет.

Дополнительное образование.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево функционируют следующие спортивные секции и кружки:

1. «Хореография»
2. «Юный пчеловод»
- 3.«Шахматы»
4. «Кукольный театр»
5. Секция «Кик-боксинг»

Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Вольная борьба», «Бокс», которые организованы на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса с.п. Кантышево.

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражает достижение науки, техники, искусства. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсии и походов, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и массовых выступлениях. Большая часть обучающихся нашей школы посещают кружки и секции, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

Летняя занятость и оздоровление.

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в летний период при школе работает ДОЛ «Солнышко». Около двухсот детей из разных классов имеют возможность посещать летний лагерь в родной школе. Как правило, это дети младшего школьного возраста, которых родители не решаются отправлять в выездные оздоровительные учреждения летнего отдыха. Дети старшего возраста (6-9 кл.) проводят каникулы в оздоровительных учреждениях региона и за ее пределами.

Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в следующих проектах:

Учащиеся приняли участие в следующих проектах:

1. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2018», II место – Олигова Танзила, 11 класс;
2. «Живая классика», II место, грамота – Олигова Залина, 8 кл;
3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли», III место Дзаурова Зухра, 8 класс;
4. Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники». I место – Ансамбль «Урарту»;
5. Центр поддержки талантливой молодежи: 1-й этап: 11 дипломов; 2-й этап: 8 дипломов; 3-й этап- результат не получен;
6. Конкурс творческих работ «Безопасный труд глазами детей» 2 участника (конкурс рисунка – Дзаурова Мадина -7 кл., видеоролик – Келигов М-Амин-10 кл.);
7. Экологический форум «Зеленая планета - 2018»:
I место в номинации «Современность и традиция» - коллекция моделей одежды «Юные дизайнеры»: Дзаурова Амина, 10 класс; Дзаурова Лейла, 9 кл.; Дзаурова Зухра, 8 кл.; Дзаурова Ясмينا, 7 кл.;
Грамота за работу в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех» - Кодзоев Амир, 10 класс;
8. Фестиваль «Созвездие-2018» I место, ансамбль «Урарту»;
9. Всероссийская предметная олимпиада с международным участием «Checkpoint» по английскому языку: I место (20 баллов из 20 возможных) – Газикова Хава, 4 «а» кл., Кодзоева Мата, 4 «а» кл, Кодзоева Раяна, 4 «а» кл.;
10. Республиканский конкурс стихов «Антиреклама наркотиков» - III место Олигова Айна, 7 класс.

Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. Свою миссию ГБОУ СОШ №2 видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого

образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашей республики.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность.

Работа ученического самоуправления.

Приоритетным в организации внеурочной работы является ученическое самоуправление.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- обучение активов классов

- праздники, концерты, часы общения.
- спортивно развлекательные мероприятия
- мониторинг
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды, сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

План работы с родителями включал в себя:

- Изучение семьи, социальная защита семьи;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Взаимодействие школы с родительской общественностью;
- Организация совместной деятельности школы и родителей.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театр, кинотеатр, на Мемориал Памяти и Славы.

За прошедший учебный год было проведено 11 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х, 11-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; 5 – 11 классах по профилактике суицида; 1-8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений»

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2018-2019 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с Положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом по образованию, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

В этом году под опекой находилось 3 детей. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности -

её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации школьников.

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

В содержание профориентационной работы в школе входит следующее:

- широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;
- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии;

В 2017 – 2018 учебном году в школе проводились встречи, беседы, лекции с представителями различных учебных заведений высшего и среднего образования, таких как ИнгГу, ЧОПУ «Сунженский колледж управления и новых технологий», Политехнический колледж г. Назрань, «Колледж Экономики и Право» г. Назрань.

Присылали на адрес школы информационные листы: «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны», «Северо-Кавказского топливно-энергетического колледжа им. Т.Х. Цурова

Исполняя поручение Министерства образования и науки РИ об информировании родителей (законных представителей) учащихся 11 класса, учащихся 11 класса о целевом наборе в ВУЗы РФ абитуриентов из Республики Ингушетия, о целевом наборе в Казанский государственный институт культуры, проинформированы следующие категории лиц:

1. Родители (законные представители) учащихся 11 класса проинформированы о целевом наборе в ВУЗы РФ абитуриентов из Республики Ингушетия, о целевом наборе в Казанский государственный институт культуры.
2. Родители (законные представители) выпускников прошлых лет и выпускники прошлых лет проинформированы о целевом наборе в ВУЗы РФ абитуриентов из Республики Ингушетия, о целевом наборе в Казанский государственный институт культуры.
3. В ходе проведения ученического собрания(04.04.2018г.) учащиеся 11 класса проинформированы о целевом наборе в ВУЗы РФ абитуриентов из Республики Ингушетия, о целевом наборе в Казанский государственный институт культуры.
4. Вся необходимая информация о целевом наборе в ВУЗы РФ абитуриентов из Республики Ингушетия, о целевом наборе в Казанский государственный институт культуры размещена на школьном сайте (<http://kantishevosh2.ru>).

По итогам проведенной работы желающих получить, целевые места среди выпускников текущего года и выпускниками прошлых лет, нет.

