

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» 08 2022 г.

директор ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»



**Учебный план
индивидуального обучения на дому государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кантышево»
на 2022-2023 учебный год**

с.п. Кантышево

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево» является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017 г.) ст.79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/22 учебном году»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ООО. АООП ООО также включают рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ. Срок получения основного общего образования обучающимися с ОВЗ при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования (АООП ООО), может быть увеличен на один год и составлять не более шести лет. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

При реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей;

- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий;

В адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 6 дней

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

- в 5-9 классах – 5 лет

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе начального общего образования в 1-4-х классах** обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык и литературное чтение по 3 часа в 1-4 классе.
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часу во 2-4-х классах ;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика и информатика по 2 часа в 1-4-х классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 1 часу в 1-3 классах, окружающий мир

(человек, природа, общество) 1 час в 4 классе;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4-х классах, включает предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во 2-4 классах 3 часа на изучение родного языка и чтение на родном языке (дешар).

Обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет **8 часов в неделю**.

Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе основного общего образования** в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в неделю, литература по 2 часа в неделю;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часу в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 5 часов в неделю;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предмет биология по 1 часу в 5-9 классах;

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 5-8-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет **10 часов**, в 9 классах – **11 часов**.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 30 часов, в 6 классе – 31 часов, в 7 классе – 33 часа, в 8-9 классе - 34 часа.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития(вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ СОШ №2 с.п. Кантышево разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООПНОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. *Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения,* поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,* не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык - 3 часа в 1 классе, по 2 часа во 2-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах); «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа); «Математика и информатика» (предмет математика по 2 часа в 1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1 классе, по 1 часу во 2-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 0,5 часа).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области «Искусство» (предмет изобразительное искусство по 1 часу в 1-4-х классах); «Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 1 часу в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях, а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3-х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык -3 часа в 1 классе, по 2 часа во 2-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах); «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа); «Математика и информатика» (предмет математика по 2 часа в 1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1 классе, по 1 часу во 2-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4-ом классе 0,5 часа).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются коррекционные занятия.

В 1-3-х классах по 4 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час, занятия по восполнению знаний по русскому языку – 1 час, занятия по восполнению знаний по математике – 1 час.

В 4 классе 3,5 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 0,5 часа, занятия по

восполнению знаний по русскому языку – 1 час, занятия по восполнению знаний по математике – 1 час.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития (5-11 класс).

Учебный план для учащихся на дому 5-11-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации.

К обязательным учебным предметам относятся следующие: русский язык (по 2 часа в неделю); литература (по 2 часа в 5-10-х классах, 3 часа в 11 классе); иностранный язык (по 2 часа с 5 по 11 класс); математика (по 2 часа в 5-6 классе); алгебра (по 2 часа с 7 по 11 класс); геометрия (по 1 часу с 7 по 11 класс); история (по 1 часу с 5 по 11 класс); обществознание (включая экономику и право) по 1 часу в 10-11 классе; география по 1 часу в 6-11-х классах; биология в 6-11 классах по 1 часу; физика в 7-11-х классах по 1 часу; химия в 8-11-х классах по 1 часу.

В компонент образовательной организации в 6-11-х классах включаются:

- занятия по восполнению знаний по русскому языку и математике в 5 классе по 1 часу, в 6-9 классах по 0,5 часа;
- коррекционные занятия: - в 5-6-7 классе по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов.

Учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 5-7-х, 10-11-х классах – по 16 часов, в 8-9-х классах – по 17 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – по 33 часа, в 10-11 классе – по 34 часа.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4, 5-9 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

- Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18.08.2000г № 3885/04)

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 5 лет.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – логопедические занятия по 1 часу в неделю и психокоррекцию - по 1 часу в неделю;

- в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в

неделю.

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
 - «Русский язык» - 3 часа в неделю;
 - «Чтение» - 2 часа в неделю;
 - «Речевая практика» - 1 час в неделю;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 3 часа в неделю;
- образовательная область «Искусство» представлена предметом «Рисование» - 1 час в неделю;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 1 час в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающихся на дому 1-4-х классов составляет 13 часов в неделю.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 1 классе – 8 часов в неделю, во 2-4-х классах – по 10 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

В 5-9 классе:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
 - «Русский язык» - по 2 часа в 5,6,8 классе, 3 часа в 7,9 классе;
 - «Чтение» - по 3 часа в 5-8-х классах, 2 часа в 9 классе;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 2 часа в 5-9-х классах;
- образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Природоведение» – 1 час в 5 классе; «Биология» по 1 часу в 6-9-х классах; «География» по 1 часу в 6-9-х классах;
- образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 7-9-х классах; «Основы социальной жизни» по 1 часу в 8-9 классе;
- образовательная область «Искусство» представлена предметом «Рисование» - по 1 часу в 5-6 классе;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение» - 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 класса составляет 13 часов, 6 класса – 14 часов, 7-9 класса – по 16 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5-7 классах составляют по 16 часов в неделю, в 8-9 классе по 17 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:**
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы

«Язык и речевая практика»: альтернативное чтение по 2 часа в 1-9-х классах, графика и письмо по 2 часа в 1-9-х классах.