В рамках профориентационной работы 13.04.18 г. учащиеся 10-11 классов побывали в ИнГГУ на мероприятии «День открытых дверей». 17.05.18г.. на базе ГБОУ «СОШ №1 с.п. Кантышево» учащиеся 9-11 классов и их родители встретились с представителями филиала МИРЭА «Московского технологического университета» в г. Ставрополе.

Во исполнения поручения Правительства РИ протокол №21-пп от 26.02.2018г., учащихся 11 класса в количестве 16 человек посетили ООО «РИКА» 26.04.2018г.

Каждый выпускник был обеспечен памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2018 году, демонстрационными вариантами КИМов. Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-технологической схемы, согласно плану-графику школы проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ЕГЭ.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

С начала 2017-2018 учебного года школа обучает на дому 16 учащихся – детей – инвалидов.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Диагноз (по инвалидности)
1.	Кодзоев Хасан Амирханович	14.08.2009г .	с.п. Кантышево, Дзаурова, 63	8928 0953341	ЗПРР с аутическим спектром, СДВР
2.	Олигова Ясмينا Мухарбековна	30.01.2008г .	с.п. Кантышево, Ахриева, 40	8928 7907374	Идиопат. левост. S-образный сколиоз III степени
3.	Дзауров Хизир Ибрагимович	07.09.2009г .	с.п. Кантышево, Джабагиева, 51	8928 0988058	ОМ-прогрессир. миопия высокой степени
4.	Олигов Муслим Микаилович	24.06.2010г .	с.п. Кантышево, ул. Мира, б/н	8962 6411695	Гипофизарный нанизм. Вторичная аномалия осанки
5.	Дзаурова Эсет Магомедовна	15.10.2007г .	с.п. Кантышево, Джабагиева, 67	8928 2990845	Нейрофиброматоз Реклингхаузена
6.	Олигов Хамзат Микаилович	27.05.2007г .	с.п. Кантышево, Келигова, 28	8928 7322021	ДЦП. Симптом - фокальная эпилепсия
7.	Дзариев Абабукар Джабраилович	18.09.2009г .	с.п. Кантышево, Ахриева	8928 7470354	Последствие натальной травмы шейного отдела позвоночника, гемипорез
8.	Оздоев Абдул-Рахим Баширович	22.08.2009г .	с.п. Кантышево, Степная, 5	8962 6376480	ПОП ЦНС в форме инт. мистич. функций
9.	Газиков Тимур Азраилович	15.08.2009г .	с.п. Кантышево, Иналова, 102а	8963 3987505	Идиопатическая генерализованная эпилепсия
10.	Мерешков Расул Алаудинович	14.12.2011г .	с.п. Кантышево, Урожайная, 6 б	8928 7309204	К-26.4. Полипоз желудка
11.	Мерешков Магомед Русланович	15.04.2006г .	с.п. Кантышево, Ахриева, б/н	8928 7993825	Статест. нар-я остеохондроза деф-го спондилоза
12.	Картоева	04.08.2009г .	с.п.	8928	Двусторонняя

	Амина Руслановна	.	Кантышево, Ахриева, 56	6983315	сенсоневральная тугоухость III степени
13.	Олигов Рамазан Бадрудинович	04.02.2010г .	с.п. Кантышево, Джабагиева, 50б	8928 0941017	Умеренная умств. отсталость. Ахондроплазия.
14.	Олигов Ризван Бадрудинович	04.02.2010г .	с.п. Кантышево, Джабагиева, 50б	8928 0941017	Умеренная умств. отсталость. Ахондроплазия.
15.	Яндиев Ислам Зелимханович	04.03.2002г .	с.п. Кантышево, Иналова, 58	8928 0934854	Врожден. ЦНС в виде УУО
16.	Келигов Азраил Гириханович	15.03.2006г .	с.п. Кантышево, Восточная, 35	8928 7314665	ДЦП.

Проведенные проверки в течение учебного года показали, что учителя, обучающие детей на дому, работают добросовестно, работают по расписанию, имеют рабочие программы, составленные в соответствии с программами данных классов.

В конце учебного года учителя представили отчет о проделанной работе (рабочие тетради, дневники, альбомы с рисунками и журналы детей).

Учителя пишут поурочные планы, где отражена вся проводимая работа, основные элементы обучения. Работая с детьми, стараются развивать как письменную, так и устную речь. Не все дети одинаково усваивают материал. Это зависит от состояния их здоровья. Однако у всех детей есть желание учиться, они рады приходу учителя, общению с ним.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания воспитательной работе;
2. Во время обучения придерживаться рекомендации врачей – не переутомлять детей;
3. На каждого ученика завести дневник наблюдений и вести соответствующие записи.
4. Проверять работу каждого обучающегося и регулярно писать образцы, работать над каллиграфией;

Результативность участия в районных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях

На муниципальном этапе заняли призовые места:				
1.	Барахоев Лорс Бейалович	Математика	9	Победитель
2.	Кодзоев Зелимхан Русланович	История	11	Победитель
3.	Дзауров Адам Абдулхамидович	Физика	9	Победитель
4.	Кодзоев Зелимхан Русланович	Физическая культура	11	Победитель

5.	КодзоеваПятиматАхметовна	ОБЖ	11	Победитель
6.	Куркиева Тамара Закреевна	Ингушский язык	11	победитель
7.	Кодзоева Лиза Алиевна	Ингушский язык	10	победитель
8.	Куркиева Тамара Закреевна	Обществознание	11	победитель
9.	КодзоеваПятиматАхметовна	Экология	11	Победитель
10.	Кантышева Лейла Исаевна	Экономика	11	Победитель
11.	Келигов Магомед-Амин Багаудинович	Технология	11	Победитель
12.	ХампиеваМаретаЗяудиновна	Ингушская литература	10	Победитель

Спортивные достижения.

1. Кантышев Расул Саламханович(3 класс) – чемпион профессионального турнира по смешанным боевым единоборствам ММА «Битва в Башламе 5»;
2. Кантышев Рахим Саламханович(7 класс) – чемпион профессионального турнира по смешанным боевым единоборствам ММА «Битва в Башламе 5», победитель чемпионата мира по смешанным единоборствам;
3. Кодзоев Аюп Хаджимурадович – трижды чемпион СКФО по Кик-боксингу, серебряный призер России по кик-боксингу, победитель Кубка Дагестана, победитель Республиканского турнира по боксу дважды и дважды по кик-боксингу, кандидат в мастера спорта;
4. Кантышев Руслан Исаевич – 2 место на Республиканском турнире по кик-боксингу;
5. Теркакиев Магомед Адамович - 2 место на Республиканском турнире по кик-боксингу;
6. Олигова Айна Хаважевна - I место в индивидуальном зачете в соревновании по шахматам «Белая ладья»

3.2.Результативность педагогической деятельности

№ п/ п	ФИО педагогов	Участие педагогов в региональных и во Всероссийских конкурсах (диплом, грамота, благодарность, приказ)		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Келигов Адсалам Абукарович		Лучшая организация преподавания шахмат в ОО РИ	
2	Кантышева Хяди Магомед-Салиевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Благодарственное письмо, сертификат участника
3	Газикова Зарема			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики»

	Магомедовна			Благодарственное письмо, сертификат участника
4	Мерешкова Танзила Микаиловна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Благодарственное письмо, сертификат участника
5	Кодзоева Тамара Хусеновна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Благодарственное письмо, сертификат участника
6	Кодзоева Мадина Руслановна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Благодарственное письмо, сертификат участника
7	Бекова Хадижат Магомед- Гиреевна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Благодарственное письмо, сертификат участника
8	Теркакиева Луиза Магомедовна			Учи.ру онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Благодарственное письмо, сертификат участника
9	Яндиева Радимхан Багаудиновна			Международная образовательная акция «Географический диктант»,свидетельство
10	Олигова Хяди Белановна			Международная образовательная акция «Географический диктант»,свидетельство
11	Кодзоева Айна Алихановна			Международная образовательная акция «Географический диктант»,свидетельство
12	Кантышева Хяди Алихановна			Международная образовательная акция «Географический диктант»,свидетельство
13	Аушева Залина Магомедовна			Международная образовательная акция «Географический диктант»,свидетельство
14	Келигов Адсалам Абукарович			Международная образовательная акция «Географический диктант»,свидетельство
15	Олигова Танзила			Международная образовательная акция

	Абукаровна			«Географический диктант»,свидетельство
16	Зурабова Замира Адамовна			Международная образовательная акция «Географический диктант»,свидетельство
17	Кодзоева Айна Алихановна			Всероссийская образовательная акция «Час кода-2017»,сертификат

Год	Наименование гранта, полученного педагогами	ФИО педагога
2008	Премия 1000000 рублей в рамках ПНПО	МОУ «СОШ№2 с.п. Кантышево»
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кортоева М.Х.
2008	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Т.Х.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Дзаурова Л.А.
2009	Победитель конкурса «Лучший учитель»	Кодзоева Ц.О.
2012	Конкурс «Самый классный, классный» - 1 место	Джимиева Х.В.

3.3. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся я всего	Количество правонарушений
2015-2016 уч.год	578	0
2016-2017 уч.год	577	0
2017-2018 уч. год	582	0

3.4. Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Кол-во состоящих на а/у
2015-2016 уч. год	578	0
2016-2017 уч.год	577	0
2017- 2018 уч. год	582	0

3.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года

Год	Количество обучающихся всего	Количество случаев травматизма среди детей
2015-2016 уч. год	578	0
2016-2017 уч.год	577	0
2017- 2018 уч. год	582	0

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Сохранность контингента (за последние 3 года)

	2015-2016 уч.год		2016-2017уч.г		2017-2018	
	Общее	Общее	Общее	Общее	Общее	Общее
	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Начальная школа	12	222	13	269	14	301
Основная школа	12	240	11	210	11	230
Средняя школа	4	69	3	50	3	51
Итого:	28	531	27	529	28	582

4.2.Сведения об успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2015-2016	100	29,1
2016-2017	100	40,5