«Математика»: математические представления по 2 часа в 1-9-х классах.

«Окружающий мир»: мир растений – 2 часа в 7 классе, мир животных – 2 часа в 8 классе, человек – 1 час в 9 классе, человек и общество – 1 час в 9 классе.

«Искусство»: изобразительное искусство по 2 часа в 1-9-х классах (кроме 5-го – 1 час).

«Технология»: ручной труд по 1 часу в 1-4-х классах, ремесло по 2 часа в 5-9-х классах.

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие логопедические занятия по 1 часу с 1 по 9 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Предметно-практические действия (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Коррекционно-развивающие занятия (по 1 часу с 1 по 9 класс).

Сенсорное развитие.

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Предметно-практические действия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций Черноградской ПМПК.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с

ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

- в 1-5-х классах – 13 часов в неделю;
- в 6 классе – 14 часов в неделю;
- в 7-9-м классе – 16 часов в неделю.

С учетом часов самостоятельной работы (1 класс - 8 часов, 2-4 класс – по 10 часов, 5-7 класс – по 16 часов, 8-9 класс – по 17 часов), **максимально допустимая нагрузка составляет:** в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – по 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю, в 8-9 классе – по 33 часа в неделю.

Учебный план общего образования умственно отсталого обучающегося с НОДА

Учебный план индивидуального обучения по АООП для умственно отсталого обучающегося с РАС составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По данному варианту умственно отсталый обучающийся с РАС получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с РАС, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также индивидуальных потребностей ученика. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов,

обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталого ребенка с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающегося устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому – не более 3 уроков в день.

Обучение в подготовительном осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции) являются основой для развития жизненных компетенций.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учтены индивидуальные особенности учащегося.

Особенностью учебного плана для обучающегося с РАС и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура (адаптивная)».

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Текущая аттестация в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию (сроки проведения 3-4 неделя декабря), а также готовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года (сроки проведения 2-3 неделя мая).

Формы промежуточной аттестации: осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы включает педагогических и медицинского работника (учителей, педагога-психолога, социального педагога), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися АООП учитывается и мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни. Результаты анализа представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;
- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

Учебный план для индивидуального обучения на дому РАС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Рисование	0,5
	Музыка (в том числе теоретические основы)	0,5
Технология	Технология (ручной труд) (в том числе теоретические основы)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	1
Итого:		8
Коррекционно-разв	Курс «Развитие	0,5

ивающая работа	психомоторики и сенсорных процессов» Курс «Двигательная коррекция»	0,5
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	курса «Основы коммуникации»	0,5
	курс «Речевая практика»	0,5
Итого:		10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ

Учебный план 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(ингушский)	2	2	
	Литературное чтение на родном языке	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4	2	2
	Информатика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		21	8	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Математика и информатика	Информатика			
Итого:		21	8	13

Учебный план 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	3	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
	Информатика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		20	7	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1	1
	Дешар	1		1
Итого:		23	8	15

Учебный план 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	3	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
	Информатика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		20	7	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1	1
	Дешар	1		1
Итого:		23	8	15

Учебный план 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	2	2
	Информатика			

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		20	5	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		
	Дешар	1		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативные коммуникации	3	3	
Итого:		23	8	15

Учебный план 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	2		2
	Родная литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	4	1
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		2
	История России			
	Обществознание	1		1
	География			
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3		3
Итого:		30	10	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Основы духовно-нравственной культуры	История религий	2		2
Итого		32	10	22

Учебный план 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	2		2
	Родная литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	4	1
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		2
	История России			
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3		3
Итого:		31	10	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2

Основы духовно-нравственной культуры	История религий	2		2
Итого		33	10	23

Учебный план 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	2		2
	Родная литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	4	1
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		2
	История России			
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	2	1	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3		3
Итого:		33	10	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Основы духовно-нравственной культуры	История религий	2		2
Итого		35	10	25

Учебный план 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	2		2
	Родная литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	4	1
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		2
	История России			
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	2	1	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3		3
Итого:		34	10	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Основы духовно-нравственной культуры	История религий	2		2
Итого		36	10	26

Учебный план 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1
	Литература	3	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	2		2
	Родная литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		2
	История России			
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3		3
Итого:		34	11	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Основы духовно-нравственной культуры	История религий	2		2
Итого		36	11	25