2017- 2018	99,4	40,3
------------	------	------

4.3.Количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

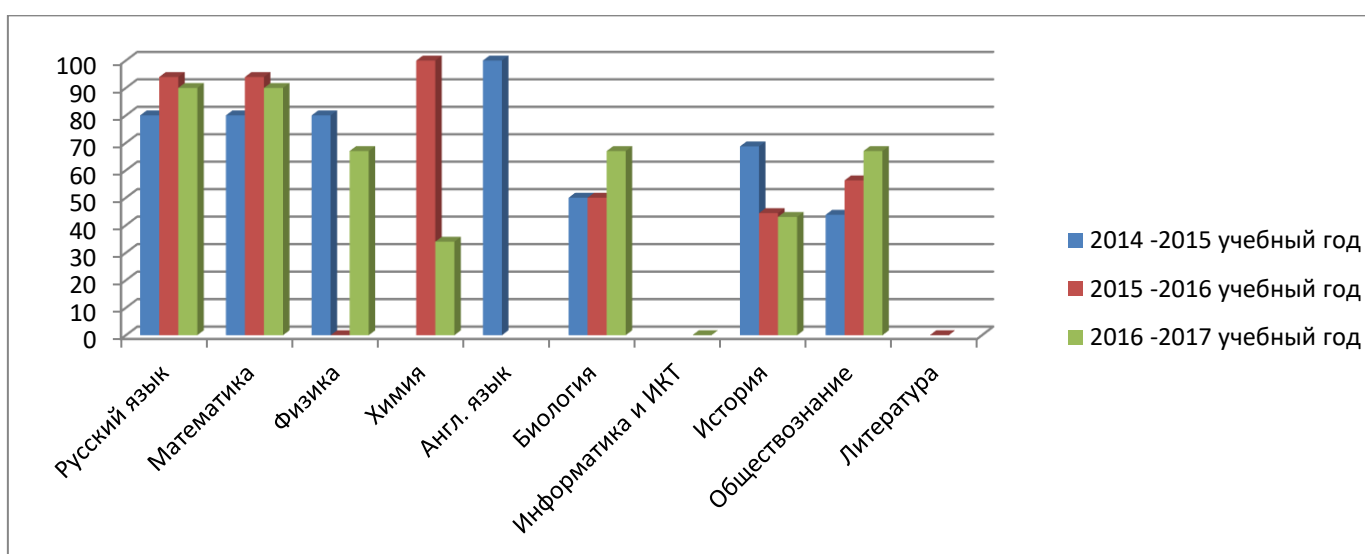
2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016 -2017 уч. год		
Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат	Кол-во выпускников	Получил и аттестат	Не получили аттестат
25	20	5	31	28	3	19	17	2

4.4.Динамика результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Ко л-во уч-ся	Сд али	Ни же по ро га	% ус п.	Ко л-во уч-ся	Сд али	Ни же по ро га	% ус п.	Ко л-во уч-ся	Сд али	Ни же по ро га	% ус п.	Ко л-во уч-ся	Сд али	Ни же по ро га	% ус п.
Русский язык	44	38	6	86,3	25	20	5	80	31	28	3	90.3	19	17	1	90
Математика	44	32	12	72,2	25	20	5	80	31	24	7	77.4	19	17	2	90
Физика	9	8	1	88,8	5	4	1	80	2	0	2	0	3	2	1	67
Химия	6	5	1	83,3	0	-	-	-	1	1	0	100	3	1	2	34
Англ. яз.	7	1	6	14,2	1	1	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	17	7	10	41,1	4	2	2	50	2	1	1	50	3	2	1	67
Информатика	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0
История	15	11	4	73,	16	11	6	68,	9	4	5	44.	7	3	4	43

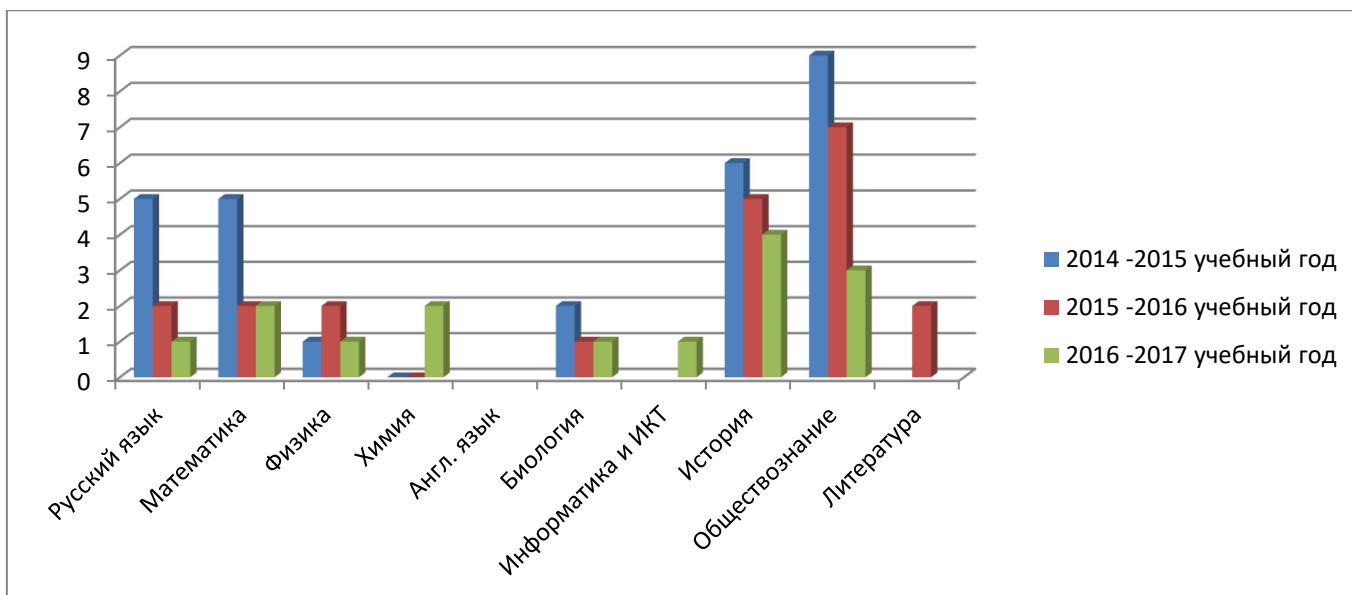
				3				75				4				
Общество.	26	17	9	65,3	16	7	9	43,8	16	9	7	56,3	9	6	3	67
Литература	4	0	4	0	0	-	-	-	2	0	2	0	-	-	-	-

Диаграмма 1.
Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ с 2014 по 2017 гг.



По диаграмме видно, что на лицо стабильность результатов по русскому языку, математике за последние два года (в пределах от 90% до 100%), по истории (в пределах от 40% до 50%), наблюдается рост успеваемости по биологии (в пределах 50% до 67%) и по обществознанию (от 56,3% до 67%).

Диаграмма 2.
Количество выпускников, которые не преодолели минимального порога по всем предметам ЕГЭ с 2014 по 2017 гг.



По диаграмме видно, что имеется снижение количества обучающихся не набравших минимальное количество баллов за последние два года по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, но увеличилась доля таких выпускников по физике, химии, информатике и ИКТ.

4.5. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ЕГЭ – 2018

1. Число выпускников 11 класса – 23.

2. Число выпускников 11 класса, ознакомленных с вопросами о порядке проведения ЕГЭ (таблица 1).

Таблица 1

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса о проведении ЕГЭ	Число выпускников, ознакомленных под роспись	Процент выпускников, ознакомленных под роспись (от общего числа выпускников 11 класса в ОО)
1	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	23	100%
2	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	23	100%
3	О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ	23	100%
4	О правилах заполнения бланков ЕГЭ	23	100%
5	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	23	100%
6	С приказом Минобрнауки РФ №938-п от 26.10.2017г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РФ»	23	100%

7	О содержании приказа Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	23	100%
8	О содержании приказа Минобрнауки России « О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	23	100%

3. Число родителей, которые присутствовали на собраниях в ОО по разъяснению порядка проведения ЕГЭ (таблица 2)

Таблица 2

№	Тематика информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников 11 класса о проведении ЕГЭ	Число родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись	Процент родителей (законных представителей), ознакомленных под роспись (от общего числа родителей выпускников 11 класса)
1	О системе общественного наблюдения при проведении ЕГЭ	22	100%
2	С приказом Минобрнауки РИ №938-п от 26.10.2017г. «О проведении итогового сочинения(изложения) в ОО на территории РИ»	22	100%
3	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ	22	100%
4	Об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ	22	100%
5	О сроках подачи заявления для участия в ЕГЭ		100%
6	О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ	22	100%
7	Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	22	100%
8	Приказ Минобрнауки России « О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	22	100%

4. Организация индивидуальной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и их родителями (таблица 3)

Таблица 3

№	Показатели	Информация
1	Число выпускников с ОВЗ в ОО	2
2	Дата индивидуального информирования выпускников с ОВЗ об особенностях проведения итогового сочинения (изложения)	03.11.2017г.
3	Дата индивидуального информирования родителей выпускников с ОВЗ об особенностях сдачи ГИА в форме ЕГЭ	22.01.2018г.
4	Вид индивидуального информирования родителей выпускников с ОВЗ	Беседа, ознакомление с приказами.

5. Сведения об оформлении школьного информационного стенда по ЕГЭ (таблица 4)

Таблица 4

№	Материалы на стенде	Отметка о наличии (отсутствии)
1	Приказ о назначении ответственного администратора по школе за подготовку и проведение ГИА	+
2	Особенности проведения ЕГЭ (<i>выдержки из Порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Минобрнауки России</i>)	+
3	Список выпускников 11 класса	+
4	Утвержденный график дополнительных занятий выпускников	+
5	Итоговое сочинение – условие допуска к ГИА для выпускников текущего года	+
6	Инструкция для участника итогового сочинения	+
7	Телефон горячей линии	+
8	О минимальном количестве баллов по предметам (по русскому и математике)	+
9	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы	+
10	Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ	+
11	Советы психолога	+
12	Интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ	+
13	Проект расписания ЕГЭ	+

14	Информация по апелляциям	+
15	Какие предметы выбрать для сдачи ЕГЭ	+

6. Сведения об оформлении информационных стендов в предметных кабинетах ОО (таблица 5)

Таблица 5

№	Материалы на стенде	Предметные кабинеты (отметка о наличии (отсутствии) информации)				
		Химии биологии	Истории, обществозна	Физик и	Русского языка и литерату ры	Математи ки
1	Название предмета в заголовке информационного стенда (например: «ЕГЭ по математике – 2018г»)	+	+	+	+	+
2	Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
3	Кодификатор элементов содержания для составления КИМ для проведения ЕГЭ	+	+	+	+	+
4	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году ЕГЭ	+	+	+	+	+
5	Какими материалами на экзамене по конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя	+	+	+	+	+

6	Расписание (выписка) дополнительных занятий по предмету	+	+	+	+	+
7	Продолжительность экзамена по предмету	+	+	+	+	+
8	Демонстрационный вариант	+	+	+	+	+

7. Сведения о проведении анкетирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ (таблица 6)

Таблица 6

№ п/п	Тематика анкетирования	Число выпускников, прошедших анкетирование	Число родителей, прошедших анкетирование	Сроки проведения анкетирования
1	«Что ты знаешь о ЕГЭ?»	23	-	Сентябрь
2	«Что Вы знаете о ЕГЭ?»	-	22	Сентябрь
3	«Ваши впечатления от пробного ЕГЭ»	23	-	Январь

8. Сведения о работе школьного сайта по вопросам ЕГЭ (таблица 7)

5. Таблица 7

Ссылка на Интернет-страницу школьного сайта, разъясняющий основные вопросы ЕГЭ	Последняя дата обновления информации о порядке проведения ЕГЭ на сайте
http://kantishevososh2.ru	14.06.2018г.

С 05.03.2018г. в школе началась работа по информированию учителей-предметников, работающих в 10-11 классах, учителей – организаторов ППЭ ЕГЭ, учащихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) о создании новой группы по вопросам ЕГЭ в социальной сети «ВКонтакте». Все с интересом приняли информацию к сведению и подписались на официальную группу <https://vk.com/ege>.

Также информация размещена на сайте школы в разделе ЕГЭ.

Сведения о подписавшихся (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Категория	Количество подписавшихся	Примечание
1	Ответственный администратор по подготовке и проведению ГИА в школе	1	Заместитель директора по УВР Касиева Л.М.
2	Психолог	1	Олигова Ф.И.
3	Учителя-предметники, работающие в 10-11 классах	6	
4	Учителя – организаторы ППЭ ЕГЭ	7	
5	Учащиеся 10-11 классов	30	
6	Родители (законные представители) старшеклассников.	25	

14 апреля 2018г. в школе проведена Всероссийская акция "100 баллов для победы", посвященная подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ – 2018.

Цель акции - снять эмоциональное напряжение с выпускников и их родителей, объяснить, что при правильной подготовке и уверенности в своих силах у каждого есть возможность получить высокий балл на ЕГЭ.

На мастер-классе «ЕГЭ – это про100!» заместитель директора школы Касиева Л.М. детально объяснила школьникам, за что снижают баллы. Например, часто ученики на ЕГЭ не пишут развернутые ответы, считая, ненужным лишний раз говорить об очевидных фактах. Однако такая позиция может лишить экзаменуемых желаемой оценки.

Педагог-психолог Олигова Ф.И. провела с выпускниками беседу «Психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ». Подробно рассказала ребятам о том, что можно и что нельзя на экзаменах, чем отличается ЕГЭ от традиционного экзамена.

На мероприятии присутствовали выпускники школы, студенты ИнГГУ Кодзоева Макка М. и Кодзоева Амина А. Годы раньше ребята сами сдавали ЕГЭ и получили за него высокие показатели. В рамках акции они поделились своим опытом прохождения государственной итоговой аттестации, вместе с выпускниками позанимались решением сложных задач по русскому языку, по профильной математике и рассказали, на что сделать упор в предстоящие полтора месяца.

Кодзоева Макка, выпускница 2016 года, рассказала ребятам, что нужно уже в 8-9 классе иметь представление о том, куда бы вы хотели пойти учиться, чтобы сделать упор на подготовку к нужным предметам. Кодзоева Амина выпускница прошлого года, рассказала ребятам о том, что именно учителя дают знания при подготовке к ЕГЭ, что основным источником знаний является книга, а не интернет. Лучше всего

нужно проверить свои истинные знания на пробном экзамене, а не на самом ЕГЭ, где попытки списать сводятся к нулю. Амина поделилась своим опытом, что в школе нужно глубоко изучать все предметы учебного плана, а не только экзаменационные предметы, так как дальнейшая учеба в университете или в институте строится на базовых знаниях школы.

4.6. Учебно-методическая работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Систематически проводились дополнительные занятия, практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Для отработки организационно-технологической схемы, согласно плану-графику школы проведены пробные тестирования: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам и технологии ЕГЭ.

В 11 классе 23 учащихся. На ЕГЭ распределены так:

Предмет	чел.	Учитель
Русский язык	23	Дзаурова А.Д.
Математика (Б)	23	Касиева Л.М.
Математика (П)	3	Касиева Л.М.
Обществознание	13	Кантышева Л.Б.
История	8	Кантышева Л.Б.
Биология	5	Чапанова Р.С.
Химия	3	Даурбекова Р.С.

Результаты диагностических работ по школе:

№ п/п	Предмет	Количество выбравших предмет	Количество учащихся участвовавших в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
1	Русский язык	23	23	4	5	13	1	Дзаурова А.Д.
2	Математика(Б)	23	23	3	3	15	2	Касиева Л.М.
3	Математика (П)	3	2	0	0	2	0	Касиева Л.М.
4	Химия	3	3	0	1	2	0	Даурбекова Р.С.
5	История	7	7	1	3	3	0	Кантышева Л.Б.
6	Обществознание	13	13	2	3	8	0	Кантышева Л.Б.
7	Биология	5	5	0	2	3	0	Чапанова Р.С.

Русский язык.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе ведется по плану. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводится контроль знаний. Учитель использует тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально.

Отдельно строится работа над сочинением - эссе. Предварительно дается план с ключевыми словами и фразами, образец сочинения. Затем идет работа с черновиками: чтение вслух отдельных частей, рецензирование и выявление ошибок учителем и учениками. Далее работы собираются и оцениваются учителем по тем критериям, которые предусмотрены при оценивании ЕГЭ.

В течение недели ведутся дополнительные занятия в 11 классе. Учитель проводит индивидуальные консультации по мере потребности.

В собеседовании с учителем было отмечено, что не все учащиеся работают на достаточном уровне.

Для подготовки к ЕГЭ учитель использует тесты и сами КИМы.

Результаты пробного тестирования в форме ЕГЭ показали следующие результаты
Средний балл – 3,5, Успеваемость- 95,7%, качество знаний -39,1%.

В соответствии с приказом №938-п от 26.10.18г. МО и науки РИ выпускники 11 класса принимали участие в апробации итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории РИ 7 ноября 2017 года.

06.12.17г согласно приказу №974-п от 28.11.2017г. « О проведении итогового сочинения (изложения) на территории РИ в 2017 -2018 учебном году» Министерства образования и науки РИ в ППЭ 710101 (ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки) прошло итоговое сочинение (изложение). Все 23 выпускника (ВТГ) писали работу (сочинение), одна из которых с ОВЗ (Албакова Танзила).

2 выпускника получили зачет по всем пяти критериям: Келигов М-А. Б., Кодзоева П.А.;

9 выпускников получили зачет по четырем критериям: Гадиева Г., Кантышева Л., Зурабова Х., Кодзоева А., Кодзоева Ж., Кортеева Л.,Кодзоева Х., Куркиева Т., Олигова Т.

12 выпускников по трем критериям: Албакова Т., Кодзоев З., Кодзоева Т.Б., Кодзоева Т.М., Мерешков И., Мерешкова Д., Олигов А., Олигов М., Олигов Р., Булгучев А., Теркакиева З., Кодзоев А.

Результаты итогового сочинения:

№	Вид работы	% успеваемости	% качества
1	Сочинение	100	41.8
2	Изложение	-	-

Результат проведения итогового сочинения (изложения)

№	Количество выпускников	Количество выпускников писавших изложение	Количество выпускников писавших сочинение	Количество выпускников получивших «Зачет»	Количество выпускников получивших «Незачет»
1	23	0	23	23	0

Математика.

В 11 классе по учебному плану предусмотрены 5 ч в неделю, в т.ч. Элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по математике». Учитель проводит дополнительные занятия в течение недели, а также проводятся консультации.

В 11 классе проводятся контрольные и самостоятельные работы, по форме, приближенные к ЕГЭ.

В целях адаптации нового формата государственного экзамена по математике и целенаправленной подготовки выпускников в течение учебного года проводилась диагностическая работа. Результаты пробного тестирования в форме ЕГЭ показали следующие результаты Средний балл – 3,3, Успеваемость- 91,3%, качество знаний - 26,1%.

Обществознание и История

В 11 классе учитель на уроках обществознания и истории дает дополнительные задания тем, кто выбрал ЕГЭ. Вопросы разбираются как на уроках, так и во внеурочное время. Ведется работа с бланками ЕГЭ. На дом даются задания из 2 части. Выполненные задания (эссе) анализируются учителем и учениками.

По обществознанию и истории в 11 классе учитель проводит дополнительные занятия 1 раз в неделю по каждому предмету. Используются такие формы контроля: тесты, письменный анализ текста. Необходимо усилить работу по написанию эссе. Результаты пробного тестирования в форме ЕГЭ по обществознанию показали следующие результаты: Средний балл – 3,5, Успеваемость- 100%, качество знаний – 38,5%;

- по истории показали следующие результаты: Средний балл – 3,7, Успеваемость- 100%, качество знаний - 57,1%.

Химия

Учащиеся 11 класса, сдающие ЕГЭ по химии, имеют представление обо всех типах заданий, знакомы с заданиями демоверсии 2018 года. На уроках применяются тематические тесты. Основной упор делается на самостоятельную работу учащихся с КИМаи, учитель дает консультации, проводит дополнительные занятия 1 раз в неделю.

Результаты пробного тестирования в форме ЕГЭ показали следующие результаты
Средний балл – 3,3, Успеваемость- 100%, качество знаний -33,3%.

Биология

В 11 классе после прохождения темы учитель дает всему классу тестовые задания в форме ЕГЭ. Оценивается их выполнение дифференцированно. Повторение курса биологии ведется систематически при помощи опорных конспектов, схем. Дополнительные консультации проводятся по графику.

Результаты пробного тестирования в форме ЕГЭ показали следующие результаты
Средний балл – 3,4, Успеваемость- 100%, качество знаний -40%.

Работа по подготовке к ГИА по всем предметам ведётся систематически. Учителя проводят серьёзную работу по подготовке обучающихся к ГИА. В целом, таким образом, организованная работа позволит выпускникам успешно подготовиться и пройти ГИА.

4.7.Динамика результатов ОГЭ за три года:

Предметы	2014-2015 уч. год						2015-2016 уч. год						2016-2017 уч. год					
	К ол - во в ы п ус к.	5	4	2	% ус п	% кач.	К ол - во в ы п ус к.	5	4	2	% ус п	% кач.	К ол - во в ы п ус к.	5	4	2	% ус п	% кач.
Матем.	45	2	19	24	10 0	46,7	42	14	25	0	10 0	93	40	12	28	0	10 0	100
Русский язык	45	3	19	23	10 0	48,9	42	3	25	0	10 0	67	40	1	16	0	10 0	42,5
История	-	-	-	-	-	-	42	1	41	0	10 0	100	17	2	11	0	10 0	76,5
Общество знание	-	-	-	-	-	-	42	1	6	11	74	17	37	10	22	0	10 0	86,4
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	10 0	100
Географи я	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	2	0	10 0	66,6

В 9-х классах 48 учащихся. На ОГЭ и ГВЭ распределены так:

Предмет	чел.	Учитель
Русский язык	47 (ОГЭ)	Гадиева Л.Р.
	1 (ГВЭ)	
Математика	47(ОГЭ)	Гиреева М.Б.
	1 (ГВЭ)	
Обществознание	47	Кантышева Л.Б.
Биология	47	Даурбекова Р.С.

Результаты диагностических работ по школе:

№ п/п	Предмет	Количество выбравших предмет	Количество участников участвовавших в работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Учитель
1	Русский язык	48	45	2	7	28	8	Гадиева Л.Р.
2	Математика	48	43	0	6	33	4	Гиреева М.Б.
3	Обществознание	47	44	4	8	29	3	Кантышева Л.Б.
4	Биология	47	45	6	7	30	2	Даурбекова Р.С.

Учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Работа по русскому языку и математике, по выборным предметам ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА, чтобы закрепить тему.

Учителя на дополнительных занятиях познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых

заданий школьного курса.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия, тренинги.

Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью проводятся заседания школьных методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

17.05.18г. на основании приказа Министерства образования и науки РИ «О проведении итогового диктанта по ингушскому языку за курс основного общего образования» проведен диктант по ингушскому языку.

Результаты итогового диктанта по ингушскому языку:

№	Всего	Писали	Писали на:				% успев	% кач.	СР. б	ФИО экзаменатора
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	48	48	10	12	26	0	100	45,8	3,7	Джемиева С.В.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышение заработной платы педагогическим работникам; (таблица прилагается за последние три года).
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям;
- 3.Премирование.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями

практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами; Переход к активным формам образования в основной и средней школе; Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления); Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной школы; Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы; Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования; Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности. Сплочение школьного сообщества Формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся; Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций; Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы); Развитие брэнда, имиджевых элементов, символики.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Закончился еще один учебный год, который несмотря на определенные трудности, принес и положительные результаты. Педагогическому коллективу в 2017-2018 учебном году удалось решить следующие задачи:

- продолжается переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной школе;
- 100% выпускников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, 1 ученик в форме ГВЭ (Яндиев И.З.), 48 учеников в форме ОГЭ, которые в полной мере овладели обязательным минимумом на базовом уровне;
- 100% выпускников школы 11 класса имеют «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Это заслуга всех участников образовательного процесса – педагогического коллектива, ответственно относящихся к выполнению своих обязанностей родителей, помогающих нам во всех начинаниях, обучающихся, которые порадовали нас участием и победами в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах художественной самодеятельности.

Наряду с успехами есть определенные трудности, связанные с низкой материально-технической базой школы.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из

основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования. Практика реализации программы развития ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса - учителей, учеников, заинтересованных родителей следующие задачи:

- компьютеризация школы и внедрение информационных технологий;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Совершенствование работы по эффективному использованию оборудования, применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Мы стремимся сделать нашу школу:

- ✓ школой содружества и сотрудничества педагогов, учеников и родителей;
- ✓ школой равных и разных возможностей;
- ✓ местом дискуссий, школьных акций, фестивалей, праздников,
- ✓ местом содержательного и интересного общения;

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017-2018 УЧ. ГОДУ

Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг: 90% родителей высоко оценили качество предоставляемых услуг школой; 95% родителей удовлетворены качеством образования предоставляемого ребенку; 88,3% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов; 80% родителей удовлетворены перечнем дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой; 89% родителей удовлетворены условиями комфортности и безопасности пребывания ребенка в школе; 85 % родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами; 72% родителей используют возможности сайта школы для более полной информированности о деятельности школы. Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к школе.

разработка и реализация Образовательной программы в соответствии с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО;

сохранение контингента учащихся, принятие мер по сохранению показателя наполняемости общеобразовательных классов и увеличение показателя численности учащихся в расчёте на одного учителя;

повышение результативности учебной деятельности школьников,

разработка и принятие Программы развития школы на 2016-2020 гг.

организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образовательных услуг соответствующих возрастным особенностям учащихся и обеспечивающих условия для самореализации;

повышение эффективности профилактической работы, социально- психологической поддержки участников образовательного процесса;

создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;

Самообследование размещено на сайте ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево
<http://kantishevososh2.ru>